

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
_____ Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся 8 класса
II группа**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Пулукчу О.Н., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена для обучающихся 8 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I группа).

Срок реализации программы 2022 – 2023 год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень.

Личная гигиена.	
Обучающиеся должны знать:	— правила ухода за кожей лица; — виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.
Обучающиеся должны уметь:	— выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года с помощью педагога; — пользоваться косметическими средствами.
Семья.	
Обучающиеся должны знать:	— общие правила ухода за грудным ребенком; — правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка с опорой на картинный алгоритм; — санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
Обучающиеся должны уметь:	— купать, одевать, пеленать куклу с опорой на картинный алгоритм; — кормить куклу из соски и с ложечки; — мыть детскую посуду, игрушки.
Одежда и обувь.	
Обучающиеся должны знать:	— правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей с опорой на памятку; — правила и последовательность утюжки изделий с опорой на схему; — виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; — виды оказываемых ими услуг.
Обучающиеся должны уметь:	— стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей с помощью педагога; — утюжить блузки, рубашки, платья с помощью педагога.
Культура поведения.	
Обучающиеся должны знать:	— правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома; — требования к внешнему виду молодых людей.
Обучающиеся должны уметь:	— культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; — выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, турпоход, посещение театра, танцев) с помощью педагога.
Жилище.	
Обучающиеся должны знать:	— правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны по вопросам учителя; — моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; — санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
Обучающиеся должны уметь:	— мыть кафельные стены, чистить раковины под руководством педагога; — пользоваться печатными инструкциями и условными знаками к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.
Транспорт.	
Обучающиеся	— основные автобусные маршруты;

должны знать:	— основные маршруты водного транспорта; — правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.
Обучающиеся должны уметь:	— пользоваться расписанием; — обращаться за справкой; — выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.
Питание.	
Обучающиеся должны знать:	— способы и последовательность приготовления изделий из теста с опорой на таблицу; — способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод.
Обучающиеся должны уметь:	— приготовить тесто и изделия из него - лапшу, печенье с помощью учителя; — нашинковать морковь, капусту. — заготовить ягоды без тепловой обработки; — записать рецепт соленья, варенья, консервирования.
Торговля.	
Обучающиеся должны знать:	— виды рынков; — основные отличия рынка от магазина; — правила поведения на рынке; — цены на основные овощи и фрукты.
Обучающиеся должны уметь:	— выбрать месторасположения нужных товаров; — выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус), количеством, ценой под руководством взрослых.
Средства связи.	
Обучающиеся должны знать:	— виды телефонной связи; — правила пользования ими; — номера срочных вызовов пожарной службы, полиции, скорой помощи; — правила культурного краткого разговора с опорой на памятку.
Обучающиеся должны уметь:	— кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова с опорой на памятку; — культурно разговаривать по телефону.
Медицинская помощь.	
Обучающиеся должны знать:	— меры по предупреждению несчастных случаев в быту; — правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге с опорой на схему.
Обучающиеся должны уметь:	— оказать первую помощь при ожоге, обморожении с помощью педагога.
Учреждения, организации, предприятия.	
Обучающиеся должны знать:	— куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; — местонахождение местной администрации.
Обучающиеся должны уметь:	— обращаться с вопросами и просьбами к работникам администрации и других учреждений под руководством взрослых.
Экономика домашнего хозяйства.	
Обучающиеся должны знать:	— составные части бюджета семьи с опорой на таблицу; — основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, порядок и периодичность оплаты коммунальных услуг, электроэнергии, телефона и др.; — примерную стоимость некоторых крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); — правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей) по вопросам учителя; — виды и цели сбережений;
Обучающиеся должны уметь:	— подсчитать бюджет семьи с помощью учителя; — планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки с помощью взрослых.
Достаточный уровень.	
Личная гигиена.	
Обучающиеся	— типы кожи и правила ухода за кожей лица;

должны знать:	— виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.
Обучающиеся должны уметь:	— выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; — правильно пользоваться косметическими средствами.
Семья.	
Обучающиеся должны знать:	— правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка и купания; — правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; — санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
Обучающиеся должны уметь:	— купать, одевать, пеленать куклу; — кормить куклу из соски и с ложечки; — содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
Одежда и обувь.	
Обучающиеся должны знать:	— правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; — правила и последовательность утюжки изделий; — виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; — виды оказываемых ими услуг; — правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
Обучающиеся должны уметь:	— стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; — утюжить блузки, рубашки, платья.
Культура поведения.	
Обучающиеся должны знать:	— правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома; — требования к внешнему виду молодых людей.
Обучающиеся должны уметь:	— культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; — выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, турпоход, посещение театра, танцев).
Жилище.	
Обучающиеся должны знать:	— правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; — моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; — санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
Обучающиеся должны уметь:	— мыть кафельные стены, чистить раковины; — пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.
Транспорт.	
Обучающиеся должны знать:	— основные автобусные маршруты; — основные маршруты водного транспорта; — правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.
Обучающиеся должны уметь:	— пользоваться расписанием; — определять стоимость проезда; — покупать билет; — обращаться за справкой; — выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.
Питание.	
Обучающиеся должны знать:	— виды теста; — способы приготовления изделий из теста; — способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод.
Обучающиеся должны уметь:	— приготовить тесто и изделия из него - лапшу, печенье; — шинковать морковь, капусту. — заготовить ягоды без тепловой обработки; — записать рецепт соленья, варенья, консервирования.
Торговля.	
Обучающиеся должны знать:	— рынок, его виды; — основные отличия его от магазина; — правила поведения на рынке; — права покупателя на рынке;

	— цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь, а также фрукты, ягоды и промышленные товары.
Обучающиеся должны уметь:	— выбрать месторасположения нужных товаров; — выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус), количеством, ценой.
Средства связи.	
Обучающиеся должны знать:	— виды телефонной связи; — правила пользования ими, телефонным справочником; — номера срочных вызовов пожарной службы, полиции, скорой помощи, службы газа; — периодичность оплаты телефона; — правила культурного краткого разговора.
Обучающиеся должны уметь:	— кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; — получить по телефону справку, узнать время; — культурно разговаривать по телефону.
Медицинская помощь.	
Обучающиеся должны знать:	— меры по предупреждению несчастных случаев в быту; — правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; — приемы оказания помощи спасенному из водоема.
Обучающиеся должны уметь:	— оказать первую помощь при ожоге, обморожении; — оказать первую помощь утопающему.
Учреждения, организации, предприятия.	
Обучающиеся должны знать:	— куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; — адрес местной администрации; — функции отделов по учету и распределению жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.
Обучающиеся должны уметь:	— обращаться с вопросами и просьбами к работникам администрации и других учреждений под руководством взрослых.
Экономика домашнего хозяйства.	
Обучающиеся должны знать:	— составные части бюджета семьи и их размер; — основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, порядок и периодичность оплаты коммунальных услуг, электроэнергии, телефона и др.; — стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); — правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей); — виды и цели сбережений:
Обучающиеся должны уметь:	— подсчитать бюджет семьи; — планировать расходы на месяц, неделю с учетом бюджета семьи; — планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.

Личностные результаты

1. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
2. Развитие навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
3. Развитие социально значимых мотивов учебной деятельности, принятие и освоение социальной роли обучающегося.
4. Развитие способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
5. Развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия.
6. Развитие социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
8. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

9. Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Развитие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы)	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий			
			Практическая работа	Проверочная работа, тестирование	Экскурсия	Проект
1.	Личная гигиена. Значение косметики для девушки и юноши. Приемы ухода за кожей лица. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	2				
2.	Семья. Грудной ребенок в семье. Режим дня грудного ребенка. Участие в уходе за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	3				
3.	Одежда и обувь. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев. Химчистка. Знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	3	1			
Итого за I четверть		8	1			
4.	Культура поведения. Культура поведения в общественных	2				

	местах. Внешний вид молодых людей. Культура общения юноши и девушки.					
5.	Жилище. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уборка кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни. Правила и периодичность уборки санузла. Моющие средства и приспособления.	3	1			
6.	Транспорт. Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Порядок приобретения билетов. Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	2				
7.	Торговля. Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.	1				
Итого за II четверть		8	1			
	Торговля. (продолжение)	1			1	
8.	Средства связи. Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.	2				
9.	Питание. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста: блины, лапша. Выпечка песочного печенья. Заготовка продуктов впрок: варенье. Заготовка продуктов впрок: квашение, соленье, консервирование, сушка и замораживание.	7	2	1		1(3ч.)
Итого за III четверть		10	2	1	1	1(3ч.)
10.	Медицинская помощь. Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	2				
11.	Учреждения, организации и предприятия. Департамент, муниципалитет, полиция и их назначение.	1				
12.	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи: виды источников дохода, основные статьи расходов. Приобретения, их виды, значение и необходимость. Правила экономии. Сбережения, их значение и способы.	5		1		
Итого за IV четверть		8		1		
Итого за год		34	4	2	1	1(3ч.)

3.Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четв	план	факт					
I четверть (8 часов)								
1.	1.	07.09.22		Личная гигиена. (2ч.) Значение косметики для девушки и юноши. Приемы ухода за кожей лица.	Вводный урок	1	Беседа на основе знаний и личного опыта обучающихся, разгадывание кроссворда, чтение текста, определение опытным путём типа кожи лица, формулирование правил гигиены, аргументация; составление памятки «Рекомендации по уходу за собой», подбор косметических средств по типу кожи лица (лосьона, отвара из трав), нанесение крема, пудры.	
2.	2.	14.09.22		Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.	Комбинированный урок	1	Отбор косметических средств, необходимых для ухода за кожей лица на основе работы с печатными инструкциями, выполнение упражнений в протирании кожи лица с учетом ее состояния, составление таблицы в текстовом редакторе Word, выполнение упражнений на тренажерах, составление кластера «Средства и способы ЗОЖ».	
3.	3.	21.09.22		Семья. (3 ч.) Грудной ребенок в семье. Режим дня грудного ребенка.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа с опорой на знания и личный опыт учеников, чтение текста учебного пособия, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», ответы на вопросы об особенностях развития грудного ребенка, составление режима дня грудного ребенка.	
4.	4.	28.09.22		Участие в уходе за грудным ребенком.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета «Уход за грудным ребенком», работа с текстом – составление перечня «Предметы ухода за ребенком», выполнение практических упражнений (одевание, пеленание куклы, кормление из соски, кормление из ложки).	
5.	5.	05.10.22		Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий, направленных на развитие познавательных способностей на индивидуальных карточках, взаимоконтроль в парах, просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», запись правил содержания в чистоте постели, посуды,	

							игрушек в тетради, упражнения в смене детской постели (на основе кукольного набора), отбор игрушек для грудного ребенка, аргументация выбора.	
6.	6.	12.10.22		Одежда и обувь. (3 ч.) Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа на основе знаний обучающихся - построение учебного диалога, чтение текста учебного пособия, работа с образцами одежды из различных видов ткани, чтение условных обозначений на ярлыках одежды, подбор средств для стирки, решение ситуационных задач, составление инструкции ухода за изделием.	
7.	7.	19.10.22		Практическая работа по теме «Глажение блузок рубашек, платьев».	Практический урок	1	Расшифровка условных знаков ярлыков на одежде, работа с графическими рисунками, картинным планом глажения рубашек, инструктаж по технике безопасности при работе утюгом, выполнение практической работы по плану - установка гладильной доски, глажение предметов одежды, комментарии и оценивание выполненной работы.	
8.	8.	26.10.22		Химчистка. Знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета «Услуги химчистки», чтение ярлыков, зарисовка символов ухода за одеждой, формулирование правил подготовки вещей к сдаче в химчистку, работа с памяткой, квитанциями, поиск ближайших предприятий химчистки с помощью сети Интернет, запись названия и адреса, выполнение тестовых заданий в рабочей тетради.	
II четверть (8 часов)								
9.	1.	09.11.22		Культура поведения. (2 ч.) Культура поведения в общественных местах. Внешний вид молодых людей.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», чтение текста учебного пособия, ответы на вопросы, выполнение практических упражнений в завязывании галстука по схеме – работа в парах, моделирование реальных ситуаций (в кафе, на дискотеке, вечеринка у друзей), составление памятки «Правила поведения в	

							общественных местах».	
10.	2.	16.11.22		Культура общения юноши и девушки.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видеofilьма «Общение», составление таблицы «Слова для общения в разных ситуациях», выполнение заданий, направленных на развитие мышления в рабочей тетради, моделирование реальных ситуаций (знакомство, приветствие, на танцевальном вечере), устные ответы на вопросы теста «По правилам этикета», аргументация – по цепочке.	
11.	3.	23.11.22		Жилище. (3 ч.) Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видеоурока с использованием ЦОП «Российская электронная школа», работа с натуральными образцами моющих средств, печатными инструкциями к ним, запись правил в тетради, составление плана выполнения практической работы по уборке кухни.	
12.	4.	30.11.22		Практическая работа по теме «Уборка кухни».	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, работа с натуральными образцами моющих средств и приспособлений, чтение инструкций по их применению, выполнение практической работы по плану с соблюдением гигиенических требований и правил безопасной работы.	
13.	5.	07.12.22		Правила и периодичность уборки санузла. Моющие средства и приспособления.	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на знания и личный опыт учеников, просмотр слайдов презентации в программе «PowerPoint», объяснение пословиц, изучение правил уборки санузла, работа с образцами моющих средств и приспособлений, заполнение таблицы «Правила и периодичность уборки санузла», подбор инвентаря, предметов для уборки, средств защиты.	
14.	6.	14.12.22		Транспорт . (2 ч.) Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Порядок приобретения билетов.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», чтение текста о назначении и основных службах автовокзала, знакомство с расписанием движения междугородных автобусов, поиск на карте «Транспорт РФ» пунктов назначения и промежуточных	

							городов, определение расстояния, поиск информации о стоимости билета посредством сети Интернет, групповое участие в игре «Билетная касса».	
15.	7.	21.12.22		Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета «Водный транспорт», работа с набором дидактических карточек «Транспорт», работа с расписанием движения водного транспорта в Югре с использованием ИКТ, определение регулярных маршрутов, чтение правил поведения на водном транспорте.	
16.	8.	28.12.22		Торговля. (2 ч.) Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с видами рынков на основе слайдов презентации в программе «Power Point», поиск ответов на вопросы в тексте учебного пособия, классификация рынков по принадлежности – составление таблицы в тетради, сюжетно – ролевая игра «На рынке», отработка навыков общения с продавцами товаров на рынке.	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	11.01.23		Экскурсия на рынок.	Практический урок	1	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с видами товаров на рынке, обращение с вопросами к продавцам, запись цен на товары.	
18.	2.	18.01.23		Средства связи. (2 ч.) Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с историей появления телефонной связи – сообщение ученика (опережающее задание), беседа на основе слайдов презентации «Средства связи» в программе «Power Point», работа с телефонным справочником, поиск номеров телефонов интересующих учреждений посредством сети Интернет, запись телефонов экстренных служб.	
19.	3.	25.01.23		Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.	Комбинированный урок	1	Беседа и комментарии по ходу чтения текста, составление памятки «Культура разговора по телефону», запись и отработка алгоритма обращения в экстренные службы, моделирование реальных ситуаций (вызов «Скорой помощи» для бабушки, звонок в поликлинику с целью узнать как работает	

							врач, звонок однокласснику) – работа в парах.	
20.	4.	01.02.23		Питание. (7 ч.) Виды теста: дрожжевое, пресное.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видеоурока «Изделия из теста», работа с учебной таблицей «Приготовление изделий из теста», чтение дополнительной литературы по кулинарии, заполнение таблицы «Виды теста» в рабочей тетради, составление рассказов об использовании инструментов и приспособлений для приготовления теста, запись рецептов блюд из теста.	
21.	5.	08.02.23		Практическая работа по теме «Приготовление изделий из теста». Проект «Как на масленой неделе».	Практический урок	1	Чтение кулинарной книги, работа с технологической картой, повторение санитарно-гигиенических правил, инструктаж по технике безопасности, подбор посуды, инструментов, продуктов, приготовление изделий из теста по рецепту (домашняя лапша...). Работа над проектом – беседа о народном празднике «Масленица», сроках, традициях празднования в семье и школе.	
22.	6.	15.02.23		Выпечка песочного печенья. Проект «Как на масленой неделе».	Комбинированный урок	1	Работа с учебной таблицей «Схема приготовления песочного теста», кулинарной книгой, запись выбранного рецепта, подбор продуктов по рецепту, приготовление песочного теста, изделий из него (вместе с учителем), выполнение гигиенических требований при работе с продуктами. Работа над проектом – подбор и запись рецептов приготовления блинов, составление списка необходимых продуктов, посуды, инвентаря.	
23.	7.	22.02.23		Заготовка продуктов впрок: варенье. Проект «Как на масленой неделе».	Комбинированный урок	1	Беседа с опорой на знания и личный опыт учеников, просмотр видеоурока «Фрукты и ягоды», работа с кулинарной книгой, запись рецептов приготовления варенья, разгадывание кроссворда – работа в парах, составление технологической карты приготовления яблочного варенья.	

							Работа над проектом – приготовление блинов по выбранному рецепту, угощение одноклассников, празднование Масленицы.	
24.	8.	01.03.23		Заготовка продуктов впрок: соленье, консервирование.	Комбинированный урок	1	Групповое участие в игре «Фрукты - овощи» с использованием интерактивной LED панели, работа с учебной таблицей «Консервирование в домашних условиях», составление памятки, самостоятельная работа с кулинарной книгой, запись рецептов домашних заготовок, составление технологической карты приготовления квашеной капусты.	
25.	9.	15.03.23		Практическая работа по теме «Заготовка продуктов впрок».	Практический урок	1	Составление плана работы, чтение технологической карты квашения капусты, подбор посуды, инструментов, приспособлений, инструктаж по технике безопасности, выполнение практической работы согласно плана.	
26.	10.	22.03.23		Проверочная работа по разделу «Питание». Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение тестовых заданий, составление кроссворда, запись рецепта любимого блюда в семье (опережающее задание), создание брошюры «Наши лучшие рецепты».	
IV четверть (8 часов)								
27.	1.	05.04.23		Медицинская помощь. (2 ч.) Первая помощь при несчастном случае.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа с опорой на знания и личный опыт учеников, просмотр учебного видеofilmа «Оказание первой помощи», чтение текста учебного пособия, ответы на вопросы, консультация с медицинским работником школы, выполнение тренировочных упражнений по оказанию первой помощи при ожоге, солнечном или тепловом ударе, составление алгоритма первой помощи при несчастном случае с использованием моноблоков HP ProOne 400 .	
28.	2.	12.04.23		Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Комбинированный урок	1	Работа с учебными таблицами, просмотр видеосюжета «Первая помощь утопающему» с использованием ЦОП «Российская электронная школа», разыгрывание проблемных ситуаций по оказанию первой	

							помощи – работа в парах, в группах, составление кластера «Предупреждение несчастных случаев в быту».	
29.	3.	19.04.23		Учреждения, организации и предприятия. (1 ч.) Департамент, муниципалитет, полиция и их назначение.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа со словарем – поиск значения новых понятий, чтение текста Устава местного органа самоуправления с использованием ИКТ, поиск и запись адреса и телефонов поселковой администрации, отдела полиции, участие в тренинге (звонок в полицию, обращение в МФЦ) – работа в парах.	
30.	4.	26.04.23		Экономика домашнего хозяйства. (5 ч.) Бюджет семьи, виды источников дохода.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр слайдов презентации в программе «Power Point», чтение текста учебного пособия, беседа по вопросам с опорой на личный опыт школьников, запись видов и определений источников дохода, составление схемы «Бюджет семьи».	
31.	5.	03.05.23		Основные статьи расходов.	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы с опорой на схему, составление таблицы «Основные статьи расходов» в текстовом редакторе Word, работа с документами по оплате услуг, выполнение практических заданий по подсчету расходов семьи.	
32.	6.	10.05.23		Виды приобретения, их значение и необходимость.	Комбинированный урок	1	Просмотр видеосюжета «Домашняя экономика» и выполнение заданий с использованием ЦОП «Российская электронная школа», обсуждение жизненных ситуаций, заполнение таблицы «Виды покупок» - группировка предложенных товаров.	
33.	7.	17.05.23		Правила экономии. Сбережение. Значение и способы сбережений.	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа с опорой на знания и личный опыт учеников, объяснение пословиц, знакомство со значением и способами сбережений, работа с информационной и рекламной продукцией банков, формулирование правил экономии семейного бюджета, составление таблицы «Способы сбережений».	
34.	8.	24.05.23		Проверочная работа за год. Тестирование.	Урок контроля знаний	1	Выполнение тестовых заданий, оценивание выполненной работы, игра – викторина «Наши превращения» с использованием интерактивной LED панели.	

