



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
 Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Адаптивная физкультура»  
для обучающихся 7б класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Землянский И.С., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» адресована обучающимся 7 Б класса.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

I четверть	17 ч.
II четверть	15 ч.
III четверть	20 ч.
IV четверть	16 ч.
<b>Итого за год</b>	<b>68 ч.</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень.

Обучающийся должен знать

- Правила ТБ на уроках физической культуры;
- Виды спорта;
- составные части трёхколёсного велосипеда;
- Соблюдение последовательности действий при креплении ботинок к лыжам.

Обучающийся должен уметь:

- Ходьба по прямой линии;
- Бег по прямой линии;
- Повороты на месте в разные стороны;
- Ходьба по наклонной гимнастической скамейке;
- Футбол. Ведение мяча. Выполнение передачи мяча учителю;
- Баскетбол. Передача и ловля баскетбольного мяча без отскока и с отскоком от пола;
- Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой;
- Волейбол. Поддача волейбольного мяча сверху (снизу);
- Приём волейбольного мяча сверху (снизу);
- Велосипедная подготовка. Вращение педалей с фиксацией ног.
- Выполнять вход и выход с бассейна

#### Личностные результаты.

1. Развитие навыков коммуникации.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Способность ориентироваться в окружающем мире.

#### Базовые учебные действия.

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течении определённого периода времени.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
  - сигнализировать учителю о выполнении задания.

## 2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количества практических занятий	
			Учёт двигательной активности.	Хронометрия деятельности обучающихся.
1.	<b>Физическая подготовка.</b> Правила ТБ на уроках физической культуры. Ходьба по прямой линии. Бег по прямой линии. Повороты на месте в разные стороны. Хронометрия. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке с предметами. Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке Ходьба в полуприседе, в приседе. Ходьба захлестыванием голени. Преодоление препятствий при ходьбе Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом).	10	1	
2.	<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Баскетбол. Передача и ловля баскетбольного мяча без отскока и с отскоком от пола. Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой. Волейбол. Подача волейбольного мяча сверху (снизу). Приём волейбольного мяча сверху (снизу).	4		
3.	<b>Велосипедная подготовка.</b> Узнавание составных частей трёхколёсного велосипеда. Соблюдение последовательности действий при посадке на трёхколёсный велосипед. Управление трёхколёсным велосипедом без вращения педалей.	3		
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	
4.	<b>Физическая подготовка.</b> Прыжки с поворотами. Прыжки с движением рук. Прыжки с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Прыжки в высоту. Прыжки в глубину. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках. Перелезание через гимнастическую скамейку.	1		1
5.	<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Игра «Полоса препятствий». Футбол. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарём). Выполнение удара в ворота с двух шагов. Футбол. Приём мяча стоя в воротах: ловля мяча руками. Приём мяча стоя в воротах: отбивание мяча ногой (рукой).	5		
6.	<b>Плавание.</b> Вход в воду. Ходьба в воде. Бег в воде. Погружение в воду по шею.	6		
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>		<b>1</b>
7.	<b>Физическая подготовка.</b> Метание мяча в цель. Метание мяча на дальность. Передача и ловля мяча. Удары мяча об пол и ловля двумя руками.	3		

	Обучение учащегося поворотам направо, налево по образцу, данному учителем. Ходьба с перешагиванием через предметы.			
7.	<b>Лыжная подготовка.</b> Узнавание лыжного инвентаря. Транспортировка лыжного инвентаря. Соблюдение последовательности действий при креплении ботинок к лыжам. Чистка лыж от снега. Стояние на параллельно лежащих лыжах. Стояние на параллельно лежащих лыжах.	6		
8.	<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Футбол. Ведение мяча. Выполнение передачи мяча учителю. Остановка катящегося мяча ногой. Бадминтон. Узнавание инвентаря для бадминтона. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху). Игра в паре с учителем. Игра в паре с учителем.	7		
	<b>Плавание.</b> Упражнения на воде. Скольжение по поверхности на животе, на спине. Выполнение движений ногами, лёжа на животе, на спине.	4		
<b>Итого за III четверть</b>		<b>20</b>		
9.	<b>Физическая подготовка.</b> Упражнения на закрепление правильного физиологического (диафрагмально-рёберного) дыхания. Совершенствование навыка обычной ходьбы, ходьбы на носках, на пятках. Ходьба по наклонной доске. Бег в медленном и среднем темпе на носках. Бег на скорость. Прыжок в длину с места. Прыжки на мячах-хопах (фитбол). Лазание по гимнастической лестнице. Ходьба по наклонной доске с предметом в руках.	9	1	
10.	<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Игра «Рыбаки и рыбки». Игра «Полоса препятствий». Футбол. Выполнение передачи мяча учителю. Выполнение передачи мяча учителю.	4		
11.	<b>Велосипедная подготовка.</b> Вращение педалей с фиксацией ног. Вращение педалей без фиксации ног. Торможение ручным (ножным) тормозом.	3		
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	
<b>Итого за год:</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Разделы программы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
	Количество часов				
<b>Физическая подготовка.</b>	10 ч.	4 ч.	3 ч.	9 ч.	<b>26 ч.</b>
<b>Лыжная подготовка.</b>			6 ч.		<b>6 ч.</b>
<b>Велосипедная подготовка.</b>	3 ч.			3 ч.	<b>6 ч.</b>
<b>Коррекционные подвижные игры.</b>	4 ч.	5 ч.	7 ч.	4 ч.	<b>20 ч.</b>
<b>Плавание.</b>		6 ч.	4 ч.		<b>10 ч.</b>

<i><b>Всего часов</b></i>	17 ч.	15 ч.	20 ч.	16 ч.	<b>68 ч.</b>
---------------------------	-------	-------	-------	-------	--------------

**6. Календарно-тематическое планирование уроков.**

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
1	1	02.09		<b>Физическая подготовка.</b> Правила ТБ на уроках физической культуры.	1 ч.	Техника безопасности на уроках физической культуры. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя.	
2	2	07.09		Ходьба по прямой линии.	1 ч.	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
3	3	09.09		Бег по прямой линии.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Моделирование жизненной ситуации. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение основных положений и движений. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
4	4	14.09		<b>Велосипедная подготовка.</b> Узнавание составных частей трёхколёсного велосипеда.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии: - сигнализировать учителю о выполнении задания.	
5	5	16.09		Соблюдение последовательности действий при посадке на трёхколёсный велосипед.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (учимся кататься на велосипеде). Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии: - сигнализировать учителю о выполнении задания.	
6	6	21.09		Управление трёхколёсным велосипедом без вращения педалей.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование	

						жизненной ситуации (учимся кататься на велосипеде). Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии: - сигнализировать учителю о выполнении задания.	
7	7	23.09		<b>Физическая подготовка.</b> Повороты на месте в разные стороны.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
8	8	28.09		Ходьба по наклонной гимнастической скамейке.	1 ч.	Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на координацию движений. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
9	9	30.09		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Баскетбол. Передача и ловля баскетбольного мяча без отскока и с отскоком от пола.	1 ч.	Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Правила поведения на уроках физической культуры. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
10	10	05.10		Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств. Правила поведения на уроках физической культуры. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Индивидуальная работа с обучающимися.	
11	11	07.10		<b>Физическая подготовка.</b> Ходьба по гимнастической скамейке с предметами.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие координации движений. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (переносим личные вещи по доске через лужу). Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
12	12	12.10		Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации у вертикальной плоскости. Формирование	

						учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
13	13	14.10		Ходьба в полуприседе, в приседе.	1 ч.	Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при ходьбе в полуприседе, в приседе. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
14	14	19.10		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Волейбол. Подача волейбольного мяча сверху (снизу).	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при подаче мяча. Выполнение упражнений на координацию движений. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
15	15	21.10		Приём волейбольного мяча сверху (снизу).	1 ч.	Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при приёме мяча. Выполнение упражнений на координацию движений. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
16	16	26.10		<b>Физическая подготовка.</b> Ходьба захлестыванием голени.	1 ч.	Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на координацию движений. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
17	17	28.10		Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом).	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие координации движений. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
<b>2 четверть</b>							
18	1	09.11		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Игра «Полоса препятствий».	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие координации движений. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при прохождении полосы препятствий.	



						Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
19	2	11.11		<b>Физическая подготовка.</b> Прыжки с поворотами. Хронометртя.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие координации движений. Хронометрия деятельности обучающихся. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при выполнении прыжков с поворотами. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
20	3	16.11		Прыжки с движением рук.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при выполнении прыжков с движениями рук. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
21	4	18.11		Прыжки с продвижением вперед, назад, вправо, влево.	1 ч.	Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при выполнении прыжков с продвижением. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
22	5	23.11		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Футбол. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарём).	1 ч.	Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (играем в футбол). Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
23	6	25.11		Выполнение удара в ворота с двух шагов.	1 ч.	Выполнение основных положений и движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Выполнение упражнений на развитие координации движений.. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с	

						группой обучающихся.	
24	7	30.11		Футбол. Приём мяча стоя в воротах: ловля мяча руками.	1 ч.	Выполнение комплексов упражнений. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение основных положений и движений. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
25	8	02.12		Приём мяча стоя в воротах: отбивание мяча ногой (рукой).	1 ч.	Моделирование жизненной ситуации (играем в футбол). Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
26	9	07.12		<b>Физическая подготовка.</b> Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на координацию движений. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
27	10	09.12		Перелезание через гимнастическую скамейку.	1 ч.	Выполнение упражнений на развития выносливости. Компетентностно – ориентированное задание. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя.. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
28	11	14.12		<b>Плавание.</b> Вход в воду.	1 ч.	Инструктаж по технике безопасности. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (учимся плавать). Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации (на воде). Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
29	12	16.12		Ходьба в воде.	1 ч.	Отработка координации движений. Моделирование жизненной ситуации. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации на воде. Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	

30	13	21.12		Бег в воде.	1 ч.	Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Повороты к ориентирам. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации на воде. Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
31	14	23.12		Погружение в воду по шею.	1 ч.	Отработка навыка координации движений. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (учимся плавать). Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации на воде. Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
32	15	28.12		<b>Физическая подготовка.</b> Преодоление препятствий при ходьбе.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие координации движений. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (ходьба по пересечённой местности). Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
<b>3 четверть</b>							
33	1	11.01		<b>Плавание.</b> Упражнения на воде.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Компетентностно ориентированное задание. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (учимся плавать). Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации на воде. Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
34	2	13.01		Скольжение по поверхности на животе, на спине.	1 ч.	Отработка навыков координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (учимся плавать). Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации на воде. Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
35	3	18.01		Скольжение по поверхности на животе, на спине.	1 ч.	Выполнения упражнений для развития выносливости. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации на воде. Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
36	4	20.01		Выполнение движений ногами, лёжа на животе, на спине.	1 ч.	Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации на воде. Выполнение упражнений на развитие выносливости.	

						Формирование умения выполнять задание в течении определённого периода времени.	
37	5	25.01		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Футбол. Ведение мяча.	1 ч.	Инструктаж по технике безопасности. Использование информационного терминала, для показа фото и видео материала. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя.. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
38	6	27.01		Выполнение передачи мяча учителю.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие силовых качеств. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
39	7	01.02		Остановка катящегося мяча ногой.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при игре с мячом. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
40	8	03.02		Выполнение удара по воротам.	1 ч.	Выполнение различных упражнений без контроля и с контролем зрения. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
41	9	08.02		<b>Физическая подготовка.</b> Метание мяча в цель.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие координации движений. Моделирование жизненной ситуации (игра в снежки). Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	

42	10	10.02		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Бадминтон.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Правила поведения на уроках физической культуры. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
43	11	15.02		Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху).	1 ч.	Выполнение упражнений на развития координации движений. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие моторики. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
44	12	17.02		Игра в паре с учителем.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Повороты к ориентирам. Сосредоточение и концентрация взгляда на объект. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
45	13	22.02		<b>Физическая подготовка.</b> Удары мяча об пол и ловля двумя руками.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на координацию движений. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
46	14	01.03		Ходьба с перешагиванием через предметы.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
47	15	03.03		<b>Лыжная подготовка.</b> Узнавание лыжного инвентаря.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Выполнение упражнений на внимание. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте.	
48	16	10.03		Транспортировка лыжного инвентаря.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Выполнение упражнений на координацию	

						движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
49	17	15.03		Соблюдение последовательности действий при креплении ботинок к лыжам.	1 ч.	Чистота одежды и обуви. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
50	18	17.03		Чистка лыж от снега.	1 ч.	Чистота одежды и обуви. Правила поведения на уроках физической культуры. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие моторики. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
51	19	21.03		Стояние на параллельно лежащих лыжах.		Выполнение основных положений и движений. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений на развитие равновесия. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
52	20	22.03		Стояние на параллельно лежащих лыжах.		Выполнение основных положений и движений. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений на развитие равновесия. Индивидуальная работа с обучающимися. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
<b>4 четверть</b>							
53	1	05.04		<b>Физическая подготовка.</b> Упражнения на закрепление правильного физиологического дыхания.	1 ч.	Инструктаж по технике безопасности. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие моторики. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
54	2	07.04		Совершенствование навыка обычной ходьбы, ходьбы на носках, на пятках.	1 ч.	Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на	

						развитие моторики. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений на развитие равновесия. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
55	3	12.04		Ходьба по наклонной доске.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие силовых качеств. Правила поведения на уроках физической культуры. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений на развитие равновесия. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
56	4	14.04		Бег в медленном и среднем темпе на носках.	1 ч.	Отработка навыков строевых и коррекционных упражнений. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
57	5	19.04		Бег на скорость.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры. Использование информационного терминала, для показа фото и видео материала. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие выносливости. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
58	6	21.04		Прыжок в длину с места.	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Моделирование жизненной ситуации (прыгаем через лужи). Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
59	7	26.04		Прыжки на мячах-хопах (фитбол).	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие силовых качеств. Правила поведения на уроках физической культуры. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений на развитие равновесия.	
60	8	28.04		Лазание по гимнастической лестнице.	1 ч.	Выполнение упражнений на развития выносливости. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие моторики. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений	

						на развитие равновесия. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
61	9	03.05		Ходьба по наклонной доске с предметом в руках.	1 ч.	Выполнение исходных положений рук по словесной инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие координации движений. Выполнение упражнений на развитие равновесия. Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего, на задание), выполнять действия по образцу и по подражанию.	
62	10	05.05		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Футбол. Выполнение передачи мяча учителю.	1 ч.	Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие моторики. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
63	11	10.05		Выполнение передачи мяча учителю.	1 ч.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Индивидуальная работа с обучающимися. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
64	12	12.05		<b>Велосипедная подготовка.</b> Вращение педалей с фиксацией ног.	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие выносливости. Правила поведения на уроках физической культуры. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Моделирование жизненной ситуации (учимся кататься на велосипеде). Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:- сигнализировать учителю о выполнении задания.	
65	13	17.05		Вращение педалей без фиксации ног.	1 ч.	Выполнение строевых и коррекционных упражнений. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Моделирование жизненной ситуации (учимся кататься на велосипеде). Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:- сигнализировать учителю о выполнении задания.	



66	14	19.05		Торможение ручным (ножным) тормозом.	1 ч.	Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на координацию движений. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации. Моделирование жизненной ситуации (учимся кататься на велосипеде). Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии: - сигнализировать учителю о выполнении задания.	
67	15	24.05		<b>Коррекционные подвижные игры.</b> Игра «Рыбаки и рыбки».	1 ч.	Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие моторики. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	
68	16	26.05		Игра «Полоса препятствий».	1 ч.	Выполнение упражнений на развитие силовых качеств. Сосредоточение и концентрация взгляда на объекте. Выполнение действий по инструкции учителя. Выполнение основных положений и движений. Выполнение упражнений на развитие пространственной ориентации при прохождении полосы препятствий. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	



