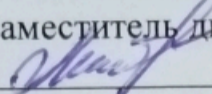
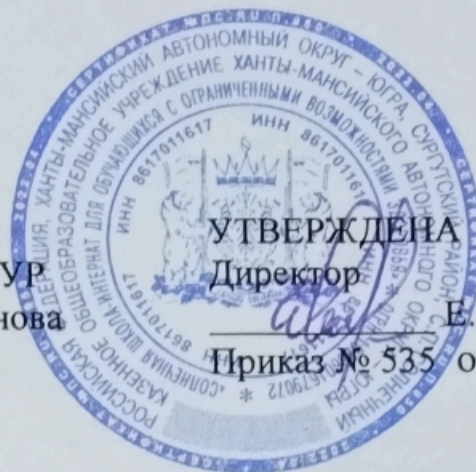


Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

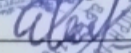


РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор

 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Литературное чтение»
для обучающихся 7а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Осинцева М.В., учитель высшей категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету Чтение (Литературное чтение) составлена для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 4 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	34
2 четверть	30
3 четверть	41
4 четверть	31
Итого	136

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение».

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 6 - 8 коротких стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8 - 10 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст молча с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения; давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

Личностные результаты.

- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания и развития;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с литературными произведениями;
- развивать морально-этические представления, эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- развивать умение строить рассуждения в процессе анализа текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

<p>1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик).</p> <p>2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.</p> <p>3. Обращаться за помощью и принимать помощь.</p> <p>4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p> <p>5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться.</p> <p>6. Взаимодействовать с окружающими.</p>	<p>1. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).</p> <p>2. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.</p> <p>3. Активно участвовать в деятельности.</p> <p>4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.</p>	<p>1. Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.</p> <p>2. Устанавливать видо-родовые отношения предметов.</p> <p>3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p>4. Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.</p> <p>5. Читать.</p> <p>6. Писать.</p> <p>7. Выполнять арифметические действия.</p> <p>8. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p> <p>9. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>
---	---	--

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы).	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			Внеклассное чтение	Проект
1.	Устное народное творчество. Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты внешней и внутренней. Былина как отражение исторического прошлого народа.	12	1	
2.	Из произведений русской литературы XIX века. Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы XIX века. Краткие биографические сведения об их жизни и творчестве.			
2.1.	Александр Сергеевич Пушкин.	12	1	
2.2.	Михаил Юрьевич Лермонтов.	5		
2.3.	Иван Андреевич Крылов.	5		
	Итого за I четверть. Иван Андреевич Крылов.	1	2 1	
2.4.	Николай Алексеевич Некрасов	5		
2.5.	Лев Николаевич Толстой	11		
2.6.	Антон Павлович Чехов.	5	1	
2.7.	Владимир Галактионович Короленко.	9		
	Итого за II четверть. Владимир Галактионович Короленко.	4	2 1	
3.	Из произведений русской литературы XX века.			

	Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы XX века. Краткие биографические сведения об их жизни и творчестве.			
3.1.	Максим Горький.	10		
3.2.	Михаил Васильевич Исаковский.	6	1	
3.3.	Константин Георгиевич Паустовский.	6		
3.4.	Михаил Михайлович Зощенко.	5	1	
3.5.	Константин Михайлович Симонов.	5		
3.6.	Валентин Петрович Катаев.	3		
3.7.	Николай Иванович Рыленков.	2		
	Итого за III четверть.		3	
	Николай Иванович Рыленков.	2		
3.8.	Юрий Иосифович Коваль.	10	1	
3.9.	Юрий Яковлевич Яковлев.	5		
3.10.	Радий Петрович Погодин.	5		
3.11.	Анатолий Георгиевич Алексин.	3		
3.12.	Константин Яковлевич Ваншенкин.	5	1	
	Итого за IV четверть.		2	
Итого за год:		136	9	

3. Календарно - тематическое планирование уроков (136 часов).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
I четверть (34 часа)								
1.	1.	01.09.22		Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества	Вводный урок	1	Чтение текста по заданию учителя, ответы на вопросы, стр. 4-7. Работа над пониманием фольклорного текста, изучение жанров народного творчества, понимание происхождения устного народного творчества. Работа с пословицами. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Составление кластера "Жанры устного народного творчества". Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
2.	2.	02.09.22		Жанры устного народного творчества			Просмотр фрагмента видео-урока "Путешествие в страну "Устное народное творчество". https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/286324/ Работа с иллюстративным материалом. Совершенствование техники чтения. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Выборочное чтение. Выполнения упражнения, направленное на формирования умения называть область, регион в котором проживает обучающийся. Выполнение тренировочного упражнения "Литературные понятия" https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/train/286331/	
3.	3.	05.09.22		Русская народная сказка «Сивка Бурка».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр.9-12, анализ прочитанного отрывка сказки по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Совершенствование техники чтения. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Выяснение собственного отношения к событиям и героям рассказа. Использование доступных источников и	

							средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
4.	4.	06.09.22			Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр. 13-17, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Работа с иллюстративным материалом. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Краткий пересказ от первого лица. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Просмотр фрагмента мультфильма «Сивка Бурка». Выполнение нейропсихологических упражнений.	
5.	5.	08.09.22			Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа над выяснением морали сказки, поэтики сказки, сказочных формул. Выборочное чтение (по заданию учителя). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр. 17, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений. Просмотр фрагмента мультфильма «Сивка Бурка». Работа с иллюстративным материалом. Выяснение собственного отношения к событиям и героям рассказа с опорой на жизненный опыт обучающихся.	
6.	6.	09.09.22		Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по ролям, стр. 17-18, пересказ. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр. 18, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Работа над выразительным чтением. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки. Работа над образами персонажей сказки. Работа с иллюстративным материалом. Работа над выяснением морали сказки, поэтики сказки, сказочных формул. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Работа с дидактическим материалом «Дары	

							Фрёбеля». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
7.	7.	12.09.22		Русская народная сказка «Умный мужик».	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.20-23, ответы на вопросы по прочитанному тексту. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Работа над описанием героев сказки, их характерами и поступками. Работа над выяснением морали сказки, соотнесение морали с пословицами. Выяснение собственного отношения к событиям и героям рассказа. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Проверка техники чтения.	
8.	8.	13.09.22		Былина «Три поездки Ильи Муромца».	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "Былины. Герои былин" https://resh.edu.ru/subject/lesson/965/ Чтение по цепочке, стр. 24-28, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Самостоятельный поиск незнакомых слов и их объяснение. Выполнение рисунка к произведению. Выставка рисунков, подбор соответствующих мест текста для описания рисунка. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	
9.	9.	15.09.22			Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выборочное чтение (по заданию учителя). Составление характеристики героев былины, подбор соответствующих мест текста для подтверждения характеристики. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом былины. Работа с иллюстративным материалом. Работа с интерактивной Led панелью. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Выяснение личного отношения к описанным событиям, чувств, которые они вызвали. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	

10.	10.	16.09.22		Народные песни.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником, стр. 30-33. Работа с раздаточным материалом. Анализ народных песен с опорой на вопросы учителя, музыку, произведения искусства. Работа над смысловым значением пословиц. Подбор пословиц по разной тематике. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр. 31, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Выяснение собственного мнения обучающихся на вопрос "Значение народной песни для человека".	
11.	11.	19.09.22		Пословицы и загадки.	Комбинированный урок		Просмотр фрагмента видео-урока "Пословицы и поговорки" https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/main/286230/ Коллективное обсуждение вопроса "Значение пословиц для человека". Чтение пословиц, стр.32. Работа над смысловым значением пословиц. Подбор пословиц по разной тематике. Самостоятельное составление загадок (работа в парах). Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Решение ситуативных задач.	
12.	12.	20.09.22		Урок внеклассного чтения. Русские народные былины.	Урок сообщения новых знаний	1	Выборочное чтение. Пересказ отрывков из прочитанных произведений. Заполнение читательского дневника. Работа над пониманием особенностей жанра сказки, видами сказок. Работа в группах. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
13.	13.	22.09.22		Обобщение по теме «Устное народное творчество».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Конкурс рисунков, работа с иллюстрациями. Викторина «Устное народное творчество». Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Выполнение тренировочного упражнения "Найди пары" https://resh.edu.ru/subject/lesson/6473/train/306262/ Выполнение нейропсихологических упражнений.	

							Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
14.	14.	23.09.22		Из произведений русской литературы XIX века. А.С.Пушкин. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "А.С.Пушкин - великий русский писатель" https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/main/304134/ Знакомство с биографией и основными этапа творчества писателя стр.36-39, составление плана пересказа. Беседа о знакомых обучающимся произведениях А.С.Пушкина. Пересказ. Работа с презентацией «Жизнь и творчество А.С.Пушкина». Беседа о знакомых обучающимся произведениях А.С.Пушкина. Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд.	
15.	15.	26.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Комбинированный урок	1	Чтение текста по заданию учителя, стр. 40-47. Словарная работа (работа над устаревшими словами и выражениями). Работа с иллюстративным материалом. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
16.	16.	27.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение текста, стр. 47-52. Словарная работа (чтение трудных слов, объяснение их лексического значения). Деление текста на смысловые части, составление плана пересказа, пересказ по плану. Работа с иллюстративным материалом. Коллективное обсуждение вопроса "Как характеризует А.С.Пушкин главных героев". Словесное рисование, подбор соответствующих мест текста для подтверждения. Просмотр фрагмента «Сказка о царе Салтане...» Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
17.	17.	29.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр. 53-56, озаглавливание частей, ответы на вопросы по содержанию	

							прочитанного отрывка сказки, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Определение главной мысли (идеи) сказки с помощью учителя. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрѐбеля».	
18.	18.	30.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Комбинированный урок	1	Чтение текста по заданию учителя, стр.57-61. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Оценка поступков персонажей сказки. Самостоятельное составление вопросов к прочитанному тексту. Выяснение собственного отношения к событиям и героям рассказа. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрѐбеля».	
19.	19.	03.10.22		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.62-65, работа в парах. Чтение по ролям. Деление текста на смысловые части, озаглавливание их. Работа над выяснением морали сказки, признаков волшебной сказки, поэтики сказки, сказочных формул. Выполнение нейропсихологических упражнений. Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
20.	20.	04.10.22		А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение, стр. 65 -68, заучивание наизусть. Устное рисование. Работа над характеристиками персонажей, внешним видом, поступками. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Устное рисование, пересказ по составленному плану. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Составление кроссворда «Герои сказки» (работа в группах). Просмотр фрагмента «Сказка о царе Салтане...» Выяснение личного отношения к описанным событиям, чувств, которые они вызвали.	
21.	21.	06.10.22		А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер».	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "Творчество А.С.Пушкина" https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/main/182009/ Выразительное чтение, стр. 70. Анализ	

							стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Составление образа няни. Работа с трудными для понимания словами и выражениями. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Заучивание наизусть, устное рисование. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
22.	22.	07.10.22		А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «У Лукоморья».	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видео-урока "Творчество А.С.Пушкина" https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/main/286513/ Выразительное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Составление образа няни. Работа с трудными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом, стр. 73. Чтение по цепочке, стр. 72-74. Ответы на вопросы стр.74. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
23.	23.	10.10.22		Урок внеклассного чтения. Поэзия А.С.Пушкина.	Урок сообщения новых знаний	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Выполнение нейропсихологических упражнений. Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	
24.	24.	11.10.22		М.Ю.Лермонтов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество" https://resh.edu.ru/subject/lesson/6028/main/287298/ Знакомство с биографией и основными этапами творчества М.Ю.Лермонтова, стр. 76-78.	

							Выборочное чтение. Конспектирование. Работа с презентацией «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова». Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд. Видео-экскурсия по музею-заповеднику Тарханы. Обсуждение просмотренного видео. Выполнение тренировочного упражнения "Произведения М.Ю.Лермонтова" https://resh.edu.ru/subject/lesson/6028/train/287311/	
25.	25.	13.10.22		М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Бородино».	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение стр.78-79, словарная работа. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Словарная работа (работа над устаревшими словами и выражениями). Самостоятельное составление вопросов к тексту.	
26.	26.	14.10.22			Комбинированный урок		Чтение текста по заданию учителя, стр. 80-82. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Работа с иллюстративным материалом. Словесное рисование, подбор соответствующих мест текста для подтверждения. Выполнение упражнения, направленного на формирование представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов.	
27.	27.	17.10.22				Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видео-урока "М.Ю.Лермонтов. Бородино". https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/main/310960/ Работа с учебником стр.80-82, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, работа с иллюстративным материалом, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Высказывание своего отношения к

							прочитанному тексту. Заучивание наизусть отрывка произведения. Работа с иллюстративным материалом. Составление образа солдата. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
28.	28.	18.10.22			Урок закрепления полученных знаний	1	Работа с трудными для понимания словами и выражениями. стр.82, ответы на вопросы учебника стр.82-83. Словесное рисование. Определение главной мысли произведения с помощью учителя. Коллективное обсуждение вопроса "Как бы вы поступили на месте главных героев?" Высказывание собственного мнения о прочитанном, коллективное обсуждение. Выполнение тренировочного упражнения "Восстанови последовательность фраз" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7385/train/310971/ Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
29.	29.	20.10.22		И.А.Крылов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И.А.Крылова. Конспектирование (краткое). Просмотр фрагмента видео-урока «Что такое басня?» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2293/main/ Повторение понятий «Басня», «Мораль басни». Работа с презентацией «Жизнь и творчество И.А.Крылова». Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя иллюстративный ряд. Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение интерактивного упражнения «Кроссворд» https://learningapps.org/6795010 (работа в группах).	
30.	30.	21.10.22		И.А.Крылов. Басня «Кукушка и Петух».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение стр.86, ответы на вопросы, формирование понятия «басня». Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Просмотр видеозаписи басни. Анализ произведения по вопросам учителя.	

							Определение морали басни. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Коллективное составление характеристики героев басни.	
31.	31.	24.10.22		И.А.Крылов. Басня «Волк и Журавль».	Комбинированный урок	1	Повторение особенностей басни как жанра литературы. Выразительное чтение стр. 88, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Словесное рисование. Характеристика персонажей. Нахождение общего и различий между сказкой и басней. Словесное рисование. Определение морали басни. Просмотр видео басни "Волк и Журавль". Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
32.	32.	25.10.22		И.А.Крылов. Басня «Слон и Моська».	Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр. 90, ответы на вопросы, выразительное чтение. Работа с пословицами, стр. 92. Соотнесение поступков и черт характера героев басни с поступками и чертами характера людей. Работа в парах. Определение морали басни. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Работа с иллюстративным материалом. Коллективное обсуждение: закончите мысль "Уважение и признание людей нужно добиться не показной смелостью и пустыми словами, а..." Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение с помощью учителя. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля».	
33.	33.	27.10.22		Урок внеклассного чтения. И.А.Крылов «О чем рассказывают басни».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение художественной литературы. Заполнение читательского дневника. Составление характеристики героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей. Определение морали басни. Выполнение упражнений, направленных на	

							развитие умения сотрудничать. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org. "Викторина. Басни И.А.Крылова" https://learningapps.org/7511108	
34.	34.	28.10.22		Обобщение по творчеству И.А.Крылова.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Рисование персонажей басен. Разгадывание кроссворда. Использование элементов драматизации. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Моделирование и решение проблемной ситуации. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей. Определение морали басни. Составление вопросов собеседнику по творчеству И.А.Крылова. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
II четверть (30 часов)								
35.	1.	07.11.22		Н.А.Некрасов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией писателя и основными этапами его творчества, стр. 93-96, конспектирование. Виртуальная экскурсия «Дом-музей Н.А. Некрасова» (просмотр видеосюжета). Выступление перед аудиторией (классом) с небольшим сообщением, используя, иллюстративный ряд. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org) https://learningapps.org/2788300	
36.	2	08.11.22		Н.А.Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса».	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр.96-97. Словарная работа (чтение трудных слов, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы стр.97, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Словесное рисование. Эмоциональная оценка настроения, вызванного прочтением стихотворения.	
37.	3.	10.11.22		Стихотворение «Генерал Топтыгин».	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, стр. 98-102. Словарная работа (чтение трудных слов, объяснение их лексического значения). Беседа с опорой на иллюстративный материал и на знания обучающихся. Характеристика героя (работа в парах) по предложенному плану, с подбором соответствующих мест текста для	

						подтверждения. Заучивание наизусть.	
38.	4.	11.11.22			Комбинированный урок	1	Выразительное чтение стр.98-102, словарная работа, ответы на вопросы. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Разгадывание ребусов. Работа в парах. Анализ произведения по вопросам учителя. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Коллективное обсуждение, высказывание своей точки зрения обучающимися. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Характеристика персонажей. Выполнение упражнения, направленного на формирование представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов.
39.	5.	14.11.22			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение (по заданию учителя), работа в группах, работа с иллюстрациями. Работа над средствами выразительности в стихотворении. Просмотр мультфильма «Генерал Топтыгин». Выполнение заданий №6, 9, стр. 103. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Эмоциональная оценка настроения, вызванного прочтением стихотворения.
40.	6.	15.11.22		Л.Н.Толстой. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, конспектирование. Беседа о знакомых произведениях писателя. Работа с презентацией «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого». Выполнение нейропсихологических упражнений. Выполнение интерактивного упражнения "Л.Н.Толстой для детей" https://learningapps.org/15989073
41.	7.	17.11.22		Л.Н.Толстой. Повесть «Кавказский пленник».	Комбинированный урок		Чтение по цепочке, стр.106-109. Словарная работа (работа над устаревшими словами и выражениями). Краткий пересказ прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Просмотр фрагмента худ.фильма «Кавказский

							<p>«Кавказский пленник». Коллективное обсуждение, высказывание своей точки зрения обучающимися. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля». Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.</p>	
42.	8.	18.11.22			Комбинированный урок	1	<p>Чтение по заданию учителя, стр. 110-115. Словарная работа (чтение трудных слов, объяснение их лексического значения). Анализ прочитанного текста по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения. Словесное рисование. Краткий пересказ прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение интерактивного упражнения "Кроссворд" https://learningapps.org/637708</p>	
43.	9.	21.11.22			Комбинированный урок	1	<p>Выборочное чтение (по заданию учителя), стр.110-115, деление текста на части, пересказ по плану. Работа с иллюстративным материалом. Характеристика героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Просмотр фрагмента худ.фильма «Кавказский пленник». Высказывание своего отношения к просмотренному фрагменту, коллективное обсуждение с помощью учителя. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля».</p>	
44.	10.	22.11.22			Комбинированный урок	1	<p>Чтение текста, стр. 116-118 составление плана пересказа текста. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Коллективное обсуждение, высказывание своей точки зрения обучающимися. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом. Выполнение упражнения, направленного на формирование представления о национальных героях и важнейших событиях</p>	

						истории России и ее народов.		
45.	11.	24.11.22			Комбинированный урок	1	Беседа об историческом периоде, описанном в рассказе (опора на презентацию, иллюстрации, знания обучающихся). Чтение текста по заданию учителя, стр. 119-120. Пересказ по опорным словам. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр. 121-122, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Рисование иллюстрации к прочитанному отрывку повести.	
46.	12.	25.11.22			Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр. 121-124. Ответы на вопросы. Выделение ключевых слов абзаца. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц (работа в парах) с помощью учителя. Выполнение интерактивного упражнения "Викторина" https://learningapps.org/7326022	
47.	13.	28.11.22			Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр.121-124, характеристика героев, пересказ от первого лица. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Просмотр фрагмента худ.фильма «Кавказский пленник». Выяснение отношения автора к персонажам произведения. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
48.	14.	29.11.22			Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.125-127, Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр. 127, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Подготовка пересказа по предложенному плану (работа в парах). Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Решение ситуативных задач, направленные на формирование умения соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	

49.	15.	01.12.22			Урок закрепления полученных знаний	1	Работа в группа, пересказ по предложенному плану стр.130-131. Работа с пословицами, стр. 131. Решение тестовых заданий. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org. "Жизнь и творчество Л.Н.Толстого" https://learningapps.org/5753577 Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
50.	16.	02.12.22		Урок внеклассного чтения. Чтение детских журналов.	Урок сообщения новых знаний	1	Выборочное чтение. Пересказ отрывков из прочитанных произведений. Заполнение читательского дневника. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Разгадывание ребусов. Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
51.	17.	05.12.22		А.П.Чехов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 132-135, составление плана пересказа, конспектирование. Беседа о знакомых произведениях писателя. Работа с презентацией «Жизнь и творчество А.П.Чехова» (работа в парах).	
52.	18.	06.12.22		А.П.Чехов. Рассказ «Хамелеон».	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр.135-139, словарная работа, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Моделирование ситуации. Работа с иллюстративным материалом.	
53.	19.	08.12.22			Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, ответы на вопросы. Характеристика героев. Нахождение смешного и комичного в рассказе. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
54.	20.	09.12.22		Урок внеклассного чтения. Рассказы А.П.Чехова.	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста. Краткий пересказ. Характеристика персонажей и их поступков. Работа с иллюстративным материалом. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения.	

							Выполнение репонсивных упражнений.	
55.	21.	12.12.22		В.Г.Короленко. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр.141-144, конспектирование. Видео экскурсия в дом-музей В.Г.Короленко.	
56.	22.	13.12.22		В.Г.Короленко. Повесть «Дети подземелья» (в сокращении).	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, стр.145-146, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Краткий пересказ. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
57.	23.	15.12.22			Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.147-150. Анализ прочитанного текста. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Просмотр фрагмента художественного фильма «Дети подземелья».	
58.	24.	16.12.22			Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.150-154, пересказ по плану, стр. 155. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
59.	25.	19.12.22			Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.155-157. Характеристика героев по наводящим вопросам. Устное рисование. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
60.	26.	20.12.22			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение текста, стр. 158-159. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев». Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
61.	27.	22.12.22			Комбинированный урок	1	Работа в парах, ответы на вопросы, стр.159-160. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Просмотр фрагмента художественного фильма «Дети подземелья». Выполнение репонсивных упражнений.	
62.	28.	23.12.22			Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр.160-163, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Сравнение взаимоотношений Валика и Васи с сестрами. Выполнение упражнений на развитие	

							умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).	
63.	29.	26.12.22			Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение. Ответы на вопросы, стр.165-166, пересказ по плану. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать. Просмотр фрагмента художественного фильма «Дети подземелья».	
64.	30.	27.12.22		Урок внеклассного чтения. Произведения В.Г.Короленко.	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, анализ прочитанного текста. Характеристика персонажей и их поступков. Работа с иллюстративным материалом. Конкурс рисунков. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
III четверть (41 час)								
65.	1.	09.01.23		Обобщение по теме «Из произведений русской литературы XIX века».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа с презентацией, устное рисование. Составление кроссворда «Герои произведений русской литературы XIX века» (работа в группах). Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
66.	2.	10.01.23		Из произведений русской литературы XX века. М. Горький. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр.168-169, составление плана пересказа, конспектирование. Видео экскурсия в квартиру-музей «М.Горького». Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
67.	3.	12.01.23		М. Горький. Отрывки из повести «Детство».	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, стр.170-171, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Работа в группах. Чтение по ролям. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).	
68.	4.	13.01.23			Комбинированный	1	Чтение по заданию учителя, стр.171-175, пересказ от первого лица, ответы на вопросы.	

					урок		Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
69.	5.	16.01.23			Комбинированный урок	1	Чтение, стр.175-178, ответы на вопросы. Работа в парах. Работа с иллюстративным материалом. Анализ текста. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Выполнение репонсивных упражнений.	
70.	6.	17.01.23			Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр. 179 – 181, Ответы на вопросы. Деление текста на смысловые части. Озаглавливание их. Краткий пересказ. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
71.	7.	19.01.23			Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы. Деление текста на смысловые части. Озаглавливание их. Краткий пересказ. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
72.	8.	20.01.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев». Пересказ по плану. Работа над основной мыслью произведения. Работа с интерактивной Led панелью.	
73.	9.	23.01.23		М.Горький. Отрывки из повести «В людях».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста, стр. 182-187, словарная работа, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
74.	10.	24.01.23			Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр. 187-190, характеристика героев и их поступков. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org. Выполнение репонсивных упражнений.	
75.	11.	26.01.23			Комбинированный урок	1	Характеристика героев и их поступков. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org. Выполнение	

							репонсивных упражнений.	
76.	12.	27.01.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Пересказ от первого лица, составление характеристики Алеши в тетради. Работа над основной мыслью произведения. Высказывание своего мнения о прочитанном. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
77.	13.	30.01.23		Обобщение по творчеству М. Горького.	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Ответы на вопросы. Работа с иллюстративным материалом. Викторина. Работа с интерактивной Led панелью. Работа в группах. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию.	
78.	14.	31.01.23		М.В.Исаковский. Биография.	Урок сообщения новых знаний		Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 191. Пересказ.	
79.	15.	02.02.23		М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр. 191-194, анализ текста. Работа с иллюстративным материалом. Сравнительный анализ произведений М.Горького и стихотворения М.Исаковского.	
80.	16.	03.02.23		М.В.Исаковский. Стихотворение «Ветер».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр. 195, устное рисование, заучивание наизусть. Работа над выразительными средствами языка. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
81.	17.	06.02.23		М.В.Исаковский. Стихотворение «Весна».	Комбинированный урок	1	Заучивание наизусть, ответы на вопросы, стр.196, рисование иллюстрации. Работа над выразительными средствами языка. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
82.	18.	07.02.23		К.Г.Паустовский. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 197-198, составление плана пересказа. Беседа о знакомых произведениях писателя. Видео экскурсия в музей К.Г.Паустовского. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	

83.	19.	09.02.23		К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний черт».	Комбинированный урок	1	Чтение текста, стр.198-201, ответы на вопросы по содержанию текста. Словесное рисование. Чтение по ролям. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
84.	20.	10.02.23			Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.201-203. Составление плана пересказа. Пересказ по плану. Работа в парах. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Работа над просторечными словами и выражениями.	
85.	21.	13.02.23			Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр. 203-205, описание героев по плану. Работа в группах. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
86.	22.	14.02.23			Комбинированный урок	1	Работа в группах. Работа над трудными для понимания словами и выражениями. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
87.	23.	16.02.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Ответы на вопросы, пересказ. Работа над характеристикой героев. Разгадывание кроссворда. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
88.	24.	17.02.23		М.М.Зощенко. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 206. Краткий конспект. Работа с презентацией «Жизнь и творчество М.М.Зощенко». Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию.	
89.	25.	20.02.23		М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».	Комбинированный урок	1	Чтение, стр.207-209. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Краткий пересказ. Разгадывание кроссворда. Работа в парах. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	

90.	26.	21.02.23			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.210-212. Словесная характеристика героев, их поступков. Просмотр фрагмента художественного фильма «Великие путешественники». Обсуждение просмотренного. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
91.	27.	27.02.23			Комбинированный урок	1	Работа в парах. Нахождение смешного и комичного в рассказе. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
92.	28.	28.02.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Подробный пересказ по цепочке, ответы на вопросы, стр.212-213. Работа в парах. Нахождение смешного и комичного в рассказе. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
93.	29.	02.03.23		Урок внеклассного чтения. Произведения М.М.Зощенко.	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, анализ прочитанного текста. Высказывание своего мнения к прочитанным произведениям. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
94.	30.	03.03.23		К.М.Симонов. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 214-215, конспектирование. Работа с презентацией «Жизнь и творчество К.М.Симонова». Выполнение нейропсихологических упражнений.	
95.	31.	06.03.23		К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» (отрывки).	Комбинированный урок	1	Беседа о подвигах солдат с опорой на иллюстрации, знания школьников. Выразительное чтение стихотворного текста, стр.215-217, ответы на вопросы. Словесное описание главного героя. Выполнение репонсивных упражнений.	
96.	32.	07.03.23			Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр.218-220, характеристика героев, их поступков. Словесное рисование. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
97.	33.	09.03.23			Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр. 221-222, пересказ. Словарная работа. Работа с иллюстративным материалом. Соотнесение пословиц с	

							содержанием текста. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию.	
98.	34.	10.03.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Выразительное чтение отрывка на выбор. Работа в парах. Пересказ. Определение главной мысли произведения. Тестовое задание. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
99.	35.	13.03.23		В.П.Катаев. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 224, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, пересказ. Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение репосивных упражнений.	
100.	36.	14.03.23		В.П.Катаев. Рассказ «Флаг».	Комбинированный урок	1	Чтение текста по заданию учителя, стр.224-226, ответы на вопросы. Словарная работа. Работа с иллюстративным материалом. Определение главной мысли произведения. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
101.	37.	16.03.23		В.П.Катаев. Рассказ «Флаг».	Комбинированный урок	1	Работа с иллюстративным материалом. Определение главной мысли произведения. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
102.	38.	17.03.23		В.П.Катаев. Рассказ «Флаг».	Урок закрепления полученных знаний	1	Чтение по цепочке, стр.227-229, словарная работа, краткий пересказ, работа с иллюстрациями. Сравнение стихотворения К.Симонова и рассказа В.Катаева. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
103.	39.	20.03.23		Н.И.Рыленков. Биография. Стихотворение «Дерева».	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 230-231, пересказ, конспектирование. Работа с презентацией. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Выразительное чтение, стр. 231, Заучивание наизусть, устное рисование. Определение главной мысли стихотворения. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения.	

104.	40.	21.03.23		Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи кукушки...».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.232, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Работа в парах. Рисование иллюстраций к стихотворению. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами.		
105.	41.	23.03.23		Н.И.Рыленков. Стихотворение «Все в тающей дымке...».	Урок закрепления полученных знаний	1	Выразительное чтение, стр.233. Ответы на вопросы. Работа в группах. Работа над выразительными средствами языка. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Заучивание наизусть.		
IV четверть (31 час)									
106.	1.	03.04.23		<i>Урок внеклассного чтения. Поэты о русской войне.</i>	Урок сообщения новых знаний				
107.	2.	04.04.23		Ю.И.Коваль. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 235, пересказ. Работа с презентацией «Жизнь и творчество Ю.И.Коваля». Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.		
108.	3.	06.04.23		Ю.И.Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин».	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.236-238, словарная работа, пересказ, ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.		
109.	4.	07.04.23			Комбинированный урок	1	Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев». Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.		
110.	5.	10.04.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Ответы на вопросы, стр. 241. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев». Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.		
111.	6.	11.04.23		Ю.И.Коваль. Рассказ	Комбинированный	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.245-		

				«Картофельная собака».	ванный урок		247. Устное рисование. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
112.	7.	13.04.23			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр. 247-248, чтение по ролям, ответы на вопросы. Просмотр фрагмента мультфильма «Картофельная собака». Выполнение репродуктивных упражнений.	
113.	8.	14.04.23			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.248-250. Работа в парах. Составление характеристики собаки Тузика. Характеристика рассказчика по опорным словам. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).	
114.	9.	17.04.23			Комбинированный урок	1	Характеристика рассказчика по опорным словам. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).	
115.	10.	18.04.23			Комбинированный урок	1	Решение тестовых заданий. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
116.	11.	20.04.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Пересказ по цепочке, словесное описание собаки по плану, стр.251. Решение тестовых заданий. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
117.	12.	21.04.23		Урок внеклассного чтения. Юмор в произведениях Ю.И.Ковалю.	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, анализ прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
118.	13.	24.04.23		Ю.Я. Яковлев. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 252, пересказ. Работа с презентацией «Жизнь и творчество Ю.Я.Яковлева». Выполнение репродуктивных упражнений.	

119.	14.	25.04.23		Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».	Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр. 252-255, описание героев по плану. Работа в группах. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).	
120.	15.	27.04.23			Комбинированный урок	1	Чтение, стр.255-258, чтение по ролям, ответы на вопросы, пересказ. Выделение главной мысли рассказа. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
121.	16.	28.04.23			Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.258 – 262, словарная работа, деление текста на смысловые части, краткий пересказ. Коллективное обсуждение. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
122.	17.	02.05.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Чтение (по заданию учителя), озаглавливание частей, составление плана пересказа, пересказ, ответы на вопросы, стр.262. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
123.	18.	04.05.23		Р.П.Погодин. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 264, пересказ. Работа с интерактивной Led панелью, презентация «Жизнь и творчество Р.П.Погодина». Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию.	
124.	19.	05.05.23		Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит – пора».	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.265-268. Ответы на вопросы. Работа в группах. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому). Словесный портрет главных героев.	
125.	20.	11.05.23			Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.269-270. Ответы на вопросы. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
126.	21.	12.05.23			Комбинированный урок	1	Деление текста на части, пересказ. Работа в парах. Выделение главной мысли произведения. Выполнение	

							репонсивных упражнений.	
127.	22.	15.05.23			Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», пересказ. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
128.	23.	16.05.23		А.Г.Алексин. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 274, конспектирование. Работа с интерактивной Led панелью, презентация «Жизнь и творчество А.Г.Алексина».	
129.	24.	18.05.23		А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте).	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.275-277. Ответы на вопросы. Словесный портрет главных героев. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
130.	25.	19.05.23		А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте).	Комбинированный урок	1	Ответы на вопросы. Словесный портрет главных героев. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения сотрудничать.	
131.	26.	22.05.23		А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте).	Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение, стр.277-279. Деление текста на части, пересказ по плану, стр.280. Характеристика героев и их поступков (работа в парах). Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать.	
132.	27.	23.05.23		К.Я.Ваншенкин. Биография.	Урок сообщения новых знаний	1	Знакомство с биографией и основными этапами творчества писателя, стр. 281, конспектирование. Выполнение упражнений на развитие умения перерабатывать информацию. Работа с интерактивной Led панелью, презентация «Жизнь и творчество К.Я.Ваншенкина».	
133.	28.	25.05.23		К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр. 282, ответы на вопросы, характеристика героев и их поступков. Выделение главной мысли стихотворения. Коллективное обсуждение. Выполнение упражнений на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).	
134.	29.	26.05.23		К.Я.Ваншенкин. Стихотворение	Урок	1	Выразительное чтение, стр.284. Заучивание	

				«Снежки».	закрепления полученных знаний		наизусть, беседа, устное рисование. Выделение главной мысли стихотворения. Коллективное обсуждение. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	
135.	30.	29.05.23		Урок внеклассного чтения. Поэзия К.Я. Ваншенкина.	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, анализ прочитанного текста. Работа с иллюстративным материалом. Рассказывание отрывков из прочитанных произведений. Выполнение нейропсихологических упражнений.	
136.	31.	30.05.23		Обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы, работа с презентацией. Проверка техники чтения. Выполнение упражнений на развитие умения активно слушать. Выполнение упражнений на образовательном сайте Learningapps.org.	