

Аннотация к рабочей программе по Биологии 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Биология» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Биологии для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: Биология. Животные. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 231 с.: ил. - ISBN 978-5-09-068220-6.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: изучение элементарных сведений о живой природе (о строении и жизни животных), доступных обучающимся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1.

3. Структура учебного предмета.

Введение. Многообразие животного мира. Беспозвоночные животные.

Черви. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание. Размножение. Способ передвижения. Позвоночные животные. Рыбы. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Земноводные. Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система. Размножение. Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Кровообращение, нервная система, органы чувств. Птицы. Общая характеристика птиц. Питание птиц. Птицы леса. Домашние птицы. Млекопитающие. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Внутреннее строение млекопитающего, органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель биологии.