

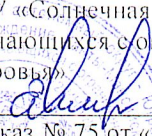
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

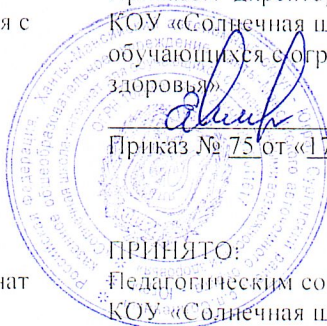
СОГЛАСОВАНО:

Управляющий советом
КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Протокол № 4 от «14» января 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»


Е.Г.Модестова
Приказ № 75 от «17» января 2020г.



СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей КОУ «Солнечная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 4 от «15» января 2020г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
КОУ «Солнечная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол № 6 от «17» января 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом обучающихся КОУ «Солнечная школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 5 от «14» января 2020г.

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися адаптированных основных общеобразовательных
программ в КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424; Адаптированными основными общеобразовательными программами; локальными нормативными актами образовательной организации (Положением о внутренней системе оценки качества; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и другими локальными актами).

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися, реализуемых в КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуемых в КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с индивидуальными потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- индивидуальная программа развития обучающегося (ИКРО), комплексная программа индивидуального развития обучающихся (КПИРО) - отражают совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей). утверждается руководителем образовательной организации.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является:

- определение уровня освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности образовательной организации;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и образовательной организации в интересах развития обучающихся.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов обучающихся обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организационно/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены следующие принципы: планомерность; обоснованность; полнота; системность; открытость; результативность; непрерывность; достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения в творческой, проектной, спортивной и другой деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного

общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д.);

- внешней оценки результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2. Учет результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся фиксируется:

- в Индивидуальных картах развития обучающихся (ИКРО),
- в Комплексных программах индивидуального развития обучающихся (КПИРО).

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- справка, заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие;
- сертификаты участников;
- свидетельства, удостоверения и другие документы.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе.

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся осуществляется классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» под контролем заместителей директора образовательной организации по учебной и воспитательной работе.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и используется педагогическим коллективом и администрацией школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.