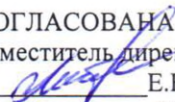


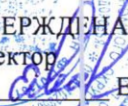
Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
 Е.Г. Модестова  
Приказ № 335 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному курсу «Компьютерная грамотность»  
для обучающихся 9а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Савидов В.В., учитель*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по курсу «Компьютерная грамотность» для 9 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и рассчитана на изучение курса обучающимися 9 класса в течение 34 часов (Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.).

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Компьютерная грамотность».

### **Минимальный уровень.**

Обучающиеся должны:

#### ***Человек и информация***

- различать содержание основных понятий предмета: компьютерная грамотность, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных;
- определять какие существуют носители информации.

#### ***Компьютер: устройство и программное обеспечение***

- знать назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода информации);
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы.

#### ***Текстовая информация и компьютер***

- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- знать основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

#### ***Мультимедиа и компьютерные презентации***

- уметь работать с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

#### ***Передача информации в компьютерных сетях***

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- иметь необходимые навыки и знания, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеурочных задач.

#### ***Информационное моделирование***

- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);

## **Достаточный уровень.**

### Обучающиеся должны:

#### ***Человек и информация***

- различать содержание основных понятий предмета: компьютерная грамотность, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных;
- определять какие существуют носители информации.

#### ***Компьютер: устройство и программное обеспечение***

- знать назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода информации);
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- знать принцип работы в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера.

#### ***Текстовая информация и компьютер***

- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- знать основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

#### ***Табличные вычисления на компьютере***

- выполнять табличные расчеты в электронной таблице;
- структурировать электронные таблицы по типу данных: тексты, числа, формулы;
- знать основные встроенные функции и методы работы с электронными таблицами;
- строить несложные графики и диаграммы с помощью электронных таблиц.

#### ***Мультимедиа и компьютерные презентации***

- уметь работать с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

#### ***Передача информации в компьютерных сетях***

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- иметь необходимые навыки и знания, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеурочных задач;
- знать приемы безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

### Личностные результаты

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
4. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах и группах, определяя цели и функции всех участников взаимоотношений, а также способы взаимодействия с ними;</li> <li>- проявлять инициативное сотрудничество в коллективной работе при поиске и сборе информации для выполнения задания;</li> <li>- работать по инструкции к учебному заданию, обращаясь за помощью к учителю при возникновении сложностей для достижения поставленной цели;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своих действий в процессе выполнения задания;</li> <li>- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями.</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать способы действий и полученный результат с заданным шаблоном для нахождения различий;</li> <li>- дополнять и корректировать план своих действий в случае расхождения с шаблоном к заданию;</li> <li>- ставить личные цели для выполнения учебной задачи на основе соотнесения нового материала с ранее изученным;</li> <li>- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата (составлять план и последовательность своих действия);</li> <li>- выделять, осознать и применять на практике как новый, так и уже изученный материал.</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и идентифицировать проблемы, находить способы их решения;</li> <li>- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>- осуществлять выбор наиболее эффективных способов выполнения поставленной задачи в зависимости от конкретных условий;</li> <li>- уметь составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие фрагменты.</li> <li>- осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности.</li> </ul>

## 2. Содержание учебного курса компьютерная грамотность.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Проверочная работа	Проектная работа
1.	<p><b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>  <b>Человек и информация.</b> Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы  Измерение информации. Единицы измерения информации.  <b>Компьютер: устройство и программное обеспечение.</b> Начальные сведения об архитектуре компьютера.  Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Хранение информации на внешних носителях, файлы и папки.  Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.  Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.</p>	5	1	-
2.	<p><b>Раздел 2. Текстовая информация и компьютер.</b>  Работа с текстовыми файлами при сохранении и печати текстовых документов.  Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.</p>	3	-	-
<b>Итого за I четверть</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<p><b>Раздел 2. Текстовая информация и компьютер (продолжение).</b>  Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).</p>	3	1	-
3.	<p><b>Раздел 3. Табличные вычисления на компьютере.</b>  Работа с электронными таблицами.  Табличные расчеты и электронные таблицы. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы.  Работа с готовой электронной таблицей.  Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции.  Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.  Построение графиков и диаграмм.</p>	5	-	-
<b>Итого за II четверть</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<p><b>Раздел 3. Табличные вычисления на компьютере (продолжение).</b>  Сортировка таблиц.  Построение графиков и диаграмм.</p>	1	1	-
4.	<p><b>Раздел 4. Мультимедиа и компьютерные презентации.</b>  Что такое мультимедиа; области применения.  Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.</p>	4	1	-
5.	<p><b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b>  <b>Передача информации в компьютерных сетях.</b>  Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.</p>	5	-	-
<b>Итого за III четверть</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

	<b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b> <b>Передача информации в компьютерных сетях</b> <b>(продолжение).</b> Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, онлайн-банки, онлайн-авиакассы, электронная регистратура и пр. Защита информации. Справочно- правовые системы.	8	1	-
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>-</b>



### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
<b>I четверть (8 ч.).</b>								
<b>Раздел 1. Человек и информация</b>								
1.	1.	07.09.22		Предмет «Компьютерная грамотность». Роль информации в жизни человека. Информация и знания.	Вводный	1	Повторение правил техники безопасности при работе на компьютере; Беседа «Связь между информацией и знаниями человека»; «Роль информации в жизни человека».	
2.	2.	14.09.22		Информация как знания человека. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.	Комбинированный	1	Изучение информационных процессов; съёмных и внутренних носителей информации. Приведение примеров информационных процессов; определение в конкретном процессе передачи информации на конкретных примерах; использование клавиатуры компьютера для символического ввода данных. <i>(Работа с макетом «Жесткие диски»)</i>	
3.	3.	21.09.22		Работа на клавиатурном тренажере.	Практический	1	ПР №1 «Работа с клавиатурным тренажером. Использование клавиатуры компьютера для набора текста с изменением раскладки и использованием специальных символов. Выполнение заданий по отработке навыка работы с клавиатурой. <i>(Работа с клавиатурным тренажером, в парах)</i>	
4.	4.	28.09.22		Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	Вводный	1	Изучение состава основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и отдельных его узлов (накопителей данных, устройств ввода и вывода информации); структуры внутренней памяти компьютера. <i>(Работа с макетом «Системный блок»)</i>	
5.	5.	05.10.22		Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	Комбинированный	1	Изучение сущности программного управления работой компьютера; назначение программного обеспечения и его состав. <i>(Работа с макетом «Операционные системы»)</i>	
<b>Раздел 2. Текстовая информация и компьютер</b>								
6.	6.	12.10.22		Текстовые редакторы и текстовые процессоры: Блокнот; Notepad++; Microsoft Word.	Вводный	1	Словарная работа: текстовый редактор; текстовый процессор. Работа с текстовыми редакторами и текстовым процессором: Блокнот; Notepad++; Microsoft Word. Создание текстовых документов	

							посредством использования базовых средств. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
7.	7.	19.10.22		Отработка навыков по набору текста: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Формирование навыков работы с разделами меню и основными инструментами Microsoft Word. Изучение вкладок и разделов ленты главного меню, пунктов контекстного меню и структуры всего документа. Печать текста. Планирование работы над текстом. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
8.	8.	26.10.22		Создание маркированных и нумерованных списков, выравнивание текста с применением стилей: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Отработка выполнения учебных действий и операций по созданию и редактированию текстовых документов с использованием разделов меню и основных инструментов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Создание списков, работа с фигурами. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
<b>II четверть (8 ч.).</b>								
9.	1.	09.11.22		Копирование текста, вставка символов, работа с фигурами: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Отработка выполнения учебных действий и операций по созданию и редактированию текстовых документов с использованием разделов меню и основных инструментов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Создание списков, работа с фигурами. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
10.	2.	16.11.22		Создание комбинированного документа: Microsoft Word.	Комбинированный	1	Работа с текстовым документом Microsoft Word. Моделирование ситуации: иллюстрированное задание с указанием последовательности его выполнения, требующее понимания представления комбинированного документа. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
11.	3.	23.11.22		Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Практический	1	ПР №2 «Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат)». Работа с текстовым документом Microsoft Word. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	



							<i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
<b>Раздел 3. Табличные вычисления на компьютере.</b>								
12.	4.	30.11.22		Табличные процессоры: Microsoft Excel.	Комбинированный	1	Словарная работа: табличный процессор. Работа с таблицей в Microsoft Excel. Формирование навыков работы с разделами меню и основными инструментами Microsoft Excel. Изучение вкладок и разделов ленты главного меню, пунктов контекстного меню и структуры всего документа. Создание табличного документа посредством использования базовых средств табличного редактора. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
13.	5.	07.12.22		Копирование текста, вставка символов, выравнивание текста с применением стилей: Microsoft Excel.	Комбинированный	1	Работа с таблицей в Microsoft Excel. Ввод текста, внесение исправлений в текст. Редактирование и форматирование текста. Копирование и перемещение текста. Задание, направленное на формирование представлений о Microsoft Excel. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
14.	6.	14.12.22		Назначение стандартных математических формул для вычислений: Microsoft Excel.	Комбинированный	1	Работа с таблицей в Microsoft Excel. Отработка выполнения учебных действий и операций по созданию и редактированию электронных таблиц с использованием разделов меню и основных инструментов. Структурирование таблицы; ввод стандартных математических формул и вычисление значений по ним. Задание, направленное на формирование представлений о Microsoft Excel. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
15.	7.	21.12.22		Назначение и применение фильтров к заданному диапазону ячеек: Microsoft Excel.	Комбинированный	1	Работа с таблицей в Microsoft Excel. Отработка выполнения учебных действий и операций по созданию и редактированию электронных таблиц с использованием разделов меню и основных инструментов. Структурирование таблицы; создание индивидуальных фильтров. Задание, направленное на формирование представлений о Microsoft Excel. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
16.	8.	28.12.22		Создание комбинированного документа: Microsoft Excel.	Комбинированный	1	Работа с таблицей в Microsoft Excel. Отработка выполнения учебных действий и операций по созданию и редактированию электронных таблиц с	

							использованием разделов меню и основных инструментов. Включение в документ изображений и заданных диаграмм. Моделирование ситуации: иллюстрированное задание с указанием последовательности его выполнения, требующее понимания представления комбинированного документа. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
<b>III четверть (10 ч.).</b>								
17.	1.	11.01.23		Табличные процессоры	Практический	1	ПР №3 «Пример расчета расходов за покупку». Работа с таблицей в Microsoft Excel. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
<b>Раздел 4. Мультимедиа и компьютерные презентации.</b>								
18.	2.	18.01.23		Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации: Microsoft Power Point.	Вводный	1	Словарная работа: мультимедиа; презентация. Работа с презентацией Microsoft Power Point. Формирование навыков работы с разделами меню и основными инструментами Power Point. Изучение вкладок и разделов ленты главного меню, пунктов контекстного меню и структуры всего документа. Создание мультимедийных презентаций посредством использования базовых средств программы для подготовки и просмотра презентаций. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
19.	3.	25.01.23		Компьютерные презентации: Microsoft Power Point.	Комбинированный	1	Работа с презентацией Microsoft Power Point. Отработка выполнения учебных действий и операций по созданию и редактированию презентаций с использованием разделов меню и основных инструментов. Моделирование ситуации: иллюстрированное задание с указанием последовательности его выполнения, требующее понимания представления комбинированного документа. Задание, направленное на формирование представлений о Microsoft Power Point. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
20.	4.	01.02.23		Программное обеспечение для воспроизведения мультимедиа файлов: VLC Media player; KM Player.	Комбинированный	1	Работа с программами для воспроизведения мультимедиа файлов: VLC Media player; KM Player. Включение в текст слайда списков, таблиц, изображений, диаграмм, аудио файлов. Задание, направленное на формирование представлений о различии медиа файлов. Работа, направленная на	



							воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
21.	5.	08.02.23		Программное обеспечение для обработки графических изображений: VueScan; Fine Reader.	Практический	1	ПР №4 «Получение изображения с различных устройств». Работа с программами для получения и обработки графических изображений: VueScan; Fine Reader. Изучение процесса получения изображения с различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер и сканеров), в том числе с использованием функции распознавания текста. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. <i>(Работа с интерактивной панелью; сканером; цифровым микроскопом; цифровым фотоаппаратом).</i>	
<b>Раздел 5. Компьютерные коммуникации</b>								
<b>Передача информации в компьютерных сетях</b>								
22.	6.	15.02.23		Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение для работы в глобальных сетях: Internet Explorer; Yandex browser; Google Chrome; Спутник.	Вводный	1	Словарная работа: компьютерная сеть; аппаратное и программное обеспечение; браузер. Работа с браузерами: Internet Explorer; Yandex browser; Google Chrome; Спутник. Изучение программного обеспечения для работы в сети Интернет на примере Российского программного обеспечения. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
23.	7.	22.02.23		Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами: Проводник.	Комбинированный	1	Словарная работа: локальная сеть. Работа с проводником. Изучения принципа работы локальной сети на примере компьютерного класса. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с макетом «Сетевое оборудование»)</i>	
24.	8.	01.03.23		Электронная почта, обмен файлами: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google.	Комбинированный	1	Словарная работа: электронная почта. Работа с электронной почтой: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google. Создание и использование электронной почты. Отправка и получение писем нескольким адресатам. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
25.	9.	15.03.23		Программное обеспечение для проведения	Комбинированный	1	Словарная работа: видеоконференция; вебинар. Работа с программами для проведения	

				видеоконференций и вебинаров: Zoom; Skype; Google Hangouts Meet.			видеоконференций и вебинаров: Zoom; Skype; Google Hangouts Meet. Изучение платформ для проведения видеоконференций и вебинаров. Организация конференции с несколькими участниками. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
26.	10.	22.03.23		Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google.	Комбинированный	1	Словарная работа: поисковая система. Работа с поисковыми системами: Mail.ru; Yandex; Rambler; Google. Изучение поисковых систем и способов отбора интересующей информации с использованием фильтров. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. Построение учебного диалога. Взаимопроверка. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
<b>IV четверть (8 ч.).</b>								
27.	1.	05.04.23		Онлайн платформы для дистанционного образования: Учи.ру; ЯКласс; SkySmart; РЭШ.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн платформа. Работа с онлайн платформами для дистанционного образования: Учи.ру; ЯКласс; SkySmart; РЭШ. Выполнение индивидуального задания, направленного на формирование представлений об онлайн платформах для дистанционного обучения. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
28.	2.	12.04.23		Работа с государственными порталами и сайтами: Госуслуги; ФНС.	Комбинированный	1	Словарная работа: государственные порталы. Работа с государственными порталами и сайтами: госуслуги; ФНС. Регистрация личного кабинета. Выбор и подача заявления на оказание услуг. Поиск и подача заявления на оказание услуги. Задание, направленное на формирование представлений о государственных порталах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
29.	3.	19.04.23		Работа с онлайн банками и платежными системами: ПАО «Сбербанк»; ПАО ФК «Открытие».	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн банк; платежная система. Работа с онлайн банками и платежными системами: ПАО «Сбербанк»; ПАО ФК «Открытие». Регистрация личного кабинета, оплата услуг, открытие вклада. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн банках и	



							платежных системах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
30.	4.	26.04.23		Работа с электронной регистрацией: Госуслуги; Электронная регистрация ХМАО; онлайн очередь.	Комбинированный	1	Словарная работа: электронная регистрация. Работа с электронной регистрацией: госуслуги; электронная регистрация ХМАО; онлайн очередь. Регистрация личного кабинета. Просмотр расписания приема специалистов. Запись на прием к врачу. Задание, направленное на формирование представлений об электронной регистрации. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
31.	5.	03.05.23		Защита информации с использованием антивирусных программ: Kaspersky, Dr WEB, Eset NOD	Комбинированный	1	Словарная работа: антивирус. Работа с: Kaspersky, Dr WEB, Eset NOD. Изучение принципа работы антивирусных программ на примере Kaspersky Endpoint Security. Задание, направленное на формирование представлений об антивирусных программах. <i>(Групповая работа, с делением класса на 2 группы)</i>	
32.	6.	10.05.23		Онлайн авиакасса: Победа авиа; Ютэйр.	Комбинированный	1	Словарная работа: онлайн авиакасса. Работа с личным кабинетом: Победа авиа; Ютэйр. Регистрация личного кабинета. Поиск, оформление, заказ и оплата билета. Задание, направленное на формирование представлений об онлайн авиакассах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
33.	7.	17.05.23		Справочно-правовые системы: Консультант, Гарант.	Комбинированный	1	Словарная работа: справочно-правовая система. Работа со справочно-правовыми системами: консультант, гарант. Изучение справочно-правовых систем с использованием фильтров для отбора интересующей информации. Задание, направленное на формирование представлений о справочно-правовых системах. Работа, направленная на воспроизведение и самостоятельную деятельность по заданию учителя. <i>(Работа с интерактивной панелью)</i>	
34.	8.	24.05.23		Основы работы в глобальных информационных сетях.	Практический	1	ПР №5 «Компьютерные коммуникации». Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение возникших проблем. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	



							<i>(Работа с раздаточным материалом, в парах)</i>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--