

Аннотация к рабочей программе по предмету Математические представления 6б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Математические представления» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по предмету Математические представления для обучающихся 6б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант обучения.

Рабочая программа составлена на основе:

Примерная Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Развитие элементарной жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно - величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности, познавательной активности. Воспитание наблюдательности, любознательности, трудолюбия у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Повторение. Поведение на уроке. Цвет, назначение предметов. Понятие «большой – маленький». Понятие «одинаковые - равные» по величине. Понятие «слева – справа». Понятие «в середине - между». Понятие «вверху внизу». Понятие «длинный – короткий». Понятие «внутри – снаружи». «впереди – сзади». Понятия «широкий – узкий, толстый-тонкий» Понятие «высокий-низкий, глубокий – мелкий». Сутки. Понятие «рано-поздно, вчера, сегодня, завтра. Понятие «тяжёлый – легкий». Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ. Понятия «много – мало, несколько». Понятия «один – много, ни одного, больше меньше столько же».

Геометрические фигуры и формы. Круг. Штриховка, геометрической фигуры круг. Экскурсия Квадрат. Штриховка, геометрической фигуры. Треугольник. Штриховка геометрической фигуры треугольник. Экскурсия треугольник. Прямоугольник. Штриховка геометрической фигуры прямоугольник. Геометрическая форма шар. Знакомство с понятием отрезок. Точка. Линия. Прямые и кривые линии. Куб. Брус.

Числа и величины. Числа и цифры от 1 до 5. Количество предметов в пределах 5. Монеты и купюры: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей, 100 рублей. Знакомство с понятием размен купюр и монет. Что такое сдача? Знакомство с калькулятором. Знакомство с расположением цифр на калькуляторе. Знакомство с расположением математических символов на калькуляторе. Решение примеров в пределах 5 на сложение.

Решение примеров в пределах 5 на вычитание. Числа и цифры от 6 до 10. Решение примеров в пределах 10 на сложение. Решение примеров в пределах 10 на вычитание. Соотношение количества предметов с числами от 1 до 10. Порядковые числительные первый, второй, третий... Знакомство с понятием пара понятие пара. Понятие «пара».

Знакомство с числами и цифрами от 11 до 15. Решение примеров в пределах 15 на сложение. Решение примеров в пределах 15 на вычитание. Соотношение количества предметов с числами от 1 до 15. Знак «=». Знак «>». Знак «<». Понятие математических символов «+», «-». Решение примеров в пределах 15. Порядковые числительные одиннадцать, двенадцать... Экскурсия Порядковые числительные. Знакомство с числами и цифрами от 16 до 20. Соотношение количества предметов с числами от 16 до 20. Решение примеров в пределах 20.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, личностно-ориентированные технологи, объяснительно – иллюстративные технологии.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Контрольно-измерительный материал: оценочный лист диагностики предметных результатов.

7. Составитель.

Шевченко Л.С.. учитель.