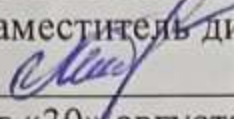


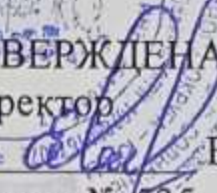
Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор

 Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Математика»  
для обучающихся 8 класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Айнушева Э.Э. учитель первой категории*

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математика» составлена для обучающихся 8 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 5 часов.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	42
2 четверть	38
3 четверть	51
4 четверть	39
За год	170

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Минимальный уровень.

#### Обучающиеся должны знать:

- счет в пределах 100000 присчитыванием разрядных единиц (1000, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5 25, 250;
- числовой ряд чисел в пределах 10000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 10000;
- таблицу сложения однозначных чисел;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- элементы транспорта;
- размеры прямого, острого, тупого угла;
- единицы измерения (мер) площади, умение их записывать и прочитать;

#### Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы в пределах 100000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью;
- выполнять способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений с целью определения правильности вычислений;
- распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя);

## **Достаточный уровень:**

### **Обучающиеся должны знать:**

- счет в пределах 1000000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число многозначных чисел в пределах 1000000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- нахождение числа по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- нахождение среднее арифметическое чисел;
- решение арифметических задач на пропорциональное деление;
- величину 1 градуса;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулу вычисления длины окружности, площади круга;
- симметричные предметы, геометрические фигуры.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число многозначных чисел в пределах 1000000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

## **Личностные результаты.**

- 1) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 2) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);</li> <li>- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;</li> <li>- слушать собеседника;</li> <li>- вступать в диалог и поддерживать его;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль.</li> <li>- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> <li>- использовать в речи математический словарь;</li> <li>- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения типовых учебных и практических задач;</li> <li>- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>- действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;</li> <li>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи;</li> <li>- находить ответы на вопросы;</li> <li>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;</li> <li>- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;</li> <li>- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;</li> <li>- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;</li> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</li> </ul>

### 2.Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		Проект
			Контрольная работа	Самостоятельная работа	
<b>Математика</b>					
1	Нумерация Числа целые и дробные	29	2	1	

	Нумерация чисел в пределах 1000000 Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей Место каждого числа в числовом ряду				
2	<b>Обыкновенные дроби</b> Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5	1		
<b>Итого за 1 четверть</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
3	<b>Обыкновенные дроби</b> Нахождение числа по одной его доле Площадь. Единицы площади Сложение и вычитание целых и дробных чисел	31	2		1(8)
<b>Итого за 2 четверть</b>		<b>31</b>	<b>2</b>		<b>1(8)</b>
4	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b> Преобразование обыкновенных дробей Умножение, деление обыкновенных дробей Целые числа, полученные при измерении величин Десятичные дроби	17	2		
5	<b>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями</b> Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби Меры земельных площадей Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.	24	1	1	
<b>Итого за 3 четверть</b>		<b>41</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
6	<b>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями</b> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби Меры земельных площадей Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей Сложение и вычитание Умножение и деление	16	1		
7	<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b> Нумерация чисел в пределах 1000000 Все математические числа с целыми числами Все математические числа с десятичными дробями Нахождение числа по его десятичной дроби Умножение и деление целых и дробных чисел Арифметические действия с целыми и дробными числами	15	1		
<b>Итого за 4 четверть</b>		<b>31</b>	<b>2</b>		<b>1 (8 ч)</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>136</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1 (8 ч)</b>
<b>Геометрия</b>					
1	<b>Прямоугольник (квадрат)</b> Построение прямоугольников (квадратов) Вычисление периметра прямоугольника Построение окружностей заданных радиусов и	1			

	диаметров		Проверка знаний включена в итоговые контрольные работы.	
<b>2.</b>	<b>Виды углов</b> Виды углов Различение треугольников по видам углов	1		
<b>3.</b>	<b>Градус. Градусное измерение</b> Градус. Градусное измерение углов Сумма смежных углов Сумма углов треугольника	3		
<b>4.</b>	<b>Симметрия</b> Предметы расположенные симметрично относительно оси и центра Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	2		
<b>5</b>	<b>Геометрические тела и их свойства</b> Геометрические тела и их свойства	1		
<b>Итого за 1 четверть</b>		<b>8</b>		
	Геометрические тела	1		
<b>5.</b>	<b>Геометрические линии и многоугольники</b> Виды геометрических линий и многоугольников Виды треугольников. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам Построение треугольников по трем сторонам	4		
<b>6.</b>	<b>Длина окружности. Площадь круга</b> Окружность, круг, построение окружностей заданного радиуса и диаметра	1		
<b>7.</b>	<b>Симметрия</b> Построение симметричных фигур относительно оси	2		
<b>Итого за 2 четверть</b>		<b>8</b>		
<b>8.</b>	<b>Геометрические линии и многоугольники</b> Виды геометрических линий и многоугольников Построение треугольников различными способами Построение прямоугольников заданных размеров	4		
<b>9.</b>	<b>Взаимное положение прямых на плоскости</b> Случаи взаимного расположения прямых на плоскости	1		
<b>10.</b>	<b>Окружность. Круг</b> Длина окружности. Сектор. Сектор. Сектор. Сектор. Площадь круга Диграмма	5		
<b>Итого за 3 четверть</b>		<b>10</b>		
<b>13.</b>	<b>Геометрические фигуры</b> Геометрические фигуры, симметричные относительно оси симметрии Геометрические фигуры, симметричные относительно центра симметрии Осевая и центральная симметрия	8		
<b>Итого за 4 четверть</b>		<b>8</b>		
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>		

### 3. Календарно- тематическое планирование уроков математики в 8 классе (170 часов).

№ п/п		Дата проведения уроков		Тема урока	Тип урока	Ко ли чес тво час ов	Виды учебной деятельности	Примечание
Го д	Че тве рть	План	Факт					
<b>1 четверть (42 часа)</b>								
<b>1. Нумерация (29 часов).</b>								
1	1	01.09.2022		Числа целые и дробные.	Вводный урок	1	Работа в парах. Работа с сигнальными карточками. Игра «Молчанка». Работа в рабочей тетради (стр. 3). Выполнение интерактивного упражнения «Математический диктант. Нумерация» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8059425">https://learningapps.org/view8059425</a> ). Работа по инструкции. Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
2	2	02.09.2022		Виды чисел, их структура, сравнение.	Комбинированный урок	1	Работа над числами: сравнение целых и дробных чисел по величине. Работа с учебником стр. 4-6. Выполнение интерактивного упражнения «Нумерация чисел» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a> ). Работа в рабочей тетради (стр. 4). Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Объяснение своих действий при сравнении дробей. Проговаривание результата сравнения десятичных дробей. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	

3	3	05.09.2022		Решение задач на движение.	Комбинированный урок	1	Работа по составлению, и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задачи по краткой записи. Работа с учебником стр.5-6. Математический диктант. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=pn30txz3c18">https://learningapps.org/display?v=pn30txz3c18</a> ). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
4	4	06.09.2022		<i>Геометрия.</i> Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметров. Построение окружностей заданных радиусов и диаметров.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по построению геометрических фигур. Построение окружности с помощью циркуля. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с учебником стр. 48-49. Работа в рабочей тетради (стр. 118). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
5	5	07.09.2022		Таблица классов и разрядов.	Комбинированный урок	1	Работа с таблицей классов и разрядов, вычерчивание таблицы. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Разрядные слагаемые» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=pxqcckcf320">https://learningapps.org/display?v=pxqcckcf320</a> ). Работа в рабочей тетради (стр. 5). Взаимопроверка. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (десятки, единицы, сотня).	
6	6	08.09.2022		Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	1	Работа со счетами. Работа с таблицей классов и разрядов. Работа у доски. Работа по инструкции, разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Работа в рабочей тетради (стр. 6). Выполнение интерактивного упражнения «Разрядные слагаемые» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=pxqcckcf320">https://learningapps.org/display?v=pxqcckcf320</a> ). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	



7	7	09.09.2022		<i>Геометрия.</i> Виды углов, различение треугольников по видам углов.	Урок сообщения новых знаний	1	Измерение и построение углов по названию в соотношении с прямым углом. Работа по заданному алгоритму. Работа по учебнику стр.50. Выполнение заданий в тетрадях на печатной основе. Выполнение интерактивного упражнения «Заполните пропуски» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/1208191">https://learningapps.org/1208191</a> ). Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
8	8	12.09.2022		<b>Диагностическая контрольная работа.</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
9	9	13.09.2022		Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	1	Работа со счетами, таблицей классов и разрядов. Выполнение заданий на установление многозначных чисел в виде разрядных слагаемых. Чтение многозначных чисел, запись под диктовку. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Работа с карточками. Работа в рабочей тетради (стр. 11). Работа в парах. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
10	10	14.09.2022		Многозначные числа различных видов: четные и нечетные, простые и составные.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.16. Работа с индивидуальными карточками. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Нумерация чисел» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a> ). Работа в рабочей тетради (стр. 10). Упражнение, направленное на формирование устных вычислительных навыков «Забег по кругу». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (четные, нечетные, простые, составные).	

11	11	15.09.2022		Устная нумерация чисел в пределах 1000000.	Комбинированный урок	1	Работа в рабочей тетради (стр. 12). Работа с сигнальными карточками, с таблицей классов и разрядов. Работа по учебнику стр. 20-21. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Нумерация чисел» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a> ). Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
12	12	16.09.2022		Письменная нумерация в пределах 1000000.	Комбинированный урок	1	Работа по индивидуальным карточкам, присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1000000. Работа в рабочей тетради (стр. 13). Выделение классов, разрядов в числах. Выполнение интерактивного упражнения «Нумерация чисел 1-1000 под диктовку» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/9137825">https://learningapps.org/9137825</a> ). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
13	13	19.09.2022		Кратное и разностное сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Сравнение чисел с вопросами: «на сколько больше», «во сколько раз...». Составление пошаговой инструкции решения задач на кратное и разностное сравнение чисел. Решение задач на стр.23 учебника. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильное решение для каждой задачи» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8804261">https://learningapps.org/view8804261</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
14	14	20.09.2022		Геометрия. Градус. Градусное измерение углов.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с транспортиром. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Работа по плану. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Выполнение интерактивного упражнения «Найди величину углов» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8503372">https://learningapps.org/view8503372</a> ). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	

15	15	21.09.2022		Правило округления чисел.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр. 23-24. Работа у доски. Работа с интерактивной LED панелью. Работа в рабочей тетради (стр. 12). Ответы на вопросы. Выполнение устных вычислений. Составление памятки «Правило округления чисел». Округление чисел до указанного разряда. Выполнение интерактивного упражнения «Округление чисел» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=p6v5545i316">https://learningapps.org/display?v=p6v5545i316</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
16	16	22.09.2022		<b>Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 100000».</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
17	17	23.09.2022		Сложение и вычитание многозначных чисел.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.25-26. Решение примеров по алгоритму в столбик. Сравнение ответов с решением примеров на калькуляторе. Работа по индивидуальным карточкам. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного вычитания в процессе решения примеров. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Работа в рабочей тетради (стр. 14). Заполнение пропусков в таблице.	
18	18	26.09.2022		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.27. Ответы на вопросы. Выполнение сложения и вычитания десятичных дробей по заданному алгоритму. Работа в рабочей тетради (стр. 33). Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (десятки, единицы, сумма, разность).	

19	19	27.09.2022		Геометрия. Сумма смежных углов.	Урок сообщения новых знаний	1	Вычисление величины смежного угла по данной градусной величине одного из углов; построение смежных углов по заданной градусной величине одного из углов. Работа в рабочей тетради (стр. 129). Компетентностно-ориентированное задание практической направленности, связанное с нахождением суммы смежных углов. Работа в парах. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
20	20	28.09.2022		Решение примеров со скобками.	Урок закрепления полученных знаний	1	Математический диктант. Работа с учебником стр.27-28. Составление пошаговой инструкции решения примеров со скобками. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 35). Компетентностно-ориентированное задание практической направленности, связанное с решением примеров со скобками и без скобок. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
21	21	29.09.2022		Нахождение произведения и частного целых чисел и десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.30. Работа по инструкции с алгоритмом нахождение произведения и частного целых чисел и десятичных дробей. Выполнение предлагаемых заданий, ответы на вопросы. Работа в парах. Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (произведение, множитель).	
22	22	30.09.2022		Умножение и деление на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.31. Не производя деление, сравнить частные по количеству цифр. Работа у доски. Работа в рабочей тетради (стр. 36). Выполнение интерактивного упражнения «Повторяем таблицу умножения» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view4936939">https://learningapps.org/view4936939</a> ). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	

23	23	03.10.2022		Деление с остатком.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа у доски с разбором решения примеров на деление с остатком. Составление пошаговой инструкции деления с остатком. Моделирование ситуации, иллюстрированное действие и ход его выполнения. Работа по учебнику стр.32-33. Работа в рабочей тетради (стр. 38). Работа в парах. Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
24	24	04.10.2022		<i>Геометрия.</i> Сумма углов треугольника.	Комбинированный урок	1	Вычисление величины углов треугольника в градусах. Построение треугольника. Работа с транспортиром. Выполнение теста «Сумма углов треугольника» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8503372">https://learningapps.org/view8503372</a> ). Работа в рабочей тетради (стр. 130). Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
25	25	05.10.2022		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа у доски. Работа с карточками. Работа по инструкции с алгоритмом деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Математический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 39). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (делимое, делитель, частное).	
26	26	06.10.2022		<b>Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число».</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
27	27	07.10.2022		Умножение и деление на 10.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.35-36. Разбор примеров по образцу. Составление пошаговой инструкции умножения и деления на 10. Выполнение заданий в тетрадях на печатной основе. Математический диктант. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	

28	28	10.10.2022		Умножение и деление на 100.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.37-38. Работа у доски. Взаимопроверка. Работа с раздаточным материалом. Работа по инструкции с алгоритмом умножения и деления на 100. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пары» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view4869791">https://learningapps.org/view4869791</a> ). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
29	29	11.10.2022		<i>Геометрия.</i> Предметы расположенные симметрично относительно оси и центра.	Урок сообщения новых знаний	1	Построение точек симметричных относительно оси, центра симметрии. Работа с презентацией «Симметричные предметы». Выполнение интерактивного упражнения «Осевая и центральная симметрия» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view13253688">https://learningapps.org/view13253688</a> ). Работа в рабочей тетради (стр. 143). Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
30	30	12.10.2022		Умножение и деление на 1000.	Комбинированный урок	1	Работа по инструкции с алгоритмом умножения и деления десятичных дробей на 1000. Работа с учебником стр.39-40. Взаимопроверка. Работа в рабочей тетради (стр. 56). Работа в парах. Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Сосчитай». Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (произведение, частное). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
31	31	13.10.2022		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	Комбинированный урок	1	Работа по инструкции с алгоритмом умножения и деления на круглые десятки, сотни, тысячи. Работа по учебнику стр.41. Математический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 58). Упражнение, направленное на развитие логического мышления «Строитель». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

32	32	14.10.2022		Умножение и деление на двузначное число.	Комбинированный урок	1	Сравнение письменного умножения целого числа и десятичной дроби на двузначное число. Работа у доски. Работа по учебнику стр.44. Работа в рабочей тетради (стр. 59). Выполнение интерактивного упражнения «Математический диктант» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view3764050">https://learningapps.org/view3764050</a> ). Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (десятки, единицы, умножение, деление). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
33	33	17.10.2022		Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Урок закрепления полученных знаний	1	Работа у доски с комментированием. Решение примеров и проверка правильности решения. Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел на двузначное число в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 65). Работа по инструкции. Работа с памяткой «Алгоритм деления на двузначное число». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
34	34	18.10.2022		<i>Геометрия.</i> Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	Комбинированный урок	1	Графический диктант. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии. Работа в парах. Взаимопроверка. Работа с презентацией. Выполнение интерактивного упражнения «Ось симметрии фигуры» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8097189">https://learningapps.org/view8097189</a> ). Работа, направленное на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
35	35	19.10.2022		Составление и решение задач по краткой записи.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.46-47. Решение проблемных ситуаций. Составление краткой записи, планирование хода решения задач. Выполнение интерактивного упражнения «Математический диктант» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/701401">https://learningapps.org/701401</a> ). Работа в рабочей тетради (стр. 70). Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить рассуждения.	

36	36	20.10.2022		Умножение на двузначное число.	Комбинированный урок	1	Работа с раздаточным материалом. Работа по инструкции с алгоритмом умножения на двузначное число. Работа с учебником стр.48. Работа в рабочей тетради (стр. 71). Работа в парах. Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (произведение, множитель). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
<b>2. Обыкновенные дроби (36 часов).</b>								
37	37	21.10.2022		Получение, сравнение обыкновенных дробей.	Урок сообщения новых знаний	1	Запись, чтение, сравнение обыкновенных дробей, запись под диктовку. Работа с демонстрационным материалом. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. 45). Просмотр фрагмента видеоурока «Дробные числа» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/</a> ). Работа по учебнику стр.62. Работа в рабочей тетради (стр. 81). Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
38	38	24.10.2022		Выражение дробей в более крупных долях. Сокращение дробей.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 83). Выполнение сокращения дробей. Работа по учебнику стр.63-64. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Дроби» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=p7xfuf0aj21">https://learningapps.org/display?v=p7xfuf0aj21</a> ). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
39	39	25.10.2022		<i>Геометрия.</i> Геометрические тела и их свойства.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр видеоролика и выполнение интерактивного упражнения «Куб» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view259243">https://learningapps.org/view259243</a> ). Дифференциация геометрических фигур и тел, плоскостных и объемных геометрических фигур. Работа с интерактив LED панелью. Работа с раздаточным материалом. Работа по воспроизведению и составлению различных комбинаций фигур по заданию учителя. Разгадывание кроссворда. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	



40	40	26.10.2022		Частные случаи вычитания обыкновенных дробей.	Комбинированный урок	1	Работа по инструкции с алгоритмом вычитания обыкновенных дробей. Составление и решение примеров на вычитание обыкновенных дробей. Работа у доски. Работа в рабочей тетради (стр. 88). Математический диктант. Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (частное, делитель). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.		
41	41	27.10.2022		<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.		
42	42	28.10.2022		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.66. Образование, запись, чтение смешанных чисел. Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочей тетради (стр. 89). Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Составление пошаговой инструкции сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Работа парами по предложенному учителем плану. Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.		
<b>2 четверть (38 часов)</b>									
43	1	07.11.2022		Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных дробей.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.67. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Работа в рабочей тетради (стр. 91). Выполнение тренировочного упражнения «Вставьте пропущенные числа» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119">https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119</a> ). Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).		

44	2	08.11.2022		<i>Геометрия.</i> Геометрические тела.	Комбинированный урок	1	Построение геометрических тел. Распознавание, называние геометрических тел. Ориентирование на листе бумаги и в пространстве. Работа с интеракт LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Распредели фигуры на две группы» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/1208191">https://learningapps.org/1208191</a> ). Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочей тетради (стр. 148). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
45	3	09.11.2022		Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных дробей. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Решение сложных примеров в 3 и более действий у доски. Составление и решение задач стр.68 учебника. Преобразование неправильной дроби целым или смешанным числом. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Работа над проектом: составление плана работы.	
46	4	10.11.2022		Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Урок сообщения новых знаний	1	Основное свойство дробей. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выражение обыкновенных дробей в более крупных долях. Графический диктант. Работа над проектом (подбор материала). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Подбор литературы, изучение информации в интернете по истории возникновения дробей.	
47	5	11.11.2022		Нахождение общего знаменателя. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Комбинированный урок	1	Сравнение дробей. Работа с учебником стр.71. Математический диктант. Работа над проектом (подбор материала). Работа в рабочей тетради (стр. 93). Выполнение интерактивного теста (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view17475809">https://learningapps.org/view17475809</a> ). Участие в диалоге. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	

48	6	14.11.2022		Сравнение дробей с разными знаменателями. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.72-73. Работа с предметным материалом. Работа в парах. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Графический диктант. Работа над проектом (подбор материала). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
49	7	15.11.2022		<i>Геометрия.</i> Виды геометрических линий и многоугольников.	Урок сообщения новых знаний	1	Измерение и построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Распознавание, называние линий всех видов и положений. Построение линий всех видов. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа в парах. Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Работа, направленное на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя.	
50	8	16.11.2022		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Комбинированный урок	1	Нахождение общего знаменателя обыкновенных дробей. Работа с учебником стр.74. Работа в рабочей тетради (стр. 95). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Работа над проектом (подбор материала). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
51	9	17.11.2022		Решение задач, используя обыкновенные и десятичные дроби. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.75. Работа с раздаточным материалом. Работа у доски. Работа в рабочей тетради (стр. 96). Математический диктант. Работа над проектом, оформление в виде брошюры и презентации для защиты проекта. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
52	10	18.11.2022		Нахождение суммы и разности смешанных чисел. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Комбинированный урок	1	Превращение чисел, полученных при измерении, в обыкновенную дробь. Работа по учебнику стр.78-79. Сравнение способов решения внешне похожих примеров. Оформление в виде брошюры и презентации для защиты проекта. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	

53	11	21.11.2022		Нахождение дроби от числа. <b>Проект «Дроби в жизни людей».</b>	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.80-81. Работа у доски. Работа с раздаточным материалом. Математический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 98). Защита проекта. Работа в программе Power Point. Выполнение интерактивного упражнения «Найди части от числа» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view2279535">https://learningapps.org/view2279535</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
54	12	22.11.2022		<i>Геометрия.</i> Нахождение площади прямоугольника и квадрата.	Урок сообщения новых знаний	1	Измерение и вычисление площади прямоугольника и квадрата. Работа в рабочей тетради (стр. 149). Решение арифметических задач, связанные с нахождением площади геометрических фигур. Работа с учебником стр.110. Работа с интеракт. LED панелью. Решение задач на нахождение площади и периметра геометрических фигур (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view7771486">https://learningapps.org/view7771486</a> ). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
55	13	23.11.2022		Нахождение числа по одной его доле.	Комбинированный урок	1	Нахождение числа по одной доле. Работа по учебнику с.82-83. Работа по карточкам. Графический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 99). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа в парах. Взаимопроверка.	
56	14	24.11.2022		Нахождение числа по его доле.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику с.84. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Нахождение числа по его доле. Работа у доски. Работа с сигнальными карточками. Работа в рабочей тетради (стр. 100). Выполнение интерактивного упражнения «Выбери верное решение» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view2882869">https://learningapps.org/view2882869</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

57	15	25.11.2022		Нахождение одной доли от числа.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.86-87. Нахождение одной доли от числа. Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочей тетради (стр. 101). Математический диктант. Выполнение интерактивного упражнения «Я умею решать задачи на дроби» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view1404356">https://learningapps.org/view1404356</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
58	16	28.11.2022		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
59	17	29.11.2022		<i>Геометрия.</i> Виды треугольников. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам и двум сторонам и углу между ними.	Урок сообщения новых знаний	1	Дифференциация треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам и двум сторонам и углу между ними. Работа по карточкам. Работа в рабочей тетради (стр. 137). Решение задач, требующие вычисления периметра треугольника. Выполнение интерактивного упражнения «Виды треугольников» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/1357025">https://learningapps.org/1357025</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
60	18	30.11.2022		Работа над ошибками. Решение задач, используя обыкновенные и десятичные дроби.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа над ошибками. Решение задач, используя обыкновенные и десятичные дроби. Работа с индивидуальными карточками. Взаимопроверка. Работа в рабочей тетради (стр. 101). Выполнение интерактивного упражнения «Для каждой дроби найдите соответствующую ей картинку» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view1648745">https://learningapps.org/view1648745</a> ). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком.	

61	19	01.12.2022		Площадь. Единицы площади.	Урок сообщения новых знаний	1	<p>Ответы на вопросы. Единицы площади, соотношения между ними. Решение арифметических задач, связанные с нахождением площади. Работа по учебнику стр.89-90. Арифметический диктант. Работа в рабочей тетради (стр. 150). Выполнение интерактивного упражнения «Найдите площадь фигуры» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view9763926">https://learningapps.org/view9763926</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.</p>	
62	20	02.12.2022		Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Комбинированный урок	1	<p>Построение прямоугольника, квадрата. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Вычисление площади прямоугольника и квадрата, работа по учебнику стр.92-93. Математический диктант. Работа в рабочей тетради (стр.151). Работа в парах. Практические задания «Вычисление количества плитки, необходимой для покрытия указанной площадки». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.</p>	
63	21	05.12.2022		Преобразование мер площади, их сложение и вычитание.	Комбинированный урок	1	<p>Разгадывание интерактивного кроссворда и определение темы урока (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view1267328">https://learningapps.org/view1267328</a> ). Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Решение проблемных ситуаций. Работа по учебнику стр.94-95. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Работа в рабочей тетради (стр. 152). Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (площадь, произведение).</p>	
64	22	06.12.2022		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников по трем сторонам.	Комбинированный урок	1	<p>Практическая работа. Построение треугольников по трем сторонам. Работа с раздаточным материалом. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам и двум сторонам и углу между ними. Работа по карточкам. Работа по воспроизведению и составлению различных комбинаций фигур по заданию учителя. Работа в парах. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.</p>	

65	23	07.12.2022		Нахождение суммы и разности мер площади.	Комбинированный урок	1	Преобразование мер площади. Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочей тетради (стр. 153). Математический диктант. Работа в парах. Выполнение упражнения практической направленности, связанное с нахождением площади. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
66	24	08.12.2022		Сложение целых и дробных чисел.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с демонстрационным материалом, чтение обыкновенных дробей, запись под диктовку. Работа с дробными числами, выполнение действия сложения целых и дробных чисел по алгоритму. Работа по учебнику стр. 98. Игра «Посели в дом числа», работа с перфокартами. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие».	
67	25	09.12.2022		Вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный урок	1	Работа с демонстрационным материалом, чтение обыкновенных дробей, запись под диктовку. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Работа с дробными числами. Выполнение вычитания целых и дробных чисел по заданному алгоритму. Работа по учебнику стр.100-101. Математический диктант. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
68	26	12.12.2022		Решение уравнений, компоненты которых дробные числа.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.102. Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой $x$ . Моделирование и решение проблемных ситуаций. Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного слагаемого. Работа в парах. Просмотр фрагмента видеоурока «Решение уравнений способом подбора неизвестного» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/214803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/214803/</a> ). Игра «Посели в дом числа», работа с перфокартами. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	

69	27	13.12.2022		Геометрия. Окружность, круг, построение окружностей заданного радиуса и диаметра.	Урок сообщения новых знаний	1	Инструктаж «Работа с циркулем». Дифференциация круга и окружности. Построение круга и окружности. Измерение радиуса, диаметра. Разгадывание кроссворда. Выполнение интерактивного упражнения «Распределите предметы по форме на две группы» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view15574160">https://learningapps.org/view15574160</a> ). Работа по классификации геометрических фигур по заданным критериям. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
70	28	14.12.2022		Меры времени и их соотношения.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с текстом «Выпиши из рассказа числа, полученные при измерении». Выполнение интерактивного упражнения «Расположи меры времени в порядке возрастания» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view5251362">https://learningapps.org/view5251362</a> ). Ответы на вопросы. Работа с учебником стр.103. Работа с раздаточным материалом. Математический диктант. Работа в парах по предложенному учителем плану.	
71	29	15.12.2022		Меры времени и их соотношение.	Комбинированный урок	1	Выполнение по образцу. Вычитание целых чисел, полученных при измерении времени. Индивидуальная работа с карточками. Называние приборов для измерения величин. Работа с интерактивной LED панелью. Разгадывание ребусов. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
72	30	16.12.2022		Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный урок	1	Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Пользование таблицей соотношения мер. Понятие високосный год. Ответы на вопросы. Заполнение таблицы. Работа с дидактическим материалом. Работа по учебнику стр.104. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	



73	31	19.12.2022		Сложение целых чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный урок	1	Выполнение устных вычислений. Работа с индивидуальными карточками. Графический диктант. Работа у доски. Работа с презентацией. Решение ситуативных задач. Воспроизведение в устной речи алгоритм арифметических действий. Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильный ответ» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view2999955">https://learningapps.org/view2999955</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
74	32	20.12.2022		<i>Геометрия.</i> Построение симметричных фигур относительно оси.	Комбинированный урок	1	Построение симметричных фигур относительно оси. Работа с раздаточным материалом. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Ось симметрии фигуры» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8097189">https://learningapps.org/view8097189</a> ). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
75	33	21.12.2022		Вычитание целых чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный урок	1	Работа с дидактическим материалом. Работа с учебником стр.105. Групповая работа. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении величин. Выполнение тренировочного упражнения «Образуйте пары» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/train/162412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/train/162412/</a> ). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант).	
76	34	22.12.2022		Составление задач по схеме и решение их.	Комбинированный урок	1	Составление и решение задач по схеме. Работа по учебнику стр.106. Математический диктант. Разбор условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Пользование алгоритмом решения задач. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=pf6wi7o6n19">https://learningapps.org/display?v=pf6wi7o6n19</a> ). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, схема). Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком.	

77	35	23.12.2022		Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный урок	1	Работа с дидактическим материалом. Соотношение мер времени. Математический диктант. Работа с иллюстрациями, карточками. Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.		
78	36	26.12.2022		<i>Геометрия.</i> Построение симметричных фигур относительно центра.	Урок контроля знаний	1	Ответы на вопросы. Свойства центральной симметрии. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии. Нахождение пары фигур, симметричных относительно центра, находить на изображениях и в классе симметричные фигуры (предметы). Геометрические головоломки. Работа в парах. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
79	37	27.12.2022		<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>	Комбинированный урок	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.		
80	38	28.12.2022		Работа над ошибками. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Пользование алгоритмом решения задач. Работа у доски. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.		
<b>3 четверть (51 час)</b>									
<b>3.Обыкновенные и десятичные дроби (17 часов).</b>									

81	1	09.01.2023		Виды дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	Вводный урок	1	Работа с демонстрационным материалом. Запись под диктовку. Работа с учебником стр.115. Арифметический диктант. Запись дробей на слух. Работа с сигнальными карточками. Преобразование смешанного числа в неправильную дробь. Взаимопроверка. Выполнение тренировочного упражнения в РЭШ «Дробные числа. Задание №3» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18116">https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18116</a> ). Работа в группах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
82	2	10.01.2023		Основное свойство дроби. Преобразование дробей.	Урок сообщения новых знаний	1	Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Графический диктант. Работа у доски. Работа в парах. Работа в рабочей тетради (стр.102). Работа с демонстрационным материалом, чтение обыкновенных дробей, запись под диктовку. Просмотр фрагмента видеоурока «Дробные числа» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
83	3	11.01.2023	.	Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	Комбинированный урок	1	Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение дополнительного множителя. Работа в парах. Работа у доски с комментированием. Работа в рабочей тетради (стр.102). Воспроизведение в устной речи алгоритм умножения и деления обыкновенной дроби на целое число. Работа с памяткой. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму. Работа в парах.	
84	4	12.01.2023	.	Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа	Комбинированный урок	1	Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа. Работа по учебнику стр. 121-122. Работа в рабочей тетради (стр. 103). Математический диктант. Упражнение на развитие внимания путем практической деятельности по алгоритму. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	

85	5	13.01.2023		Умножение и деление смешанного числа на целое.	Комбинированный урок	1	Работа по инструкции с проговариванием алгоритма умножения обыкновенной дроби на целое число. Работа по учебнику стр.123-124. Работа в рабочей тетради (стр.104). Упражнение, направленное на развитие мыслительных операций «Сравнение двух объектов». Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму.	
86	6	16.01.2023		<i>Геометрия.</i> Виды геометрических линий и многоугольников.	Комбинированный урок	1	Измерение и построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Распознавание, называние линий всех видов и положений. Построение линий всех видов, многоугольников. Инструктаж «Работа с циркулем». Классификация многоугольников. Вычерчивание. Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
87	7	17.01.2023		Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целого числа.	Комбинированный урок	1	Превращение смешанного числа в неправильную дробь и обратно. Работа у доски с комментированием. Работа в рабочей тетради (стр.105). Составление условий задачи по краткой записи. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом. Выполнение интерактивного упражнения «Тренажеры» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view265614">https://learningapps.org/view265614</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
88	8	18.01.2023		Все математические действия со смешанными числами.	Комбинированный урок	1	Решение примеров в несколько действий по заданному алгоритму. Чтение обыкновенных дробей, смешанных чисел. Запись дробей на слух. Работа с учебником стр.127-128. Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целого. Работа у доски. Математический диктант. Работа в парах. Упражнение, направленное на развитие практических умений классификации дробей по одному признаку «Цветочек». Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	

89	9	19.01.2023		Все математические действия со смешанными числами.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа с учебником стр.129. Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочей тетради (стр.106). Математический диктант, работа у доски с комментированием. Ответы на вопросы. Решение проблемных ситуаций. Воспроизведение в устной речи алгоритм действий вычитания и сложения смешанных чисел. Обоснование выбранного знака. Работа по опорной таблице. Выполнение интерактивного упражнения «Найди равные дроби» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view6638025">https://learningapps.org/view6638025</a> ). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, таблица).	
90	10	20.01.2023		<b>Самостоятельная работа «Все математические действия со смешанными числами».</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
91	11	23.01.2023		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников различными способами.	Комбинированный урок	1	Выделение треугольников из множества фигур, нахождение частей треугольника, составление фигур из палочек, построение элементов треугольника. Классификация треугольников по величине углов. Измерение сторон треугольников. Моделирование разносторонних треугольников. Вычерчивание треугольников по величине углов и длинам сторон. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
92	12	24.01.2023		Соотношение чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Соотношение чисел, полученных при измерении, сравнение. Работа с учебником стр.130. Работа с презентацией. Решение ситуативных задач. Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	

93	13	25.01.2023		Превращение чисел, полученных при измерении величин, в десятичные дроби с двумя (тремя) знаками после запятой.	Урок сообщения новых знаний	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Свойства десятичной дроби. Работа с учебником стр.132. Математический диктант. Работа с раздаточным материалом. Арифметический диктант. Работа с памяткой мер величин. Пользование таблицей соотношения мер. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
94	14	26.01.2023		Превращение чисел, полученных при измерении величин, в десятичные дроби с одним знаком после запятой.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Соотношения между мерами длины и массы. Работа с учебником стр.133. Работа с интер LED панелью. Чтение чисел, полученных при измерении величин. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
95	15	27.01.2023		Взаимобратные превращения чисел, полученных при измерении и десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Чтение чисел, полученных при измерении величин. Работа с памяткой «Все случаи превращения чисел, полученных при измерении, в десятичную дробь». Работа с учебником стр.135. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Меры длины в русской фразеологии» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view705628">https://learningapps.org/view705628</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
96	16	30.01.2023		<i>Геометрия.</i> Построение прямоугольников заданных размеров и вычисление их периметров и площадей.	Комбинированный урок	1	Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с вычислением периметра и площади прямоугольника с помощью учителя. Распознавание, называние геометрических фигур. Вычерчивание геометрических фигур по заданной величине. Работа с интеракт LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Вычислите площадь геометрической фигуры» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view12300755">https://learningapps.org/view12300755</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

97	17	31.01.2023		Замена десятичных дробей целыми числами.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.136. Работа в группах. Работа с раздаточным материалом. Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст).	
98	18	01.02.2023		Замена целых чисел десятичными дробями.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником стр.137. Работа с карточками. Математический диктант. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Упражнение, направленное на формирование практических умений выполнять преобразование чисел, полученных при измерении массы «Сумка с продуктами». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
99	19	02.02.2023		<b>Контрольная работа по теме: «Целые числа, полученные при измерении величин».</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
100	20	03.02.2023		Работа над ошибками. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выполнение работы над ошибками. Работа по учебнику стр.138-139. Математический ребус. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Решение логических задач (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view15326216">https://learningapps.org/view15326216</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	

101	21	06.02.2023		<i>Геометрия.</i> Случаи взаимного расположения прямых на плоскости.	Комбинированный урок	1	Распознавание, называние, моделирование прямых на плоскости. Повторение правил по ТБ при работе с линейкой и карандашом, циркулем. Работа с геометрическим материалом, с карточкой. Характеристика свойств геометрических фигур. Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с интеракт LED панелью. Геометрические головоломки. Работа в парах. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
<b>4. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (24 часа).</b>									
102	22	07.02.2023		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	1	Название компонентов при сложении и вычитании, их нахождение. Работа по учебнику стр.140-141. Графический диктант. Расположение десятичных дробей в порядке возрастания и убывания. Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Выполнение тренировочного упражнения «Единицы измерения различных величин» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/train/27054/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/train/27054/</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
103	23	08.02.2023		Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный урок	1	Игра «Посели в дом числа», работа с перфокартами, работа по индивидуальным карточкам. Воспроизведение в устной речи алгоритма нахождения неизвестного слагаемого в процессе решения выражений. Работа по учебнику стр.142. Арифметический диктант. Работа по плакату «Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого». Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.		



104	24	09.02.2023		Дополнение уравнений компонентами и решение их.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видеурока «Решение уравнений способом подбора неизвестного» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/214803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/214803/</a> ). Работа по учебнику стр.143. Работа у доски. Работа с раздаточным материалом. Работа в парах. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
105	25	10.02.2023		Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	Комбинированный урок	1	Соотношения между числами, полученными при измерении. Запись десятичных дробей в виде целых чисел, полученных при измерении величин. Выполнение устных вычислений на сложение и вычитание чисел. Работа у доски с комментированием. Арифметический диктант. Выполнение тренировочного упражнения «Заполни пропуски в таблице» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/train/214811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/train/214811/</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
106	26	13.02.2023		<i>Геометрия.</i> Длина окружности. Сектор, сегмент.	Урок сообщения новых знаний	1	Решение задач на построение, на вычисление длины окружности. Инструктаж «Работа с циркулем». Построение окружности. Вычерчивание кругов разного диаметра, составление геометрического орнамента. Дифференциация окружности и круга. Вычерчивание окружности и линий в круге. Работа с циркулем. Инструктаж «Работа с циркулем». Выполнение интерактивного упражнения «Элементы окружности» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view1250298">https://learningapps.org/view1250298</a> ). Работа в парах. Работа в рабочей тетради (стр.140). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации.	

107	27	14.02.2023		Меры времени. Начало события, окончание события.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с интерактивной панелью. Решение проблемных ситуаций. Работа в парах. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Пользование таблицей соотношения мер. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Вспомни меры времени и найди пару» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view15624104">https://learningapps.org/view15624104</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
108	28	15.02.2023		Умножение и деление чисел, полученных при измерении десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	1	Работа с индивидуальными заданиями, задачи на смекалку. Нахождение значения арифметических действий. Решение задач практического содержания. Работа в парах. Работа по учебнику стр.151. Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения и деления чисел в процессе решения примеров. Работа по плану. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
109	29	16.02.2023		Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от числа.	Комбинированный урок	1	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Нахождение обыкновенных и десятичных дробей. Работа с учебником стр.153-154. Выполнение устных и письменных вычислений. Выполнение интерактивного упражнения «Задачи на дроби» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=poj62y4vn20">https://learningapps.org/display?v=poj62y4vn20</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
110	30	17.02.2023		Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	Комбинированный урок	1	Называние компонентов действий. Выполнение устных вычислений с десятичными дробями и числами. Работа с индивидуальными карточками. Работа с учебником стр.156. Работа в парах. Называние предыдущей и последующей десятичной дроби. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Работа по формированию умений выполнять вычислительные операции устно «Кошелек».	

111	31	20.02.2023		<i>Геометрия.</i> Длина окружности. Сектор. Сегмент.	Урок закрепления изученного	1	Вычисление длины окружности. Работа по обогащению словарного запаса, использование терминологии (сектор, сегмент). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Построение окружности. Работа в парах. Решение задач практической направленности, связанных с нахождением длины окружности. Создание проблемной ситуации, поиск путей решения проблемы, практическая проверка полученного результата.	
112	32	21.02.2023		Нахождение числа по его десятичной дроби.	Комбинированный урок	1	Работа по карточкам. Работа по нахождению числа по его десятичной дроби. Заполнение таблицы, решение задач. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Задачи на дроби» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=poj62y4vn20">https://learningapps.org/display?v=poj62y4vn20</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
113	33	22.02.2023		Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.158-160. Моделирование арифметических ситуаций. Ответы на вопросы. Арифметический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с презентацией. Выполнение интерактивного упражнения «Математический диктант» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/701401">https://learningapps.org/701401</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
114	34	27.02.2023		Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении.	Комбинированный урок	1	Называние компонентов действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма решения уравнений. Определение и обоснование способа нахождения неизвестного. Работа с учебником стр.161. Нахождение неизвестных компонентов по алгоритму. Работа в парах. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	

115	35	28.02.2023		<i>Геометрия.</i> Площадь круга.	Урок сообщения новых знаний	1	Построение круга. Решение задач на вычисление площади круга. Работа с раздаточным материалом. Работа в парах. Работа в рабочей тетради (стр. 144). Выполнение тренировочного упражнения «Определение круга» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/953/training/#139830">https://resh.edu.ru/subject/lesson/953/training/#139830</a> ). Работа по плану. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
116	36	01.03.2023		Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Называние предыдущей и последующей десятичной дроби. Работа с учебником с.160-161. Воспроизведение разбора условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи. Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить рассуждения.	
117	37	02.03.2023		Решение задач.	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Планирование хода решения задачи, составление краткой записи. Работа с учебником стр.162. Составление задачи по краткой записи. Работа в парах. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
118	38	03.03.2023		Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа с раздаточным материалом. Работа в парах. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Произведение разбора условия задачи, выделение вопроса задачи, составление краткой записи., планирование хода решения задачи, формулирование ответа на вопрос задачи. Решение логических задач. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

119	39	06.03.2023		<b>Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
120	40	07.03.2023		<i>Геометрия.</i> Площадь круга.	Урок закрепления новых знаний	1	Решение задач на вычисление площади круга. Работа по карточкам. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Выполнение интерактивного упражнения «Откуда взялись меры величин?» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view16550527">https://learningapps.org/view16550527</a> ). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
121	41	09.03.2023		Меры земельных площадей Линейные меры. Квадратные меры.	Урок сообщения новых знаний	1	Единицы измерения земельных площадей, соотношения между ними. Работа по учебнику стр.164-165. Арифметический диктант. Соотношение между единицами измерения однородных величин. Выполнение интерактивного упражнения «Расположи значения единиц площадей городов в порядке возрастания» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view12395973">https://learningapps.org/view12395973</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
122	42	10.03.2023		Взаимообратные превращения мер площади и десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Соотношения мер площадей. Работа по учебнику стр. 166-168. Называние предыдущей и последующей десятичной дроби. Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильный ответ» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view10733272">https://learningapps.org/view10733272</a> ). Работа в парах. Взаимопроверка. Комментирование хода и результата поиска информации о площади и способах её нахождения. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Формулирование и проверка истинности утверждений о значениях геометрических величин.	

123	43	13.03.2023		Взамообратные превращения мер площади и десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Работа с раздаточным материалом. Соотношение мер площадей. Работа у доски с комментированием. Математический диктант. Работа по формулированию цели деятельности. Работа у доски с комментированием. Работа по предложенному учителем плану. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
124	44	14.03.2023		<i>Геометрия.</i> Длина окружности. Площадь круга.	Комбинированный урок	1	Вычисление длины окружности, площади круга. Практическая работа. Построение окружности. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Работа по предложенному учителем плану. Комментирование хода и результата поиска информации о площади и способах её нахождения. Формулирование и проверка истинности утверждений о значениях геометрических величин.	
125	45	15.03.2023		Умножение и деление мер площади на однозначное число.	Урок сообщения новых знаний	1	Замена мер площади десятичными дробями. Работа по учебнику стр.168. Работа у доски с комментированием. Графический диктант. Работа по плану. Упражнение, направленное на формирование практических умений деления на однозначное число «Цветочная поляна». Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
126	46	16.03.2023		Решение задач на вычисление площади квадрата и прямоугольника.	Комбинированный урок	1	Решение жизненно-практических задач на вычисление площади. Работа по учебнику стр. 169-171. Составление краткой записи задачи в виде таблицы, выполнение решения, формулировка ответа. Выполнение интерактивного упражнения «Единицы измерения площадей» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view5824152">https://learningapps.org/view5824152</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

127	47	17.03.2023		Решение задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.172-173. Арифметический диктант. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, таблица). Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом. Работа по формулированию цели деятельности. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Решение жизненно-практических задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений.	
128	48	20.03.2023		Замена десятичных дробей целыми числами.	Комбинированный урок	1	Работа по учебнику стр.175. Работа с раздаточным материалом. Ответы на вопросы. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Замени числа». Работа по предложенному учителем плану. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Рефлексия.	
129	49	21.03.2023		<i>Геометрия.</i> Диаграмма.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видеурока «Диаграмма» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/main/214059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/main/214059/</a> ). Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Работа с интеракт. LED панелью. Выполнение тренировочного упражнения «Чтение диаграмм» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/train/214063/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/train/214063/</a> ). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Анализ информации, представленной в виде диаграмм и таблиц.	
130	50	22.03.2023		Меры земельных площадей.	Вводный урок	1	Единицы измерения земельных площадей, соотношения между ними. Арифметический диктант. Соотношение между единицами измерения однородных величин. Выполнение интерактивного упражнения «Расположи значения единиц площадей городов в порядке возрастания» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view12395973">https://learningapps.org/view12395973</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

131	51	23.03.2023		Меры земельных площадей.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа по таблице «Единицы измерения земельных площадей (ар, а)». Работа с учебником стр.182-183. Математический диктант. Составление причины уничтожения лесных площадей с конкретными примерами (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8438348">https://learningapps.org/view8438348</a> ). Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
<b>4 четверть (39 часов)</b>								
<b>5. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (16 часов).</b>								
132	1	03.04.2023		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	Комбинированный урок	1	Вычисление площади. Работа у доски с комментированием. Работа с учебником стр.184-185. Арифметический диктант. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа по предложенному учителем плану. Выполнение тренировочного упражнения «Вставьте пропущенные числа» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119">https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119</a> ). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
133	2	04.04.2023		Взаимобратные превращения мер земельных площадей.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником с.185-186. Запись чисел в виде десятичных дробей. Работа с раздаточным материалом. Упражнение на усвоение формул для нахождения площадей фигур. Создание проблемной ситуации, поиск путей решения проблемы, анализ полученного результата. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
134	3	05.04.2023		<i>Геометрия.</i> Диаграмма.	Урок сообщения новых знаний	1	Вычерчивание диаграммы. Работа с раздаточным материалом. Работа в парах. Работа в рабочей тетради (стр.190). Выполнение тренировочного упражнения «Столбчатые и круговые диаграммы» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/training/#132833">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/training/#132833</a> ). Анализ информации, представленной в виде диаграмм и таблиц. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	



135	4	06.04.2023		Сложение и вычитание мер земельных площадей.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.187. Сравнение задач. Работа с индивидуальными карточками. Арифметический диктант. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить рассуждения.	
136	5	07.04.2023		Сложение и вычитание мер земельных площадей.	Комбинированный урок		Работа с учебником стр.188-189. Составление и решение задач по краткой записи на нахождение мер земельных площадей. Выполнение интерактивного упражнения «Соотношения между единицами площади» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view10938323">https://learningapps.org/view10938323</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
137	6	10.04.2023		Решение задач на вычисление площадей.	Комбинированный урок		Работа с раздаточным материалом. Решение задач. Работа по формулированию цели деятельности. Работа у доски с комментированием. Графический диктант. Комментирование хода и результата поиска информации о площади и способах её нахождения. Формулирование и проверка истинности утверждений о значениях геометрических величин. Работа по развитию устной речи через умение отвечать полными и развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	
138	7	11.04.2023		Решение задач на вычисление площадей.	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видеоурока «Площадь прямоугольника. Единицы площади» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/556/</a> ). Работа с учебником стр.190. Решение задач на вычисление площадей. Выражение площади в различных единицах измерения. Решение жизненно-практических задач, направленных на нахождение площадей.	
139	8	12.04.2023		<i>Геометрия.</i> Геометрические тела. Куб, его свойства.	Урок сообщения новых знаний	1	Дифференциация геометрических тел. Куб, его свойства. Распознавание, название геометрических тел. Ориентирование на листе бумаги и в пространстве. Работа с интеракт LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Прямоугольный параллелепипед и куб» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=psa12yhv3">https://learningapps.org/display?v=psa12yhv3</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	

140	9	13.04.2023		Умножение и деление мер земельных площадей.	Комбинированный урок	1	Работа с индивидуальными карточками. Работа по алгоритму умножения, деления чисел, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Комментирование хода и результата поиска информации оплощади и способах её нахождения. Формулирование и проверка истинности утверждений о значениях геометрических величин. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
141	10	14.04.2023		Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	Комбинированный урок	1	Решение задач на вычисление площадей земельных участков. Работа у доски. Выполнение тренировочного упражнения «Площадь земельного участка» (ссылка: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/556/training/#115426">https://resh.edu.ru/subject/lesson/556/training/#115426</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Выполнение задания, моделирующего жизненно-практическую ситуацию.	
142	11	17.04.2023		Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	Комбинированный урок	1	Решение задач на вычисление земельных площадей. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи. Решение жизненно-практических задач, направленных на вычисление площадей земельных участков. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
143	12	18.04.2023		Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	Урок закрепления полученных знаний	1	Решение жизненно-практических задач, направленных на вычисление площадей земельных участков. Работа в парах. Взаимопроверка. Арифметический диктант. Выполнение интерактивного упражнения «Составьте верные соотношения единиц площади» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view1148676">https://learningapps.org/view1148676</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

144	13	19.04.2023		Геометрия. Пирамида, конус.	Урок сообщения новых знаний	1	Дифференциация геометрических тел, различие пирамиды, конуса. Построение пирамиды, конуса. Ориентирование на листе бумаги и в пространстве. Работа с интеракт LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Распредели фигуры на две группы» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/1208191">https://learningapps.org/1208191</a> ). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
145	14	20.04.2023		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, в виде десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Работа с индивидуальными карточками. Работа в парах. Математический диктант. Работа у доски с комментированием. Выполнения интерактивного упражнения «Алгоритм нахождения площади прямоугольника» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view15428063">https://learningapps.org/view15428063</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка.	
146	15	21.04.2023		Все математические действия с мерами земельных площадей.	Комбинированный урок	1	Работа с индивидуальными карточками. Соотношение мер земельных площадей. Работа в парах. Графический диктант. Выполнение интерактивного упражнения «Математический кроссворд» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view13965321">https://learningapps.org/view13965321</a> ). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
147	16	24.04.2023		Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	Комбинированный урок	1	Сравнение задачи с похожими числовыми данными, но с различными способами решения. Решение жизненно-практических задач, направленных на вычисление площадей земельных участков. Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

148	17	25.04.2023		Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	Урок закрепления полученных знаний	1	Работа с раздаточным материалом. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Составление по схеме и по краткой записи задачи и решение ее. Комментирование хода и результата поиска информации о площади и способах её нахождения. Выполнение задания, моделирующие жизненно-практическую ситуацию. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант).	
149	18	26.04.2023		<i>Геометрия.</i> Взаимное положение прямых и геометрических фигур на плоскости.	Комбинированный урок	1	Построение геометрических фигур по указанному положению их взаимного расположения на плоскости. Вычерчивание геометрических фигур. Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Построение пересекающихся и непересекающихся прямых. Графический диктант. Взаимопроверка.	
150	19	27.04.2023		<b>Контрольная работа по теме: «Все математические действия с мерами земельных площадей».</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
151	20	28.04.2023		Работа над ошибками. Решение арифметических задач, связанных с нахождением площади.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа с индивидуальными карточками. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Составление по схеме и по краткой записи задачи и решение ее. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

**6. Арифметические действия с целыми и дробными числами (15 часов).**

152	21	02.05.2023		Нумерация чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.200-201. Работа с калькулятором. Работа в парах. Арифметический диктант. Выполнение интерактивного упражнения «Округление чисел» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=p6v5545i316">https://learningapps.org/display?v=p6v5545i316</a> ). Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Моделирование и решение проблемных ситуаций. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
153	22	03.05.2023		Все математические действия с целыми числами.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.201 решение задач. Работа у доски. Математический диктант. Сравнение десятичных и обыкновенных дробей с приведением их к одному виду. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Решение проблемных ситуаций.	
154	23	04.05.2023		Все математические действия с десятичными дробями.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.202. Работа с калькулятором. Арифметический диктант. Решение проблемных ситуаций. Работа с дидактическим материалом. Составление задач по таблице. Работа у доски с разбором решения примеров в 2 действия. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
155	24	05.05.2023		<i>Геометрия.</i> Построение окружностей и кругов, заданного радиуса и диаметра.	Комбинированный урок	1	Дифференциация круга и окружности. Построение круга и окружности. Работа с интерактивной LED панелью. Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Инструктаж «Работа с циркулем». Разгадывание кроссворда «Окружность. Круг». Выполнение интерактивного упражнения «Элементы окружности» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view1250298">https://learningapps.org/view1250298</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

156	25	10.05.2023		Нахождение числа по его десятичной дроби.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.228-229. Дидактическая игра «Кто быстрее поднимется по лестнице?» Работа в парах. Моделирование ситуации. Выполнение интерактивного упражнения «Сбежавшие числа» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=ptjmf0t">https://learningapps.org/display?v=ptjmf0t</a> ). Выполнение упражнений на развитие перерабатывать информацию: развитие умения понимать друг друга, вникать в суть получаемой информации. Самооценка. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
157	26	11.05.2023		<i>Геометрия.</i> Геометрические фигуры, симметричные относительно оси симметрии.	Комбинированный урок	1	Отличие осевой симметрии от центральной. Работа с иллюстрациями. Выполнение практической работы. Построение отрезка, геометрических фигур, симметричных друг другу относительно центра симметрии. Выполнение интерактивного упражнения «Ось симметрии фигуры» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8097189">https://learningapps.org/view8097189</a> ). Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии. Моделирование и решение проблемных ситуаций.	
158	27	12.05.2023		Решение уравнений, компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, числа, полученные при измерении.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации. Работа по заданному алгоритму решения уравнений. Арифметический диктант. Запись чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени; составление задач с полученными числами. Работа со схемой. Сравнение мер. Выражение чисел, полученных при измерении в более мелких мерах. Выполнение интерактивного упражнения «Старинные меры длины на Руси» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view8730980">https://learningapps.org/view8730980</a> ). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	

159	28	15.05.2023		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.206. Работа с сигнальными карточками. Математический диктант. Работа с перфокартами. Решение ситуативных задач. Размен денежных купюр, замена нескольких денежных купюр одной. Игра «Магазин». Составление примеров по заданию. Работа по индивидуальным карточкам. Повторения алгоритма при нахождении числовых выражений. Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	
160	29	16.05.2023		Дополнение примеров недостающими числами и вычисление неизвестного числа.	Комбинированный урок	1	Работа по с учебником стр.207. Моделирование ситуации, иллюстрир. решение арифметических действий и ход их выполнения. Дифференцированная работа. Работа в парах. Название компонентов действий в примерах. Составление пошаговой инструкции по нахождению неизвестного уменьшаемого, слагаемого. Выполнение устных вычислений на сложение и вычитание чисел. Работа по плакату «Нахождение неизвестного числа». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
161	30	17.05.2023		<i>Геометрия.</i> Геометрические фигуры, симметричные относительно центра симметрии.	Комбинированный урок	1	Работа по карточкам. Нахождение пары фигур, симметричных относительно прямой, находить на изображениях и в классе симметричные фигуры (предметы). Работа с иллюстрациями. Выполнение практической работы. Построение точки, отрезка, геометрических фигур, симметричные друг другу относительно центра симметрии. Выполнение интерактивного упражнения «Симметрия в фигурах» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view7645189">https://learningapps.org/view7645189</a> ). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
162	31	18.05.2023		Умножение и деление целых и дробных чисел.	Комбинированный урок	1	Составление алгоритма деления целых чисел в столбик. Работа с карточками. Работа с учебником стр.209-210. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения.	

163	32	19.05.2023		Простые арифметические задачи на деление «по содержанию», на равные части, на кратное сравнение чисел.	Комбинированный урок	1	Арифметический диктант. Работа с сигнальными карточками. Работа с учебником стр.211. Работа у доски с комментированием. Составление условий задачи по краткой записи. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом. Выполнение интерактивного упражнения «Тренажеры» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view265614">https://learningapps.org/view265614</a> ). Моделирование и решение проблемных ситуаций. Установление соответствия между разными способами представления информации (иллюстрация, текст, таблица).	
164	33	22.05.2023		Деление с остатком.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.211. Работа с алгоритмом деления с остатком. Работа у доски. Использование математической терминологии при записи и выполнении арифметических действий. Работа с индивидуальными карточками. Комментирование своих вычислений. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/1754365">https://learningapps.org/1754365</a> ). Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
165	34	23.05.2023		<b>Контрольная работа за учебный год.</b>	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
166	35	24.05.2023		<i>Геометрия.</i> Осевая и центральная симметрия.	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями. Выполнение практической работы. Построение точки, отрезка, геометрических фигур, симметричные друг другу относительно оси и центра симметрии. Работа с презентацией «Осевая и центральная симметрия». Работа с раздаточным материалом. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	



167	36	25.05.2023		Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выполнение работы над ошибками. Работа с учебником стр.213. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения, вычитания в процессе решения примеров. Работа у доски. Выполнение интерактивного упражнения «Компоненты» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=pfoqu32x221">https://learningapps.org/display?v=pfoqu32x221</a> ). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
168	37	26.05.2023		Решение задач разными способами.	Комбинированный урок	1	Решение проблемных ситуаций. Работа с дидактическим материалом. Составление краткой записи, планирование хода решения задачи. Выполнение интерактивного упражнения «Задачи на дроби» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/display?v=poj62y4vn20">https://learningapps.org/display?v=poj62y4vn20</a> ). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
169	38	29.05.2023		Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.221. Работа у доски. Математический диктант. Выполнение проверки арифметических действий (называть обратные действия). Графический диктант. Работа по образцу, инструкции, правилу «Математический светофор». Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
170	39	30.05.2023		Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Урок закрепления полученных знаний	1	Работа с раздаточным материалом. Моделирование ситуации. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Кто хочет стать миллионером?» (ссылка: <a href="https://learningapps.org/view686235">https://learningapps.org/view686235</a> ). Упражнение на самоконтроль: обсуждение возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении значения числового выражения. Работа в парах.	