

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело». 7а класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Предмет «Профильный труд. Швейное дело» входит в образовательную область «Технология».

Рабочая программа по Профильному труду. Швейное дело для обучающихся 7а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Рабочая программа составлена на основе:**

#### **Программа:**

1. «Швейное дело», автор Л.С. Иноземцева / «Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.» – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.2. – 304 с.

2. Трудовое обучение. 5 – 9 классы. Швейное дело. Картонажно – переплетное дело: развернутое тематическое планирование/ авт. – сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.

**Учебник:** Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2020. – 181 с.: ил.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

1. Технология. 7 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010 г.

2. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 7 класс / авт.-сост. Н.А.Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 31 с.

3. Трудовое обучение. Швейное дело. 5 – 9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 66 с.

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

### 3. Структура учебного предмета.

В 7 классе обучающиеся изучают технологию пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Содержание учебного предмета взаимосвязано с содержанием учебных предметов других предметных областей:

*математикой* (расчеты для построения, подсчет стоимости, основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

*биологией, географией*, (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

*ИЗО* (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

*Историей* (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);  
*Чтением и развитием речи* (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях).

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

#### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 238, количество часов в неделю – 7.

#### **6. Формы контроля.**

Контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы (тестирование) по тематическим разделам и итогам учебного года, самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

#### **7. Составитель.**

Шаповалова Н.С., учитель технологии.