

Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению 9а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Литературному чтению для обучающихся 9а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации, - М: Просвещение, 2007. – 365 с. – ISBN 978-5-09-047621-8.

Учебник:

Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 270 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077727-8.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9а класса вариант 1.

3. Структура учебного предмета.

Устное народное творчество. Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Из произведений литературы XIX века. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы XIX века, краткие биографические сведения о жизни и творчестве В.А.Жуковского, И.А. Крылова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя, Н.А.Некрасова, А.А.Фета, А.П.Чехова.

Произведения русской литературы XX века. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы XX века, краткие биографические сведения о жизни и творчестве М.Горького, В.В.Маяковского, М.И. Цветаевой, К.Г.Паустовского, С.А.Есенина, М.А.Шолохова, Е.И.Носова, Н.М.Рубцова, Ю.И.Ковалю.

Из произведений зарубежной литературы. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений зарубежной литературы, краткие биографические сведения о жизни и творчестве Р.Л.Стивенсона, Э.Сетон-Томпсона Д.Даррелля.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 136, количество часов в неделю – 4.

6. Формы контроля.

В начале и в конце учебного года проводится проверка техники чтения. Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Подлесная С.П. Учитель русского языка и литературного чтения.