

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации

КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 О.Н. Пулукчу

Протокол № 9 от « 16 » 09 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 Е.Г. Модестова

Приказ № 557 от « 13 » 09 2019г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

Протокол № 2 от « 20 » 09 2019г.

**Положение**

**о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации (экзамена)  
по профессионально-трудовому обучению**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ от 22.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письма Минобрнауки РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6, Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и регламентирует содержание и порядок итоговой аттестации обучающихся школы-интерната.

1.2. Итоговая аттестация (экзамен) обучающихся КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводится по окончании 9 класса в форме экзамена по трудовому обучению в форме устного теоретического экзамена и практической работы по профилю профессионально-трудового обучения.

1.3. Администрация школы-интерната обеспечивает соблюдение норм техники безопасности при проведении экзамена по трудовому обучению.

1.4. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся 9 класса по профилю профессионально-трудового обучения не менее двух последних лет, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана образовательного учреждения.

1.5. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.6. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам,

1.7. Экзамен проводится после окончания учебных занятий и трудовой практики.

1.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель профессионально-трудового обучения экзаменуемой группы, учителя профессионально-трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы-интерната).

1.9. За организацию проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению отвечает заместитель директора по учебной работе.

1.10. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора школы-интерната.

1.11. Расписание проведения экзаменов доводится до сведения учителей, и экзаменуемых обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) и членов экзаменационной комиссии не менее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

1.12. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом,



который подписывается председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации (приложение 1).

1.13. К проведению экзамена могут привлекаться общественные наблюдатели из представителей родительской общественности, социальных партнеров ОО.

## **2. Подготовка к проведению экзамена**

2.1. КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей профессионально-трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал 9 должен быть утвержден органом управления образования.

2.2. Экзаменационные материалы разрабатывают учителя трудового обучения не позднее, чем за полгода до проведения экзамена. Экзаменационные материалы разрабатываются с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся. Практические задания экзамена могут быть дифференцированными для обучающихся с разным уровнем самостоятельности при выполнении технологических операций. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.3. Экзаменационные материалы проходят процедуру согласования на методическом объединении педагогических работников не позднее апреля текущего учебного года.

2.4. Допуск обучающихся 9 класса к экзамену по профессионально-трудовому обучению осуществляется решением педагогического совета по представлению учителя профессионально-трудового обучения и классного руководителя. Учитель профессионально-трудового обучения в представлении указывает основные знания, умения и практические навыки обучающегося по профилю трудового обучения в соответствии с пройденной программой (квалификационными требованиями), рекомендует дальнейший образовательный маршрут выпускника. Классный руководитель информирует педагогический совет о результатах образовательного процесса выпускников (сводная ведомость учета успеваемости обучающихся, воспитанников 9 класса за текущий учебный год).

2.5. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за учебный год) согласно программным требованиям по профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

2.7. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении



конспектов используют имеющиеся пособия, учебники, иные источники информации.

2.8. Занятия по трудовому обучению в 9 классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала, отработку технологических операций на основе изготовления изделий и выполнения учебно-трудовых заданий.

2.9. Учителя профессионально-трудового обучения готовят материалы, инструменты, детали, заготовки, чертежи необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

### **3 Порядок проведения экзамена**

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы выпускникам 9 класса отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает технологическую карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию (работе), при необходимости задает уточняющие вопросы учителю.

3.3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.4. Члены аттестационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.5. По окончании выполнения практической экзаменационной работы для обучающихся проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30-минутный перерыв.

3.6. Выпускникам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в резервное время, определяемое школой-интернатом самостоятельно, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине.

### **IV Оценка результатов экзамена**

4.1. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается оценка знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их



дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

4.2. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

4.3. Критерии оценки за экзамен идентичны образовательной программе, которую осваивал обучающийся по профилю трудового обучения.

4.4. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению (далее итоговая оценка) выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.5. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.6. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

4.7. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.8. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.9. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

4.10. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

4.11. Итоговая оценка за весь период обучения по предмету определяется, как среднее арифметическое суммы оценок за четверти и экзамен.

4.12. Итоги экзамена по трудовому обучению доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), общественности.

4.13. Выпускникам школы-интерната, после прохождения ими итоговой аттестации, в установленном порядке выдается документ об обучении.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения 20\_\_-20\_\_ гг.  
 обучающихся 9 класса.

Комиссия в составе:

председателя \_\_\_\_\_,

заместителя председателя \_\_\_\_\_,

членов

КОМИССИИ

\_\_\_\_\_ оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие ре-  
 комендации

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практич. экзаменац. работы	Оценка устного ответа (собеседовании)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_)