

Аннотация к рабочей программе по Живому миру 9б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Живой мир» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Живому миру разработана для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1.Образования учащихся с умеренной умственной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2020. – 480 с.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование представлений о явлениях и объектах неживой (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоёмы, формы земной поверхности, полезные ископаемые) и живой природы (растения, животные, их виды, понятия «полезные»-«вредные», «дикие» - «домашние»), течения времени, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9б класса вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Сезонные изменения в природе. Неживая природа. Живая природа: животные. Живая природа: человек. Живая природа: растения.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Не предусмотрены.

7. Составитель.

Фомина Л. К. учитель предмета «Живой мир».