

Аннотация к рабочей программе по «Профильному труду. Младший обслуживающий персонал» 6в класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Профильный труд» включен в образовательную область Технология, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана для обучающихся 6в класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Младший обслуживающий персонала» в 6 в классе составлена на основе: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2012.- Сб. 2. – 304 с.

Программа по учебному предмету «Профильный труд. Младший обслуживающий персонал» составлена с учетом возрастных особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения. Содержание программы отвечает принципам психолого – педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Содержание обучения для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать обучающиеся с умеренной отсталостью.

Учебник:

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам/ А.И. Гагарина, Е.Ю. Гловинская. - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово-учебник, 2014. - 80. с.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

3. Структура учебного предмета.

Уборка помещений. Сохранение и поддержание здоровья. Уход за одеждой и обувью. Работа на пришкольной территории. Уход за комнатными растениями, строение цветкового растения.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: дидактические игры, слушание объяснений учителя; просмотр учебных фильмов; опрос, практические упражнения; работа с раздаточным материалом; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; экскурсия. Применяются информационно – коммуникационные технологии, технология развивающего обучения, здоровье-сберегающие технологии, игровые технологии, технология уровневой дифференциации.

Для более прочного усвоения знаний, умений, навыков, способствующих развитию познавательных способностей обучающихся их творческий потенциал, эмоции, интересы, применяются общие дидактические методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный метод, направленный на усвоение и запоминание учащимися новой готовой информации;
- Репродуктивный метод, позволяющий многократно воспроизвести действие;

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля. В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и делаются выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного /письменного опроса.

7. Составитель.

Ковалева А.В. учитель технологии.