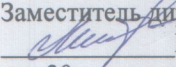



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор


Е.Г. Модестова

Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Социальная ориентировка»
для обучающихся 9б класса**

2022-2023 учебный год

Составитель

Фомина Л.К., учитель высшей категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному курсу «Социальная ориентировка» составлена для обучающихся 9б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Предметные результаты.

Обучающиеся должны знать:

- виды одежды и её назначение;
- способы чистки и хранения одежды;
- виды обуви и её назначение;
- способы чистки и хранения обуви;
- правила гигиены и средства гигиены;
- основные транспортные средства;
- назначение продуктовых магазинов.

Обучающиеся должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная.

Личностные результаты.

1. Формирование социальной роли обучающегося.
2. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому.
4. Владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направление взгляда: на говорящего, на задание;
- умение выполнять инструкцию педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действие по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определённого периода времени;
- от начала до конца;
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- с расписанием занятия, алгоритмом действия и т.д.;
- сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		
			Экскурсия (в том числе виртуальная)	Практический урок	Проект
1.	Питание. Значение питания в жизни и деятельности людей. Состав продуктов питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Виды продуктов питания. Режим питания. Практическая работа. Приготовление чая. Приготовление бутерброда.	8	1	3	-
Итого за I четверть		8	1	3	-
1.	Семья. Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи обучающихся.	3	-	-	-
2.	Жилище. Виды жилых помещений в городе и на селе. Жилой дом.	3	-	1	-
3.	Транспорт. Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице.	2	-	-	-
Итого за II четверть		8	-	1	-
1.	Торговля. Виды торговых предприятий, их значение. Продуктовые магазины и их отделы.	2	-	-	-
2.	Культура поведения. Формы обращения к старшим и сверстникам. Культура поведения за столом.	2	-	1	-
3.	Питание. Значение питания в жизни и деятельности людей. Состав продуктов питания.	5	-	3	1 (5)
	Одежда и обувь. Виды одежды и обуви. Одежда школьника.	1	-	-	-
Итого за III четверть		10	-	4	1(5)
1.	Одежда и обувь. Виды одежды и обуви. Одежда школьника. Практическая работа. Подготовка одежды к хранению.	4	-	1	-
2.	Личная гигиена. Правила личной гигиены. Уход за руками. Уход за ушами.	4	-	-	-
Итого за IV четверть		8	-	1	-
Итого за год:		34	1	9	1(5)

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Торговля.	-	-	2	-	2
Транспорт.	-	2	-	-	2
Жилище.	-	3	-	-	3
Личная гигиена.	-	-	-	4	4
Одежда и обувь.	-	-	1	4	5
Питание.	8	-	5	-	13
Семья.	-	3	-	-	3
Культура поведения.	-	-	2	-	2
Всего:	8	8	10	8	34

3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
I четверть (8 часов)								
1.	1.	07.09.22		Питание (8 часов). Правила техники безопасности в кабинете.	Вводный	1	Повторение правил поведения в кабинете. Беседа по картинке «Правила техники безопасности в кабинете». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Правила техники безопасности в кабинете». Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
2.	2.	14.09.22		Продукты питания.	Комбинированный	1	Знакомство с разнообразием видов продуктов, через сюжетно-ролевую игру. Работа с раздаточным материалом. Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
3.	3.	21.09.22		Виды продуктов питания.	Комбинированный	1	Знакомство с разнообразием видов продуктов, через сюжетно-ролевую игру. Работа с раздаточным материалом. Беседа о продуктах питания. Классификация продуктов питания: вредные и полезные. Просмотр видеоматериала. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
4.	4.	28.09.22		<i>Экскурсия.</i> Школьная столовая.	Практический	1	Знакомство с понятием «кухня», с оборудованием на кухне, с правилами ТБ на кухне. Упражнение, направленное на развитие культуры поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
5.	5.	05.10.22		<i>Практическая работа.</i> Приготовление чая.	Практический	1	Повторение инструкций по ТБ. Выполнение практических действий: приготовление чая. Отработка последовательности приготовления напитка. Выбор посуды и сервировка стола к чаю. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение,	

							направленное на сервировку стола для чая «За столом».	
6.	6.	12.10.22		Техника безопасности при работе с ножом.	Комбинированный	1	Групповая работа «Сервировка стола». Виды кухонной посуды (упражнение в сервировке стола). Отработка алгоритма технологического процесса безопасного использования ножа. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
7	7.	19.10.22		<i>Практическая работа.</i> Сервировка стола.	Практический	1	Групповая работа «Сервировка стола». Виды кухонной посуды (упражнение в сервировке стола). Отработка алгоритма технологического процесса безопасного использования ножа. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Повторение правил техники безопасности при работе с ножом. Упражнение, направленное на сервировку стола для завтрака «За столом».	
8.	8.	26.10.22		<i>Практическая работа.</i> Приготовление бутербродов.	Практический	1	Повторение правил по ТБ. Выполнение практических действий: определение вида бутерброда, выбор продуктов, нарезка продуктов, сборка бутерброда. Проговаривание последовательности приготовления. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
II четверть (8 часов)								
9.	1.	09.11.22		Семья (3 часа). Моя семья.	Урок изучения нового материала	1	Беседа о семье по фотографиям. Определение своей социальной роли в семье. Составление рассказа о своей семье (с помощью учителя). Проговаривание своего имени, фамилии и родителей. Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком городе живет?».	
10.	2.	16.11.22		Состав семьи.	Комбинированный	1	Беседа о семье по фотографиям. Определение своей социальной роли в семье. Составление рассказа о своей семье (с помощью учителя). Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
11.	3.	23.11.22		Родственные отношения.	Комбинированный	1	Беседа о семье по фотографиям. Определение своей социальной роли в семье. Составление рассказа о своей семье (с помощью учителя). Проговаривание своего имени, фамилии и родителей. Упражнение, направленное на развитие культуры поведения,	

							вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
12.	4.	30.11.22		Жилище (3 часа). Виды жилых помещений.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с понятием «жилые помещения». Виды жилых помещений в городе, селе. Рассмотрение видов жилых помещений по предметным картинкам. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь». Классификация жилых помещений: жилые и бытовые помещения. Программно- аппаратный комплекс для обучающихся с РАС.	
13.	5.	07.12.22		Рабочее место школьника.	Комбинированный	1	Беседа по картине «Детская комната в квартире». Работа по предметным картинкам. Составление рассказа «Моя комната» с помощью учителя. Коллективная работа: моделирование комнаты школьника. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Комната школьника». Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
14.	6.	14.12.22		<i>Практическая работа.</i> Почтовый адрес.	Практический	1	Индивидуальная работа: заполнение почтового адреса на конверте. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Почта». Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на почте». Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
15.	7.	21.12.22		Транспорт (2 часа). Виды транспорта.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с транспортными средствами. Работа с дидактическим материалом «Виды транспорта». Беседа с опорой на картинный материал о видах транспорта, о правилах поведения в транспорте. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО».	
16.	8.	28.12.22		Поездка в транспорте.	Комбинированный	1	Проигрывание ситуаций: «Я пассажир». Рассмотрение билетов на различные виды транспорта. Сюжетная игра: «Заказ билета». Работа с дидактическим материалом «Рисование дорожных знаков». Пальчиковая гимнастика. Использование интерактивной LED панели с применением интерактивной музыкальной системы Beams. Упражнение, направленное на расширение знания о России, людях которые ее населяют «Кто и в каком	

							городе живет?».	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	11.01.23		Торговля (2 часа). Продуктовые и промышленные магазины.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с видами торговых предприятий использование дидактического материала, с видами продуктовых магазинов. Просмотр видеосюжета. Беседа по вопросам о видах магазинов по назначению. Определение вида магазина по вывеске, с опорой на иллюстрационный материал. Чтение вывесок. Выполнение нейропсихологических упражнений «Ладонь-кулак».	
18.	2.	18.01.23		Продуктовый магазин.	Комбинированный	1	Знакомство с видами торговых предприятий использование дидактического материала, с видами продуктовых магазинов. Просмотр видеосюжета. Беседа по вопросам о видах магазинов по назначению. Определение вида магазина по вывеске, с опорой на иллюстрационный материал. Чтение вывесок. Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС.	
19.	3.	25.01.23		Культура поведения (2 часа). Обращение к старшим и сверстникам.	Урок изучения нового материала	1	Знакомство с формами обращения к старшим и сверстникам, через просмотр видеофильма. Беседа о правилах поведения. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
20.	4.	01.02.23		<i>Практическая работа.</i> Культура поведения за столом.	Практический	1	Знакомство с правилами поведения за столом. Сюжетно-ролевая игра «Мы в гостях». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Культура поведения». Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в столовой». Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
21.	5.	08.02.23		Питание (5 часов) <i>Практическая работа.</i> Приготовление салата. <i>Проект «Повар».</i>	Урок изучения нового материала	1	Повторение правил техники безопасности при включение плиты. Проговаривание последовательности приготовления. Групповая работа: приготовление салата с использованием овощей (морковь, свекла, лук). Работа над проектом «Повар». Просмотр видеосюжета «Повора». Упражнение «Узнай» направленное на формирование знаний о способах обработки продуктов.	
22.	6.	15.02.23		Напитки. <i>Проект «Повар».</i>	Комбинированный	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Напитки». Знакомство с разнообразием напитков, работа с иллюстрацией. Работа над проектом «Повар».	

							Составление памятки по технологии обработки основных блюд.	
23.	7.	22.02.23		<i>Практическая работа.</i> Приготовление напитка «Морс». <i>Проект «Повар».</i>	Практически й	1	Повторение правил техники безопасности при включении плиты, правил постановки и снятию кастрюли с плиты. Групповая работа «Приготовления морса» (брусника). Проговаривание последовательности приготовления. Работа над проектом «Повар». Составление технологической карты для приготовления основного блюда (по выбору). Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-ладонь».	
24.	8.	01.03.23		Мытьё и чистка посуды. <i>Проект «Повар».</i>	Комбинирова нный	1	Повторение правил техники безопасности при включении плиты, правил постановки и снятию кастрюли с плиты. Групповая работа, мытьё посуды с использованием мыльного раствора. Работа над проектом «Повар».	
25.	9.	15.03.23		<i>Практическая работа.</i> Мытьё и чистка посуды. <i>Проект «Повар».</i>	Практически й	1	Повторение правил техники безопасности при включении плиты, правил постановки и снятию кастрюли с плиты. Групповая работа, мытьё посуды с использованием мыльного раствора. Работа над проектом «Повар». Мытьё овощей. Варка овощей для приготовления основного блюда (по часам). Приготовление основного блюда по технологической карте.	
26.	10.	22.03.23		Одежда и обувь (1 час). Одежда, головные уборы и обувь. Их виды и назначение.	Урок изучения нового материала	1	Беседа о видах обуви и одежды. Классификация одежды и обуви по сезонам с опорой на предметы. Выполнение практических действий: определение изнаночной и лицевой стороны одежды, застёгивание пуговиц, липучек, молний, шнуровка (на тренажёрах). Упражнение, направленное на определение размеров одежды с использованием приемов наложения и приложения (измерения сантиметром).	
IV четверть ()								
27.	1.	05.04.23		Одежда и обувь (4 часа). Подготовка обуви к хранению.	Комбинирова нный	1	Выполнение практических действий: подготовка обуви для хранения. Отработка навыков повседневного ухода за обувью: чистка щёткой, протирание тряпкой, упаковка в коробку (мешочек), определение в шкаф. Упражнение, направленное на развитие культуры поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
				Одежда школьника.	Комбинирова	1	Беседа о видах одежды. Классификация одежды для	

28.	2.	12.04.23			нный		девочки и для мальчика с опорой на предметы. Работа с карточками. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация в школе». Упражнение, направленное на определение размеров одежды с использованием приемов наложения и приложения (измерения сантиметром).	
29.	3.	19.04.23		Уход за одеждой.	Комбинированный	1	Выполнение практических действий: подготовка одежды для хранения. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на кухне». Применение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на развитие представлений о себе как о члене семьи «Рассказ о семье».	
30.	4.	26.04.23		<i>Практическая работа.</i> Подготовка одежды к хранению.	Практический	1	Выполнение практических действий: подготовка одежды для хранения. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация на кухне». Отработка навыков повседневного ухода за одеждой: чистка одежды щёткой, складывание одежды на полку, развешивание одежды на плечики.	
31.	5.	03.05.23		Личная гигиена (4). Гигиена тела.	Урок изучения нового материала	1	Изучение правил личной гигиены. Утренний и вечерний туалет. Беседа о правилах личной гигиены человека, с опорой иллюстрационный материал. Рассматривание и выборочное чтение рекламных листовок о здоровом образе жизни. Групповая работа с использованием интерактивного сенсорного стола «МАО». Просмотр фрагмента видеурока № 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/168960/	
32.	6.	10.05.23		Уход за руками.	Комбинированный	1	Беседа о последовательности и периодичности мытья рук с опорой на картинный материал. Работа с микроскопом: рассматривание смывов с грязных рук. Выполнение нейропсихологических упражнений «Дождик». Упражнение, направленное на развитие культуры поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу «Вежливые слова».	
33.	7.	17.05.23		Волосы и уход за волосами.	Комбинированный	1	Беседа о последовательности и периодичности мытья волос с опорой на картинный материал. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение».	
						1	Беседа о последовательности и периодичности мытья	

34.	8.	24.05.23		Уход за ушами.	Комбинированный	ушей с опорой на картинный материал. Определение названия (по сюжетным карточкам) кабинета врача для обращения за помощью при болях в ушах. Моделирование и решение проблемной ситуации «Ситуация у врача».	
-----	----	----------	--	----------------	-----------------	---	--