

Аннотация к рабочей программе по Географии 6а класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «География» включен в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Географии для обучающихся 6а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 –е изд.- М. : Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.

Учебник: География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 184 с.: ил. + Прил. (16 с.: ил., карт.). - ISBN 978-5-09-077808-4.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование у обучающихся 6а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1, умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3. Структура учебного предмета.

Введение. Понятие о географии как науке. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. **Ориентирование на местности.** Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им. **Формы поверхности Земли.** Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование. **Вода на Земле.** Вода на Земле. Река и её части. Горные и равнинные реки. Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Родник и его образование. Колодец, водопровод. Океаны и моря. Острова и полуострова. Охрана вод от загрязнения. **План и карта.** Рисунок и план предмета. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. **Земной шар.** Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Глобус. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Материки на глобусе и карте. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате. Пояса освещённости. **Карта России.** Положение России на глобусе, карте полушарий. Столица России – Москва. Границы России. Океаны и моря омывающие берега России. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Горы. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки. Озёра.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Тестирование по тематическим разделам и итогам учебного года.

7. Составитель.

Пулукчу О.Н.. учитель географии.