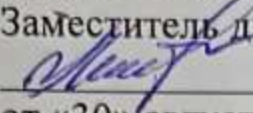


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР

Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА

Директор

Е.Г. Модестова

Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 7а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Айнушева Э.Э., учитель первой категории*

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математика» составлена для обучающихся 7а класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	30
4 четверть	24
За год	102

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика».

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- счет в пределах 10000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- числовой ряд в пределах 1-10000 в прямом порядке;
- алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- умножение и деление чисел в пределах 100000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- числа, полученные при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- сложение и вычитание десятичных дробей (с помощью учителя);
- решение простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- свойства элементов куба, бруса;
- симметричные предметы, геометрические фигуры.

Обучающиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные) с помощью учителя;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 100000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- записать, прочитать, сравнить десятичные дроби;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры с помощью учителя.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000 в прямом и обратном порядке;
- места каждого числа в числовом ряду в пределах 1000000;
- счет в пределах 1000000 присчитыванием и отсчитыванием разрядных единиц (1000, 10000, 100000) устно и с записью чисел;
- сложение, вычитание чисел в пределах 1000000; без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- сложение и вычитание десятичных дробей;
- сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (легкие случаи);
- решение и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы в пределах 100000;
- пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 1000000; без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (легкие случаи);
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки,

- двузначное число письменно;
- решать составные задачи в три арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного предмета;
- располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Личностные результаты.

1. Умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач.
2. Умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;
3. Умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач.
4. Умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу.
5. Знание правил поведения на уроке в кабинете математики, правил пользования чертежных инструментов (линейка, чертежный угольник, циркуль, транспортир), правил общения с учителем и одноклассниками.

Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности; - слушать собеседника; - вступать в диалог и поддерживать его; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль. - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения типовых учебных и практических задач; -осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи; - находить ответы на вопросы; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям; - умение высказывать своё отношение к получаемой информации; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий		Проект
			Контрольная работа	Самостоятельная работа	
Математика					
1.	Нумерация. Нумерация в пределах 1000000. Чтение и запись многозначных чисел. Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Получение многозначных чисел из разряда слагаемых.	4	-	-	-
2.	Числа, полученные при измерении величин. Числа, полученные при измерении величин. Числа, полученные при измерении величин одной мерой (двумя мерами).	3	1	-	-
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	6	1	--	-
4.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Письменное умножение многозначных чисел. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	4	-	-	-
Итого за I четверть		17	2	-	-
	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. Деление с остатком.	4	-	-	-
5.	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000. Деление чисел на 10, 100, 1000. Решение задач на нахождение части от числа. Деление с остатком на 10, 100, 1000.	4	-	1	-
6.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Нахождение части от числа. Решение примеров в несколько действий. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	8	1	-	1 (7)
Итого за II четверть		16	1	1	1 (7)
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	7	1	-	-

	Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.				
7.	Умножение и деление чисел на двузначное число. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число. Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	10	-	1	-
8.	Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби. Образование, чтение, запись. Сравнение обыкновенных дробей.	2	-	-	
Итого за III четверть		19	1	1	
	Нахождение обыкновенных дробей от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	4	1	-	-
9.	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение десятичной дроби от числа.	12	1	1	-
Итого за IV четверть		16	2	1	-
Итого за год:		68	6	3	1 (7)
Геометрия					
1	Геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Линии. Сложение и вычитание отрезков. Ломаная линия. Длина ломаной линии.	3	Проверка знаний включена в контрольную работу за четверть.		
2	Углы. Углы. Виды углов.	1			
3.	Положение прямых в пространстве, на плоскости. Параллелограмм. Построение параллелограмма. Элементы параллелограмма. Высота параллелограмма.	2			
4.	Окружность. Круг. Окружность. Круг. Линии в круге.	2			
Итого за I четверть		8			
5.	Многоугольники. Треугольник. Свойства треугольника. Построение треугольников. Вычисление периметра треугольников. Построение высоты треугольника. Прямоугольник (квадрат). Параллелограмм. Построение параллелограмма. Элементы параллелограмма. Ромб.	7			
Итого за II четверть		7			
	Параллелограмм (ромб). Сходство и различие параллелограмма. Периметры многоугольников.	4			

6.	Взаимное положение геометрических фигур. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. Ломаная линия. Длина ломаной линии.	5		
7.	Симметрия. Симметрия. Фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.	2		
Итого за III четверть		11		
	Фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии. Построение симметричных геометрических фигур.	2		
8.	Геометрические тела. Куб. Брус, их свойства.	2		
9.	Масштаб. Масштаб. Построение геометрических фигур в заданном масштабе. Построение геометрических фигур по заданной величине.	4		
Итого за IV четверть		8		
Итого за год:		34		

3. Календарно-тематическое планирование уроков математики в 7а классе (102 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
I четверть (25 ч.).								
1. Нумерация (4 ч.)								
1	1	02.09.2022		Нумерация в пределах 1000000. Чтение и запись многозначных чисел.	Вводный урок	1	Использование матем. терминал. при записи и выполнение арифметических действий. Работа с учебником (стр. 3-4), инд. карт. Выделение классов, разрядов в числах. Выполнение интерактивного упражнения «Математический диктант. Нумерация» (ссылка: https://learningapps.org/view8059425). Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
2	2	06.09.2022		Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых.	Комбинированный урок	1	Получение чисел в пределах 1000000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Использование матем. терминал. при записи и выполнение арифметических действий, работа с учебником. Упражнение, направленное на развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления «Таблица». Выполнение упражнения на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
3	3	07.09.2022		<i>Геометрия.</i> Геометрические фигуры.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Работа с чертежными инструментами для выполнения построений. Узнавание, называние их отличительных признаков. Упражнение, направленное на развитие логического мышления «Строитель». Узнавание луча, прямую линию среди геометрических фигур; называние их отличительных признаков. Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку».	
4	4	09.09.2022		Сравнение и упорядочение чисел.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения, умения сравнивать многозначные числа. Работа с интерактивной LED панелью. Упражнение, направленное на формирование устных вычислительных навыков «Забег по кругу». Выполнение интерактивного	

							упражнения «Нумерация чисел в пределах 100» (ссылка: https://learningapps.org/myapps.php).	
5	5	13.09.2022		Диагностическая контрольная работа.	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
6	6	14.09.2022		<i>Геометрия.</i> Линии. Сложение и вычитание отрезков.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Узнавание луча, прямую линию среди геометрических фигур; называние их отличительных признаков. Вычерчивание отрезков по заданным размерам в различных положениях в тетради. Измерение отрезков с помощью линейки и циркуля. Запись длины отрезка. Работа, направленная на воспроизведение и составление различных комбинаций фигур по заданию учителя. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
2. Числа, полученные при измерении величин (3 ч.)								
7	7	16.09.2022		Числа, полученные при измерении величин.	Сообщение новых знаний	1	Работа с иллюстрациями, таблицами, работа с учебником (стр. 21-22). Называние приборов для измерения величин. Чтение чисел, полученных при измерении величин. Работа по формированию умений выполнять вычислительные операции устно «Кошелёк». Работа в рабочей тетради. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Выполнение заданий, моделирующие жизненно-практическую ситуацию (задачи).	
8	8	20.09.2022		Числа, полученные при измерении величин одной мерой (двумя мерами).	Комбинированный урок	1	Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить рассуждения. Выполнение интерактивного упражнения «Составьте пары: названия месяцев и их обозначения римскими цифрами» (ссылка: https://learningapps.org/view9623430). Математический диктант. Работа с иллюстрациями, карточками. Пользование таблицей соотношения мер. Выражение чисел, полученных при измерении, в более крупных мерах. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа».	
9	9	21.09.2022		<i>Геометрия.</i> Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Характеристика свойств геометрических фигур. Сравнение отрезков по длине. Работа с проволокой. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Работа с чертежными инструментами. Вычерчивание линий по заданным параметрам. Работа в парах по предложенному учителем плану. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	

10	10	23.09.2022		Числа, полученные при измерении величин.	Комбинированный урок	1	Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Работа в парах. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником, таблицей. Называние арифметических действий, их компонентов, знаков действий. Просмотр фрагмента видеурока «Нумерация. Счет предметов. Разряды» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/main/273232/) Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Разряды». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.		
3. Сложение и вычитание многозначных чисел (6 ч.)									
11	11	27.09.2022		Устное сложение и вычитание чисел.	Вводный	1	Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Называние компонентов действий. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 25-26). Работа в рабочей тетради (стр. 21). Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильный ответ» (ссылка: https://learningapps.org/view2999955). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
12	12	28.09.2022		<i>Геометрия. Углы.</i>	Урок сообщения новых знаний	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Вычерчивание углов. Определение с помощью чертёжного угольника название вида угла. Работа с карточками, нахождение в фигурах прямых углов. Сравнение углов по величине. Показ на предметах прямого, острого, тупого угла. Обозначение углов в геометрических фигурах. Моделирование угла из проволоки путем сгибания. Выполнение интерактивного упражнения «Рассортируй углы по видам» (ссылка: https://learningapps.org/view7629640).		
13	13	30.09.2022		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Пользование алгоритмом работы на калькуляторе. Работа с учебником (стр. 29-30). Выполнение вычислений на калькуляторе. Определение порядка действий в числовых выражениях. Создание проблемной ситуации, поиск путей решения проблемы, практическая проверка полученного результата. Работа над текстом «Интересные факты» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/main/280677/)		

14	14	04.10.2022		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Комбинированный урок	1	Работа по формулированию цели деятельности. Математический диктант. Моделирование ситуации, работа с учебником (стр. 33-34). Название компонентов действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 26). Упражнение, направленное на развитие диалогической речи «Алгоритм сложения столбиком».	
15	15	05.10.2022		<i>Геометрия.</i> Положение прямых в пространстве.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку». Характеристика свойств геометрических фигур. Сравнение отрезков по длине. Работа с проволокой. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Работа с чертежными инструментами. Вычерчивание линий по заданным параметрам. Работа в парах по предложенному учителем плану.	
16	16	07.10.2022		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, работа с учебником (стр. 35-36). Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного вычитания в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 27). Отгадывание ребуса. Работа в парах. Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
17	17	11.10.2022		Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации. Работа с таблицей компонентов, учебником (стр. 41-42). Работа с интерактивной LEDпанелью. Название компонентов действий в примерах. Выполнение устных вычислений на сложение и вычитание многозначных чисел. Игра «Посели в дом числа», работа с перфокартами. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Просмотр фрагмента видеурока «Решение уравнений способом подбора неизвестного» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/214803/)	
18	18	12.10.2022		<i>Геометрия.</i> Положение прямых в пространстве, на плоскости.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Построение пересекающихся и непересекающихся прямых. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Практическая работа. Геометрические головоломки. Вычерчивание геометрических фигур. Использование букв латинского алфавита (A, B, C, D, E). Практическая работа. Выполнение упражнения на развитие	

							пространственных представлений (графический диктант). Повторение правил по ТБ при работе с линейкой и карандашом. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
19	19	14.10.2022		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Урок контроля знаний.	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
4. Умножение и деление на однозначное число (8 ч.)								
20	20	18.10.2022		Устное умножение многозначных чисел.	Сообщение новых знаний	1	Работа по формулированию цели деятельности. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 44-45). Работа с комментированием у доски. Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения многозначных чисел на однозначное в процессе решения примеров. Выполнение упражнения «Реши примеры и расшифруй слово». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
21	21	19.10.2022		<i>Геометрия.</i> Окружность. Круг. Линии в круге.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Дифференциация круга и окружности. Построение круга и окружности. Измерение радиуса, диаметра. Работа у доски с комментированием. Работа с геометрическим материалом. (стр. 74). Инструктаж «Работа с циркулем». Разгадывание кроссворда. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
22	22	21.10.2022		Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	Комбинированный урок	1	Наблюдение устанавливая закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 45-46). Выполнение устных вычислений на деление многозначных чисел на однозначное число. Воспроизведение в устной речи алгоритм деления многозначных чисел на однозначное в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 32). Работа по плану. Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Выполнение тренировочного упражнения «Заполни пропуски в таблице» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/train/214811/). Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку».	
23	23	25.10.2022		Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Логические задачи, индивидуальные задания, работа с учебником (стр. 49-50). Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения многозначных чисел на однозначное в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 33). Решение анаграммы, исключение лишних слов. Работа в парах. Взаимопроверка. Выполнение интерактивного	

							упражнения «Компоненты» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=pfoqu32x221).	
24	24	26.10.2022		<i>Геометрия.</i> Окружность. Круг. Линии в круге.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Дифференциация круга и окружности. Построение круга и окружности. Измерение радиуса, диаметра. Работа у доски с комментированием. Работа с геометрическим материалом. (стр. 74). Инструктаж «Работа с циркулем». Разгадывание кроссворда. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
25	25	28.10.2022		Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Логические задачи, индивидуальные задания, работа с учебником (стр. 50-51). Выполнение письменного умножения многозначных чисел на однозначное число по заданному алгоритму. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения многозначных чисел на однозначное в процессе решения примеров. Работа по инструкции. Работа с памяткой «Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на однозначное число».	
II четверть (23 ч.)								
26	1	08.11.2022		Письменное деление многозначных чисел.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения, работа с учебником (стр. 52-53). Работа в рабочей тетради (стр. 34). Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Составление по схеме и по краткой записи задачи и решение ее. Выполнение задания, моделирующие жизненно-практическую ситуацию.	
27	2	09.11.2022		<i>Геометрия.</i> Треугольник. Свойства треугольников.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, иллюстрациями. Выполнение практической работы. Построение треугольника. Вычерчивание треугольников по величине углов и длинам сторон. Построение треугольников с помощью циркуля. Выделение треугольников из множества фигур, нахождение частей треугольника, составление фигур из палочек. Инструктаж «Работа с циркулем».	
28	3	11.11.2022		Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения, Работа с таблицей, работа с учебником (стр. 54-55). Воспроизведение в устной речи алгоритма решение примеров в несколько действий в процессе решения примеров. Решение логических задач. Работа в парах. Компетентностно-ориентированное задание практической направленности, связанное с решением примеров.	

29	4	15.11.2022		Письменное деление многозначных чисел.	Комбинированный урок	1	Работа с тестами, учебником (стр. 59-62). Работа с интерактивной LEDпанелью. Выполнение письменного деления по заданному алгоритму. Нахождение значения арифметических действий. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного деления многозначных чисел на однозначное число в процессе решения примеров. Работа по плану. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
30	5	16.11.2022		<i>Геометрия.</i> Построение треугольников.	Комбинированный урок	1	Вычерчивание параллелограмма с помощью угольника и линейки. Работа с учебником (стр. 142-143). Нахождение периметра треугольника. Решение задач, требующие вычисления периметра треугольника. Выполнение интерактивного упражнения «Виды треугольников» (ссылка: https://learningapps.org/1357025).		
31	6	18.11.2022		Деление с остатком.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с карточками. Работа с учебником. Выполнение деления с остатком по заданному алгоритму. Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: https://learningapps.org/1754365). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
5. Умножение и деление на 10, 100, 1000. (4 ч)									
32	7	22.11.2022		Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 76-78). Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000. Работа по алгоритму. Работа в рабочей тетради. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.		
33	8	23.11.2022		<i>Геометрия.</i> Вычисление периметра треугольника.	Комбинированный урок	1	Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур по заданным величинам. Работа с интерактивной LEDпанелью. Выполнение интерактивного упражнения «Периметр» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=psepf6vqa18).		
34	9	25.11.2022		Деление чисел на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения, работа с учебником. (стр. 79-83). Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000. Работа в рабочей тетради (стр. 44-45). Выполнение интерактивного упражнения «Найди пару» (ссылка: https://learningapps.org/1754365). Выполнение упражнений,		

							направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
35	10	29.11.2022		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения, работа с учебником. (стр. 76-77). Воспроизведение в устной речи алгоритма деления с остатком на 10, 100, 1000 в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 42). Выполнение интерактивного упражнения «Устный счет» (ссылка: https://learningapps.org/1208191). Работа по формулированию цели деятельности.	
36	11	30.11.2022		<i>Геометрия.</i> Построение высоты треугольника.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, иллюстрациями. Выполнение практической работы. Построение треугольника. Вычерчивание треугольников по величине углов и длинам сторон. Построение треугольников с помощью циркуля. Выделение треугольников из множества фигур, нахождение частей треугольника, составление фигур из палочек. Инструктаж «Работа с циркулем». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
37	12	02.12.2022		Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000».	Урок контроля знаний.	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполненной работы.	
6. Числа, полученные при измерении величин. (15 ч.)								
38	13	06.12.2022		Преобразование чисел, полученных при измерении. Проект «Меры веса и длины».	Сообщение новых знаний	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с таблицей величин. Работа с учебником (стр. 84 - 85). Выполнение устных вычислений. Название компонентов действий. Запись чисел, полученных при измерении одной мерой, в виде чисел, полученных при измерении двумя мерами. Работа по формулированию цели деятельности. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Работа над проектом: составление плана работы.	
39	14	07.12.2022		<i>Геометрия.</i> Прямоугольник (квадрат).	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа у доски с комментированием. Работа с геометрическим материалом. Называние многоугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов многоугольника. Вычерчивание произвольного многоугольника. Практическая работа по вычерчиванию прямоугольника (квадрата). Узнавать прямоугольник. Называние четырехугольника буквами. Называние сторон, вершин, углов прямоугольника. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с	

							учетом выявленных недочетов.	
40	15	09.12.2022		Сложение чисел, полученных при измерении. Проект «Меры веса и длины».	Сообщение новых знаний	1	Работа с учебником (стр. 89-91), с опорными таблицами. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Работа в текстовом редакторе Word. Решение задач, планирование ход решения задачи. Работа по развитию устной речи через умение отвечать полными и развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Подбор литературы, изучение информации в интернете.	
41	16	13.12.2022		Сложение чисел, полученных при измерении. Проект «Меры веса и длины».	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 92-93), с опорными таблицами. Работа в текстовом редакторе Word. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Решение жизненно-практических задач, направленных на умение рассчитать покупку товаров на различные цели. Упражнение, направленное на формирование устного счета «Математический дартс». Работа над проектом (подбор материала).	
42	17	14.12.2022		<i>Геометрия.</i> Параллелограмм. Построение параллелограмма.	Сообщение новых знаний	1	Вычерчивание параллелограмма с помощью угольника и линейки. Практическая работа по вычерчиванию параллелограмма. Работа с учебником (стр. 145-146). Называние параллелограмма буквами. Называние сторон, вершин, углов параллелограмма. Работа по воспроизведению и составлению различных комбинаций фигур по заданию учителя. Работа в парах. Создание проблемной ситуации, поиск путей решения проблемы, практическая проверка полученного результата.	
43	18	16.12.2022		Вычитание чисел, полученных при измерении. Проект «Меры веса и длины».	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 94-95). Работа в текстовом редакторе Word. Просмотр фрагмента видеурока «Сложение и вычитание значений величин» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/main/270539/) Упражнение, направленное на формирование практических умений выполнять преобразование чисел, полученных при измерении массы «Сумка с продуктами». Работа над проектом (подбор материала).	
44	19	20.12.2022		Вычитание чисел, полученных при измерении. Проект «Меры веса и длины».	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Составление пошаговой инструкции вычитания чисел, полученных при измерении длины, стоимости. Работа с учебником (стр. 95). Выполнение тренировочного упражнения «Вставьте пропущенные числа» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119). Работа над проектом, оформление в виде брошюры и презентации для защиты проекта.	

45	20	21.12.2022		Геометрия. Элементы параллелограмма.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Практическая работа по вычерчиванию параллелограмма. Называние сторон, вершин, углов параллелограмма. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Разгадывание интерактивного кроссворда (ссылка: https://learningapps.org/view8105143).		
46	21	23.12.2022		Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Проект «Меры веса и длины».	Комбинированный урок	1	Объяснение учителя, работа с учебником (стр. 101). Работа с сигнальными карточками. Оценивание достоверности результата. Составление задачи по рисунку и решение на расчет стоимости товара. Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения чисел на однозначное число в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 75). Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Оформление в виде брошюры и презентации для защиты проекта.		
47	22	27.12.2022		Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Проект «Меры веса и длины».	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 102-103). Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения чисел на однозначное число в процессе решения примеров. Работа в рабочей тетради (стр. 76). Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильный ответ» (ссылка: https://learningapps.org/view2999955). Защита проекта. Работа в программе Power Point.		
48	23	28.12.2022		Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.		
III четверть (29 ч.)									
49	1	10.01.2023		Геометрия. Ромб.	Комбинированный урок	1	Сравнение ромба с квадратом. Практическая работа. Вычерчивание ромба. Узнавание ромба. Называние ромба буквами. Называние сторон, вершин, углов ромба. Выполнение интерактивного упражнения «Заполните пропуски» (ссылка: https://learningapps.org/view8073264). Работа по предложенному учителем плану. Работа с памяткой.		
50	2	11.01.2023		Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Сообщение новых знаний	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 114-115). Выполнение устных вычислений на умножение чисел, полученных при измерении. Работа в рабочей тетради (стр. 80). Работа,		

							направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Работа по формированию умений выполнять вычислительные операции устно «Кошелек».	
51	3	13.01.2023		<i>Геометрия.</i> Параллелограмм (ромб).	Комбинированный урок	1	Построение параллелограмма по заданным сторонам и проведение высоты. Работа с геом. мат. Называние сторон, вершин, углов параллелограмма. Выполнение интерактивного упражнения «Заполните таблицу» (ссылка: https://learningapps.org/view462406). Работа по формулированию цели деятельности. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
52	4	17.01.2023		Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с интерактивной LEDпанелью. Работа в рабочей тетради. Работа в парах. Взаимопроверка. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
53	5	18.01.2023		Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 116). Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Работа в рабочей тетради (стр. 82). Выполнение тренировочного упражнения «Единицы измерения различных величин» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/train/270547/)	
54	6	20.01.2023		<i>Геометрия.</i> Сходство и различие параллелограмма и ромба.	Комбинированный урок	1	Сравнение ромба и параллелограмма. Практическая работа. Работа с учебником. (стр. 147). Узнавание параллелограмма, ромба среди других геометрических фигур. Выполнение тренировочного упражнения «Закончите предложения. Установите соответствие между признаком и фигурой» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/train/#155689). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
55	7	24.01.2023		Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения, работа с учебником (стр. 117). Работа с интерактивной LEDпанелью. Работа в рабочей тетради (стр. 83). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Решение логических задач, требующих применения интуиции и	

							умения проводить рассуждения.	
56	8	25.01.2023		Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 132). Воспроизведение в устной речи алгоритм деления с остатком на круглые десятки. Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320). Выполнение упражнения, направленное на развитие устной речи «Сосчитай». Работа по опорной схеме.	
57	9	27.01.2023		<i>Геометрия.</i> Периметры многоугольников.	Комбинированный урок	1	Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур по заданным величинам. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Периметр» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=psepf6vqa18). Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
58	10	31.01.2023		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 135-136). Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения чисел на круглые десятки в процессе решения примеров. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Выполнение интерактивного упражнения «Выбери правильный ответ» (ссылка: https://learningapps.org/view10733272). Решение жизненно-практических задач, направленных на умение рассчитать покупку товаров на различные цели.	
59	11	01.02.2023		Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
7. Умножение и деление чисел на двузначное число (10 ч.)								
60	12	03.02.2023		<i>Геометрия.</i> Многоугольники.	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями. Выполнение практической работы. Построение многоугольника. Вычисление периметра многоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов.	
61	13	07.02.2023		Умножение на двузначное число.	Вводный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 151). Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения двух, трехзначных чисел на двузначное число в процессе решения	

							примеров. Выполнение компетентностно-ориентированного задания «Верно – неверно». Работа по плану. Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320).	
62	14	08.02.2023		Умножение многозначных чисел на двузначное число.	Сообщение новых знаний	1	Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 154-155). Воспроизведение в устной речи алгоритма умножения многозначных чисел на двузначное число в процессе решения примеров. Моделирование ситуации. Решение логических задач, индивидуальные задания. Выполнение упражнения «Магический квадрат». Работа в парах.	
63	15	10.02.2023		<i>Геометрия.</i> Взаимное положение фигур на плоскости.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Построение пересекающихся и непересекающихся прямых. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Инструктаж «Работа с циркулем». Работа с интеракт LED панелью. Работа в парах по предложенному учителем плану.	
64	16	14.02.2023		Умножение на двузначное число.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 156-157). Выполнение интерактивного упражнения «Считаем по цепочке» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=p5e9sxyk320). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
65	17	15.02.2023		Деление с остатком на двузначное число.	Сообщение новых знаний	1	Математический диктант. Работа по формулированию цели деятельности. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 172-173). Работа, направленная на корректировку деятельности обучающихся с учетом выявленных недочетов. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
66	18	17.02.2023		<i>Геометрия.</i> Взаимное положение фигур на плоскости.	Комбинированный урок	1	Вычерчивание прямых. Работа по формулированию цели деятельности. Ориентирование в пространстве. Повторение правил по ТБ при работе с линейкой и карандашом. Работа с геометрическим материалом, с карточкой. Работа с интеракт LED панелью. Дидактическая игра «Мы рисуем под диктовку».	
67	19	21.02.2023		Деление многозначных чисел на двузначное число.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником. Ответы на вопросы	

							учителя полными развернутыми высказываниями. Комментирование своих вычислений. Упражнение, направленное на формирование практических умений деления на однозначное число «Цветочная поляна».	
68	20	22.02.2023		Деление на двузначное число.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Воспроизведение в устной речи алгоритма деления многозначных чисел на двузначное число в процессе решения примеров. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие». Упражнение, направленное на формирование практических умений деления на двузначное число «Цветочная поляна».	
69	21	28.02.2023		<i>Геометрия.</i> Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с чертежными инструментами. Сравнение отрезков по длине. Работа по формулированию цели деятельности. Построение ломаной линии. Вычисление длины ломаной линии. Обозначение ломаной линии буквами латинского алфавита. Выполнение интерактивного упражнения «Соотнесите названия линий с их изображением» (ссылка: https://learningapps.org/view2016192).	
70	22	01.03.2023		Деление с остатком на двузначное число.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрированное арифметическое действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 172-173). Работа по формулированию цели деятельности. Выполнение интерактивного упражнения «Восстанови алгоритм деления уголком» (ссылка: https://learningapps.org/view1338440). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
71	23	03.03.2023		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный урок	1	Работа по формулированию цели деятельности. Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 177-178). Воспроизведение в устной речи алгоритм деления числа на двузначное число. Работа по инструкции. Ответы на вопросы. Компетентностно-ориентированное задание, направленное на разрешение проблем «Соответствие».	
72	24	07.03.2023		<i>Геометрия.</i> Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Построение ломаной линии. Работа по формулированию цели деятельности. Обозначение ломаной линии буквами латинского алфавита. Вычисление длины ломаной линии. Сравнение отрезков по длине. Работа с проволокой. Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Работа с чертежными инструментами. Работа в парах.	

73	25	10.03.2023		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 175-176). Воспроизведение в устной речи алгоритм умножения числа на двузначное число в процессе решения примеров. Упражнение, направленное на формирование практических умений выполнять преобразование чисел, полученных при измерении массы «Сумка с продуктами». Работа по плану.		
74	26	14.03.2023		Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.		
8. Обыкновенные дроби (6 ч.)									
75	27	15.03.2023		<i>Геометрия.</i> Симметрия.	Комбинированный	1	Работа с учебником, иллюстрациями. Выполнение практической работы. Работа с учебником (стр. 239-240). Построение точки, отрезка, геометрических фигур, симметричные друг другу относительно центра симметрии. Нахождение пары фигур, симметричных относительно центра, находить на изображениях и в классе симметричные фигуры (предметы). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений.		
76	28	17.03.2023		Обыкновенные дроби.	Вводный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 181-182). Чтение обыкновенных дробей. Запись обыкновенных дробей на слух. Называние числителя и знаменателя обыкновенных дробей. Работа в рабочей тетради (стр. 95). Просмотр фрагмента видеоурока «Дробные числа» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/). Упражнение, направленное на развитие практических умений классификации дробей по одному признаку «Цветочек».		
77	29	21.03.2023		Нахождение обыкновенных дробей от числа.	Сообщение новых знаний	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 183-185). Выполнение устных вычислений. Воспроизведение в устной речи алгоритм сравнения обыкновенных дробей. Обоснование выбранного знака. Работа по опорной таблице. Выполнение тренировочного упражнения в РЭШ «Дробные числа. Задание №3» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18116).		
78	30	22.03.2023		<i>Геометрия.</i> Фигуры симметрично расположенные относительно оси симметрии.	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями. Выполнение практической работы. Работа с учебником (стр. 238-239). Построение точки, отрезка, геометрических фигур, симметричные друг другу относительно центра симметрии. Выполнение интерактивного упражнения «Ось симметрии фигуры» (ссылка: https://learningapps.org/view8097189). Осуществление взаимного контроля в совместной		

							деятельности. Работа в парах.	
IV четверть (24 ч.).								
79	1	04.04.2023		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 187-189). Решение примеров на сложение и вычитание дробей. Воспроизведение в устной речи алгоритма сложения и вычитания обыкновенных дробей в процессе решения примеров. Работа по опорной таблице. Выполнение интерактивного упражнения «Найди равные дроби» (ссылка: https://learningapps.org/view6638025).	
80	2	05.04.2023		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа по формулированию цели деятельности. Работа с учебником (стр. 193-196). Работа с интерактивной LEDпанелью. Работа в рабочей тетради (стр. 97). Выполнение тренировочного упражнения «Вставьте пропущенные числа» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/training/#18119). Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
81	3	07.04.2023		<i>Геометрия.</i> Фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, иллюстрациями. Выполнение практической работы. Работа с учебником (стр. 237-238). Нахождение пары фигур, симметричных относительно прямой, находить на изображениях и в классе симметричные фигуры (предметы). Выполнение интерактивного упражнения «Симметрия» (ссылка: https://learningapps.org/view8978161). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений.	
82	4	11.04.2023		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа по формулированию цели деятельности. Работа с учебником (стр. 199-201). Выполнение сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Работа в рабочей тетради (стр. 98). Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
83	5	12.04.2023		Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
9. Десятичные дроби (12 ч.)								
84	6	14.04.2023		<i>Геометрия.</i> Построение симметричных геометрических фигур.	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстрациями. Выполнение практической работы. Работа с учебником (стр. 240-241). Построение точки, отрезка, геометрических фигур, симметричных друг другу относительно центра симметрии. Выполнение интерактивного упражнения «Симметрия в фигурах»	

							(ссылка: https://learningapps.org/view7645189). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант).	
85	7	18.04.2023		Получение, запись и чтение десятичных дробей.	Вводный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с учебником (стр. 204-206). Расположение десятичных дробей в порядке возрастания и убывания. Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Работа в рабочей тетради (стр. 110). Упражнение, направленное развитие наглядно-образного и словесное-логического мышления «Таблица».	
86	8	19.04.2023		Запись и чтение десятичных дробей.	Сообщение новых знаний	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 201-202). Привидение дробей к общему знаменателю. Работа в рабочей тетради (стр. 99). Работа в парах. Установление соответствия между содержанием задачи и схематическим рисунком. Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
87	9	21.04.2023		<i>Геометрия.</i> Куб, брус.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, иллюстрациями. Выполнение практической работы. Работа с учебником (стр. 260). Работа с геометрическим материалом. Работа с интерактивной LEDпанелью. Выполнение интерактивного упражнения «Прямоугольный параллелепипед и куб» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=psa12yhv3). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
88	10	25.04.2023		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа по формулированию цели деятельности. Работа с учебником (стр. 210 - 212). Чтение десятичных дробей, запись их под диктовку. Работа в рабочей тетради (стр. 115-116). Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
89	11	26.04.2023		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа с таблицей величин. Работа с учебником. Выполнение устных вычислений. Запись чисел, полученных при измерении одной мерой, в виде чисел, полученных при измерении двумя мерами. Работа по формулированию цели деятельности. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа».	
90	12	28.04.2023		<i>Геометрия.</i> Куб, брус.	Комбинированный	1	Работа с иллюстрациями. Выполнение практической работы. Работа с учебником (стр. 260). Дифференциация геометрических тел. Работа с раздаточным материалом.	

					урок		Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Просмотр видеоролика и выполнение интерактивного упражнения «Куб» (ссылка: https://learningapps.org/view259243)	
91	13	02.05.2023		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 215-217). Работа в рабочей тетради (стр. 117). Практическое упражнение в решении простых задач на нахождение части от числа «Корзинка с цветами». Выполнение упражнений на развитие способности аргументировать свою точку зрения.	
92	14	03.05.2023		Сравнение десятичных долей и дробей.	Комбинированный урок	1	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с учебником (стр. 219-222). Работа с интерактивной LEDпанелью. Повторения алгоритма при сравнении десятичных долей и дробей. Работа в рабочей тетради (стр. 121). Игра «Магазин». Составление примеров по заданию учителя. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
93	15	05.05.2023		<i>Геометрия.</i> Масштаб.	Комбинированный урок	1	Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур в заданном масштабе. Работа с учебником (стр. 261-262). Работа с интерактивной LED панелью. Работа в парах. Взаимопроверка. Выполнение интерактивного упражнения «Объясни значение масштаба» (ссылка: https://learningapps.org/view7530999). Выполнение упражнения на развитие пространственных представлений (графический диктант). Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
94	16	10.05.2023		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 225-227). Называние компонентов действий. Выполнение устных вычислений с десятичными дробями и числами. Работа в рабочей тетради (стр. 127). Моделирование ситуации. Выполнение интерактивного упражнения «Сбежавшие числа» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=ptjmf0t).	
95	17	12.05.2023		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный урок	1	Заполнение таблицы, решение задач. Работа с учебником (стр. 265). Выполнение сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Работа в рабочей тетради (стр. 140). Игра, направленная на формирование навыков устного счета в порядке убывания и возрастания «Числовая гусеница».	
96	18	16.05.2023		<i>Геометрия.</i> Построение геометрических фигур в заданном масштабе.	Комбинированный урок	1	Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур в заданном масштабе. Работа с учебником (стр. 261). Решение задач практического характера. Работа с рисунками. Выполнение чертежей в	

							натуральную величину согласно масштабу. Изображение их в виде отрезка в масштабе 1:100. Работа в парах. Взаимопроверка. Просмотр фрагмента видеурока "Масштаб". Выполнение предлагаемых заданий, ответы на поставленные вопросы (ссылка: https://learningapps.org/view407939)	
97	19	17.05.2023		Самостоятельная работа по теме «Десятичные дроби».	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
98	20	19.05.2023		Нахождение десятичной дроби от числа.	Комбинированный урок	1	Выполнение заданий на установление закономерности в числовой последовательности. Работа в рабочей тетради (стр. 131). Работа с учебником (стр. 244-245). Выполнение устных и письменных вычислений. Выполнение интерактивного упражнения «Задачи на дроби» (ссылка: https://learningapps.org/display?v=poj62y4vn20)	
99	21	23.05.2023		Контрольная работа за год.	Урок контроля знаний	1	Работа с индивидуальными карточками по группам. Выполнение заданий контрольной работы. Оценивание результатов выполненной работы.	
100	22	24.05.2023		<i>Геометрия.</i> Построение геометрических фигур по заданной величине.	Комбинированный урок	1	Характеристика свойств геометрических фигур. Работа с геометрическим материалом. Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур по заданным величинам. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Выполнение тренировочного упражнения «Выберите верные высказывания» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/train/214808/). Решение логических задач.	
101	23	26.05.2023		Меры времени.	Комбинированный урок	1	Математический диктант. Моделирование ситуации, иллюстрир. арифм. действие и ход его выполнения. Работа с учебником (стр. 248-249). Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Пользование таблицей соотношения мер. Соотношение: 1 год= 365 (366) сут. Понятие високосный год. Работа в рабочей тетради (стр. 137). Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания «Преобразуй числа». Выполнение задания, моделирующие жизненно-практическую ситуацию.	
102	24	30.05.2023		<i>Геометрия.</i> Обобщающее повторение по геометрическому материалу.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выполнение практической работы по вычерчиванию геометрических фигур по заданным величинам. Работа с интерактивной LEDпанелью. Решение задач на нахождение периметра геометрических фигур. Решение логической задачи на построение. Работа в парах. Выполнение тренировочного упражнения «Периметр геометрических фигур» (ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/train/162597/)	

