

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «История отечества»
для обучающихся 9а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Герейханов М.Р., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «История Отечества» составлена для обучающихся 9а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программ 2022 – 2023 год. Учебная недельная нагрузка – 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события с использованием опорных слов и средств наглядности;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев (3-5 имен).

Обучающиеся должны уметь:

- умение устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «лентой времени»;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события, революционные движения, Гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- анализировать, обобщать исторический материал, делать логические выводы;
- давать сравнительную характеристику событий, явлений, фактов;
- осуществлять поиск информации в одном или нескольких источниках.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою страну.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, умения уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Развитие умения гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
6. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.
9. Развитие мотивации бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
10. Развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела	Название и содержание раздела	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		
			Проверочная работа, тестирование	Экскурсия	Проект
1.	<p>Россия в начале XX века. Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Русско-японская война. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Первая русская революция. Поражение революции, ее значение. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Серебряный век русской культуры. Появление первых кинофильмов в России.</p>	8	1		
2.	<p>Россия в годы «великих потрясений» 1914 - 1921гг. Россия в Первой мировой войне. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе. революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от власти. Двоевластие. Октябрь 1917 года. Захват власти большевиками. Установление советской власти и образование нового государства - РСФСР. Гражданская война и интервенция. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.</p>	9			
Итого за I четверть		17	1		

3.	<p>Россия в годы «великих потрясений» 1914 – 1921гг. (продолжение) Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX века. Новая экономическая политика, положительные и отрицательные результаты нэпа. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация в СССР, первые пятилетки. Коллективизация крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 года, ее значение. Развитие науки и культуры в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века.</p>	1 9	1 1		
4.	<p>Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Битва за Москву, ее историческое значение. «Все для фронта! Все для победы!». Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.</p>	5			
Итого за II четверть		15	2		
	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (продолжение)	7	1		1(6)
5.	<p>Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной» войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура. Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М. С. Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР.</p>	13	1		
Итого за III четверть		20	2		1(6)
6.	<p>Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. Формирование суверенной российской государственности. Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Продолжение реформ в России. Второй президент России – В. В. Путин, его деятельность. Развитие экономики и социальной сферы. Развитие науки и культуры. Политическая карта современной России. Сегодняшний день нашей страны.</p>	8	1		
7.	<p>Краеведение. История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Югра в годы Великой Отечественной войны. Новое рождение Югры. Социальное развитие округа. Памятники культуры Югорского края.</p>	8	1		

Итого за IV четверть	16	2		
Всего за год	68	7		1(6)

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (17 часов)								
1.	1.	01.09.		Россия в начале XX века. (8 ч.) Начало правления Николая II.	Вводный урок	1	Беседа по вопросам, игра «Историческая личность», чтение текста учебника стр. 8 - 11, составление рассказа по иллюстрациям, составление схемы, показ на исторической карте территории государства, городов, работа с лентой времени. Составление характеристики личности Николая II и его деятельности с опорой на иллюстрации и текст учебника по плану Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
2.	2.	06.09.		Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника по плану стр. 14 – 17, исторической картой; нахождение и показ на исторической карте мест сражений, составление рассказа по иллюстрации, проставление дат на ленте времени, просмотр видеофрагмента на ОП «Открытая школа», краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
3.	3.	08.09.		Первая русская революция.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, взаимопроверка – работа в парах, работа с текстом учебника стр. 20 - 23, исторической картой, иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям, работа с учебной таблицей, просмотр видеосюжета «Первая российская революция» и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест революционных событий. Выполнение упражнений на формирование чувства	

							гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
4.	4.	13.09.		Появление первых политических партий.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 26 - 29, иллюстрациями, заполнение таблицы – работа в текстовом редакторе Word, сообщение ученика о Ленине В. И. (опережающее инд. задание). Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
5.	5.	15.09.		Реформы государственного управления.	Комбинированный урок	1	Просмотр и обсуждение видеофильма, работа с текстом учебника стр. 32 - 35, выполнение заданий на ленте времени. Проставление дат на ленте времени, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
6.	6.	20.09.		Реформы П. А. Столыпина.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 36 - 40, исторической картой, иллюстрациями, сообщение ученика о Столыпине П. А. Беседа по вопросам, игра «Историческая личность», чтение текста учебника стр. 36 - 40, составление рассказа по иллюстрациям, составление схемы, показ на исторической карте территории государства, городов, работа с лентой времени. Составление характеристики личности П.А. Столыпина и его деятельности с опорой на иллюстрации и текст учебника по плану; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	

7.	7.	22.09.		«Серебряный век» русской культуры.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видеофильма «Русский музей», анализ произведений искусства и литературы на основе работы с иллюстрациями и текстом учебника по плану стр. 42 – 46, беседа по вопросам, краткие записи в тетради, составление таблицы. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
8.	8.	27.09.		Проверочная работа по разделу «Россия в начале XX века». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.	
9.	9.	29.09.		Россия в годы «великих потрясений» 1914 – 1921 гг. (10 ч.) Россия в Первой мировой войне.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 48 - 52, исторической картой, выполнение заданий на карточках, взаимоконтроль. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
10.	10.	04.10.		Великая российская революция 1917 года.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 55 - 58, иллюстрациями, исторической картой, написание исторического диктанта. Выполнение заданий на карточках, взаимопроверка – работа в парах, работа с исторической картой, иллюстрациями. Составление рассказа по иллюстрациям, работа с учебной таблицей, просмотр видеосюжета «Великая российская революция 1917 года» и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа». Просмотр слайдов презентации в	

							программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест революционных событий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
11.	11.	06.10.		Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с картой-схемой, текстом учебника по плану стр. 60 - 63, иллюстрациями, дополнительной литературой, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
12.	12.	11.10.		Первые революционные преобразования большевиков.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника по плану стр. 66 - 72, схемой, изображением символики, исторической картой, прослушивание гимна. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
13.	13.	13.10.		Начало Гражданской войны и интервенции.	Урок сообщения новых знаний	1	Участие в беседе по ходу объяснения, работа с текстом учебника стр. 77 - 80, исторической картой, слайдами презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
14.	14.	18.10.		Борьба между «красными» и «белыми».	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника по плану стр. 81 - 86, исторической картой, составление таблицы в текстовом редакторе Word. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на формирование адекватных	

							представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
15.	15.	20.10.		Крестьянская война против «белых» и «красных».	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 87 - 89, картой, сообщение ученика, просмотр и обсуждение видеофрагмента. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
16.	16.	25.10.		Экономическая политика советской власти.	Комбинированный урок	1	Участие в беседе, чтение текста учебника стр. 85 - 88, проставление дат на ленте времени, просмотр видеосюжета и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа»; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
17.	17.	27.10.		Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника по плану стр. 96 - 100, выполнение логических заданий с использованием интерактивной LED панели, ответы на вопросы на основе работы с текстом учебника стр. 43 - 46, составление рассказов по иллюстрациям – работа в группах; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
II четверть (15 часов)								
18.	1.	08.11.		Проверочная работа по разделу «Россия в годы «великих потрясений» 1914 – 1921 гг.». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени.	

							Оценивание результатов выполненной работы.	
19.	2.	10.11.		Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX в. (9 ч.) Новая экономическая политика.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника, исторической картой, выполнение заданий на карточках, заполнение сравнительной таблицы в текстовом редакторе Word. Участие в беседе, чтение текста учебника стр. 85 - 88, проставление дат на ленте времени, просмотр видеосюжета и выполнение тестовых заданий на ОП «Открытая школа»; проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
20.	3.	15.11.		Образование СССР.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 109 - 113, исторической картой, схемой, изображениями символики государства. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
21.	4.	17.11.		Изменения в системе государственного управления.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с текстом учебника стр. 114 - 116, схемой, иллюстрациями, сообщение ученика о Сталине И. В. (опережающее индивидуальное задание). Беседа по вопросам, игра «Историческая личность», чтение текста учебника стр. 8 - 11, составление рассказа по иллюстрациям, составление схемы, показ на исторической карте территории государства, городов, работа с лентой времени. Составление характеристики личности Иосифа Сталина и его деятельности с опорой на иллюстрации и текст учебника по плану. Выполнение	

							упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
22.	5.	22.11.		Индустриализация СССР.	Комбинированный урок	1	Участие в игре, работа с текстом учебника стр. 118 - 122, исторической картой, составление таблицы в текстовом редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
23.	6.	24.11.		Коллективизация крестьянских хозяйств.	Комбинированный урок	1	Работа с перфокартами, решение проблемной ситуации, работа с рассказом для дополнительного чтения стр. 131 -132, просмотр фрагмента худ. фильма. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
24.	7.	29.11.		Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 109 - 113, исторической картой, схемой, изображениями символики государства. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
25.	8.	01.12.		Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы.	Урок сообщения новых знаний	1	Самостоятельная работа с текстом учебника (стр. 138 – 142) в ходе выполнения заданий в группах, заслушивание сообщений учеников, просмотр слайдов с фотодокументами в программе «Power Point». Просмотр видеофильма «Наука и культура СССР», беседа по вопросам, краткие записи в тетради, составление таблицы.	

							Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
26.	9.	06.12.		Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX века.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 144 - 148, иллюстрациями, сообщения учеников, участие в игре с использованием интерактивной LED панели. Ответы на вопросы на основе работы с текстом учебника стр. 43 - 46, составление рассказов по иллюстрациям – работа в группах; просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
27.	10.	08.12.		Проверочная работа по разделу «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.	
28.	11.	13.12.		Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (12 ч.) СССР накануне Великой Отечественной войны.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 150 - 155, исторической картой, краткие записи в тетрадь, работа с документами. Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
29.	12.	15.12.		Начало Великой Отечественной войны.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 159 - 163, исторической картой в ходе изложения материала, просмотр фрагмента видеофильма, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов	

							презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
30.	13.	20.12.		Битва за Москву.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника, исторической картой в ходе изложения материала, просмотр фрагмента видеofilmа, заполнение таблицы текстом в редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
31.	14.	22.12.		Перестройка экономики на военный лад.	Комбинированный урок		Работа с текстом учебника стр. 173 - 176, фотодокументами, исторической картой, составление кроссворда - работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
32.	15.	27.12.		Блокада Ленинграда.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 179 - 183 и дополнительной литературы, иллюстрациями, картой-схемой, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
III четверть (20 часов)								
33.	1.	10.01.		Сталинградская битва.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника 184 - 189, схемой битвы, исторической картой в ходе изложения материала по плану, заполнение таблицы в текстовом	

							редакторе Word. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия	
34.	2.	12.01.		Борьба советских людей на оккупированной территории. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 191 - 194, исторической картой, просмотр и обсуждение видеосюжетов. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия. Определение задач проекта, пути их решения.	
35.	3.	17.01.		Битва на Курской дуге. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Урок сообщения новых знаний	1	Заполнение таблицы в текстовом редакторе Word, работа с картой-схемой битвы, просмотр слайдов с фотодокументами. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия. Индивидуальная работа с обучающимися по поиску, изложению информации при работе над проектом.	
36.	4.	19.01.		Героизм тружеников тыла. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Комбинированный урок	1	Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 204 - 208, иллюстрациями, сообщения учеников, просмотр фрагментов видеофильма. просмотр слайдов презентации в программе «Power Point». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия. Индивидуальная работа обучающихся над проектом, в том числе с использованием сети Интернет.	

37.	5.	24.01.		Победа СССР в Великой Отечественной войне. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 209 - 213, исторической картой, краткие записи в тетради, просмотр и обсуждение видеосюжета. Проставление дат на ленте времени просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись и формулирование определения новых понятий. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия. Индивидуальная работа по теме проекта.	
38.	6.	26.01.		Вступление СССР в войну с Японией. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 214 - 216, иллюстрациями, исторической картой, составление кроссворда – работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Работа над проектом - оформление работ обучающихся с использованием Моноблоков HP ProOne 400.	
39.	7.	31.01.		Проверочная работа по разделу «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов». Тестирование. Проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы. Оформление и презентация проекта в классе.	
40.	8.	02.02.		Советский Союз в 1945 – 1991 годах. (13ч.) Возрождение страны после войны.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника по плану стр. 218 - 220, иллюстрациями, исторической картой, фотодокументами. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
41.	9.	07.02.		Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа с текстом учебника стр.	

							221 - 223, исторической картой, сообщение ученика о Н. С. Хрущеве. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
42.	10.	09.02.		Реформы Н. С. Хрущева.	Комбинированный урок	1	Работа со слайдами презентации в программе «Power Point», работа с текстом учебника стр. 226 - 231, заполнение таблицы – работа в группах. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
43.	11.	14.02.		Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 232 - 235, иллюстрациями, заполнение таблицы в текстовом редакторе Word, заслушивание сообщений учеников. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
44.	12.	16.02.		Освоение космоса.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 237 - 240, просмотр видеосюжета, выполнение заданий на карточках. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
45.	13.	21.02.		Хрущевская «оттепель».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 241 - 243, иллюстрациями, участие в интерактивной викторине. Просмотр слайдов презентации	

							в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
46.	14.	28.02.		Экономика и политика в эпоху «застоя».	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 246 - 250, исторической картой, иллюстрациями, сообщение ученика о Брежнев Л. И. (опережающее индивидуальное задание). Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, проставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
47.	15.	02.03.		Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	Комбинированный урок		Работа с текстом учебника стр. 253 - 256, исторической картой, просмотр и обсуждение видеосюжета. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
48.	16.	07.03.		Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	Урок сообщения новых знаний	1	Заполнение таблицы, работа с текстом учебника стр. 257 - 260, дополнительной литературы, прослушивание аудиозаписей. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
49.	17.	09.03.		Жизнь и быт людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 263 - 268, иллюстрациями, выполнение задания в группе. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных	

							возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
50.	18.	13.03.		Реформы М. С. Горбачева.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 269 - 272, исторической картой, конспектирование в тетради, сообщение ученика о Горбачеве М. С. Составление характеристики личности и деятельности М.С. Горбачева на посту руководителя СССР по плану, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
51.	19.	16.03.		Распад СССР.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, взаимоконтроль – работа в парах, работа с текстом учебника стр. 275 - 279, исторической картой. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», беседа по вопросам, предоставление дат на ленте времени, объяснение новых понятий, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
52.	20.	23.03.		Проверочная работа по разделу «Советский Союз в 1945 – 1991 годах». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы. Оформление и презентация проекта в классе.	
IV четверть (16 часов)								
53.	1.	04.04.		Российская Федерация в 1992 – 2015 годах. (8 ч.) Становление новой России. Экономические реформы Б. Н. Ельцина.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 280 - 283, исторической картой, иллюстрациями, краткие записи в тетрадь, коллективное составление кроссворда. Составление характеристики личности и деятельности Ельцина Б.Н. на посту руководителя СССР по плану, краткие записи в тетради. Просмотр слайдов презентации в	

							программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
54.	2.	06.04.		Реформы государственного управления.	Комбинированный урок	1	Работа со схемой, иллюстрациями, текстом учебника стр. 286 - 291, краткое конспектирование в тетради, просмотр и обсуждение видеосюжета. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
55.	3.	11.04.		Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов.	Комбинированный урок	1	Работа с текстом учебника стр. 293 - 296, политической картой, иллюстративным материалом, сообщение ученика о Путине В. В. (индивидуальное опережающее задание). Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
56.	4.	13.04.		Политическое и экономическое развитие России. 2000 - 2015годы.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 300 - 306, схемой, политической картой, изображением государственной символики, выполнение заданий на карточках и устно. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
57.	5.	18.04.		Развитие науки и культуры в конце XX - начале XXI века.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом учебника стр. 307 - 311, дополнительной литературой, заслушивание сообщений учеников, просмотр видеосюжета. Беседа по вопросам, краткие записи в тетради. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и	

							эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи. Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия.	
58.	6.	20.04.		Политическая карта современной России.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на карточках, работа с дополнительной литературой, политической картой. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	
59.	7.	25.04.		Сегодняшний день нашей страны.	Комбинированный урок	1	Работа с дополнительной литературой, поиск информации в СМИ посредством Интернет с использованием Моноблоков HP ProOne 400. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», нахождение и показ на исторической карте мест сражений. Выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну. Самооценка. Рефлексия.	
60.	8.	27.04.		Проверочная работа по разделу «Российская Федерация в 1992 – 2022 годах». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Разгадывание кроссворда – работа в парах, выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы. Оформление и презентация проекта в классе.	
61.	9.	02.05.		Краеведение. (8 ч.) История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с дополнительной литературой, энциклопедией, исторической и политической картами, изображением символики округа, прослушивание гимна Югры. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну, за свой регион, малую Родину. Самооценка. Рефлексия.	

62.	10.	04.05.		Югра в годы Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок	1	Работа с дополнительной литературой, энциклопедией, слайдами презентации в программе «Power Point». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну, за свой регион, малую Родину. Самооценка. Рефлексия.	
63.	11.	11.05.		Новое рождение Югры.	Комбинированный урок	1	Работа с дополнительной литературой, политической картой, просмотр и обсуждение видеосюжета. Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint». Выполнение упражнений на развитие умения давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
64.	12.	16.05.		Социальное развитие округа.	Комбинированный урок	1	Работа с дополнительной литературой, слайдами презентации в программе «Power Point», просмотр видеоматериала, выполнение заданий на карточках – работа в группах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
65.	13.	18.05.		Государственные символы Югры	Комбинированный урок	1	Работа с дополнительной литературой, энциклопедией, слайдами презентации в программе «Power Point». Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», выполнение упражнений на формирование чувства гордости за свою страну, за свой регион, малую Родину. Самооценка. Рефлексия.	
66.	14.	23.05.		Памятники культуры Югорского края.	Комбинированный урок	1	Просмотр презентации в программе «Power Point», составление таблицы. Выполнение упражнений на развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения адекватно эмоционально откликаться на памятники культуры. Выполнение упражнений на развитие умения бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. развитие умения	

							давать доброжелательную оценку другому. Самооценка. Рефлексия	
67.	15.	25.05.		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение тестовых заданий, индивидуальных заданий по работе с исторической картой, лентой времени. Оценивание результатов выполненной работы.	
68.	16.	30.05.		Повторение материала за весь курс истории Отечества.	Урок обобщения и систематизац ии знаний	1	Участие в интерактивной викторине, выполнение устных и письменных заданий. Самооценка. Рефлексия.	