

Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Литературному чтению для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации, - М: Просвещение, 2007. – 365 с. – ISBN 978-5-09-047621-8.

Учебник:

Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З. Ф. Малышева – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077726-1.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса вариант 1.

3. Структура учебного предмета.

Устное народное творчество. Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти. Былины, исторические песни, предания, сказки. Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Произведения русских писателей XIX века. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы XIX века, краткие биографические сведения о жизни и творчестве А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С. Тургенева, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого.

Произведения русских писателей 1-й половины XX века. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы 1-й половины XX века, краткие биографические сведения о жизни и творчестве А.П.Чехова, В.Г.Короленко, М.Горького, С.А. Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.А.Заболоцкого.

Произведения русских писателей 2-й половины XX века. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы 2-й половины XX века, краткие биографические сведения о жизни и творчестве К.Г.Паустовского, Р.И. Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 102, количество часов в неделю – 3.

6. Формы контроля.

В начале и в конце учебного года проводится проверка техники чтения. Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Подлесная С.П. Учитель русского языка и литературного чтения.