

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАСМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
М.В. Литвинова
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Математические представления»
для обучающихся 7б класса**

2022-2023 учебный год

Составитель
Сыргий И.С., учитель высшей категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математические представления» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7б класса, 2 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающийся должен знать:

- основные цвета, размер, формы предметов;
- счет в пределах 10;
- названия геометрических фигур.

Обучающийся должен уметь:

- пересчитывать предметы в доступных пределах;
- распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса; «читать» ценники в магазине;
- умение выполнять вычислительные навыки сложения, вычитания в пределах 10;
- ориентироваться в пространстве, на плоскости;
- узнавать и называть времена года по характерным признакам.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся, взрослыми:
 - использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
 - готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
 - проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - умение использовать по назначению учебные материалы;
 - умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, «рука в руке»;
3. Формирование умения выполнять задание:
 - от начала до конца;
 - в течение определённого периода времени;

- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;

- сигнализировать о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды и количество практических занятий
			Экскурсии (в том числе виртуальные)
1.	Повторение. Цвет предметов, назначение предметов. Сравнение предметов по величине: большой – маленький. Сравнение предметов по величине: широкий – узкий. Понятия: глубокий – мелкий. Сравнение предметов по величине: глубокий - мелкий. Понятия: слева – справа. Ориентирование на плоскости: справа – слева. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо – влево, вперед-назад.	8	-
2.	Временные представления. Экскурсия. Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Неделя.	3	1
3.	Количественные представления. Число и цифра 1. Деньги: монеты. Число и цифра 2. Место числа в числовом ряду.	5	-
Итого за I четверть		16	1
1.	Представления о форме. Круг. Квадрат.	3	-
2.	Количественные представления. Число и цифра 3. Место числа в числовом ряду. Сложение в пределах 3. Вычитание в пределах 3. Решение задач в пределах 3. Число и цифра 4. Место числа в числовом ряду. Счет предметов в пределах 4. Сложение и вычитание в пределах 4. Решение задач в пределах 4.	10	-
3.	Временные представления. Экскурсия. Зима. Зимние месяцы.	2	1
4.	Пространственные представления. Ориентирование на плоскости: справа – слева, вверху - внизу.	1	-
Итого за II четверть		16	1
1.	Пространственные представления. Перемещение в пространстве: вправо – влево, вперед-назад.	1	-
2.	Количественные представления. Число и цифра 5. Место числа в числовом ряду. Счёт предметов в пределах 5. Сложение и вычитание в пределах 5. Решение задач в пределах 5. Деньги: монеты. Число и цифра 6. Место числа 6 в числовом ряду. Решение задач в пределах 6. Число и цифра 7. Место числа 7 в числовом ряду. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач в пределах 7.	16	-
3.	Представления о форме. Треугольник. Брус. Прямоугольник.	2	-
4.	Временные представления. Виртуальная экскурсия. Весна. Признаки весны. Погода. Календарь природы.	2	1
Итого за III четверть		21	1
1.	Временные представления. Часы. Здравствуй, лето! Экскурсия.	2	1
2.	Количественные представления. Число и цифра 8. Место числа 8 в числовом ряду. Решение задач в пределах 8. Число и цифра 9. Место числа 9 в числовом ряду. Решение задач в пределах 9. Число и цифра 10. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач в пределах 10. Деньги: монеты.	13	-

Итого за IV четверть	15	1
Итого за год	68	4

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Повторение.	8	-	-		8
Временные представления.	3	2	2	2	9
Представление о форме.	-	3	2	-	5
Пространственные представления.	-	1	1	-	2
Количественные представления.	5	10	16	13	44
Представление о величине.	-	-	-	-	-
Итого:	16	16	21	15	68

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного год

3.Календарно-тематическое планирование по предмету (68 часов за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (16ч)							
Повторение (8ч)							
1.	1.	05.09.22		Цвет предметов, назначение предметов.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Лесенка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Упражнения на узнавание (различение) предметов по цвету. Сравнение предметов по цвету и определение цвета предмета, через игровые ситуации. Составление цветовой цепочки из предметов по показу, по подражанию. Упражнение на составление символа России (флага) из полосок цветов (белого, синего, красного) цветов. Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Упражнение на формирование умения выполнять задание по подражанию «Желтый мяч» (Таисия).	
2.	2.	07.09.22		Сравнение предметов по величине: большой – маленький.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре – работа с настольно-печатными играми «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие восприятия. Упражнения на сравнение предметов по величине путем приложения и «на глаз». Упражнение, направленное на формирование представлений об относительности величины. Упражнение на формирование математической грамотности «Пуговицы». Упражнение на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Выполнение инструкций педагога.	
3.	3.	12.09.22		Сравнение предметов по величине: широкий – узкий.	1	Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Упражнения на сравнение предметов по величине. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр. 36). Упражнение на формирование функциональной грамотности (Покупка ткани). Упражнение на формирование культурного поведения в разных жизненных ситуациях (на	

						уроке). Упражнение, направленное на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (удерживать произвольное внимание на выполнении задания) (Саша). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку» (Анвар, Вика).	
4.	4.	14.09.22		Понятия: глубокий – мелкий.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие памяти. Сравнение предметов «на глаз», упражнение «Бассейн». Развитие топологических представлений обучающихся в ходе упражнения в перемещении объекта в пространстве «Часики». Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку» (Вика). Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
5.	5.	19.09.22		Сравнение предметов по величине: глубокий - мелкий.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре – работа с набором «Дары Фребеля». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Упражнения на определение величине предмета из 2-х предложенных по показу учителем. Упражнения на сравнение предметов по величине. Задание, направленное на формирование жизненных компетенций: налить в глубокую тарелку воду, в мелкую положить овощи. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр. 54-55). Выполнение нейропсихологического упражнения «Фонарики». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
6.	6.	21.09.22		Понятия: слева – справа.	1	Упражнение, направленное на развитие общения и взаимодействия, обучающихся в классе «Карусель». Упражнение на развитие зрительного восприятия. Определение положения предметов в пространстве: слева – справа. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для обучающихся с РАС. Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку». Выполнение тренировочного задания №4, 6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121559/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121561/	
7.	7.	26.09.22		Ориентирование на плоскости: справа – слева.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Упражнения на ориентирование на плоскости листа, стола. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов на плоскости. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Упражнение, направленное на развитие умения выполнять задание в течение	

						определенного времени (удерживать произвольное внимание на выполнении задания) (Анвар). Выполнение деятельности по последовательной инструкции: выполнение действий по образцу и по подражанию.	
8.	8.	28.09.22		Перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо – влево, вперед-назад.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Моделирование ситуаций на перемещение предметов в пространстве класса и определение их местонахождения: вправо-влево, вперед – назад по показу, по инструкции педагога. Упражнение на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Улыбка». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
Временные представления (3ч)							
9.	9.	03.10.22		Экскурсия. Осень. Признаки осени.	1	Экскурсия по территории школы. Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности с учителем «Лесенка». Наблюдение за явлениями погоды. Определение по наиболее характерным признакам времени года. Называние (повторение за учителем) признаков осени. Игровое упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на прогулке). Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
10.	10.	05.10.22		Осенние месяцы.	1	Упражнение на развитие взаимодействия и общения, обучающихся друг с другом, учителем «Ком». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Просмотр видеосюжета о зиме. Работа с календарём. Нахождение по календарю осенних месяцев. Определение времени года по иллюстрациям. Чтение названий месяцев года под картинками. Работа с сигнальными карточками. Выполнение нейропсихологического упражнения «Дождик». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
11.	11.	10.10.22		Неделя.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Упражнения на узнавание порядка следования дней недели. Упражнения на формирование умения выполнять задание по алгоритму – задание на составление последовательности дней недели. Моделирование ситуации «Что я делал в выходной день?». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Выполнение инструкций педагога.	
Количественные представления (5ч)							

12.	12.	12.10.22	Число и цифра 1.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Эмоции». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Упражнение в узнавании цифры 1 в правильном расположении. Дорисовывание цифры 1 по опорным точкам. Работа по картинному алгоритму - выкладывание цифры 1 из природного материала. Соотнесение количества предметов с цифрой 1. Показ на пальцах. Письмо цифры 1. Упражнение, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.2, стр.12-13). Упражнение на развитие умения самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действий (Вика). Выполнение задания с применением дидактической игры «Шероховатые цифры» (Света).
13.	13.	17.10.22	Деньги: монеты.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия обучающихся с учителем «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Игровой набор «Дары Фребеля», упражнение, направленное на развитие элементарных математических представлений «Волшебный мешочек». Упражнения на узнавание (различение) монет достоинством 1р. Упражнение на формирование математической грамотности «Покупка в магазине», чтение ценника и соотнесение с номиналом. Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.
14.	14.	19.10.22	Число и цифра 2.	1	Упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Упражнение на узнавание цифры 2 в правильном и перевернутом расположении. Выполнение задания по инструкции учителя - дорисовывать цифры 2, нахождение цифры 2 в книге. Письмо цифры 2 в тетради (самостоятельно, по обводке). Работа с презентацией в программе PowerPoint «Числовой ряд». Выполнение нейропсихологического упражнения «Точки». Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.2, стр.16-17). Просмотр фрагмента видеурока № 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/ Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.
15.	15.	24.10.22	Число и цифра 2. Место числа в числовом ряду.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие памяти. Счёт предметов в пределах 2. Счетный материал (счетные палочки). Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел в пределах 2. Упражнение на формирование умения выполнять задание по алгоритму – выложить из ниток цифру 2. Определение числа 2 в числовом ряду. Выполнение нейропсихологического упражнения «Цифры».

						Выполнение задания в рабочей тетради (Ч.2, стр.18 – 19). Выполнение тренировочного задания №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/train/161591/	
16.	16.	26.10.22		Деньги: монеты.	1	Игровые упражнения на развитие умения сотрудничать, доверительного отношения друг к другу «Рисуем вместе». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие мыслительных операций. Упражнения на узнавание монет: 1 рубль, 2 рубля. Набор суммы 2 рубля монетами достоинством 1 р. Упражнение на формирование математической грамотности «Помощь маме». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
II четверть (16ч)							
Представления о форме (3ч)							
17.	1.	07.11.22		Круг.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем – работа с набором «Дары Фребеля». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнения на узнавание круга в группе геометрических фигур. Рисование круга по опорным точкам. Лепка пространственной фигуры из пластилина. Упражнения на соотнесение формы с геометрической фигурой. Вырезание плоскостных фигур по готовой разметке. Выполнение задания по инструкции учителя (заполнить схему «гусеница» готовыми геометрическими фигурами). Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр. 4). Упражнение на соотнесение изображения (круга) на карточке с предметами (Таисия). Выполнение тренировочного задания №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/train/216482/	
18.	2.	09.11.22		Квадрат.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающегося с учителем «Лесенка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Упражнение на узнавание квадрата в группе геометрических фигур. Рисование квадрата по точкам. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание: собрать квадрат из геометрических фигур набора «Дары Фребеля». Выполнение нейропсихологического упражнения «Фонарики». Выполнение инструкций педагога.	
19.	3.	14.11.22		Круг. Квадрат	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем - работа с настольно-печатной игрой «Домино». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие памяти. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Формы». Упражнение на узнавание (различение) круга, квадрата среди других фигур. Рисование квадрата, круга по опорным точкам. Выкладывание плоскостных фигур из фасоли. Упражнение, направленное на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (удерживать произвольное внимание на выполнении	

						задания). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку». Выполнение инструкций педагога.	
Количественные представления (5ч)							
20.	4.	16.11.22		Число и цифра 3.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем - работа с настольно-печатной игрой «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Упражнение на узнавание цифры 3 в правильном и перевернутом расположении. Упражнение на формирование умения выполнять задание по алгоритму - конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 3. Письмо цифры 3 в тетради (самостоятельно, по обводке, по образцу). Задание, направленное на формирование жизненных компетенции (распознавание изученных цифр на домах, квартирах; в магазинах при покупке товаров). Выполнение задания в рабочей тетради (Ч.2, стр.30-31). Выполнение тренировочного задания №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/train/188105/	
21.	5.	21.11.22		Число и цифра 3. Место числа в числовом ряду.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем – работа с набором «Дары Фребеля». Упражнение на соотнесение цифры с количеством предметов. Счёт предметов в пределах 3. Счетный материал (счетные палочки). Упражнение на формирование умения выполнять задание по алгоритму – выложить из ниток цифру 3. Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на уроке). Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр.32-33). Упражнение на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Выполнение задания с применение дидактической игры «Цифры и чипсы».	
22.	6.	23.11.22		Сложение в пределах 3.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем - работа с настольно-печатной игрой «Мозаика». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Арифметические действия - сложение, его запись в виде примера в пределах трех. Работа по карточкам. Работа со счетным материалом. Выполнение задания в рабочей тетради (Ч. 2, стр. 37-38). Упражнение на формирование математической грамотности «Дополни до 3». Упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на уроке).	
23.	7.	28.11.22		Вычитание в пределах 3.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникации «Дорожка». Упражнение на развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Устный счет в пределах 3. Арифметические действия – вычитание, его запись в виде примера. Моделирование ситуации	

						(определение знака «-», «=» для решения примеров). Работа с набором «Дары Фребеля». Работа в рабочей тетради (Ч.2, стр. 39-40). Выполнение задания с применением дидактической игры «Шероховатые цифры» (Света).	
24.	8.	30.11.22		Решение задач в пределах 3.	1	Упражнение на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Фанты». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Устный счет в прямом и обратном порядке. Письмо цифры 3 в тетради (самостоятельно, по образцу). Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности по предложенному сюжету в пределах 3. Работа в рабочей тетради (Ч.1, стр.41, 43). Игровое упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на уроке). Выполнение инструкций педагога.	
Временные представления (2ч)							
25.	9.	05.12.22		Экскурсия. Зима.	1	Экскурсия на пришкольном участке. Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности с учителем «Карусель». Наблюдение за явлениями погоды. Определение по наиболее характерным признакам времени года. Называние (повторение за учителем) признаков зимы. Изготовление кормушки по образцу. Игровое упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на прогулке). Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку (Анвар, Таисия).	
26.	10.	07.12.22		Зимние месяцы.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Просмотр видеосюжета о зиме. Работа с календарём. Нахождение по календарю зимних месяцев. Определение времени года по иллюстрациям. Упражнение на формирование читательской грамотности (чтение названий месяцев года под картинками). Работа с сигнальными каточками. Выполнение нейропсихологического упражнения «Точки». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
Количественные представления (5ч)							
27.	11.	12.12.22		Число и цифра 4.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем - работа с настольно-печатной игрой «Пазлы». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Просмотр фрагмента видеурока № 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/ . Упражнение на узнавание цифры 4 в правильном и перевернутом расположении. Упражнение на	

						формирование умения выполнять задание по алгоритму - конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 4. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Найди цифру». Дидактический и раздаточный материал «Цветовые сигнальные карточки». Письмо цифры 4 в тетради. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.2. стр.47 - 48). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку».	
28.	12.	14.12.22	Число и цифра 4. Место числа в числовом ряду.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие памяти. Рисование цифры 4 по точкам. Пересчет предметов в пределах 4. Соотнесение количества в пределах 4. Просмотр видеофрагмента «Числовой ряд». Место числа в числовом ряду. Упражнение на формирование математической грамотности. Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение заданий в рабочей тетради (ч.2, стр.49). Выполнение инструкций педагога.		
29.	13.	19.12.22	Счет предметов в пределах 4.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Круг». Практические упражнения и игры на счёт объектов в любом порядке. Сравнение двух групп предметов и сравнение на этой основе соответствующих чисел. Упражнение на формирование математической грамотности «Сосчитай-ка». Работа в тетради – письмо цифры 4. Работа в рабочей тетради (ч.2, стр.50-51). Выполнение тренировочных заданий №3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/train/293060/		
30.	14.	21.12.22	Сложение и вычитание в пределах 4.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Улыбка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Сравнение чисел «Числовая лесенка». Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Составление и решение примеров с опорой на иллюстративное изображение. Запись примеров. Работа в рабочей тетради (Ч. 2, стр.56). Выполнение тренировочных заданий №8, №14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/train/293065/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/train/293071/		
31.	15.	26.12.22	Решение задач в пределах 4.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Карусель». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного воображения. Устный счет. Решение арифметических задач по предложенному сюжету. Работа в рабочей тетради (Ч.2, стр.57). Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Закрепление навыка работы с рабочей тетрадью (нахождение нужной страницы, номер задания по инструкции педагога). Выполнение		

						задания с применением дидактической игры «Шероховатые цифры» (Света).	
Пространственные представления (1ч)							
32.	16.	28.12.22		Ориентирование на плоскости: справа – слева, сверху - внизу.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Приветствие». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Упражнения на ориентирование на плоскости листа, стола, перемещение предметов по образцу, по словесной инструкции на плоскости. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов на плоскости. Упражнение на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Упражнения на формирование умения выполнять действия способом «рука-в-руке» - перемещение предметов на плоскости (Таисия).	
III четверть (21ч)							
Пространственные представления (1ч)							
33.	1.	09.01.23		Перемещение в пространстве: вправо – влево, вперед-назад.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие зрительного восприятия. Моделирование ситуаций на перемещение предметов в пространстве комнаты и определение их местонахождения: вправо-влево, вперед – назад по показу, по инструкции педагога. Выполнение нейропсихологического упражнения «Фонарики». Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Упражнение, направленное на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (удерживать произвольное внимание на выполнении задания) (Таисия).	
Количественные представления (6ч)							
34.	2.	11.01.23		Число и цифра 5.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем - работа с настольно-печатной игрой «Лото». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Число и цифра 5». Упражнения на узнавание цифры 5 в правильном и перевернутом расположении. Рисование цифры 5 по опорным точкам. Лепка цифры 5. Конструирование цифры 5 из разрезных деталей. Письмо цифры по образцу. Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего. Выполнение задания с применением дидактической игры «Цифры и чипсы».	
35.	3.	16.01.23		Число и цифра 5.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на	

				Место числа в числовом ряду.		формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие памяти. Рисование цифры 5. Пересчет предметов в пределах 5. Запись пересчета предметов цифрами. Упражнение на формирование умения выполнять задание по алгоритму – выкладывание цифры 5 из природного материала. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Числовой ряд». Узнавание (показ) числа в числовом ряду. Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.2, стр.55-56). Упражнение, направленное на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (удерживать произвольное внимание на выполнении задания) (Анвар).	
36.	4.	18.01.23		Счёт предметов в пределах 5.	1	Упражнение на развитие умения работать в группе – работа с набором «Дары Фребеля». Практические упражнения и игры на счёт объектов в любом порядке. Упражнение в счете предметов в пределах 5. Называние цифрового ряда, раскладывание цифр в последовательности, выбор соответствующей цифры к заданному количеству предметов. Упражнение на развитие элементарных математических представлений «Сосчитай и покажи». Игровое упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на уроке). Выполнение тренировочных заданий №3, 4. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293160/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293161/	
37.	5.	23.01.23		Сложение и вычитание в пределах 5.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Ты и я». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Отработка алгоритма по технологической карте. Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Решение примеров на сложение, вычитание с опорой на картинный алгоритм. Выполнение заданий в рабочей тетради (ч.2, стр.73), Анвар (Раб.т., Ч.1, стр.11). Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
38.	6.	25.01.23		Решение задач в пределах 5.	1	Упражнение на развитие общения и взаимодействия, обучающихся друг с другом, учителем «Лесенка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Решение арифметических задач по предложенному сюжету. Работа в рабочей тетради (Ч.2, стр.76). Выполнение тренировочных заданий №1, №2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293158/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/train/293159/	
39.	7.	30.01.23		Деньги: монеты.	1	Упражнение на развития общения и взаимодействия, обучающихся друг с другом «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с монетой достоинством 5 р, 2р., 1р. Практические действия с монетами. Получение 5р.	

						путём набора из монет достоинством 1 р. и 2 р. Упражнение на формирование математической грамотности «Покупка». Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку» (Вика). Выполнение тренировочного задания №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/train/308781/ Выполнение инструкций педагога.	
Представления о форме (2ч)							
40.	8.	01.02.23		Треугольник.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Эмоции». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнение на узнавание треугольника в группе геометрических фигур. Упражнение на соотнесение формы с геометрической фигурой. Дифференциация предметов окружающей среды по форме (похожих на треугольник). Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр.33). Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Треугольник». Упражнение на соотнесение изображения (треугольника) на карточке с предметами (Таисия).	
41.	9.	06.02.23		Брус. Прямоугольник.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительного восприятия. Работа с комплексом интерактивных таблиц. Упражнения на узнавание бруска, прямоугольника в группе геометрических фигур. Упражнения на соотнесение формы с геометрической фигурой. Группировка с опорой на образец. Вырезание плоскостных фигур по готовой разметке. Рисование по опорным точкам прямоугольника. Работа с набором «Дары Фребеля» .Составление аппликации «Флаг России» из полосок белого, синего , красного цветов. Закрепление значимости символики России. Упражнение, направленное на развитие умения выполнять задание в течение определенного времени (удерживать произвольное внимание на выполнении задания) (Анвар).	
Количественные представления (5ч)							
42.	10.	08.02.23		Число и цифра 6.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативного взаимодействия в группе сверстников. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнение в узнавании цифры 6 в правильном расположении. Дорисовывание цифры по опорным точкам. Работа по картинному алгоритму - выкладывание цифры 6 из природного материала. Соотнесение количества предметов с цифрой 6. Показ цифры карточкой. Упражнение, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение заданий в тетради: письмо цифры 6 по обводке, самостоятельно. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр.32) – Анвар.	

						Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
43.	11.	13.02.23		Число и цифра 6. Место числа 6 в числовом ряду.	1	Упражнение на развитие социального и эмоционального интеллекта «Копилка добрых дел». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Упражнение на узнавание цифры 6 на картинках, детских книжках и т.д. Упражнение на соотнесение количество предметов с числом «Птички». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Числовой ряд». Определение числа 6 в числовом ряду. Выполнение задания в рабочей тетради (Ч. 1, Стр.34). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку». Выполнение задания с применением дидактической игры «Цифры и чипсы».	
44.	12.	15.02.23		Решение примеров на сложение и вычитание.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем – работа с набором «Дары Фребеля». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Устный счет. Упражнение на развитие графомоторных навыков «Цифры». Составление и решение примеров на сложение, вычитание с опорой на иллюстративное изображение в пределах 6. Выполнение заданий в тетради (Ч.1, стр. 44, 47). Отработка алгоритма по технологической карте. Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
45.	13.	20.02.23		Решение задач в пределах 6.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение на развитие памяти. Прямой и обратный счет. Сравнение чисел. Решение задач-иллюстраций в пределах 6. Запись решения задачи-иллюстрации в виде арифметического примера. Работа со счетным материалом. Выполнение нейропсихологического упражнения, направленного на развитие сенсомоторного взаимодействия с опорой на графическую деятельность «Радуга». Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
46.	14.	22.02.23		Деньги: монеты.	1	Упражнение на развитие умения работать друг с другом, учителем – работа с набором «Дары Фребеля». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие зрительного восприятия. Упражнения на узнавание монет: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей. Набор суммы 6 рублей монетами достоинством 1р., 2р., 5. Работа с раздаточным материалом (ценниками). Упражнение на формирование математической грамотности «В магазине» - покупка товаров, определение стоимости товара и соотнесение с номиналом 6 р. Работа с предметами. Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	

Временные представления (2ч)

47.	15.	27.02.23		Виртуальная экскурсия. Весна. Признаки весны.	1	Виртуальная экскурсия. Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности с учителем «Карусель». Просмотр видеосюжета о весне. Работа с иллюстрацией, определение по наиболее характерным признакам времени года. Называние (повторение за учителем) признаков весны. Создание аппликации «Признаки весны». Выполнение тренировочного задания №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/train/121556/	
48.	16.	01.03.23		Погода. Календарь природы.	1	Упражнение на развития общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Лесенка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с календарём. Нахождение по календарю осенних, зимних, весенних и летних месяцев по инструкции педагога. Узнавание, называние и показ дней недели. Работа с настольно-печатными играми. Выполнение тренировочного задания № 4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216546/ Моделирование ситуации «Мой день рождения». Выполнение инструкций педагога.	
Количественные представления (5ч)							
49.	17.	06.03.23		Число и цифра 7.	1	Упражнение, направленное на развитие социального и эмоционального интеллекта «Настроение». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Число и цифра 7». Упражнение на узнавание цифры 7 среди других цифр. Дидактические игры. Письмо цифры 7 в тетрадях (по обводке, самостоятельно). Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр.57-58). Выполнение тренировочного задания № 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122043/	
50.	18.	13.03.23		Число и цифра 7. Место числа 7 в числовом ряду.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие памяти. Упражнение на узнавание (различение) числа 7 на картинках, в детских книжках и т.д. Называние числа 7. Называние числового ряда от 1 до 7 в прямом и обратном порядке. Письмо цифр от 1 до 7 по образцу, самостоятельно. Упражнение на формирование жизненных компетенций «Где можно встретить цифру 7?» (номер дома, квартиры, радуга, дни недели). Выполнение тренировочных заданий № 7, 11. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122045/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/train/122049/	
51.	19.	15.03.23		Решение примеров на сложение и вычитание.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие внимания. Упражнение на соотнесение количества предметов с цифрой от 1 до 7. Прямой и обратный счет. Дидактическая игра «Молчанка». Сложение и вычитание примеров в пределах 7. Составление и решение примеров на сложение, вычитание с опорой на иллюстративное изображение. Выполнение	

						заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр.70). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего. Выполнение задания с применением дидактической игры «Шероховатые цифры» (Света).	
52.	20.	20.03.23		Решение задач в пределах 7.	1	Упражнение, направленное на сплочение классного коллектива. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Работа со счетным материалом. Дидактические игры. Составление и решение арифметических задач с использованием иллюстрации. Отработка алгоритма решение задач по технологической карте. Работа в рабочей тетради (Ч. 1, стр.74). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания (Светлана).	
53.	21.	22.03.23		Деньги: монеты.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре друг с другом – работа с набором «Дары Фребеля». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на внимание. Упражнения на узнавание монет: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей. Размен монет. Упражнение в счете на счетах: 1руб.+2 руб. =...2 руб.+5руб. =...в пределах 7. Работа с раздаточным материалом. Упражнение на формирование математической грамотности (определение стоимости покупок по ценниками). Закрепление отрезка числового ряда 1-7. Письмо изученных цифр по образцу. Выполнение тренировочного задания №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/train/308781/	
IV четверть (15ч)							
Временные представления (1ч)							
54.	1.	03.04.23		Часы.	1	Упражнение на развития общения и взаимодействия, обучающихся с учителем «Лесенка». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие зрительное восприятия. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Часы». Упражнения с механическими часами. Перевод стрелок на определённое время по образцу, по словесной инструкции. Соотнесение времени с началом и концом деятельности. Изготовление циферблата часов из готовых форм. Выполнение нейропсихологических упражнений «Кулак-палец». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Работа с видеоувеличителем (Светлана). Выполнение задания №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/train/162510/	
Количественные представления (13ч)							
55.	2.	05.04.23		Число и цифра 8.	1	Выполнение упражнения, направленного на развитие коммуникативных навыков в коллективной деятельности «Круг». Упражнение на развитие мыслительных операций. Просмотр обучающего видеосюжета «Число и цифра «8». Упражнение на узнавание цифры 8 в правильном и перевернутом расположении. Обводка цифры по пунктирам. Составление цифры из готовых форм. Письмо цифры 8 в тетради (по обводке, самостоятельно). Упражнение	

						на развитие умения выполнять задание приемом «рука-в-руке» - обводка цифры по точкам. Выполнение тренировочного задания № 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301361/	
56.	3.	10.04.23		Число и цифра 8. Место числа 8 в числовом ряду.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие памяти. Обозначение цифрой (запись) числа 8. Место числа 8 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 8 в прямом и обратном порядке. Счет предметов в пределах 8. Сравнение чисел в пределах 8. Выполнение задания в рабочей тетради (Ч.1, стр.82-83). Упражнение на формирование жизненных компетенций «Где можно встретить цифру 8?» (номер дома, квартиры, радуга, дни недели). Работа с набором «Дары Фребеля». Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение тренировочного задания №7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/train/305526/	
57.	4.	12.04.23		Решение примеров на сложение и вычитание.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие внимания. Упражнение на соотнесение количества предметов с цифрой от 1 до 8. Прямой и обратный счет. Дидактические игры. Сложение и вычитание примеров в пределах 8. Составление и решение примеров на сложение, вычитание с опорой на иллюстративное изображение. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.1, стр.98). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего. Выполнение задания с применением дидактической игры «Цифры и чипсы». Выполнение инструкций педагога.	
58.	5.	17.04.23		Решение задач в пределах 8.	1	Упражнение, направленное на сплочение классного коллектива. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Работа со счетным материалом. Дидактические игры. Составление и решение арифметических задач с использованием иллюстрации. Отработка алгоритма решения задач по технологической карте. Работа в рабочей тетради (Ч. 1, стр.99). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания (Вика, Саша).	
59.	6.	19.04.23		Деньги: монеты.	1	Упражнение на развития общения и взаимодействия, обучающихся друг с другом «Круг». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Работа с монетой достоинством 5 р, 2р., 1р. Практические действия с монетами. Получение 8р. путём набора из монет достоинством 1 р. , 2 р., 5р. Упражнение на формирование математической грамотности (покупка товара, чтение ценника и соотнесение с номиналом 8р). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания «Покажи руку» (Вика). Выполнение тренировочного задания №5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/train/308781/	

60.	7.	24.04.23		Число и цифра 9.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре с учителем - работа с настольно-печатной игрой «Домино». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мыслительных операций. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Число и цифра 9». Упражнение на узнавание цифры 9 среди других цифр. Письмо цифры 9 в тетрадах (по обводке, самостоятельно). Упражнение на формирование умения выполнять задание по инструкции педагога - конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 9. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.2, стр.3-4). Выполнение тренировочного задания № 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301365/	
61.	8.	26.04.23		Число и цифра 9. Место числа 9 в числовом ряду.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие памяти. Рисование цифры 9 по точкам. Пересчет предметов в пределах 9. Сравнение чисел в пределах 9. Упражнение на формирование умения выполнять задание по алгоритму - конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 9. . Выполнение задания в рабочей тетради (Ч.2, стр.8-9). Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение тренировочных заданий № 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/train/301362/	
62.	9.	03.05.23		Решение примеров на сложение и вычитание.		Упражнение на развитие коммуникативных навыков «Ты и я». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Сложение и вычитание чисел в пределах 9. Решение примеров на сложение, вычитание с опорой на картинный алгоритм. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.2, стр.16). Работа с набором «Дары Фребеля». Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Выполнение задания с применение дидактической игры «Цифры и чипсы».	
63.	10.	10.05.23		Решение задач в пределах 9.	1	Упражнение, направленное на сплочение классного коллектива. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие внимания. Устный счет. Работа со счетным материалом. Дидактические игры. Составление и решение арифметических задач нахождение суммы (разности) в пределах 9. Отработка алгоритма решение задач по технологической карте. Работа в рабочей тетради (Ч. 2, стр.24, 25). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания (Светлана).	
64.	11.	15.05.23		Деньги: монеты.	1	Упражнение на развитие умения работать в паре друг с другом – работа с набором «Дары Фребеля». Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие зрительного восприятия. Упражнения на узнавание монет: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей. Набор суммы рублей монетами достоинством 1р., 2р., 5р. Работа с раздаточным	

						материалом (ценниками). Упражнение на формирование математической грамотности «В магазине» - покупка товаров, определение стоимости товара и соотнесение с номиналом 9 р. Дидактические игры. Закрепление отрезка числового ряда 1-9. Письмо изученных цифр по образцу. Выполнение упражнений с применением программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР.	
65.	12.	17.05.23		Число и цифра 10.	1	Упражнение «Я», направленное на развитие коммуникативных способностей, чувства принадлежности к группе. Упражнение развитие умения выполнять инструкцию педагога – задание на внимание. Упражнение на узнавание цифры 10 среди других цифр. Соотнесение цифры с числом. Счет предметов. Счет прямой и обратный в пределах 10. Письмо цифры 10 в тетради по обводке, самостоятельно. Дидактические игры. Выполнение задания в рабочей тетради (Ч.2, стр. 29). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего. Выполнение задания с применение дидактической игры «Цифры и чипсы».	
66.	13.	22.05.23		Решение примеров на сложение и вычитание.	1	Упражнение на развитие коммуникативных навыков. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию учителя – задание на развитие мыслительных операций. Упражнение на соотнесение количества предметов с цифрой от 1 до 10. Дидактическая игра «Знаки». Сложение и вычитание примеров в пределах 10. Составление и решение примеров на сложение, вычитание с опорой на иллюстративное изображение с помощью учителя. Выполнение заданий в рабочей тетради (Ч.2, стр.51,52). Слушание и понимание инструкции учителя, направленность взгляда на говорящего.	
67.	14.	24.05.23		Решение задач в пределах 10.	1	Упражнение, направленное на сплочение классного коллектива. Упражнение на формирование умения выполнять инструкцию педагога – задание на развитие мышления. Работа со счетным материалом. Дидактические игры. Решение арифметических задач с использованием иллюстрации. Отработка алгоритма решение задач по технологической карте. Работа в рабочей тетради (Ч. 2, стр.74). Упражнение, направленное на формирование умения сигнализировать о выполнении задания (Светлана).	
Временные представления (1ч)							
68.	15.	29.05.23		Экскурсия. Здравствуй, лето!	1	Экскурсия на территории школы. Упражнение на развитие коммуникативных навыков в совместной деятельности «Карусель». Наблюдение за явлениями погоды. Определение по наиболее характерным признакам времени года. Игровое упражнение на развитие умения определять модель поведения в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения и ситуации (на прогулке). Закрепление навыка самостоятельно одеваться на прогулку. Игры на свежем воздухе. Выполнение инструкций педагога.	