

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
*Е.В. Литвинова*  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
*Е.Г. Модестова*  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»  
для обучающихся 6б класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Решетняк И.А., учитель*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6б класса, ФГОС 2 вариант.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

| Период обучения | Количество часов |
|-----------------|------------------|
| 1 четверть      | 25               |
| 2 четверть      | 23               |
| 3 четверть      | 31               |
| 4 четверть      | 23               |
| <b>За год</b>   | <b>102</b>       |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень

*Обучающиеся должны знать:*

- основные цвета солнечного спектра;
- названия изображаемых на уроке предметов;
- правила безопасности работы;
- материалы и инструменты, используемые для рисования, лепки, аппликации.

*Обучающиеся должны уметь:*

- обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом;
- совместно с учителем выполнять приёмы работы с пластилином: разминать пластилин; размазывать пластилин внутри контура (по трафарету).
- правильно держать при рисовании карандаш, кисть;
- узнавать, называть геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры;
- подготавливать к работе и аккуратно убирать после работы свое рабочее место;
- узнавать, называть геометрические формы: круг, квадрат, треугольник;
- взаимодействовать в творческой деятельности совместно со взрослым.

### Личностные результаты

1. Развитие навыков коммуникации.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Способность ориентироваться в окружающем мире.
4. Воспитание чувства уважения ко взрослым.
5. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения

### Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
  - использование по назначению учебных материалов.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течение определённого периода времени;
  - от начала до конца;
  - с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:

- сигнализировать учителю о выполнении задания;
- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога.

## 2. Содержание учебного предмета

| № раздела (темы), подраздела | Название и содержание раздела (темы)   | Кол-во часов | Виды (формы) и количество практических занятий | Проектная деятельность |
|------------------------------|--|--------------|--|------------------------|
|                              |  |              | Экскурсия (в том числе виртуальная)            |                        |
| 1.                           | <b>Аппликация.</b><br>Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей). Выполнение работы с помощью круп и семян. Выполнение полуобъемной аппликации из салфеток. Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости с помощью клея по образцу, по готовым формам.                        | 10           | -  |                        |
| 2.                           | <b>Лепка.</b><br>Скручивание лепешки.Скручивание полоски. Защипывание краев деталей. Лепка по образцу, по визуальной инструкции. Лепка объёмного изображения по образцу. Выполнение работы в технике пластилинографии.   | 7            | -  | 1                      |
| 3.                           | <b>Рисование.</b><br>Раскрашивание изображений по готовым формам. Рисование по трафаретам. Рисование по подражанию. Раскрашивание кистями и красками по мокрому листу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка.   | 8            | -  |                        |
| <b>Итого за I четверть</b>   |  | <b>25</b>    | <b>-</b>                                       | <b>1</b>               |
| 4.                           | <b>Аппликация.</b><br>Выполнение работы с помощью круп и семян. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей). Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости с помощью клея по образцу, по готовым формам, Выполнение сюжетного и декоративного изображения в технике аппликации. | 8            |  |                        |
| 5.                           | <b>Лепка.</b><br>Скручивание лепешки.<br>Скручивание полоски.<br>Защипывание краев деталей.<br>Соединение деталей изделия прижатием.<br>Соединение деталей изделия примазыванием. Пластилинография.<br>Лепка по образцу, по визуальной инструкции. Лепка объёмного изображения по образцу.   | 7            | -  | 1                      |
| 6.                           | <b>Рисование.</b><br>Раскрашивание изображений по готовым формам. Рисование по подражанию.   | 8            | -  |                        |

|                              |   |            |          |          |
|------------------------------|---|------------|----------|----------|
|                              | Дорисовывание части предмета.<br>Рисование по трафаретам.   |            |          |          |
| <b>Итого за II четверть</b>  |   | <b>23</b>  | <b>-</b> | <b>1</b> |
| 7.                           | <b>Аппликация.</b><br>Выполнение работы с помощью круп и семян. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей). Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости по образцу, по готовым формам.                      | 10         | -        |          |
| 8.                           | <b>Лепка.</b><br>Защипывание краев деталей. Соединение деталей изделия прижатием. Соединение деталей изделия примазыванием. Пластилинография. Лепка объёмного изображения по образцу.   | 10         | -        | 1        |
| 9.                           | <b>Рисование.</b><br>Раскрашивание изображений по готовым формам. Рисование по подражанию. Дорисовывание части предмета. Рисование по опорным точкам. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в квадрате. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами, связанными между собой по смыслу. | 11         | -        |          |
| <b>Итого за III четверть</b> |   | <b>31</b>  | <b>-</b> | <b>1</b> |
| 10.                          | <b>Аппликация.</b><br>Выполнение полуобъёмной аппликации из салфеток. Выполнение работы с помощью круп и семян. Выполнение аппликаций с фиксацией изображения на изобразительной плоскости с помощью клея по образцу, по готовым формам.  | 6          | -        |          |
| 11.                          | <b>Лепка.</b><br>Защипывание краев деталей. Пластилинография. Соединение деталей изделия прищипыванием. Лепка объёмного изображения по образцу.   | 6          | -        | 1        |
| 12.                          | <b>Рисование.</b><br>Рисование орнамента из растительных и геометрических форм. Рисование по опорным точкам. Раскрашивание изображений по готовым формам. Рисование по подражанию. Рисование приближенного объекта. Рисование элементарных элементов хантейского орнамента  | 11         | -        |          |
| <b>Итого за IV четверть</b>  |   | <b>23</b>  | <b>-</b> | <b>1</b> |
| <b>Итого за год</b>          |   | <b>102</b> | <b>-</b> | <b>4</b> |

| № п/п | Название раздела | Количество часов |           |           |           |            |
|-------|------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|       |                  | I                | II        | III       | IV        | За год     |
| 1.    | Аппликация.      | 10               | 8         | 10        | 6         | 34         |
| 2.    | Лепка.           | 7                | 7         | 10        | 6         | 30         |
| 3.    | Рисование.       | 8                | 8         | 11        | 11        | 38         |
|       | <b>Итого:</b>    | <b>25</b>        | <b>23</b> | <b>31</b> | <b>23</b> | <b>102</b> |



### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа в год)

| № урока                  |          | Дата проведения урока |      | Тема урока                            | Кол-во часов | Виды учебной деятельности  | Примечание |
|--------------------------|----------|-----------------------|------|---------------------------------------|--------------|--|------------|
| Год                      | Четверть | План                  | Факт |                                       |              |  |            |
| <b>I четверть (25 ч)</b> |          |                       |      |                                       |              |  |            |
| 1.                       | 1.       | 01.09                 |      | <b>Аппликация.</b><br>Астры.          | 1            | Подготовка рабочего места к работе. Работа с цветной бумагой и картоном по образцу. Проговаривание техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Уборка рабочего места после работы.   |            |
| 2.                       | 2.       | 05.09                 |      | <b>Аппликация.</b><br>Осенняя береза. | 1            | Просмотр наглядного материала (деревья осенью). Подготовка рабочего места к работе. Работа с цветной бумагой по образцу с применением шаблонов. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Упражнение на развитие мелкой моторики. Уборка рабочего места после работы. Работа с дарами Фребеля.  |            |
| 3.                       | 3.       | 07.09                 |      | <b>Рисование.</b><br>Осень.           | 1            | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Раскрашивание по готовым формам. Выбор цвета. Использовать приёмы раскрашивания. Упражнения на развитие кистей рук. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Уборка рабочего места после работы. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».              |            |
| 4.                       | 4.       | 08.09                 |      | <b>Лепка.</b><br>Корзина с грибами.   | 1            | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Использовать приёмы работы с пластилином. по образцу в технике пластилинографии. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Выполнение действий по образцу, по подражанию. |            |
| 5.                       | 5.       | 12.09                 |      | <b>Аппликация.</b><br>Воздушный змей. | 1            | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Анализ выполненной  |            |

|     |     |       |  |                                     |   |   |  |
|-----|-----|-------|--|-------------------------------------|---|---|--|
|     |     |       |  |                                     |   | работы с помощью учителя.   |  |
| 6.  | 6.  | 14.09 |  | <b>Рисование.</b><br>Домик.         | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Раскрашивание по готовым формам красками. Выбор цвета. Использовать приёмы работы с кистью и красками. Упражнения на развитие мышления «Сравни». Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие внимания. Уборка рабочего места после работы. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».   |  |
| 7.  | 7.  | 15.09 |  | <b>Лепка.</b><br>Морковь и свекла.  | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Использовать приёмы работы с пластилином по визуальной инструкции, соблюдая последовательность. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. |  |
| 8.  | 8.  | 19.09 |  | <b>Аппликация.</b><br>Подсолнух.    | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации с применением круп и семян. Упражнения на развитие кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Уборка рабочего места. Анализ выполненной работы с помощью учителя.   |  |
| 9.  | 9.  | 21.09 |  | <b>Рисование.</b><br>Фрукты.        | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование предметов овальной и округлой формы по трафаретам. Фрукты: яблоко и груша. Выбор цвета. Использовать приёмы раскрашивания. Упражнения для развития движений кистей рук. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Работа с дарами Фребеля.      |  |
| 10. | 10. | 22.09 |  | <b>Аппликация.</b><br>Барашек.      | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации на цветном картоне с применением белых салфеток. Отработка умения работать по образцу скручивая шарики из салфеток, составляя из них образ барашка. Составление композиции по центру листа. Пальчиковая гимнастика. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».                               |  |
| 11. | 11. | 26.09 |  | <b>Рисование.</b><br>Осенние овощи. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Раскрашивание по готовым формам. Выбор цвета. Использовать приёмы раскрашивания карандашами. Упражнение для развития движений кистей рук. Упражнение на развитие навыков коммуникации. Пальчиковая гимнастика. Рисование предметов овальной и округлой формы по трафаретам. Овощи: тыква, капуста, морковь.             |  |

|     |     |       |  |   |   |   |  |
|-----|-----|-------|--|---|---|---|--|
| 12. | 12. | 28.09 |  | <b>Лепка.</b><br>Бабочка.                 | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа с пластилином методом скручивания лепешки, изготовление поделки «Бабочка». Упражнения на развитие движений кистей рук. Повторение правил при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем, по подражанию, по образцу. Уборка рабочего места.   |  |
| 13. | 13. | 29.09 |  | <b>Аппликация.</b><br>Собака.             | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа с ножницами, вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Упражнение на развитие памяти. |  |
| 14. | 14. | 03.10 |  | <b>Рисование.</b><br>Радуга.              | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Использовать приёмы раскрашивания кистями и красками «по мокрому». Упражнения для развития движений кистей рук. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля. Анализ выполненной работы с помощью учителя.   |  |
| 15. | 15. | 05.10 |  | <b>Лепка.</b><br>Открытка ко дню учителя. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение работы в технике полуюбъемного исполнения. Повторение правил при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем, по подражанию, по образцу. Уборка рабочего места. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».   |  |
| 16. | 16. | 06.10 |  | <b>Аппликация.</b><br>Избушка.            | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации по готовым формам, образцу, соблюдая последовательность выполнения работы. Соблюдение техники безопасности. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Уборка рабочего места после работы.  |  |
| 17. | 17. | 10.10 |  | <b>Рисование.</b><br>Листья деревьев.     | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Отрабатывать приёмы раскрашивания готовые формы красками и кистью. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие внимания. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».   |  |
| 18. | 18. | 12.10 |  | <b>Лепка.</b><br>Проект «Времена года»    | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа над проектом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Повторение правил при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений  |  |



|     |     |       |  |                                  |   |   |  |
|-----|-----|-------|--|----------------------------------|---|---|--|
|     |     |       |  |                                  |   | совместно с учителем, по подражанию, по образцу. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Уборка рабочего места.  |  |
| 19. | 19. | 13.10 |  | <b>Лепка.</b><br>Грибная поляна. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Использовать приёмы работы с пластилином. по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Выполнение действий по образцу, по подражанию. Пальчиковая гимнастика. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Работа с дарами Фребеля.  |  |
| 20. | 20. | 17.10 |  | <b>Аппликация.</b><br>Кошка.     | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа с ножницами, вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение на развитие мышления «Четвёртый дишний». |  |
| 21. | 21. | 19.10 |  | <b>Рисование.</b><br>Крош.       | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование по подражанию учителю. Выбор цвета. Использовать приёмы раскрашивания. Упражнения для развития движений кистей рук. Упражнение на развитие внимания. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».               |  |
| 22. | 22. | 20.10 |  | <b>Лепка.</b><br>Рыбка.          | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Использование приёмов работы с пластилином. Защищывание краев деталей Изготовление поделки «Рыбка». Наблюдение за демонстрациями учителя. Повторение правил при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем, по подражанию, по образцу. Уборка рабочего места. Упражнение на внимание «Что пропало?»             |  |
| 23. | 23. | 24.10 |  | <b>Аппликация.</b><br>Петушок.   | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Работа по образцу, с ножницами, цветной бумагой и клеем. Повторение и соблюдение ТБ при работе с ножницами и клеем. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Уборка рабочего места.                            |  |
| 24. | 24. | 26.10 |  | <b>Рисование.</b><br>Дождь.      | 1 | Повторение правил рисования кистью. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей  |  |

|                           |     |       |  |                                     |   |   |  |
|---------------------------|-----|-------|--|-------------------------------------|---|---|--|
|                           |     |       |  |                                     |   | поверхности внутри контура. Рассматривание работы. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Ау!». Уборка рабочего места.   |  |
| 25.                       | 25. | 27.10 |  | <b>Аппликация.</b><br>Квадрат.      | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Конструирование объекта из бумаги. Обрисовывание готового шаблона. Вырезание заготовки. Сгибание по определенной линии. Склеивание деталей. Работа по показу учителя с соблюдением последовательности выполнения. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля.  |  |
| <b>II четверть (23 ч)</b> |     |       |  |                                     |   |   |  |
| 26.                       | 1.  | 07.11 |  | <b>Рисование.</b><br>Скворечник.    | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Повторение правил рисования кистью. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы: заполнение всей поверхности внутри контура. Рассматривание работы. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие памяти. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 27.                       | 2.  | 09.11 |  | <b>Лепка.</b><br>Синица.            | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации по образцу в технике пластилинографии. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Упражнение на развитие мышления «Сравни». Уборка рабочего места после работы. Работа с дарами Фребеля. |  |
| 28.                       | 3.  | 10.11 |  | <b>Аппликация.</b><br>Ветка рябины. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнении аппликации по готовым формам. Развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Уборка рабочего места после работы.  |  |
| 29.                       | 4.  | 14.11 |  | <b>Лепка.</b><br>Ромашка.           | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов на горизонтальной поверхности по образцу. Пластилинография. Определение основного цвета пластилина для выполнения работ: «Ромашка». Отработка навыка работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие памяти. Анализ выполненной работы с помощью учителя.            |  |

|     |     |       |  |                                       |   |   |  |
|-----|-----|-------|--|---------------------------------------|---|---|--|
| 30. | 5.  | 16.11 |  | <b>Рисование.</b><br>Ваза.            | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Дорисовывание части предмета. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Отработка навыка дорисовывания частей предмета с последующим раскрашиванием. Выполнение работы «Ваза». Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Пальчиковая гимнастика. Работа с дарами Фребеля. |  |
| 31. | 6.  | 17.11 |  | <b>Аппликация.</b><br>Ежик с яблоком. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение работы с применением круп и семян. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание работы. Упражнение на развитие ориентации во времени. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 32. | 7.  | 21.11 |  | <b>Рисование</b><br>Корова.           | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы, с соблюдением контуров. Упражнения на развитие движений кистей рук. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Выполнение работы «Корова».   |  |
| 33. | 8.  | 23.11 |  | <b>Лепка.</b><br>Корова.              | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Отработка умения соединения деталей изделия путем примазывания мелкой детали к большой. Выполнение по показу учителя, соблюдая последовательность работы по инструкционной карте. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Уборка рабочего места. Анализ выполненной работы с помощью учителя.   |  |
| 34. | 9.  | 24.11 |  | <b>Рисование.</b><br>Сказочная птица. | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Использовать приёмы раскрашивания. Раскрашивать готовой формы. Упражнения для развития движений кистей рук. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение, направленные на развитие внимания «Чего не хватает?»  |  |
| 35. | 10. | 28.11 |  | <b>Аппликация.</b><br>Грузовик.       | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с ножницами и клеем. Повторение и соблюдение ТБ. Пальчиковая гимнастика. Развитие мелкой моторики. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Вежливые слова». Работа с дарами Фребеля.  |  |
| 36. | 11. | 30.11 |  | <b>Лепка.</b><br>Кошка.               | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа с пластилином методом скручивания лепешки, изготовление поделок. Упражнения на развитие движений   |  |

|     |     |       |  |                                 |   |  |  |
|-----|-----|-------|--|---------------------------------|---|--|--|
|     |     |       |  |                                 |   | кистей рук. Повторение правил при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Выполнение упражнений совместно с учителем, по подражанию. Уборка рабочего места.  |  |
| 37. | 12. | 01.12 |  | <b>Аппликация.</b><br>Цыплёнок. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации из геометрических форм, соблюдая последовательность выполнения. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 38. | 13. | 05.12 |  | <b>Рисование.</b><br>Трактор.   | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Использовать приём рисования по показу учителя, соблюдая последовательность выполнения. Упражнение для развития движений кистей рук. Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Пальчиковая гимнастика. Упражнения, направленные на развитие внимания «Чего не хватает?»  |  |
| 39. | 14. | 07.12 |  | <b>Лепка.</b><br>Вертолет.      | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением предметов на горизонтальной поверхности по образцу. Пластилинография. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие памяти. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя. |  |
| 40. | 15. | 08.12 |  | <b>Аппликация.</b><br>Варежки.  | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа с ножницами, вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей Отработка умения пользоваться клеем. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Пальчиковая гимнастика. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Вежливые слова».  |  |
| 41. | 16. | 12.12 |  | <b>Рисование.</b><br>Зима.      | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование белой гуашью на синей и черной бумаге. Отработка умения правильно использовать краски и приемы работы с кистью. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Ау!». Упражнения для развития движений кистей рук. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. работа с дарами Фребеля.   |  |
| 42. | 17. | 14.12 |  | <b>Лепка.</b><br>Мышонок.       | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с пластилином способом прижатия. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Выполнение работы «Мышка». Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование   |  |

|     |     |       |  |   |   |   |  |
|-----|-----|-------|--|---|---|---|--|
|     |     |       |  |   |   | умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Уборка рабочего места. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».   |  |
| 43. | 18. | 15.12 |  | <b>Лепка.</b><br>Проект «Времена года».     | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа над проектом «Времена года». Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие памяти. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя.  |  |
| 44. | 19. | 19.12 |  | <b>Аппликация.</b><br>Открытка. Снежинка.   | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа по изготовлению новогодней открытки из цветной бумаги. Отработка навыка использования ножниц и клея. Повторение техники безопасности. Пальчиковая гимнастика. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Уборка рабочего места.  |  |
| 45. | 20. | 21.12 |  | <b>Рисование.</b><br>Автомобиль.            | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Дорисовывание части предмета. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Отработка навыка дорисовывания частей предмета. Выполнение работ: «Автомобиль». Выполнение работ с помощью учителя, самостоятельно. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Пальчиковая гимнастика.                                     |  |
| 46. | 21. | 22.12 |  | <b>Аппликация.</b><br>Новогоднее украшение. | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с цветной бумагой, ножницами и клеем. Повторение ТБ при работе с режущими предметами, клеем. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Упражнение на развития памяти и внимания. Уборка рабочего места. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек». |  |
| 47. | 22. | 26.12 |  | <b>Аппликация.</b><br>Зима.                 | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Изготовление аппликации из ватных дисков. Отработка навыка работы с ножницами и клеем. Повторение ТБ при работе с режущими предметами, клеем. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развития мышления «Четвёртый лишний». Уборка рабочего места.  |  |
| 48. | 23. | 28.12 |  | <b>Рисование.</b><br>Дед Мороз.             | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Отработка навыка работы с акварельными красками и кистью. Работа по шаблонам. Рассматривание работ. Упражнение на развитие мелкой моторики (штриховка). Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого  |  |

|                            |    |       |  |   |   |   |  |
|----------------------------|----|-------|--|---|---|---|--|
|                            |    |       |  |   |   | периода времени. Упражнение на развитие внимания. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Уборка рабочего места.   |  |
| <b>III четверть (31 ч)</b> |    |       |  |   |   |   |  |
| 49.                        | 1. | 09.01 |  | <b>Рисование.</b><br>Снеговик.          | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Дорисовывание части предмета. Упражнения на узнавание (различение) предметов, их частей. Отработка навыка дорисовывания частей предмета «Снеговик». Выполнение работ с помощью учителя, самостоятельно. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнения, направленные на развитие внимания «Составь по образцу». Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».                         |  |
| 50.                        | 2. | 11.01 |  | <b>Аппликация.</b><br>Новогодний шарик. | 1 | Просмотр иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Сборка изображения объекта из нескольких готовых деталей. Упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнения, направленные на развитие внимания «Составь по образцу». Анализ выполненной работы с помощью учителя.                                |  |
| 51.                        | 3. | 12.01 |  | <b>Лепка.</b><br>Бургер.                | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Раскатывание пластичного материала скалкой, использование в работе стеки. Соединение деталей изделия прижатием Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина для работы. Упражнение на развитие коммуникации. Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук. Анализ выполненной работы с помощью учителя. |  |
| 52.                        | 4. | 16.01 |  | <b>Лепка.</b><br>Пингвин.               | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выбор основного цвета пластилина. Выполнение работы с помощью учителя, соблюдая пошаговую последовательность и пропорции. Проговаривание правил работы с пластилином. Отработка навыка работы с пластилином способом катания и примазывания. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания.  |  |
| 53.                        | 5. | 18.01 |  | <b>Рисование.</b><br>Снегурочка.        | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы цветными карандашами. Работа по шаблонам. Упражнение на развитие мелкой моторики (штриховка). Анализ выполненной работы с помощью учителя. Упражнение на развитие памяти. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».   |  |
| 54.                        | 6. | 19.01 |  | <b>Аппликация.</b><br>Треугольник.      | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Вырезание заданной формы по шаблону. Конструирование треугольника из бумаги с помощью учителя.  |  |

|     |     |       |  |                                      |   |  |  |
|-----|-----|-------|--|--------------------------------------|---|--|--|
|     |     |       |  |                                      |   | самостоятельно. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Уборка рабочего места.   |  |
| 55. | 7.  | 23.01 |  | <b>Аппликация.</b><br>Узор в полосе. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Повторение с соблюдением техники безопасности при работе с ножницами. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Развитие мелкой моторики. Работа с дарами Фребеля.  |  |
| 56. | 8.  | 25.01 |  | <b>Рисование.</b><br>Косынка.        | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Пальчиковая гимнастика. Отработка навыка рисования геометрических элементов орнамента в треугольнике из геометрических фигур. Раскрашивание акварельными красками. Упражнение, направленное на развитие мышления «Что лишнее?». Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек». |  |
| 57. | 9.  | 26.01 |  | <b>Лепка.</b><br>Жираф.              | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Лепка пластилином приемами прижатия деталей к изделию по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки: «Жираф». Отработка навыка работы с пластилином. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Четвёртый лишний» на развитие мышления.        |  |
| 58. | 10. | 30.01 |  | <b>Аппликация.</b><br>Мухомор.       | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с цветной бумагой, ножницами и клеем. Повторение и соблюдение ТБ при работе. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Развитие мелкой моторики. Упражнение на развитие памяти. Анализ выполненной работы с помощью учителя.   |  |
| 59. | 11. | 01.02 |  | <b>Рисование.</b><br>Мяч.            | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Самостоятельное рисование предмета округлой формы. Работа с акварельными красками. Отработка умения пользоваться кистью. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Работа с дарами Фребеля. Упражнение на развитие внимания. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 60. | 12. | 02.02 |  | <b>Лепка.</b><br>Слон.               | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Лепка пластилином приемами прижатия деталей к изделию по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения поделки «Слон». Упражнение «Четвёртый лишний». Упражнение на формирование умения   |  |

|     |     |       |  |  |   |  |  |
|-----|-----|-------|--|--|---|--|--|
|     |     |       |  |  |   | сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя.   |  |
| 61. | 13. | 06.02 |  | <b>Аппликация.</b><br>Сказочный замок. | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. Упражнения, направленные на развитие внимания «Составь по образцу». Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 62. | 14. | 08.02 |  | <b>Рисование.</b><br>Белка.            | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выбор основного цвета. Отработка навыка раскрашивания готовой формы, с соблюдением контуров. Упражнения на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Выполнение работы «Белочка». Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания.                  |  |
| 63. | 15. | 09.02 |  | <b>Рисование.</b><br>Снеговик.         | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование белой гуашью на синей и черной бумаге. Отработка умения правильно использовать краски и приемы работы с кистью. Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Анализ выполненной работы с помощью учителя. |  |
| 64. | 16. | 13.02 |  | <b>Лепка.</b><br>Пицца.                | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Раскатывание пластичного материала скалкой. Соединение деталей изделия прижатием. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина для работы. Упражнение на развитие движений кистей рук. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля.                               |  |
| 65. | 17. | 15.02 |  | <b>Аппликация.</b><br>Пирамидка.       | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка самостоятельного вырезания деталей из цветной бумаги. Соблюдение ТБ. Упражнения для развития движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 66. | 18. | 16.02 |  | <b>Рисование.</b><br>На лыжах.         | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами, связанными между собой по смыслу. Дорисовать лыжи и шапки детям, раскрасить. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Анализ выполненной работы с помощью учителя.                     |  |
| 67. | 19. | 20.02 |  | <b>Лепка.</b><br>Роллы.                | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Раскатывание пластичного материала скалкой, использование в работе стеки. Соединение деталей изделия прижатием. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина для работы. Упражнение на  |  |



|     |     |       |  |  |   |  |  |
|-----|-----|-------|--|--|---|--|--|
|     |     |       |  |  |   | формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Работа с дарами Фрёбеля.  |  |
| 68. | 20. | 22.02 |  | <b>Аппликация.</b><br>Открытка папе.     | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Вырезание заданной формы по шаблону. Отработка навыков работы с цветной бумагой. Повторение правил безопасной работы с ножницами. Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Работа с дарами Фрёбеля.   |  |
| 69. | 21. | 27.02 |  | <b>Рисование.</b><br>Матрешка.           | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами, связанными между собой по смыслу. Дорисовать части лица, раскрасить. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение на развитие внимания «Чего не стало?» Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».                            |  |
| 70. | 22. | 01.03 |  | <b>Лепка.</b><br>Смешарик – Крош.        | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка работы с пластилином способом примазыванием небольших деталей к более крупным. Упражнение, направленное на развитие мышления «Что лишнее?», Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение на развитие мелкой моторики.                                   |  |
| 71. | 23. | 02.03 |  | <b>Рисование.</b><br>Домик.              | 1 | Просмотр наглядных пособий. Подготовка рабочего места к работе. Отработка умения вести плавную непрерывную линию, по опорным точкам. Раскрашивание поверхность внутри контура. Рассматривание работ. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие памяти. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. |  |
| 72. | 24. | 06.03 |  | <b>Аппликация.</b><br>Открытка для мамы. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Пошаговое выполнение работы за учителем. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Упражнение на развитие мелкой моторики. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».                                       |  |
| 73. | 25. | 09.03 |  | <b>Рисование.</b><br>Заяц.               | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение работы с применением круп и семян. Упражнение на развитие коммуникации «Вежливые слова». Анализ выполненной работы с помощью учителя. Пальчиковая гимнастика.   |  |
| 74. | 26. | 13.03 |  | <b>Лепка.</b><br>Ветка мимозы.           | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов на   |  |

|                           |     |       |  |   |   |  |  |
|---------------------------|-----|-------|--|---|---|--|--|
|                           |     |       |  |   |   | горизонтальной поверхности по образцу. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Упражнение, направленное на развитие внимания «Что пропало?».   |  |
| 75.                       | 27. | 15.03 |  | <b>Аппликация.</b><br>Ваза с фруктами.  | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации по готовым формам. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение на развитие мышления. Работа с дарами Фребеля.  |  |
| 76.                       | 28. | 16.03 |  | <b>Лепка.</b><br>Паучок.                | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом прижатия. Выполнение работы: «Паучок». Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Уборка рабочего места.   |  |
| 77.                       | 29. | 20.03 |  | <b>Рисование.</b><br>Улитка.            | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка умения вести плавную непрерывную линию по опорным точкам, раскрашивать поверхность внутри контура. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение на развитие коммуникации «Ау!».  |  |
| 78.                       | 30. | 22.03 |  | <b>Аппликация.</b><br>Одуванчик.        | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка приемов работы с картоном и цветной бумагой. Повторение с соблюдением техники безопасности при работе с ножницами. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Пальчиковая гимнастика. Работа с дарами Фребеля.   |  |
| 79.                       | 31. | 23.03 |  | <b>Лепка.</b><br>Проект «Времена года». | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Работа над проектом «Времена года». Рассмотрение работ. Упражнение, направленное на развитие внимания «Что изменилось?». Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек». |  |
| <b>IV четверть (23 ч)</b> |     |       |  |   |   |  |  |
| 80.                       | 1.  | 03.04 |  | <b>Рисование.</b><br>Танк.              | 1 | Просмотр иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Раскрашивать готовой формы. Упражнения для развития движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля.   |  |
| 81.                       | 2.  | 05.04 |  | <b>Аппликация.</b><br>Веточка сакуры.   | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение полуобъемной аппликации из  |  |

|     |    |       |  |                                   |   |  |  |
|-----|----|-------|--|-----------------------------------|---|--|--|
|     |    |       |  |                                   |   | цветной бумаги и розовых салфеток. Отработка умения работать по образцу ножницами, клеем. Составление композиции по центру листа, выбор цвета. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».   |  |
| 82. | 3. | 06.04 |  | <b>Лепка.</b><br>Автомобиль.      | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыков работы с пластилином с применением стеки. Рассмотрение работ. Повторение ТБ при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие мышления «Четвертый лишний». Анализ выполненной работы с помощью учителя.   |  |
| 83. | 4. | 10.04 |  | <b>Рисование.</b><br>Деревня.     | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование приближенного объекта. Отработка понятий большой-близко, маленький далеко. Рисование домиков большого (близко) и маленького (далеко). Упражнение на развитие мелкой моторики. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Упражнение на развитие мышления «Сравни».  |  |
| 84. | 5. | 12.04 |  | <b>Аппликация.</b><br>Ракета.     | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка приемов работы. Повторение с соблюдением техники безопасности при работе с ножницами. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие памяти.  |  |
| 85. | 6. | 13.04 |  | <b>Лепка.</b><br>Пасхальное яйцо. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов на горизонтальной поверхности по образцу (пластилинография). Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Упражнение, направленное на развитие внимания «Что пропало?». Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. |  |
| 86. | 7. | 17.04 |  | <b>Аппликация.</b><br>Гусеница.   | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации из цветной бумаги. Отработка умения работать по образцу ножницами, клеем. Составление композиции по центру листа, выбор цвета. Анализ выполненной работы с помощью учителя. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 87. | 8. | 19.04 |  | <b>Аппликация.</b><br>Чебурашка.  | 1 | Просматривание иллюстрированного материала, фрагмента мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена». Подготовка рабочего места к работе. Работа с применением круп и семян. Пальчиковая  |  |

|     |     |       |  |  |   |   |  |
|-----|-----|-------|--|--|---|---|--|
|     |     |       |  |  |   | гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации «Ау!».  |  |
| 88. | 9.  | 20.04 |  | <b>Рисование.</b><br>Весеннее дерево.    | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование красками по образцу. Отработка умения пользоваться кистью, красками. Упражнения на развитие движений кистей рук. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Анализ выполненной работы с помощью учителя.  |  |
| 89. | 10. | 24.04 |  | <b>Лепка.</b><br>Проект «Времена года».  | 1 | Просмотр иллюстрированного материала. Завершающая работа над проектом «Времена года». Отработка навыка работы с пластилином, способом: катания, расплющивания, скручивания. Проговаривание правил работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».                   |  |
| 90. | 11. | 26.04 |  | <b>Аппликация.</b><br>Бабочка на цветке. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации из цветной бумаги. Отработка умения работать по образцу ножницами, клеем. Составление композиции по центру листа, выбор цвета. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени.. Пальчиковая гимнастика.  |  |
| 91. | 12. | 27.04 |  | <b>Рисование.</b><br>Платок.             | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка рисования геометрических элементов орнамента в квадрате из геометрических фигур. Раскрашивание акварельными красками. Повторение правил рисования кистью. Упражнение на развитие мышления «Продолжи ряд». Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Анализ выполненной работы с помощью учителя.       |  |
| 92. | 13. | 03.05 |  | <b>Аппликация.</b><br>Автобус.           | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Выполнение аппликации по готовым формам. Выполнение работы с помощью учителя, самостоятельно. Отработка умения распределять изображение на листе. Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля.   |  |
| 93. | 14. | 04.05 |  | <b>Рисование.</b><br>День Победы.        | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование красками по образцу. Отработка умения пользоваться кистью, красками. Упражнения на развитие движений кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек». |  |
| 94. | 15. | 10.05 |  | <b>Рисование.</b><br>Сова.               | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка умения вести плавную  |  |

|      |     |       |  |   |   |  |  |
|------|-----|-------|--|---|---|--|--|
|      |     |       |  |   |   | непрерывную линию по опорным точкам, раскрашивать поверхность внутри контура. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля.  |  |
| 95.  | 16. | 11.05 |  | <b>Лепка.</b><br>Барашек.                 | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка в создании лепной картины с изображением полубъемных предметов на горизонтальной поверхности по образцу, используя метод изготовления изображения из скрученных жгутиков. Повторение ТБ при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. |  |
| 96.  | 17. | 15.05 |  | <b>Рисование.</b><br>Чайный сервиз.       | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Раскрашивание готовой формы. Отработка умения не выходить при штриховке за границы рисунка. Упражнения для развития движений кистей рук. Упражнение на развитие внимания. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».                                  |  |
| 97.  | 18. | 17.05 |  | <b>Рисование.</b><br>Тарелочка.           | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыка рисования растительных элементов орнамента в круге «Тарелочка». Раскрашивание акварельными красками. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук. Выполнение работы по образцу, по подражанию. Упражнение на развитие памяти «Дорисуй по памяти». Анализ выполненной работы с помощью учителя.               |  |
| 98.  | 19. | 18.05 |  | <b>Лепка.</b><br>Попугай.                 | 1 | Просмотр демонстрационного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка навыков работы с пластилином способом прищипывания деталей к изделию., работы со стеклой с соблюдением последовательности выполнения по инструкционной карте. Повторение ТБ при работе с пластилином. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания.  |  |
| 99.  | 20. | 22.05 |  | <b>Рисование.</b><br>Дорога.              | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Отработка понятий большой-близко, маленький далеко, близко-широко, далеко-узко. Рисование машин больших (близко) и маленьких (далеко). Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие навыков коммуникации.                             |  |
| 100. | 21. | 24.05 |  | <b>Рисование.</b><br>Хантейский орнамент. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Рисование элементарных элементов   |  |

|      |     |       |  |   |   |   |  |
|------|-----|-------|--|---|---|---|--|
|      |     |       |  |   |   | хантейского орнамента по образцу. Упражнение на развитие внимания «Чего не стало?». Пальчиковая гимнастика. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Работа с дарами Фребеля. Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек».  |  |
| 101. | 22. | 25.05 |  | <b>Лепка.</b><br>Весенний цветок.       | 1 | Подготовка рабочего места к работе. Использование приёма зашпильки краев при работе с пластилином. Наблюдение за демонстрациями учителя, повторение действий. Упражнение на формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени. Повторение правил при работе с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Анализ выполненной работы с помощью учителя. |  |
| 102. | 23. | 29.05 |  | <b>Рисование.</b><br>Разделочная доска. | 1 | Просматривание иллюстрированного материала. Подготовка рабочего места к работе. Раскрашивание растительного орнамента на шаблоне для разделочной доски. Пальчиковая гимнастика Отработка навыка раскрашивания растительных элементов орнамента карандашами. Упражнение на формирование умения сигнализировать учителю о выполнении задания. Уборка рабочего места.          |  |

### **Игра на развитие коммуникации «Клеевой ручеек»**

Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само - и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.

Содержание. Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, что сообща можно преодолеть любые препятствия.

Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия.

1 Подняться и сойти со стула.

2 Проползти под столом.

3 Обогнуть “широкое озеро”.

4 Пробраться через “дремучий лес”.

5 Спрятаться от диких животных.

Непременное условие для ребят: на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга.