

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол № 3 «17» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КОУ «Солнечная школа-интернат для обу-
чающихся с ограниченными возможностям-
ми здоровья»
Е.Г. Модестова
Приказ № 323 «17» апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2023 год

п. Солнечный
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3	стр.
	Аналитическая часть	4	стр.
I	Оценка образовательной деятельности	4	стр.
	Сведения о контингенте обучающихся на январь 2023г. /сентябрь 2023г.	5	стр.
	Воспитательная работа	6	стр.
	Анализ внеурочной деятельности	8	стр.
	Востребованность направлений внеурочной деятельности	8	стр.
	Оценка деятельности в условиях интерната	9	стр.
	Анализ деятельности школы полного дня	9	стр.
	Оценка деятельности детских объединений	10	стр.
	Служба школьной медиации и примирения	11	стр.
	Оценка деятельности по профилактике правонарушений обучающихся	11	стр.
	Дополнительное образование	13	стр.
	Оценка деятельности системы дополнительного образования	14	стр.
	Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023г.	14	стр.
II	Оценка системы управления образовательной организацией	15	стр.
	Органы управления, действующие в образовательной организации	16	стр.
	Схема управления образовательной организацией	20	стр.
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20	стр.
	Содержание и качество подготовки обучающихся	20	стр.
	Статистика показателей за 2021-2023 годы	20	стр.
	Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по заключению врачебной комиссии	21	стр.
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	21	стр.
	Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.	21	стр.
	Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.	21	стр.
	Результаты итоговой аттестации выпускников	22	стр.
	Сведения о победителях и призерах олимпиад и других конкурсов	22	стр.
IV	Оценка организации учебного процесса	23	стр.
	Режим образовательной деятельности	23	стр.
	Результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реабилитации и(или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	24	стр.
V	Оценка востребованности выпускников	25	стр.
VI	Оценка кадрового обеспечения	25	стр.
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28	стр.
VIII	Оценка материально-технической базы	30	стр.
	Обеспечение безопасности и охрана труда	32	стр.
	Информационно-техническое оснащение	32	стр.
	Медицинское сопровождение обучающихся	35	стр.
	Питание обучающихся	36	стр.
	Организация подвоза обучающихся	38	стр.
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39	стр.
	Результаты анкетирования	39	стр.
	Результаты анализа показателей деятельности КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	42	стр.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Казенное образовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Сокращенное наименование образовательной организации	КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Модестова Елена Геннадьевна
Адрес образовательной организации	628452, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, сельское поселение Солнечный, улица Советская, дом 23/1
Контактные данные	8 (3462) 74-40-39,8 (3462) 74-28-16 sskshi@mail.ru https://shkolasolnechnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ- Югра. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Департамент образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры и Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Дата создания	апрель 1987 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 30.03.2015 г. №1994, серия 86 Л 01 № 001205, Срок: бессрочно. Лицензия выдана Службой по контролю в сфере образования ХМАО – Югры
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-86-001147 от 26.06.2019 г., серия ДА № 154754, Срок: бессрочно, Лицензия выдана: Северо-Уральским МУГАДН территориальным отделом государственного автодорожного надзора по Ханты-Мансийскому автономному округу- Югре
Свидетельство о государственной аккредитации	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не аккредитуются
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 26.02.2015 № 2178617240240, лист записи ЕГРЮЛ, выдано ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 16.04.1987г., № 86 002462002 выдано ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры
Устав образовательного учреждения	от 15.08.2014г., распоряжение №13-Р-1943, бессрочно
Изменения в устав	от 20.03.2017 г., № 13-Р- 492, от 18.04.2022г., №13-Р-740
Коллективный договор	16.02.2023г., №127030, срок действия: по 2025 год
Правила внутреннего трудового распорядка	16.02.2023г. №1127030, срок действия: по 2025 год

КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в сельском поселении Солнечный Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В образовательной организации в 2023 году обучалось 117 обучающихся, из них:

- в 1-4 классах – 36 человек;
- в 5-9 классах – 81 человек.

Семьи обучающихся образовательной организации проживают на территории Сургутского района, г. Сургута и 5 человек – в Нефтеюганском районе:

Из них проживают:

- 48 % рядом с образовательной организацией (с.п. Солнечный);
- 39 % в близлежащих поселениях (п. Белый Яр, п. Барсово, п. Снежный, ДНТ «Тихое», д. Сайгатина);
- 13 % в дальних поселениях Сургутского района, г. Сургута и Нефтеюганского района).

В том числе в интернате с круглосуточным пребыванием детей при образовательной организации находятся 14 воспитанников.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программой «Воспитание», включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков и занятий.
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры и занятиями внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (бассейн). Учителя физкультуры и педагог дополнительного образования организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола обучающихся и состояния здоровья.

Всеми педагогами обеспечивается выполнение физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том

числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, ежемесячно проводятся дни здоровья.

Кроме того, осуществляются комиссионные проверки состояния спортзала и снарядов, инвентаря и соответствие санитарным правилам, требованиям в соответствии с утвержденным графиком на учебный год.

С 01.09.2023 года образовательная организация использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 (далее ФАООП).

Для внедрения ФАООП образовательная организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.02.2023. В рамках дорожной карты образовательная организация утвердила к 2023-2024 учебному году адаптированную основную общеобразовательную программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП. При разработке АООП образовательная организация непосредственно использовала:

- рабочие программы по учебным предметам;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение осуществляется на русском языке.

Сведения о контингенте обучающихся на январь 2023г./сентябрь 2023 г.

Классы	На январь 2023 г						На сентябрь 2023г.					
	Обучение ведется по АООП в соответствии с ФГОС			Обучение ведется по АООП			Обучение ведется по АООП в соответствии с ФГОС			Обучение ведется по АООП		
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во инвалидов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Количество инвалидов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во инвалидов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во инвалидов
Начальное общее образование												
1 класс	1	4	3	-	-	-	1	5	3	-	-	-
2 класс	2	15	12	-	-	-	2	16	13	-	-	-
3 класс	1	5	2	-	-	-	1	4	2	-	-	-
4 класс	2	13	9	-	-	-	2	11	8	-	-	-
Всего	6	37	26	-	-	-	6	36	26	-	-	-
Основное общее образование												
5 класс	2	19	11	-	-	-	2	18	10	-	-	-
6 класс	2	17	7	-	-	-	2	18	7	-	-	-
7 класс	3	22	13	-	-	-	3	21	13	-	-	-
8 класс	2	12	5	-	-	-	2	12	5	-	-	-
9 класс	-	-	-	1	12	6				1	12	6
Итого	9	70	36	1	12	6	9	69	35	1	12	6

Всего	15	107	62	1	12	6	15	105	61	1	12	6
ИТОГО обучающихся	15	119	68				15	$105+12=117$	67			

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы школы выстроена на основе федеральной программы Воспитания и рекомендаций к проектированию календарного плана воспитательной работы, а также с учетом специфики организации, мнения педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- вовлекает обучающихся в кружки, спортивные секции, работающие по программам внеурочной деятельности;
- организует для обучающихся экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- обеспечивает работу в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения и работу службы медиации;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающегося;
- организует комплексную профилактическую работу, в том числе работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечивает системную работу с родителями (законными представителями);
- обеспечивает работу по участию во всероссийских акциях Российского движения школьников, в том числе региональных и муниципальных.
- организует работу школьного театра «Затейники» и школьного спортивного клуба «Вершина»;
- реализована работа Совета обучающихся под руководством социального педагога и педагога-организатора.

Обучающиеся активно принимают участие в реализации всех образовательных событий, что позволяет максимально задействовать внеучебное время детей и минимизировать риски не организованных детей.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы ряд мероприятий Программы воспитания направлен на сплочение детско-родительских отношений:

Наименование модуля КПВР	Наименование и целевая установка мероприятия
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятие в диаде (родитель-ребенок) «Жизнь – это приключение. Решитесь на него!» по профилактике здорового образа жизни, предупреждения деструктивных форм поведения.
	Дни здоровья (тематические спортивно-развлекательные мероприятия, с привлечением родителей).

	День матери. Выставка рисунков и фото. Праздничный конкурс-концерт ко Дню матери «Я и мама – модельер».
	Встречи в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения семей и обучающихся.

Степень удовлетворенности школой родителей и обучающихся является достаточно высокой и составляет более 95% по различным опросам.

С 01 сентября 2022 года в школе введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Перед началом занятия дети принимают участие в торжественной линейке с поднятием (выносом) флага Российской Федерации. На сегодняшний день все обучающиеся школы владеют знанием текста гимна России, нормами поведения во время исполнения гимна (исключение составляет контингент обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития). Внеурочную деятельность «Разговоры о важном» посещают 100 % обучающихся образовательной организации.

С 01 сентября 2023 скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в образовательной организации строится по следующей схеме:

1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Введен новый курс внеурочной деятельности в рамках профориентационной работы «Россия – мои горизонты». Курс разработан для обучающихся 6 – 9 классов.

Занятия проходят каждый учебный четверг (в соответствии с федеральными требованиями) в 15 часов 00 минут.

Класс	Недельная нагрузка	Количество часов за год
6 класс	1 час	34 часа
7 класс	1 час	34 часа
8 класс	1 час	34 часа
9 класс	1 час	34 часа

Для обучающихся 5 класса (вариант 1) введен курс внеурочной деятельности, рекомендованный министерством Просвещения РФ «Я-ты-он-она-вместе целая страна». Освоение данного курса направлено на создание условий для приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Класс	Недельная нагрузка	Количество часов за год
5 класс	1 час	34 часа

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в тематику и содержание занятий вносятся изменения в течение недели до проведения занятий. Корректировки позволяют соблюсти единство требований к проведению таких занятий на всей территории образовательного пространства Российской Федерации.

Анализ внеурочной деятельности

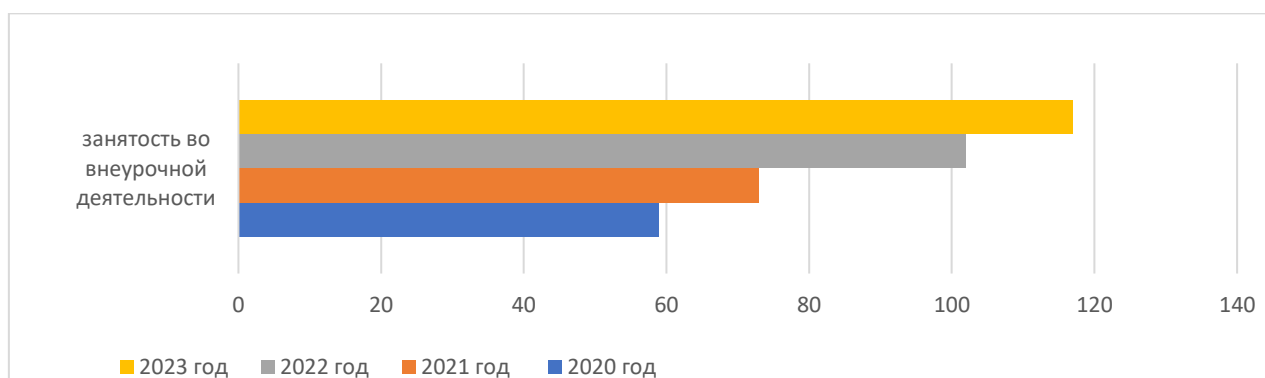
Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направления	Наименование программ	Вариант 1									Всего 34 ч.	
		Количество часов в неделю										
		1	2а	3	4а	5а	6а	7а	8а	9		
Духовно-нравственное	Театральная мозаика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	8
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	7
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Социальное	Конструирование	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	5
Профориентационное	Россия – мои горизонты	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	4
Нравственное	«Я-ты-он-она- вместе целая страна».	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Направления	Наименование программ	Вариант 2							Всего 38 ч.
		Количество часов в неделю							
		2б	4б	5б	6б	7б	7в	8б	
Духовно-нравственное	Ключевые общешкольные дела	1	1	2	2	2	2	2	12
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Конструирование	1	1	2	2	2	2	2	12

Итого: организовано 72 часа внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс

Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам



Вывод: ежегодно увеличивается количество часов, отведенных на занятия по внеурочной деятельности, что связано с переходом классов на обучение по ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; со-

держание программ внеурочной деятельности составлено с учетом методических рекомендаций и пожеланий родителей (законных представителей); программы реализованы в полном объеме с использованием различных форм организации деятельности детей, в том числе через проектную деятельность обучающихся

Оценка деятельности в условиях интерната

В образовательной организации функционирует интернат с круглосуточным пребыванием детей на 16 койко-места, который является структурным подразделением образовательной организации.

В 2023 г. общее количество воспитанников интерната составило 11 человек, укомплектовано 2 группы.

Группы	2020	2021	2022	2023	Воспитательная деятельность в рамках интерната связана с формированием у обучающихся навыков самообслуживания, санитарно-гигиенических умений, развитием коммуникативных умений, что позволяет, в общем и целом, формировать социально-уверенное поведение и готовить воспитанников к социализации. Также одним из основополагающих аспектов является профилактическая работа и работа, направленная на формирование законопослушного поведения. В 2023 году в программы воспитателей интерната также введена деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.
1 группа (обучающиеся 1 и 2 варианта)	7	7	7	6	
2 группа (обучающиеся 1 и 2 варианта)	8	8	7	5	

Вывод: сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод об отсутствии роста количественного состава групп интерната и небольшом снижении количественного состава, что связано с: уменьшением количества детей проживающих в отдаленных территориях Сургутского района, по причине переезда семей воспитанников из отдаленных территорий в с.п. Солнечный; с выбытием обучающихся из школы-интерната; с развитием системы инклюзивного образования, которая позволяет обучающимся получать образовательные услуги по месту жительства.

Анализ деятельности школы полного дня

Деятельность школы полного дня в 2023 году организована через работу 5 групп обучающихся:

Группы ШПД	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	Воспитатель осуществляет координирующую и направляющую функцию в период внеучебной деятельности обучающихся, обеспечивает занятость детей в рамках реализации программ внеурочной и воспитательной деятельности, программ профилактики
1 группа	17	19	15	18	15	
2 группа	11	15	8	7	7	
3 группа	14	15	19	17	17	
4 группа	25	20	14	18	18	
5 группа	8	-	8	8	8	
Группы тьюторского сопровождения	-	-	4 группы – 19	4 группы – 25 человек	4 группы – 24 человека	

			чело- век			тической направленности и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляет уход и присмотр в период свободного от занятий времени, организует проектную деятельность, а также индивидуальное сопровождение обучающихся.
Общее количество детей в школе полного дня	75	75	83	93	89	

Вывод: сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод об устойчивой востребованности групп школы полного дня. В первую очередь в группы школы полного дня включаются обучающиеся, проживающие в интернате, обучающиеся группы риска и обучающиеся, которые проживают на территории Сургутского района (вне поселка Солнечный).

Оценка деятельности детских объединений

В период внеурочной и внеучебной деятельности, в рамках реализации программы воспитания школы, организована деятельность Совета обучающихся. С учетом нозологических особенностей, деятельность Совета обучающихся курируют педагог-организатор и социальный педагог. В соответствии с планом работы Совет обучающихся проводит дисциплинарные рейды, проверку учебников на сохранность, проверку внешнего вида. Предоставляют информацию для проведения дисциплинарных линеек.

С 01 сентября 2023 года детские объединения влились в Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ). Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в мероприятиях организованных РДДМ. В отчетный период приняли участие в следующих мероприятиях:

Название, уровень	Сроки
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Сентябрь 2023 г.
Всероссийская акция «Благо твори!»	Сентябрь 2023 г.
Цикл вебинаров Методической коллегии «Движения Первых»	В течение года
Вебинар «Педагогические атланты воспитания».	Ноябрь 2023 г.
Всероссийский Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	Ноябрь 2023 г.
Всероссийский проект «ФинКультПросвет»	Апрель 2023 г.
Всероссийский вебинар «Программа воспитательной работы общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»: открытие общественно-профессионального обсуждения»	Май 2023 г.
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2023 г.
Онлайн-совещание «Мотивационные инструменты развития Движения Первых»	Июнь 2023 г.
Всероссийский проект «Министерство школьной моды»	В течение года

Вывод: участие в деятельности Совета обучающихся и РДДМ позволяет обучающимся расширять свои коммуникативные возможности, принимать участие во всероссийских проектах, видеть свои достижения, что способствует формированию социально-уверенного поведения, положительно влия-

ет на процессы социализации, позволяет привлечь к совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

Служба школьной медиации и примирения

В образовательной организации организована работа Службы школьной медиации и примирения, с целью объединения обучающихся, педагогов, и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации. Социальный педагог и педагоги-психологи координируют деятельность службы, являясь альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушение обучающихся.

В течение 2023 года была организована деятельность по одному обращению. Исходя из статистики медиативной практики по урегулированию конфликта, возникшего в ноябре 2023 г. в нашей школе, следует следующее: ситуация разрешена оптимальным способом, при урегулировании спора были применены определённые восстановительные практики. Принятые меры успешно повлияли на благополучный исход дела, который в свою очередь удовлетворил все стороны конфликта. Устойчивая позиция обеих сторон спора сформирована с упором на конструктивный диалог и понимание кризисной ситуации.

Вывод: служба примирения является приоритетным способом реагирования на конфликтные ситуации среди несовершеннолетних и позволяет нивелировать конфликтные ситуации.

Оценка деятельности по профилактике правонарушений обучающихся

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации ведется целенаправленно и систематически.

Главными направлениями этой деятельности являются: профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся «группы риска»; работа с семьями обучающихся «группы риска»; многодетными семьями, особенно из социально незащищенных слоев; организация внеурочного и внеучебного времени обучающихся.

Педагогическими работниками, ответственными за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Учет	2021	2022	2023	Проделанная работа
ВШУ	2	2	1	По результатам проделанной работы к концу года 2 несовершеннолетних из 3-х были сняты с ВШУ.
ПДН	0	0	2	Увеличение произошло по факту выявленных нарушений несовершеннолетними в свободное от школы период. Организована деятельность в рамках профилактических алгоритмов. Результаты <i>работы фиксируются в</i>

				<i>нормативных документах, локальных актах.</i>
КДН			1	4 несовершеннолетних находятся в СОП (социально опасное положение), 2 – ТСЖ (тяжелая жизненная ситуация). Результаты работы: 3 несовершеннолетних выбыли, 2 сняты в связи с улучшением ситуации.
Семей на превентивном контроле	0	1	0	По результатам проделанной работы семья была снята с учета.

В 2023 году:

1. В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся было проведено:

- 2 заседания Совета профилактики совместно с инспекторами ОДН ОМВД России по Сургутскому району;
- 22 выезда на дом в семьи «группы риска»;
- 17 индивидуальных бесед с несовершеннолетними;
- 32 индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних.

По итогам проведенных мероприятий были составлены протоколы заседаний Совета профилактики, акты посещения семей, протоколы бесед с родителями (законными представителями) и протоколы бесед с несовершеннолетними.

2. Деятельность образовательной организации по вопросу профилактики правонарушений обучающихся осуществлялась при тесном межведомственном взаимодействии с:

- муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) г.Сургута и Сургутского района (*участие в заседании комиссии, составление плана по работе с детьми и семьями состоящих на учете, подготовка отчетов по проделанной работе и др.*);
- управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району (*направлены запросы по вопросам о принятии мер в нарушении прав на образование несовершеннолетних, запросы по содействию в решении вопроса об оказании помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и др.*);
- ОМВД России по г.Сургуту в рамках плана взаимодействия, направленного на профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (*направление характеристик по запросу ОМВД, совместный розыск несовершеннолетних, которые не посещающих образовательную организацию и др.*);
- ОМВД России по Сургутскому району в рамках плана взаимодействия, направленного на профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (*направление характеристик по запросу ОМВД, проведение профилактических бесед с обучающимися и др.*);
- ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району, организационно-профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (*проведены с обучающимися: беседы, деловые игры ПДД, экскурсия в ОГИБДД, рейды на прилегающей территории в целях предупреждения и предотвращения опасных ситуаций на дороге детьми и*

подростками, а так же водителями, выступление инспекторов ОГИБДД на общих родительских собраниях и др.) .

Кроме того, в 2023 году была проведена работа:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, внешнего вида обучающихся;
- посещение семей по месту жительства с целью проведения обследования жилищных условий;
- обмен информацией с субъектами профилактики по несовершеннолетнему и членам его семьи;
- индивидуальные беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), воспитательные мероприятия;
- вовлечение детей «группы риска» во внешкольные мероприятия;
- предоставление отчетов в МКДН и ЗП.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической направленности (столярное дело),
- физкультурно-спортивной (плавание),
- художественной (хореография),
- социокультурной (театральное направление).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках школьного психолого-педагогического консилиума.

Направление АДОП	Наименование программ АДОП	Группы НОО	Группы ООО	Интернат	Индивидуальные группы	Всего занятий
В области физической культуры и спорта	«Плавание»	2	5	2	3	12
Техническое направление	«Занимательная древесина»	-	4	-	-	4
	«Фотовидеостудия»	-	9	-	-	9
Художественного направление	«Хореография»	3	3	-	-	6
Социо-культурное направление	Школьный театр «Затейники» (внеурочная деятельность)	4	4	-	-	8

Занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам проводятся в очном формате. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы работы с обучающимися.

Несмотря на переход 1 – 8 классов на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и занятость обучающихся по программам внеурочной деятельности, тенденция к уменьше-

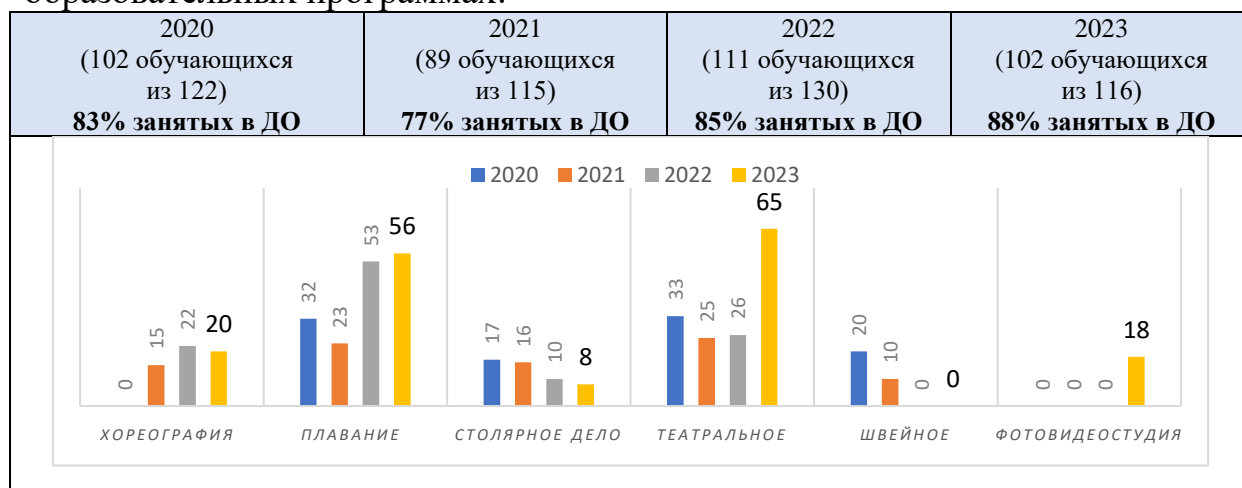
нию вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования минимальна, так как родители (законные представители) заинтересованы посещением их детьми дополнительных занятий.

Также с 2023 года был зарегистрирован школьный театр «Затейники», занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности «Театральная мозаика» 1 раз в неделю во всех классах варианта 1.

С 01.09.2023 года в школе было открыто новое направление в рамках занятий по Адаптированной дополнительной общеобразовательной программе «Фотовидеостудия». В данные занятия вовлечены обучающиеся из 5 – 9 классов (вариант 1), также в рамках внеурочной деятельности и подготовки к мероприятиям, обучающиеся имеют возможность работать в фотовидеостудии с педагогами (учителя, воспитатели, классные руководители), таким образом 85 % обучающихся (вариант 1) получили возможность посещать новое образовательное пространство.

Оценка деятельности системы дополнительного образования

Занятость обучающихся в освоении адаптированных дополнительных общеобразовательных программах:



Вывод: анализ вовлеченности обучающихся в дополнительные занятия дает положительные результаты. Отмечается положительная тенденция в посещении и в освоении программ. Занятия по плаванию ежегодно посещает все больше обучающихся. В 2023 году были открыты группы индивидуальной работы (1 – 2 человека), это обучающиеся домашнего обучения с тяжелыми множественными нарушениями развития. Отбор обучающихся в новое направление дополнительного образования «Фотовидеостудия» состоялся в сентябре 2023 года, было отобрано 18 человек, при отборе был учтен фактор заинтересованности обучающегося, родителя (законного представителя), а также возрастные и нозологические особенности обучающихся.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

По результатам опроса родителей получены положительные оценки качества занятий по дополнительному образованию обучающихся – 90% удовлетворены качеством, что на 13% больше, чем в предыдущем году.



Вывод: качество подготовки обучающихся остается на должном уровне, в том числе и обучающихся, получающих образование индивидуально на дому. По результатам анкетирования количество родителей (законных представителей), не удовлетворенных услугами дополнительного образования снизилось в сравнении с 2022 годом.

В 2023 году в образовательной организации не было прибывших обучающихся из ДНР и ЛНР.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования образовательной организации, улучшения качества ее работы; - содействие в совершенствовании материально-технической базы образовательной организации; - содействие в повышении информационной открытости образовательной организации; -содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности образовательной организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими обучение
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право обучающихся и родителей (законных представителей) участвовать в управлении, в том числе: - учет мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации; - содействие образовательной организации в реализации ее уставной деятельности; -вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации питания и другим вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; -оказывает содействие в проведении различных мероприятий; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -согласует с директором образовательной организации основные направления своей работы; -взаимодействует с другими органами управления образовательной организации по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении, в том числе: - учет мнения обучающихся в образовательной организации; -проводит рейды по контролю внешнего вида, состояния учебных принадлежностей; - участие в проведении линеек по итогам недели, четверти; - проведение проверок по посещению уроков обучающимися; - участие в мероприятиях, проводимых в образовательной организации; - проведение работы с обучающимися, нарушающими Устав образовательной организации совместно с социальным педагогом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

В следующем 2024 году изменение системы управления не планируется.

С целью обеспечения учебно-методической работы в образовательной организации создан Методический совет, в котором успешно функционируют четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования,
- объединение педагогов основного общего образования,
- объединение педагогов психолого-педагогического сопровождения;
- объединение педагогов внеурочной и воспитательной деятельности.

Система методической работы позволяет успешно решать задачи, заданные стратегическими документами Ханты-Мансийского округа-Югры и Программой развития образовательной организации.

Таким образом, в рамках методической деятельности осуществляется работа с молодыми специалистами, ежегодно проектируется деятельность всех педагогов в рамках самообразования, осуществляется организация условий и поддержка профессионального роста педагога. Ведется мониторинг педагогических затруднений, анализ потребности прохождения курсов повышения квалификации, составляются различные методические материалы и готовятся публикации, с целью передачи передового опыта по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует Психолого-педагогический консилиум.

В соответствии с заключениями центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий, организованы групповые и индивидуальные занятия коррекционных курсов (логопедических, дефектологических, психокоррекционных), предоставляются услуги тьютора, ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

А.А.Дренин
« 07 » « 07 » 2023 г.

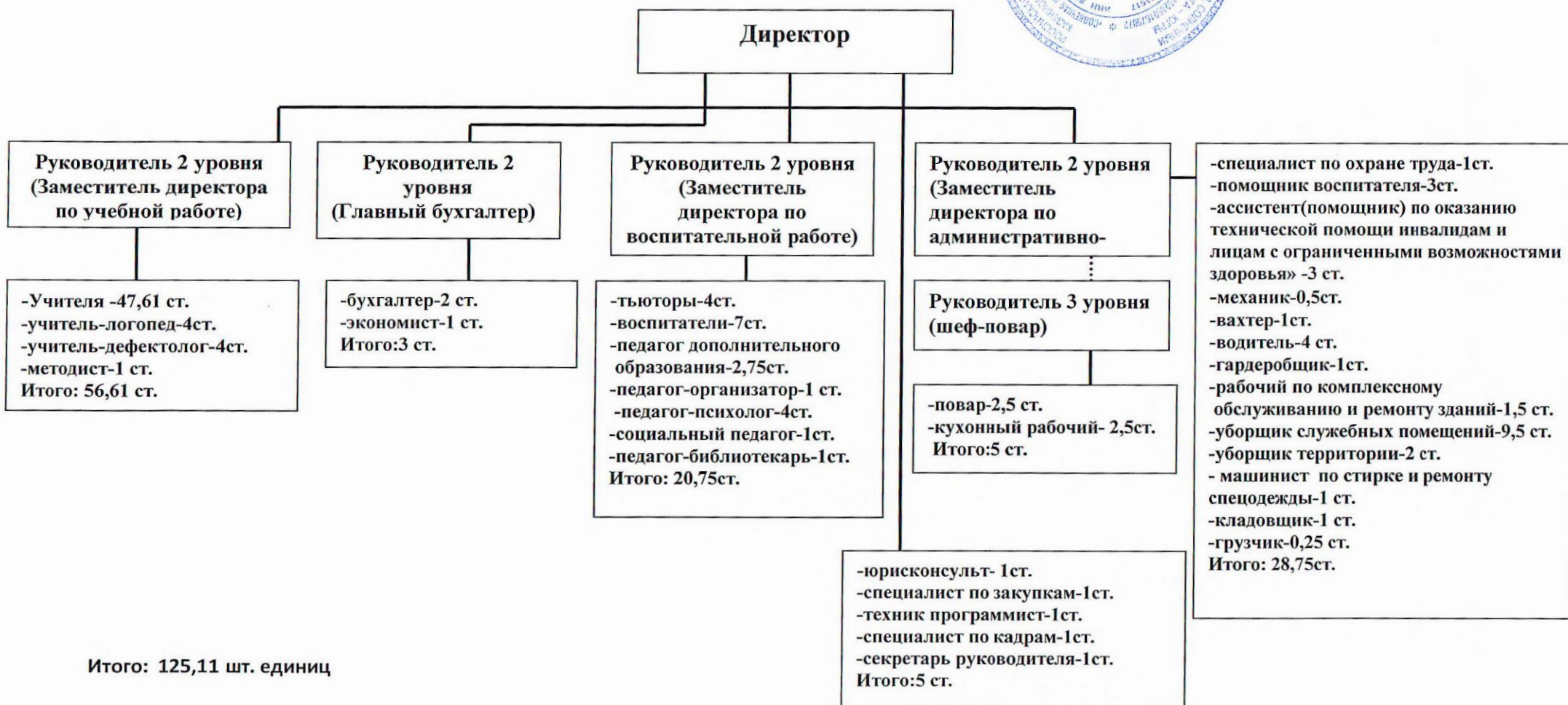
УТВЕРЖДЕНО

Директор казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Солнечная школа - интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Е.Г.Модестова
« 10 » « 06 » 2023 г.

СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ с 01.09.2023 г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Итого: 125,11 шт. единиц

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

А.А.Дренин
« 22 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты -Мансийского автономного
округа – Югры «Солнечная школа - интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья»
Е.В.Литвинова
« 17 » 08 2023 г.

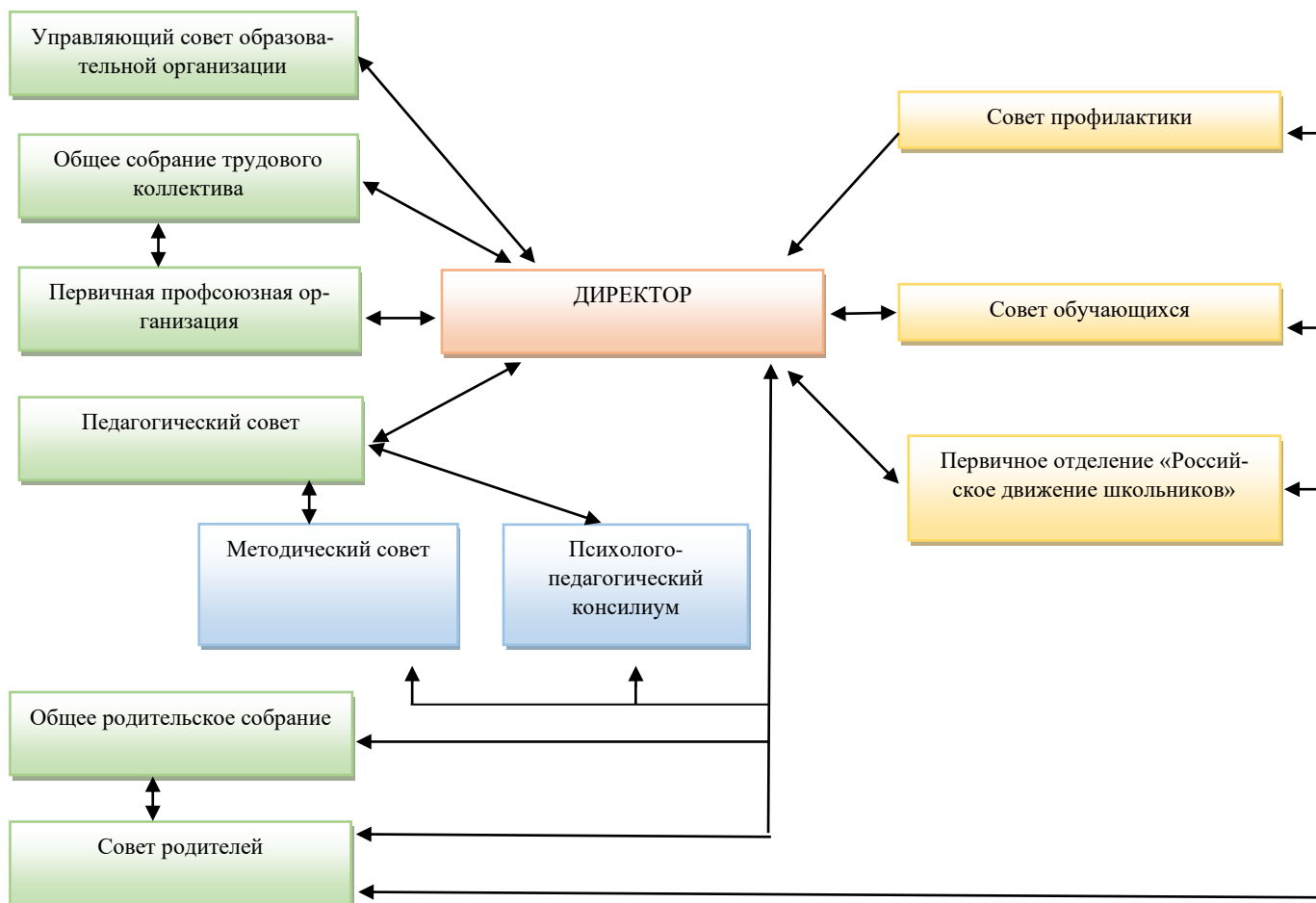
СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ с 01.12.2023 г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Итого: 124,11 шт. единиц

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2023года (30.12.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	116	127	133	117
	– начальное общее образование	42	45	50	36
	– основное общее образование	74	82	83	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальное общее образование	0	0	0	0
	– основное общее образование	0	0	0	0
3	Получили свидетельство об обучении:	12	17	-	-
4	Не получили свидетельство об обучении:	0	1	-	-

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по заключению врачебной комиссии:

Период	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Начало 2023-2024 учебного года	На конец 2023 года
Количество обучающихся	16	16	17	16	15

Вывод: Качество подготовки обучающихся остается на должном уровне, в том числе и обучающихся, получающих образование индивидуально на дому.

В 2023 году в образовательной организации не было прибывших обучающихся из ДНР и ЛНР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1 «А»	9	<i>Обучающие первого класса не оцениваются</i>									
1 «Б»	6	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
2 «А»	5	5	100%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
2 «Б»	2	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
3 «А»	4	4	100%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%
3 «Б»	6	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
4 «А»	10	10	100%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%
4 «Б»	8	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
ИТОГО:	50	19	100%	6	32%	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод: В 2022-2023 учебном году анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего основан на показателях успеваемости и качества по итогам четвертей и годовых итоговых отметок. На протяжении учебного года сохраняется стабильный допустимый уровень показателей качества и высокий уровень успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 «А»	12	12	100%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%
5 «Б»	6	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									
6 «А»	12	12	100%	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%
6 «Б»	6	<i>Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются</i>									

6 «В»	4	Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются									
7 «А»	7	7	100%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%
7 «Б»	5	Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются									
8	9	9	100%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%
9 «А»	13	13	100%	5	42%	0	0%	0	0%	0	0%
9 «Б»	8	Обучающие с умеренной умственной отсталостью не оцениваются									
ИТОГО:	82	53	100%	19	36%	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод: Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего основан на показателях успеваемости и качества по итогам четвертей и годовых итоговых отметок. На протяжении учебного года сохраняется стабильный допустимый уровень показателей качества и уровень успеваемости.

В 2023 году итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проведена в форме экзамена по трудовому обучению (профиль растениеводство)

Результаты итоговой аттестации выпускников

Экзамен по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
2021 год	12	4	5	3
2022 год	12	4	7	1
2023 год	13	2	9	2

Вывод: Показатель успеваемости – 100% (из выпускников неаттестованных нет). Показатель качества – 85% (из 13 аттестуемых 11 человек аттестованы на «4» и «5»), что соответствует высокому уровню.

Выпускники получили документ - свидетельство об обучении лиц с ограниченными возможностями, обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам.

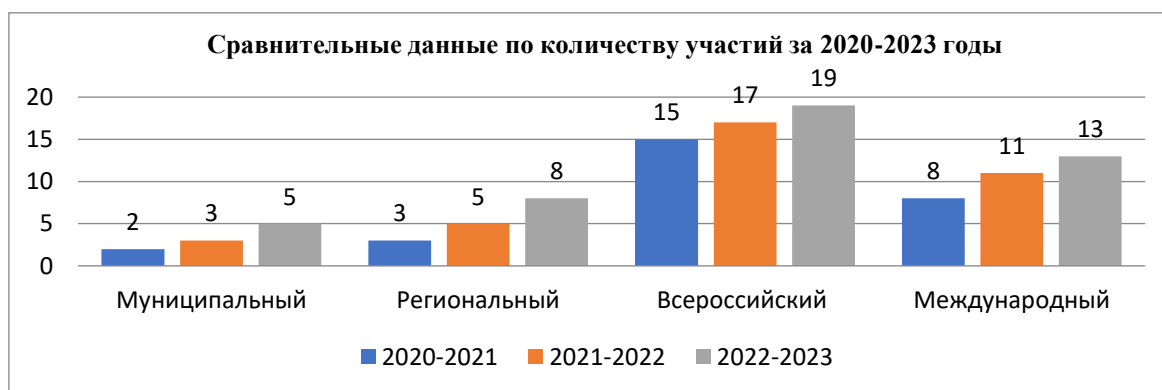
Сведения о победителях и призерах олимпиад и других конкурсов

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях региональных, федеральных, международных уровней



На основании сравнительного анализа достижений, обучающихся за три года можно сделать выводы о том, что с каждым годом всё больше обучающихся принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Педагогические работники образовательной организации приняли участие в конкурсах различного уровня:



По сравнению с предыдущими годами, в 2023 году отмечается положительная динамика участия педагогов в очных конкурсах. В 2023 учебном году опубликовали свои наработки и презентовали педагогический опыт 79 % педагогических работников. Передовой опыт был представлен на всех уровнях. Очные и дистанционные выступления на региональном, окружном и всероссийском уровнях. Также педагоги активно участвуют в дистанционных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, семинары и другое) позволяет увеличить охват — расширить количество участников, привлекая более широкую целевую аудиторию.

IV. Оценка организации учебного процесса
Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году начало уроков для всех обучающихся образовательной организации осуществлялось с 9.00.

Продолжительность перемен 20 минут для обучающихся 1-9 классов.

После третьего урока для обучающихся всех классов организована динамическая пауза.

В 2023 году образовательная организация продолжила работу по изучению государственных символов России. В содержательной части рабочих

программ педагогов предусмотрена работа по изучению государственных символов России и региона, также эта работа предусмотрена и в рамках участия обучающихся в различных мероприятиях календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году внесены коррективы в содержательный компонент адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью:

- расширены и введены дополнительно темы по изучению российских государственных символов, позволяющие углубить знания о госсимволике, истории ее развития в рамках учебных предметов «Мир природы и человека», «Обществознание», «История», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Основы социальной жизни».
- в рабочих программах учебных курсов «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность» введены темы, а также запланирована проектная деятельность, позволяющие углубить знания о финансовой культуре и цифровой гигиене;
- в рамках реализации принятых решений заседаний педагогического совета (о введении в образовательный процесс метода проектов – *педагогической технологии, опирающейся на развитие творческой самостоятельности, познавательной активности обучающихся* педагогами нашей школы в сентябре, при составлении рабочих программ, была запланирована работа по реализации проектов в рамках учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реабилитации и(или) абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

В 2023 году было проведено 21 заседание школьного консилиума, обследовано, в среднем 130 обучающихся.

В рамках работы школьного консилиума были приняты решения индивидуально для каждого обучающегося по:

- организации психолого-педагогического сопровождения;
- выявлению трудностей в освоении АООП с учетом особенностей в развитии ребенка;
- определены мероприятия по социальной адаптации и коррекции поведения обучающихся.

Для 130 обучающихся разработаны индивидуальные карты рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для 130 родителей (законных представителей) обучающихся в режиме онлайн проведено консультирование по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей ребенка; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Контроль выполнения решений и рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума осуществлялся заместителем директора по учебной работе.

Вывод: мониторинг деятельности реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях школы-интерната позволяет сделать вывод о должном уровне проводимых мероприятий в рамках образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Мероприятиями психолого-педагогической реабилитации, предусмотренные ИПРА организованы в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК, ЦПМПК. Для каждого обучающегося разработана индивидуальная образовательная программа, в рамках которой предусмотрена входящая, промежуточная и итоговая диагностики. По результатам промежуточной диагностики (учителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора) у обучающихся наблюдается положительная динамика в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными особенностями.

Таким образом, мероприятия по реабилитации и абилитации реализованы по трем основным направлениям: социально-педагогическая адаптация, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших образование				Количество выпускников трудоустроены		Примечание
		10 класс	НПО	Всего	%	Всего	%	
2020-2021 учебный год	13	1	10	10	74%	2	26%	2 человека – Инвалиды (26%)
2021 – 2022 учебный год	12	5	7	12	100%	0	0	
2022 – 2023 учебный год	18	4	7	11	61%	1	18%	5 человек – Инвалиды (27%) 1 человек – выехал за пределы РФ (18%)

Вывод: сравнительный анализ показателей распределения обучающихся, завершивших обучение в образовательной организации, показывает, что основная часть выпускников стабильно продолжает обучение в профессиональном колледже.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 106 сотрудников, в том числе: 61 педагогический работник.

В 2023 году аттестацию прошли:

14 человека – на первую квалификационную категорию;

10 человек – на высшую квалификационную категорию.

24 марта 2023г. Министерством просвещения РФ утвержден Приказ №196 новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В соответствии с данным Приказом, устанавливающим бессрочную категорию с 01.09.2023г., аттестацию прошли:

5 человек – на первую квалификационную категорию;

20 человек – на высшую квалификационную категорию.

С целью повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими работниками. Кадровый потенциал образовательной организации развивается на основе работы по повышению квалификации педагогических работников.

В 2023 году образовательная организация являлась участником Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». В соответствии с планом мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической, прошли повышение квалификации руководящие и педагогические работники.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

- 37 педагогических работников;

- 5 руководящих работников.

Так же специалистами образовательной организации были пройдены курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (закон № 44ФЗ) – 5 специалистов и 1 руководитель;

- противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления – 5 специалистов и 1 руководитель;

- сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортном- 3 специалиста;

- оказание первой помощи пострадавшим – 3 специалиста.

С 01.09.2023г. были внесены изменения в структуру учреждения:

- переименование должности «помощник воспитателя» в «ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» в количестве трех ставок;

- введена четвертая ставка водителя.

С 01.12.2023г. в рамках оптимизации штатных единиц были внесены изменения в структуру учреждения:

- сокращены ставки заместителя директора по административно-хозяйственной части и вахтера;

- введена ставка заведующего хозяйством.

В 2023 году в образовательной организации выделенно два квотируемых рабочих места для трудоустройства инвалидов.

Для организации технического сопровождения образовательного процесса в штате образовательной организации имеется специалист «Техник-программист».

В 2023 году, на основе реализации методологии наставничества, осуществлялась работа по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет в рамках реализации проекта «Учитель будущего» программы развития образовательной организации на 2021-2025 годы, которая направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации и развитие профессиональных компетенций, отвечающих требованиям профессиональных стандартов.

В данный период все молодые специалисты образовательной организации успешно закреплены в должности педагога, созданы комфортные условия профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющие реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Наставляемые заинтересованы методикой построения и организации результативного учебного процесса. Молодые специалисты используют в своей деятельности передовой педагогический опыт.

В 2023 году молодые специалисты являлись активными участниками реализации плана мероприятия Года педагога и наставника:

1. Принимали участие в:

- семинаре «Развитие исследовательских компетенций молодого учителя в рамках целевой модели наставничества»;

- школьном конкурсе профессионального мастерства;

- конкурсе-фестивале молодых педагогов и их наставников;

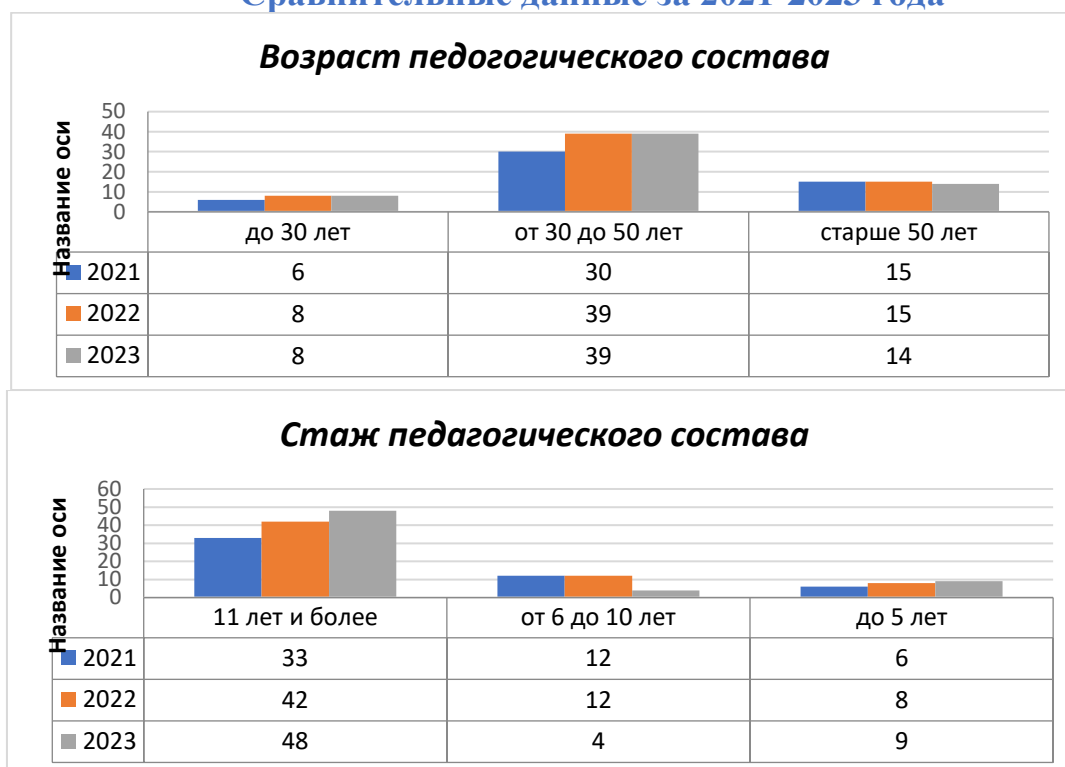
- конкурс видеороликов среди методических объединений «Педагог +».

2. Проводили серии открытых уроков и занятий.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация полностью перешла на электронный документооборот между сотрудниками, образовательной организацией и Департаментом образования и науки ХМАО-Югры. Использование платформы ГИС «Управление кадрами» позволило значительно оптимизировать работу и упростить административные процедуры, сократить временные затраты на обработку документов и уменьшить вероятность возникновения ошибок при работе с документами. Использование электронного документооборота повысило уровень безопасности при работе

с конфиденциальной информацией, а также снизило издержки на бумажные носители и улучшило доступность документов для сотрудников.

Сравнительные данные за 2021-2023 года



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам. Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6852 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2527
- объем учебного фонда – 2499 единиц

Состав фонда и его использование

№ п\п	Вид литературы	2021 год		2022 год		2023 год	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
1	Учебная	2312	1755	3115	1805	2499	1845
2	Учебные пособия	1331	614	1956	828	2359	882
3	Педагогическая, справочная	1322	189	542	528	570	556
4	Художественная	1464	976	1464	726	1424	696

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжила обучать по учебникам, входящим в Федеральный перечень, который утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Согласно федеральному перечню в фонде библиотеки образовательной организации нет учебников по предметам: «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» под автором Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. для 7-х, 8-х, 9-х классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями достаточная.

На сервере образовательной организации установлена автоматизированная информационная система АИС АБЕРС «Библиотека», для организации комплектования, доступа к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчета коэффициентов книг обеспеченности, автоматизированного обслуживания читателей.

Библиотека доступна и бесплатна для читателей – участников образовательного процесса.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации имеется страница библиотеки в разделе новости информация о проведенных и мероприятиях, которые проводятся библиотекой образовательной организации.

Приоритетными мероприятиями в библиотеке, являются литературно - музыкальные композиции, обзоры книжных выставок, беседы, викторины, экологические уроки, патриотический час, игры – путешествия, мастер – классы.

В течение года в библиотеке ведётся как индивидуальная, так и массовая работа с читателями. По требованию членов педагогического коллектива подбирается необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Выполняются различные запросы читателей по тематическим заявкам.

В образовательной организации библиотекой организуются выставки новых книг, а также тематические выставки, обзоры и рекомендательные беседы.

Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы библиотечной работы.

В 2023 – 2024 учебном году сформирован альманах о педагогических династиях сотрудников образовательной организации в рамках мероприятий «Года педагога и наставника».

Ежемесячно комиссией проводится сверка библиотечного фонда на предмет наличия экстремистских материалов с составлением соответствующего акта. В 2023 году нарушения не выявлены.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Для проведения образовательного процесса в образовательной организации созданы условия:

- урочного и внеурочного пространства, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям к организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями),
- условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий (архитектурные условия, наличие специального оборудования, условия для доступа маломобильных групп населения).

В образовательной организации оборудованы 36 учебных кабинетов, из них:

- 6 кабинетов начальных классов,
- 6 кабинетов для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (2-9 классы),
- 2 кабинета русского языка,
- 1 кабинет математики,
- 1 кабинет биологии и географии,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 компьютерный класс,
- 1 кабинет финансовой грамотности,
- 1 кабинет социально-бытовой ориентировки,
- 1 кабинет домоводства,
- учебный кабинет и мастерская столярного дела,
- мастерская швейного дела,
- кабинет дополнительного образования «Фотовидеостудия».

Для осуществления непрерывного коррекционно-развивающего процесса в образовательной организации:

- 2 кабинета учителя-дефектолога,
- 3 кабинета учителя-логопеда,
- 1 кабинет педагога-психолога.

Для психологической разгрузки:

- 2 сенсорные комнаты,
- 1 комната сенсорной интеграции «Дом Совы»,
- 1 комната Монтессори.

На первом этаже оборудованы столовая, медицинский блок, прачечная, спортивный зал и бассейн.

На втором этаже здания оборудованы музыкальный зал на 50 посадочных мест, помещения Интерната (6 спален) на 16 спальных мест.

На территории образовательной организации располагается здание с двумя теплицами, учебными кабинетами, санитарными узлами и подсобным помещением. Здание теплицы имеют централизованное тепловодоснабжение и электроснабжение.

26 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Для спортивной и оздоровительной деятельности обучающихся, а также для адаптивной физической культуры детей-инвалидов оснащены спортивный и тренажерный залы современным оборудованием.

Бассейн оснащен подъемником для погружения детей в чашу бассейна с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2023 году в образовательной организации:

1. В рамках Федерального Проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» было обновлено оборудование:

- в мастерских для реализации предметной области «Технология» (мастерские профильного труда «Столярное дело», «Швейное дело», «Растениеводство»);
- в учебных кабинетах (кабинеты профильного труда «Столярное дело», «Растениеводство»);
- в помещениях для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися (кабинет педагогов-психологов, сенсорной комнаты, предметно-пространственной среды).
- мастерской профиля «Столярное дело».

Во всех обновленных помещениях выполнен ремонт в соответствии с дизайн-проектами приобретена новая мебель и оборудование.

Все эти изменения позволили уже с 1 сентября 2023г повысить качество образовательного процесса.

2. За счет средств Депутатов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Глотова Александра Ивановна и Елишев Сергей Евгеньевич) обновили оборудование в учебных кабинетах:

- профильного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- учебный кабинет «Домоводство» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- учебный кабинет «Основы социальной жизни» для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

3. Приобретены и установлены:

- герб Российской Федерации и герб Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- оргтехника (МФУ лазерный, ламинатор);
- рулонные шторы в учебные классы и мастерские;

- машинка для измельчения мяса в помещение пищеблока;
- огнетушители ОП – 5 (замена устаревших).

4. Проведена частичная замена оборудования уличного видеонаблюдения, заменен видеорегистратор.

На территории образовательной организации имеется универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием «травка», оборудованная беговой дорожкой, образовательными средами для спортивных занятий в баскетбол, волейбол, мини-футбол, прыжки в длину. Оборудована уличная тренажерная площадка с навесом.

Территория образовательной организации огорожена по всему периметру металлическим забором. Проезжие дороги на территории образовательной организации покрыты асфальтом.

Обеспечение безопасности и охрана труда

Обеспечение комплексной безопасности приоритетом в деятельности образовательной организации. В образовательной организации созданы условия для обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. В полном объеме ведется документация, регулирующая деятельность охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса.

В образовательной организации ведется регулярный контроль противопожарного состояния, антитеррористической защищенности, электробезопасности, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма в школе разработана и реализуется система мероприятий:

1. Системный осмотр спортивных и игровых площадок, спортивного зала, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, лекториев с привлечением инспекторов ГИБДД, ОМВД по вопросам безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности.
5. Дежурство учителей на этажах во время перемен.

Информационно-техническое оснащение

Информационная инфраструктура образовательной организации насчитывает 63 рабочих места, специально оборудованных для образовательного процесса и административных задач, а также две серверные станции, для хранения и передачи данных.

В 2023 году был проведен анализ исправности компьютерной техники, в результате чего было принято решение выполнить списание устаревшего

оборудования в соответствии с его техническим состоянием и плановую замену на новое, чтобы обеспечить более быструю и надежную работу.

Наименование	2021	2022	2023
Персональный компьютер	40	40	27
Ноутбук	9	9	11
Информационный терминал	2	2	2
Проектор	17	17	18
Моноблок	5	5	6
Интерактивная доска	3	3	3
Интерактивная панель	2	2	3
Интерактивная приставка	8	8	10
Интерактивный стол	1	1	1
Интерактивный глобус	1	1	1
Интерактивная муз. система	1	1	1
Цифровой микроскоп	1	1	1
Принтер	24	24	16
МФУ	7	7	8
Сканер	0	2	1
Ксерокс	1	1	1
Аудио система	1	1	1

В 2023 году для обеспечения контроля доступа и защиты информации в образовательной организации используется оборудование системы безопасности PERCo-S «Школа», включая радиоуправляемый шлагбаум, электронный турникет и систему контроля доступа. Это позволяет обеспечить безопасность и контроль доступа персонала и посетителей.

Для образовательного процесса учебные кабинеты оборудованы:

- компьютером (моноблоком),
- принтером,
- веб-камерой,
- проектором и интерактивной приставкой.

Доступ в Интернет в образовательной организации осуществляется посредством оптоволоконной линии связи с применением контент фильтра настроенного через DNS от провайдера ПАО «Ростелеком».

Назначена привязка диапазона IP адресов за каждым конкретным сотрудником через СКЗИ «Континент-АП», с подтверждением в личном кабинете на портале Госуслуг организации.

Выполнено разграничение прав доступа к заданным ресурсам педагогов и специалистов отдельно от обучающихся, с авторизацией профиля на Госуслугах. Без авторизации на портале Госуслуг доступ в Интернет для сотрудников не предоставляется, для обучающихся авторизация не требуется, так-как доступ к ресурсам максимально ограничен контент-фильтром.

Обеспечена защита персональных данных работников и обучающихся с использованием средств криптографической защиты информации: VIPNet Client, ViPNet CSP и Крипто АРМ. В качестве дополнительной защиты серверного оборудования и автоматизированных рабочих мест от несанкционированного доступа используется ПАК «Соболь», Dallas Lock, Secret Net Studio и Kaspersky Endpoint Security.

В 2023 году было аттестовано четыре рабочих места для работы с конфиденциальной информацией.

Внутренняя сеть организации разделена на две внутренние подсети с разным диапазоном IP адресов для:

1. Организации доступа к сети Интернет, FTP и 1С серверам образовательной организации;
2. Круглосуточного видеонаблюдения через IP камеры за учебными кабинетами, холлами, рекреациями и территорией образовательной организации.

Для обеспечения управленческой деятельности по зачислению и распределению обучающихся в классы и группы дополнительного образования, внесения сведений о выданных свидетельствах об обучении, используются цифровые образовательные платформы:

- АИС «Комплектование ОО» (запись в школу);
- ЦОП ХМАО-Югры (электронный журнал);
- ФИС ФРДО;
- организована запись в образовательную организацию через портал «Госуслуги».

Для получения и отправки писем, сдачи отчетности в ФНС, Росстат, СФР, ПФР, РПН, ЦЗН, РАР, ведения бухгалтерии, отправки актов, накладных, счетов-фактуры и других документов в образовательной организации используются системы электронного документооборота: СЭД «Дело»; СКБ «Контур Экстерн»; СКБ «Контур Диадок»; АИС «Сбис».

Помимо официального сайта образовательной организации, с целью организации открытости и доступности информации об образовательной организации, ведется целенаправленная работа по освещению всех значимых событий, проектов и новостей на официальном Госпаблике в социальной сети «ВКонтакте».

С целью обеспечения более оперативного обмена информацией и удобного взаимодействия между сотрудниками, родительской общественностью используются VKмессенджер и платформа Сферум, что в свою очередь, облегчает организацию обратной связи, опросов и анкетирования и позволяет более тщательно выявлять потребности и мнение участников образовательного процесса.

Выводы: Материально-техническая база образовательной организации полностью соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости, которая подтверждается актом приёмки образовательной организации к новому учебному году.

Оценка материально-технической базы позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Медицинское сопровождение обучающихся

Медицинская деятельность в образовательной организации осуществляется медицинским работником (фельдшер) на основании договора «Об оказании медицинского обслуживания» с БУ «Сургутская районная поликлиника», предметом которого является оказание медицинских услуг, содействие в достижении и сохранении оптимального уровня здоровья и функциональной активности обучающихся (воспитанников) в дневное время суток.

Для деятельности медицинских работников БУ «Сургутская районная поликлиника» безвозмездно предоставлены помещения медицинского блока образовательной организации (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 2 палаты, санитарные узлы), оборудованные мебелью, оргтехникой и медицинским оборудованием, и материалами, соответствующими требованиям санитарных норм и правил.

Режим работы медицинских работников в образовательной организации: с 8.00 до 19 часов 18 минут (Выходной: суббота, воскресенье).

В 2023 году реализованы следующие мероприятия в рамках медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во / %	Кол-во / % обучающихся не прошедших (причина)	Мероприятия	
1.	Медицинский осмотр	118 человек // 100% (из 118 человек) на декабрь 2023 г.	0 человек	Медицинский осмотр осуществляется узкими специалистами БУ «Сургутская районная поликлиника» (невролог, ЛОР, хирург, стоматолог, офтальмолог, педиатр), психиатр (в рамках договора о взаимодействии).	
2.	Вакцинация против гриппа	54 человека / 46%	64 человека // 54 % 59 человек – 50% отказ 5 – 4 % медицинский отвод	Мероприятия по вакцинации осуществляется в лицензированном медицинском блоке фельдшером БУ «Сургутская районная поликлиника»	
	Вакцинация против COVID-19	Мероприятия по вакцинации против COVID-19 не осуществлялась			
3.	Флюорография	19 человек			
4.	Распределение по группам здоровья				
№ п/п	Наименование групп здоровья	Общее количество обучающихся			
		2020	2021	2022	2023
1.	II основная	6	10	20	18
2.	II подготовительная	-	-	2	0
3.	III основная	59	52	13	12
4.	III специальная	1	4	5	5
5.	III подготовительная	5	13	13	12
6.	IV основная	0	0	0	0
7.	IV подготовительная	8	9	4	5
8.	IV специальная / адаптированная	5	17	14	14
9.	V основная	1	0	1	1
10.	V специальная	24	10	57	50
11.	V подготовительная	5	1	1	1
Итого:		114	116	130	118

Виды заболеваний, при которых созданы необходимые специальные условия (диетическое питание)		
Инсулинозависимый сахарный диабет без осложнений, E 10.9	1	1. Предусмотрено меню для обучающихся с заболеваниями (медицинские документы от родителей предоставлены). 2. Назначены ответственные педагоги за контроль и сопровождение обучающихся, имеющих особенности питания. 3. Разработаны памятки для педагогов. 4. Проведено обучение по оказанию первой помощи обучающимся, имеющих диагноз «Сахарный диабет», а также другие хронические заболевания (бронхиальная астма, эпилепсия и т.д.) для педагогов и работников школы-интерната. 5. Введено диетическое меню примерное сезонное двухнедельное для организации двухразового горячего питания для обучающихся, имеющих особенности питания.
Атопический дерматит L 20.8	1	
Белково-энергетическая недостаточность легкой степени, сенсibilизация к молоку	1	
Дисахаридазная недостаточность (безглютеновый, безказеиновый, безсоевый рацион)	1	
Безлактозная диета. Непереносимость коровьего молока. Аллергия IgE.	1	

Вывод: медицинское сопровождение обучающихся организовано на должном уровне. Организован и проведен медосмотр 100% обучающихся (по согласию родителей (законных представителей)). Проведена вакцинация согласно национальному календарю прививок. Проведена информационно-просветительская работа в 2023 г. о пользе проведения профилактических прививок. Организован ежедневный утренний фильтр с проведением термометрии, осмотром на педикулез и чесотку обучающихся на предмет выявления заболеваемости.

Питание обучающихся

В образовательной организации для обучающихся и воспитанников интерната организовано полноценное качественное сбалансированное бесплатное горячее питание, согласно примерному двухнедельному меню. В питание обучающихся включена витаминизация 3-х блюд (витамин С). Питание осуществляется работниками образовательной организации.

В 2023 году горячее питание обучающихся было обеспечено из средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

С 01.01.2023 г. по 30.09.2023 г. обеспечено:

- двухразовое питание (завтрак и обед) на сумму 189 рублей 00 копеек на 1 - го обучающегося в день;
- шестиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) на сумму 332 руб. 90 копеек (для воспитанников 7-11 лет) в день на 1-го воспитанника интерната; на сумму 392 руб. 50 копеек (для воспитанников 12-18 лет) в день на 1-го воспитанника интерната.
- денежной компенсацией за двухразовое питание обучающимся, обучение которых организовано на дому согласно медицинским показаниям на сумму 189 рублей в день.

В период обучения в дистанционном режиме всем обучающимся была произведена денежная компенсация за двухразовое питание в сумме 189 рублей в день.

В период работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей - двухразовое питание (завтрак и обед) на сумму 350 рублей 96 копеек на 1 - го воспитанника в день.

С 01.10.2023 г. обеспечено:

- двухразовое питание (завтрак и обед) на сумму 199 рублей 00 копеек на 1 - го обучающегося в день;
- шестиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) на сумму 332 руб. 90 копеек (для воспитанников 7-11 лет) в день на 1-го воспитанника интерната; на сумму 392 руб. 50 копеек (для воспитанников 12-18 лет) в день на 1-го воспитанника интерната.
- денежной компенсацией за двухразовое питание обучающимся, обучение которых организовано на дому согласно медицинским показаниям на сумму 199 рублей в день.

В период обучения в дистанционном режиме всем обучающимся была произведена денежная компенсация за двухразовое питание в сумме 199 рублей в день.

Для 5 обучающихся, которым рекомендованы индивидуальные особенности при организации питания, составлен реестр разрешенных (заменяющих продуктов питания) и запрещенных продуктов, организовано диетическое питание. Составлено специальное примерное двухнедельное индивидуальное меню приготовляемых блюд: пищевая аллергия (безглютеновая, безлактозная), сахарный диабет.

Контроль качества питания.

Организация питания находится под постоянным контролем со стороны ответственных за питанием работников образовательной организации, со стороны санитарно-эпидемиологической организации, со стороны медицинского работника и со стороны общественного контроля (родительская общественность, управляющий Совет)).

Контроль осуществляется в соответствии с локальными распорядительными актами образовательной организации.

Вся необходимая информация размещена на сайте образовательной организации в разделе «Горячее питание»:

<https://sshiovz.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Для систем автоматической обработки текстов ("машинного чтения") создан раздел: <https://shkolasolnechnaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/food/>

На сайте образовательной организации создан раздел «Организация питания», который содержит информацию по организации горячего питания обучающихся (примерное 2-х недельное меню для всех возрастных групп обучающихся; ежедневное меню с визуализацией; графики приема пищи; производственный и общественный контроль, информация о пропаганде здорового питания и др.).

Ежедневно на сайте, на стендах в столовую и при входе в школу (для родителей) образовательной организации размещается, утвержденное директором меню горячего питания обучающихся на сутки для всех возрастных

групп с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции в виде таблиц с визуализацией блюд.

В школе работает программа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся (период действия с 2023 года по 2025 год) «Школа – территория здорового питания». В рамках программы внеурочной деятельности «Школа здоровья» предусмотрены занятия, направленные на формирование привычки здорового питания, в рамках воспитательной работы реализуются проекты на тему здорового образа жизни, при необходимости проводится индивидуальная просветительская работа с обучающимися и родителями.

Ежемесячно работает **общественный родительский контроль**, что позволяет объективно оценить организацию питания и вовремя выявить проблемные точки.

Ежедневно бракеражная комиссия осуществляет контроль за качеством приготовления пищи, соблюдения технологий приготовления пищи и выполнения санитарно-гигиенических требований работниками пищеблока, с целью определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции обучающимся.

На основании требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», контроль питания осуществляется по принципам ХАССП.

Вывод: основной принцип организации питания в образовательной организации – принцип безопасного питания. Также, учитывая специфику образовательной организации, одним из принципов организации питания является гигиеническое воспитание и формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями навыков здорового питания. Организация горячего питания обучающихся осуществляется на должном уровне в соответствии с санитарными нормами, федеральными и региональными законодательными актами.

Организация подвоза обучающихся

Для обучающихся, которые проживают более 1 км от образовательной организации (с.п. Солнечный), а также из близлежащих поселений Сургутского района (п.г.т. Барсово, п.г.т. Белый Яр, д. Сайгатина), которые расположены менее 30 км от образовательной организации, организован подвоз к месту учебы и обратно (в соответствии с утвержденным графиком движения автотранспортных средств.) по следующим направлениям:

№ п/п	Направления рейсов	Контингент обучающихся
1.	п.Солнечный – ДНТ «Зори Сургута» – п.г.т.Белый Яр – п.Снежный – п.Солнечный	Для 17 обучающихся 1 – 9 классов
2.	п.Солнечный – п.г.т.Белый Яр – п.Снежный – п.Юность – п.Солнечный	Для 8 обучающихся 1 – 9 классов
3.	п.Солнечный – п.Барсово – п.Солнечный	Для 10 обучающихся 1 – 9 классов
4.	п.Солнечный – д.Сайгатина – по п.Солнечный (3 остановки)	Для 11 обучающихся 1 – 9 классов
5.	п.Солнечный – по п.Солнечный (3 остановки)	Для 8 обучающихся 1 – 9 классов
ИТОГО: организован подвоз для 54 обучающихся школы		

В автобусах для перевозки обучающихся рассадка осуществлялась с проведением термометрии; после каждого рейса осуществлялась санитарная обработка.

Водители ежедневно 2 раза в день (перед выездом на линию и после въезда) осуществляют медицинское освидетельствование с соответствующей записью в путевом листе водителя.

Вывод: основной принцип организации подвоза в образовательной организации – принцип безопасности предоставляемых услуг. Для автотранспортных средств систематически организуется техническое сопровождение и осмотр; соблюдены все санитарно-гигиенические требования в период особой эпидемиологической обстановки.

Для осуществления перевозок, обучающихся используются три транспортных средства, находящиеся в оперативном управлении образовательной организации, которые оборудованы ремнями безопасности, тахографами, аппаратурой ГЛАНАСС, кнопкой экстренного вызова 112, огнетушителями и медицинскими аптечками, подъемными устройствами для инвалидов колясок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Регламента проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. По результатам анализа анкетирования родителей (законных представителей), педагогических работников и обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг, выявлена следующая информация.

Результаты анкетирования

Результаты анкетирования обучающихся образовательной организации



Вывод: По результатам анкетирования обучающихся в 2023 года получены следующие результаты: 94% обучающихся считают, что им нравится учиться в школе и на уроках ребята узнают много нового и интересного. 98% обучающихся считают, что педагоги справедливо оценивают результаты учебы. В

утверждении «в школе я могу свободно высказать своё мнение» 8 человек (16%) отвечают словом «нет», данный показатель в прошлом году составлял 11 человек (19%). В целом более 97% обучающихся дают утвердительные ответы, что свидетельствует об удовлетворённости обучающимися образовательным процессом.

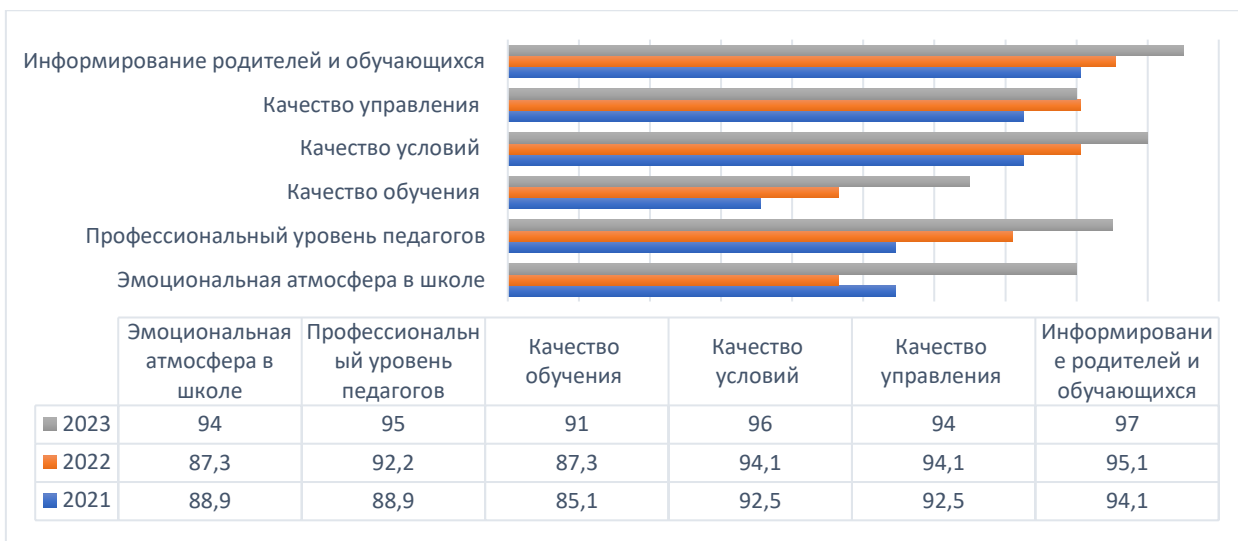
Анкетирование родителей (законных представителей)

В мае 2023 года в школе-интернате прошло анкетирование родителей (законных представителей). С целью анализа и оценки созданной в школе-интернате предметно-развивающей среды, а также определения степени её соответствия гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям в мае был проведен опрос. В данном опросе приняли участие 116 родителей (законных представителей). На вопрос: «Созданы ли на Ваш взгляд, в образовательном учреждении условия для всестороннего развития, обучения и воспитания детей?» 85% ответили положительно – «Да»; 0,8 % - ответили «Нет» и затрудняются ответить – 3,4%. 78% родителей (законных представителей) отметили положительно следующий вопрос: «Достаточно ли на Ваш взгляд, оснащены дидактическими материалами и пособиями учебные классы, кабинеты специалистов, сенсорные комнаты, развивающая среда», затрудняются ответить – 11,2%. В целом по данному опросу 89% родителей (законных представителей) довольны предметно-развивающей средой школы-интерната. А также было проведено анкетирование с целью определения уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование родителей. В данном анкетировании были задействованы родители обучающихся различных возрастных категорий. В анкетировании приняли участие 116 человека. По результатам анкетирования 98% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
93,8%	97%	98%

ВЫВОД: с каждым годом наблюдается увеличение числа родителей, законных представителей, которые принимают участие в опросе и дают положительную оценку деятельности образовательной организации. Данный показатель отражает степень уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство школы.

Удовлетворенность родителей (законных представителей)



Вывод: по общим показателям анкетирования родителей (законных представителей) получены положительные результаты. Все показатели выше 94%, что выше предшествующего периода на 7 %, это позволяет говорить о качественно выстроенном образовательном процессе, а также о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Более 94% родителей выражают полное согласие с приведенными в анкете утверждениями.

Анкетирование педагогических работников



В 2023 был проведен опрос по средствам Яндекс Форм «**Ваше мнение**». В опросе приняли участие 49 педагогов. Данный опрос проводился с целью выявления степени удовлетворённости педагогических работников. По критерию «удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т. д.)» мнения большинства разделились на «очень доволен» 65,3% и «доволен, но нагрузка очень большая» 8,2%. По сравнению с прошлым годом ответ «очень доволен» дал большей процент педагогов. Также по данному вопросу 22,4% «затрудняются ответить» — это меньше, чем в предыдущем периоде. По второму критерию «удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, оснащённость, температурный режим и т. д.)» 51% педагогов дают положительные ответы, что немногим отличается от предыдущего периода, и в данном случае можно ответить стабильность. Анализ полученных результатов свидетельствует о высокой степени удовлетворенности педагогических работников образовательной организацией.

Результаты анализа показателей деятельности

№	Параметр оценки	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу:	Человек	117
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу:	Человек	117
	• начального общего образования	Человек	36
	• основного общего образования	Человек	81
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется/не имеется Количество человек	Имеется / 112
	• очная - индивидуальное обучение на дому)	Имеется/ не имеется Количество человек	Имеется/ 15
1.4.	Реализация АОП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Имеется/не имеется Количество человек	Не имеется
	• с применением электронного обучения	Имеется/ не имеется Количество человек	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.1.	Соответствие структуры АОП требованиям соответствующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		Соответствует
2.2.	Учет в АОП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг		Имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих АОП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностей обучающихся)		Имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебного плана ОУ по уровням образования		Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений		Имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС		Имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)		100%
2.9.	Наличие программы формирования и базовых учебных действия (БУД).		Имеется

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ и была направлена на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ. Анализ показателей результатов самообследования позволяет сделать вывод о должном уровне деятельности образовательной организации по созданию условий для получения образования детьми с интеллектуальными нарушениями.

№	Показатель	Единица измерения	
1.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38% (из 66 аттестуемых 25 обучающихся окончили год на «4» и «5»)
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
14.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	106/90,6%
15.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	55,5
	• муниципального уровня;		5
	• регионального уровня;		10
	• федерального уровня;		27
	• международного уровня		23
16.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
17.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
18.	Численность / удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	Человек/%	0

	электронного обучения от общей численности обучающихся		
19.	Численность / удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек/%	0
20.	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	61
	- с высшим образованием		
	- с высшим педагогическим образованием		58
	- средним профессиональным образованием		3
21.	Численность / удельный вес работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе		
	- с высшей	Человек/%	19/ 31,1%
	- с первой		21/ 34,4%
22.	Численность / удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек/%	
	- до 5-ти лет		9/ 14,7%
	- больше 30-ти лет		10/ 16,4
23.	Численность / удельный вес педагогически работников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек/%	
	- до 30-ти лет		8/ 13%
	- более 55-ти лет		7/ 11,5%
24.	Численность / удельный вес педагогически работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/%	61/ 100%
25.	Численность / удельный вес педагогически работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/%	45/66%
Инфраструктура			
26.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,05
27.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Единиц	54
28.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/Нет	да
29.	Наличие в образовательной организации читального зала в библиотеках, в том числе наличие в ней:	Да/Нет	да
	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	- медиатеки		нет
	- средств сканирования и распознавания текста		да
	- выхода в интернет с библиотечный компьютеров		да
	- системы контроля распечатки материала		да
30.	Численность / удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным доступом к интернету, от общей численности обучающихся	Человек/%	82/ 70%
31.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	М ²	3
32.	Общая площадь помещений для проживания в условиях интерната	М ²	6

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сан-

ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП.

Кадровый педагогический состав соответствует предъявляемым требованиям к педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, образование педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Образовательная организация приняла участие в 2023 году в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а также участие во Всероссийском Конкурсе «Доброшкола-2023» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».