

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся 6в класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Натальская Л.А., учитель первой категории*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающихся 6в класса (ФГОС 2 вариант).

Программа рассчитана на 2022-2023 год, недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся должны иметь:

- более расширенные представления о внутренних потребностях и возможностях
- в рамках умений элементарного ухода за телом;
- накопленный социальный опыт при выполнении знакомых трудовых поручений взрослых.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять по показу и по инструкции учителя элементы гимнастики и дыхательные упражнения, совместные действия - силовые задания;
- соблюдать в доступных пределах требования по поддержке правильной осанки, уходу за телом, за волосами и ногтями, за полостью рта;
- проявлять самостоятельность в коллективных мероприятиях со сверстниками, элементы творчества в доступной форме;
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- захватывать, удерживать, перекладывать (различные по форме и фактуре материалы), которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании;
- осваивать двигательные навыки, соблюдать последовательность движений, развивать свои координационные способности;
- различать предметы по температуре (тёплый - холодный), по материалу (дерево, металл, стекло), по фактуре (гладкий, шероховатый), по влажности (мокрый, сухой).

Личностные результаты

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.
2. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия (ФГОС 2 вариант)

1. Готовность ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:
 - входить и выходить из учебного помещения со звонком;
 - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание; умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию);
3. Формирование умения выполнять задание:

- от начала до конца;
- в течение определенного периода времени.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Проекты
1.	Социальное развитие. Уроки этикета. Я вежливый. Как приятно быть опрятным. Мы – шестиклассники. Мои друзья. Правила школьной жизни. Правила поведения на территории школы. Мой внешний вид.	8	
2.	Познавательное развитие. Вода – наш помощник. Осень золотая. Овощи и фрукты. Полезное и вредное.	4	
3.	Развитие продуктивной деятельности. Мои таланты. Мозаика из бумажных комочков. Осеннее дерево. Сортировка овощей по цвету, по форме по размеру. Сортировка фруктов по цвету, по форме по размеру.	5	
Итого за I четверть		17	
1.	Социальное развитие. Моя семья. Мой дом. Я и моё имя. Моя фамилия. Мои братья и сёстры.	6	
2.	Познавательное развитие. Домашние животные. Корова. Домашние животные. Свинья. Дикие животные. Волк.	3	
3.	Развитие продуктивной деятельности. Мозаика из бумажных комочков. Картинки Эбру. Проект «Значки своими руками». Гирлянда для елочки. Новый год. Бусы для елки.	6	1 (2 ч.)
Итого за II четверть		15	1 (2)
1.	Познавательное развитие. Матрешка. У медведя во бору. Зима. Зимующие птицы. Аквариумные рыбки. Комнатные растения.	6	
2.	Социальное развитие. Гигиена. Уход за руками. Гигиена полости рта. Уход за волосами. Расчесывание волос. Предметы одежды: пальто, куртка. Предметы одежды: плащ, шуба. Шапка, шарф, варежки (перчатки). Нижнее белье: майка, трусы, носки, колготки. Детали предметов одежды: пуговицы (молнии, кнопки). Расстегивание липучки. Расстегивание молнии. Расстегивание пуговицы. Расстегивание кнопки. Развязывание шнура. Завязывание шнура.	14	
3.	Развитие продуктивной деятельности.	-	
Итого за III четверть		20	
1.	Социальное развитие.	-	
2.	Познавательное развитие. Общение при помощи жестов, мимики, слов. Мое настроение. Знакомство с сюжетом сказки «Теремок». Знакомство с сюжетом сказки «Колобок». Нахождение одинаковых предметов. Найди пару. Назови одним словом. Разноцветные палочки. Составление группы одинаковых предметов. Сравнение двух предметов: большой – маленький. Что лишнее?	12	
3.	Развитие продуктивной деятельности. Поделки из пластилина. Цветные шарики. Букет из цветов. Поделки из природного материала. Рисование по точкам.	4	
Итого за IV четверть		16	
Итого за год:		68	1 (2 ч.)

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
1. Социальное развитие.	8	6	14	-	28
2. Познавательное развитие.	4	3	6	12	25

3. Развитие продуктивной деятельности.	5	6	-	4	15
Всего:	17	15	20	16	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков (68 ч.).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
I четверть (17 ч.)							
1.	1.	02.09.22		Социальное развитие (8 ч.) Уроки этикета.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Дидактическая игра «Уроки этикета». Выбирают картинки в соответствии с ситуацией (по правилам игры). Выполнение упражнений на ориентацию по слову в помещении школы. Работа по картинкам. Раскрашивание. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
2.	2.	07.09.22		Я вежливый.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с презентацией по теме урока. Упражнения в выборе нужной пиктограммы. Работа по картинкам. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
3.	3.	09.09.22		Как приятно быть опрятным.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Просмотр обучающего мультфильма по теме урока. Беседа. Упражнение «Назови-покажи». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
4.	4.	14.09.22		Мы – шестиклассники.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с сюжетной картинкой. Составление линейного предложения, опираясь на графический план «Я учусь в школе...» Узнавание (различение) по картинкам. «Как приятно быть опрятным». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
5.	5.	16.09.22		Мои друзья.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения показывать (Даниил, Вова, Юсуп) и называть (Данил Ш.) имена и фамилии одноклассников. Игры с мячом. Узнавание одноклассников по фотографиям. Называние имен, указание жестом. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
6.	6.	21.09.22		Правила школьной жизни.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) по картинкам. Ответы на поставленный вопрос, используя слова-действия, пиктограммы, картинки. Для Даниила – карточки на запрет царапать, щипать, кусать, «Сначала-потом».	

						Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
7	7.	23.09.22		Правила поведения на территории школы.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) по картинкам. Работа с дидактическим пособием «Хорошо-плохо». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
8.	8.	28.09.22		Мой внешний вид.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на идентификацию себя как школьника. Сравнение мальчика и девочки по внешним признакам (по картинке). Узнавание (различение) на картинках. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
9.	9.	30.09.22		Познавательное развитие(4 ч.) Вода – наш помощник.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с презентацией. Работа с картинками. Работа с дидактическим столом для работы с водой и песком. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
10.	10.	05.10.22		Осень золотая.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) признаков осени на картинках. Упражнения на развитие зрительного и слухового внимания, речевого слуха. Пальчиковые игры «Листья», «Дождик». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
11.	11.	07.10.22		Овощи и фрукты.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) овощей на картинках, по муляжам. Игра «Урожай». Работа с пособием «Мерсибо» - Лексические открытки». Работа с дидактическим альбомом «Категории». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
12.	12.	12.10.22		Полезное и вредное.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) фруктов на картинках, по муляжах. Игра «Гусеница». Работа с дидактическим альбомом «Категории». Рисование по точкам (яблоко, груша, апельсин). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
13.	13.	14.10.20 22		Развитие продуктивной деятельности. (5 ч.) Мои таланты.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Принимают участие в подвижных играх с мыльными пузырями. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
14.	14.	19.10.22		Мозаика из бумажных	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик).	

				комочков.		Сминание кусочков бумаги в комочки, приклеивание на основу. Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа по образцу и подражанию. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
15.	15.	21.10.22		Осеннее дерево.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Выполнение аппликации из сухих листьев на подготовленную основу. Работа по образцу и подражанию. И.р.: составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
16.	16.	26.10.22		Сортировка овощей по цвету, по форме по размеру.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение в группировании предметов по цвету. Работа с муляжами овощей. Узнавание и называние (указание жестом) на заданный предмет. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
17.	17.	28.10.22		Сортировка фруктов по цвету, по форме по размеру.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (называние) овощей и фруктов на картинках и муляжах. Работа с пособием «Огород». Узнавание овощей, называние, указание жестом. Пересчет, сравнение количества овощей в игре, соотнесение с цифрами. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
II четверть (15 ч.)							
18.	1.	09.11.22		Социальное развитие. (6 ч.) Моя семья.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Игра «Улыбнись другу». Узнавание (различение) родителей на фотографиях. Работа с пособием «Мой альбом». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
19.	2.	11.11.22		Моя семья.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с пособием «Мой альбом». Составление фразы «Мама моет ... (при помощи карточек альтернативной коммуникации). Рассматривание картинок. Игра «Улыбнись другу». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
20.	3.	16.11.22		Мой дом.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения «Кто сначала, кто потом». Рассматривание картинки «Семья». Работа с пособием «Мой альбом». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
21.	4.	18.11.22		Я и моё имя.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Работа с пособием «Мой альбом». Упражнения на соотношение	

						имени с изображением на фотографии, с отражением себя в зеркале. Идентификация себя по имени. Игра «Узнай себя». Игра «Волшебный мяч». Запись своего имени (фамилии) по контурным ориентирам и самостоятельно. Развитие глобального чтения. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
22.	5.	23.11.22		Моя фамилия.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на развитие слухового внимания, развитие откликаться на фамилию взглядом, жестом, поворотом головы. Запись своего имени (фамилии) по контурным ориентирам и самостоятельно. Развитие глобального чтения. Работа с пособием «Мой альбом». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
23.	6.	25.11.22		Мои братья и сестры.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) на примерах картинок набора картинок «Семья». Работа с карточками. Работа с пособием «Мой альбом». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
24.	7.	30.11.22		Познавательное развитие. (3 ч.)	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) коровы на картинках. Упражнения на развитие слухового внимания, звукоподражаний. Складывание картинок домашних животных из мягких пазлов. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
				Домашние животные. Корова.			
25.	8.	02.12.22		Домашние животные. Свинья.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) свиньи на картинках. Упражнения на развитие слухового внимания, звукоподражаний. Дидактическая игра «Повтори за мной». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
26.	9.	07.12.22		Дикие животные. Волк.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) волка на картинках. Работа с дидактическим альбомом, категории «Дикие животные». Работа с сенсорной коробкой и песком. Дифференциация фигурок животных (дикие и домашние). Пальчиковая игра «Заяц Егорка». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
27.	10.	09.12.22		Развитие продуктивной деятельности. (6 ч.)	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Пальчиковая гимнастика. Упражнение в различении геометрических фигур. Работа с набором Фребеля №12. Конструктивная деятельность «Строим башенку». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством	
				Геометрические фигуры.			

						учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
28.	11.	14.12.22		Мозаика из бумажных комочков.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Разминка для рук с массажными резиновыми мячиками с шипами. Упражнения с плоскостными моделями геометрических фигур. Игра на развитие внимания «Угадай, какой фигуры не стало?». Упражнение на выкладывание животных из плоскостных геометрических фигур. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
29.	12.	16.12.22		Картинки Эбру. Проект «Значки своими руками».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения для развития мелкой моторики. Дидактическая игра «Определи на ощупь». Упражнение «Найди предмет нужной формы». Работа над проектом «Значки своими руками». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
30.	13.	21.12.22		Картинки Эбру. Проект «Значки своими руками».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Разминка для рук «Разогреем ладошки». Упражнение на составление сериационных рядов по признакам величины. Работа над проектом «Значки своими руками». Упражнение «Пирамидки». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
31.	14.	23.12.22		Гирлянда для елочки.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие мелкой моторики «Собери бусы». Упражнение на составление сериационных рядов по признакам величины «Палочки в ряд», сравнение полосок. Игровое упражнение «Самая длинная – самая короткая». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
32.	15.	28.12.22		Новый год. Бусы для елки.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения захватывать, удерживать и нанизывать бусины на шнурок. Сбор гирлянды. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
III четверть (20 ч.)							
33.	1.	11.01.23		Познавательное развитие. (6 ч.)	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения группировать предметы по форме, ориентируясь на образец. Работа с пособием «Матрешка». Выполнение аппликации из готовых шаблонов. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
				Матрешка.			

34.	2.	13.01.23		У медведя во бору.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения выполнять действия в соответствии с потешкой, имитировать ходьбу медведя. Подвижная игра. Упражнения в формировании умения действовать по подражанию. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
35.	3.	18.01.23		Зима.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) времени года по серии картинок «Времена года». Пальчиковая игра «Снежная баба». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
36.	4.	20.01.23		Зимующие птицы.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) птиц на картинках. Пальчиковая игра «Снегири». Упражнения на развитие зрительного внимания «У кормушки», «Кого не стало?», «Кто прилетел?» Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
37.	5.	25.01.23		Аквариумные рыбки.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) рыбок на картинках. Пальчиковая игра «Аквариум». Упражнения на развитие зрительного внимания «Что изменилось в аквариуме?» Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
38.	6.	27.01.23		Комнатные растения.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук «Собери кактус». Игра «Цветок и божья коровка». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
39.	7.	01.02.23		Социальное развитие.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умений смешивать воду до комфортной температуры, вытирать руки полотенцем, сушить руки с помощью автоматической сушилки. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
				(14 ч.) Гигиена. Уход за руками.			
40.	8.	03.02.23		Гигиена полости рта.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения полоскать полость рта, соблюдать последовательность действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
41.	9.	08.02.23		Уход за волосами. Расчесывание волос.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения расчесывать волосы,	

						соблюдать последовательность действий при уходе за волосами. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
42.	10.	10.02.23		Предметы одежды: пальто, куртка.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) видов одежды (пальто, куртка). Работа с альбомом на липучках «Категории». Упражнения в выборе одежды в зависимости от погодных условий. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
43.	11.	15.02.23		Предметы одежды: плащ, шуба.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) видов одежды (плащ, шуба). Упражнения в выборе одежды в зависимости от погодных условий. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
44.	12.	17.02.23		Шапка, шарф, варежки (перчатки).	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Узнавание (различение) предметов одежды. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
45.	13.	22.02.23		Нижнее белье: майка, трусы, носки, колготки.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на формирование понятия «нижнее белье» и его назначения. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
46.	14.	01.03.23		Детали предметов одежды: пуговицы (молнии, кнопки).	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Узнавание (различение) деталей одежды и их назначения. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
47.	15.	03.03.23		Расстегивание липучки.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения расстегивать липучки. Работа с рамкой Монтессори. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
48.	16.	10.03.23		Расстегивание молнии.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения расстегивать застежки молнии. Работа с рамкой Монтессори. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
49.	17.	15.03.23		Расстегивание пуговицы.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения расстегивать пуговицы. Работа с рамкой Монтессори. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	

50.	18.	17.03.23		Расстегивание кнопки.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения расстегивать кнопку на куртке. Работа с рамкой Монтессори. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
51.	19.	21.03.23		Развязывание шнура.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения развязывать шнурки. Работа с рамкой Монтессори. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
52.	20.	22.03.23		Завязывание шнура.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения завязывать шнурки. Работа с рамкой Монтессори. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
IV четверть (16 ч.)							
53.	1.	05.04.23		Познавательное развитие. (12 ч.)	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Изготовление поделок из ракушек и пластилина. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
				Поделки из природного материала.			
54.	2.	07.04.23		Общение при помощи жестов, мимики, слов.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на понимание речи, выражение с помощью языка свои мысли и чувства посредством речевых и неречевых средств: слова, мимика, жесты. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
55.	3.	12.04.23		Мое настроение.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения выражать свою речь посредством невербальной коммуникации: картинок, жестов, символов. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
56.	4.	14.04.23		Знакомство с сюжетом сказки «Теремок».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на нахождение на картинке героев сказки, рассматривание картинок. Слушание сказки. Игра с настольным кукольным театром. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
57.	5.	19.04.23		Знакомство с сюжетом сказки «Колобок».	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на нахождение на картинке героев сказки,	

						рассматривание картинок. Игра с настольным кукольным театром. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
58.	6.	21.04.23		Нахождение одинаковых предметов.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на объединение одинаковых по форме, цвету предметов в различные множества (один-много, много-мало). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
59.	7.	26.04.23		Найди пару.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Игровая деятельность с картинками, раскладывание их на листе. Игра «Лото». Нахождение пар предметов среди одежды, обуви. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
60.	8.	28.04.23		Назови одним словом.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на обобщение предметов посуды. Работа с картинками из категории посуда, выделение предметов посуды, их обобщение. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
61.	9.	03.05.23		Разноцветные палочки.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения различать цветные палочки по цвету, раскладывать на две группы (желтые, зеленые). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
62.	10.	05.05.23		Составление группы одинаковых предметов.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на группировку предметов в единое множество. Знакомство с понятием «много». Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
63.	11.	10.05.23		Сравнение двух предметов: большой – маленький.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Показ размера руками: большой - развести руки в стороны, маленький - имитация захвата маленького предмета. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
64.	12.	12.05.23		Что лишнее?	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Игровое взаимодействие с картинками, игрушками. Дидактические игры на внимание. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
65.	13.	17.05.23		Развитие продуктивной деятельности. (4 ч.)		Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения брать пластилин, соотносить	

				Поделки из пластилина.	1	цвет пластилина с цветовой пиктограммой (желтый, зеленый). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
66.	14.	19.05.23		Цветные шарики.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнения на формирование умения отщипывать пластилин пальцами, раскладывать кусочки по тарелочкам (зеленые кусочки в зеленую тарелочку, желтые кусочки в желтую тарелочку). Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
67.	15.	24.05.23		Букет из цветов.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Раскрашивание пластилином заготовки на основе. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	
68.	16.	26.05.23		Рисование по точкам.	1	Составление плана работы на уроке по карточкам PECS (Планик). Упражнение на формирование умения с помощью карандаша соединять точки, выполнять штриховку, не выходя за контур. Даниил М. и Юсуп Я. Под руководством учителя; Вова К. и Данил Ш. при помощи тьютора выполняют упражнения.	