

Аннотация к рабочей программе по Географии 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «География» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Географии для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 208 с.: ил. Карты + Прил. (40 отд. с.). - ISBN 978-5-09-077732-2.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование у обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1, умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3. Структура учебного предмета.

Что изучают в курсе географии материков и океанов. *Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан. Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий и Индийский океаны. Африка. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растительность и животные тропических лесов, саванн и пустынь. Население и государства. Австралия. Географическое положение и очертания берегов. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства. Океания. Австралийский Союз. Антарктида. Географическое положение. Антарктида (продолжение). Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы и животного мира. Современные исследования Антарктиды. Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства. Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства. Евразия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, полезные ископаемые Европы и Азии. Реки и озёра. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Растительный и животный мир.*

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель географии.