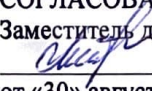



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
для обучающихся ба класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Гусейнова Э. М., учитель первой категории**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ба класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка – 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

1. Планируемые результаты освоения учебного курса. Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- знание понятий: заработная плата, доходы, расходы.

Обучающиеся должны уметь:

- умение с помощью учителя организовать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;

- умение дать простейший отчет о выполненной работе,

- умение отвечать на вопросы.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- знание понятий: заработная плата, доходы, расходы, бюджет семьи, пенсия.

- знание от том, что такое ежемесячные траты и личные расходы;

- знание о том, куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, и пр.);

Обучающиеся должны уметь:

- умение самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работ;

- умение организовывать сою работу по устной инструкции учителя;

- умение проговаривать последовательность своих действий.

Личностные результаты.

1. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение навыками коммуникации.
4. Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
5. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.
7. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
8. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
9. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
10. Готовность к безопасному поведению.
11. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
12. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

	выплаты. Что такое безработица.													
8.	Контроль семейных расходов. Что такое контроль семейных расходов. Структура семейных расходов.	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет. Составление, исполнение семейного бюджета.	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-
10.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. Как может работать подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные расходы.	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Финансовый план семьи. Что такое финансовое планирование. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. Как откладывать деньги на определённые цели.	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Риски в мире денег. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Правовая защита сбережений в банках.	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как накопить на свою мечту.	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Правовая защита гражданина в мире денег и финансов. Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. Какие налоги платят люди, проживающие в России.	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия.	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	8	8	10	8	34	0				1(2ч)			

1. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
I четверть (9 часов).								
1.	1.	07.09.22		Потребности. (2ч) Значение труда в удовлетворении потребностей.	Вводный	1	Беседа по вопросам учителя. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, участие в игре на сплоченность коллектива, выполнение практических упражнений на развитие внимания, памяти, работа с карточками на соотнесения труда и его характеристики. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Практическая работа. Создание образовательных коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи. Работа по инструкции и схеме. Индивидуальная работа.	
2.	2.	14.09.22		Труд и удовлетворение потребностей.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в практической деятельности, в моделировании ситуационно-ролевых игр и в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, памяти, внимания, чувства товарищества, возникающего во время участия в командной игре. Продолжение освоения составляющих понятия: труд. Участие в практической деятельности, в решении мини-задач. Моделирование вместе с классом простых сюжетов, отражающих труд человека.	
3.	3.	21.09.22		Торговля. (2ч) Какие бывают товары.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов, участие в настольно-печатной игре направленной на тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца;	

							выполнение практических упражнений, работа с макетом товаров и в игровых зонах. Изучение видов товаров на сайтах онлайн магазинов (Магнит, Окей). Создание образовательных коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи учащихся («Покупка продуктов питания», «Покупка хлебобулочных изделий» и т. п.).	
4.	4.	28.09.22		Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов, участие в сюжетно-ролевой игре. Выполнение практических упражнений, работа с карточками. Знакомство с сервисами экосистемы. Упражнения на развитие произвольных движений различных частей тела, головы, артикуляционных органов, пальцев и кистей рук по словесной инструкции педагога.	
5.	5.	05.10.22		Графики. (1ч) Что такое «график».	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Определение понятия график. Практическая работа. Составления графика доходов. Работа с графиками (доходов и расходов, график режима дня, график работы) и иллюстрациями. Участие в подвижной игре направленной на выработку правильной и ровной осанки, совершенствование координации движений и физического равновесия.	
6.	6.	12.10.22		На что тратятся деньги. (3ч) Понимание происхождения расходов.	Комбинированный	1	Практическая работа. Участие в беседе, участие в настольно-печатной игре направленной на отработку полученных знаний, обсуждение ситуаций, выполнение заданий на карточках. Работа с презентацией. Понимание происхождения расходов из личного опыта. Упражнения на закрепление правильного физиологического (диафрагмально-реберного) дыхания, короткого и бесшумного вдоха (не	

							поднимая плечи), спокойного и плавного выдоха (не надувая щеки).	
7.	7.	19.10.22		Непредвиденные расходы.	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с презентацией. Определение непредвиденных расходов. Составления возможных непредвиденных расходов из личного опыта обучающихся. Практическая работа. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр.	
8.	8.	26.10.22		Различие планируемых и непредвиденных расходов.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с презентацией. Практическая работа. Участие в моделировании сюжетно-ролевых игр. Обсуждение ситуаций по карточкам. Участие в дидактических упражнениях, в которых обучающиеся по заданию учителя необходимо выбрать предметы или найти их на картинках (планируемых и непредвиденных расходов).	
II четверть (8 часов).								
9.	1.	09.11.22		Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. (3ч) Что входит в расходную часть семейного бюджета	Комбинированный	1	Беседа по вопросам учителя. Работа с презентацией. Практическая работа. Составление графика расходной части семейного бюджета. Участие в подвижной игре направленной на формирование и развитие творческих и двигательных способностей, наблюдательности. Работа в парах по составлению общей расходной части бюджета. Совместное составление коллективного описательного рассказа по теме урока. Образительные и сюжетно-ролевые игры, в которых обучающиеся проигрывают знакомые им ситуации из семейных отношений.	
10.	2.	16.11.22		Как разумно совершать покупки.	Вводный	1	Практическая работа. Виртуальное путешествие. Знакомство с новыми продуктами экосистемы. Работа в онлайн магазинах Яндекс.Маркет. Выполнение практических упражнений, работа с карточками. Упражнения на	

							совершенствование произносительных качеств речи.	
11.	3.	23.11.22		Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и участие в сюжетно-ролевой игре. Рассмотрение всех возможных вариантов доходов семьи и пополнения семейного бюджета. Дидактические игры, игровые упражнения, направленные на закрепление знаний о разновидности торговых объектов.	
12.	4.	30.11.22		Социальные возможности семьи. (2ч) Социальные льготы и выплаты.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте Госуслуги. https://www.gosuslugi.ru/ . Работа в разделе популярные услуги. Работа по оформлению заявления: Выплата 10 000 рублей на детей школьного возраста.	
13.	5.	07.12.22		Что такое безработица.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Рассмотрения понятия безработица. Просмотр и обсуждение видеофрагмента, выполнение практических упражнений. Участие в малоподвижной игре направленной на повышение творческой активности, поднятия настроение, развитие собранности, внимательности, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыками коллективной и слаженной деятельности. Работа на сайте (общий обзор) https://job.admhmao.ru/ Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.	
14.	6.	14.12.22		Контроль семейных расходов. (3ч) Что такое контроль семейных расходов.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, графиков и таблиц. Рассмотрение понятия контроль семейных расходов. Участие в подвижной игре на развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, координации	

							движений, быстроты реакций, выработка и совершенствование умений и навыков работы в команде. Создание игровых ситуаций по теме урока. Построение алгоритма последовательных действий при контроле семейных расходов.	
15.	7.	21.12.22		Структура семейных расходов.	Сообщение новых знаний	1	Представление о структуре семейных расходов. Составление структуры семейных расходов. Коллективный кластер по теме урока. Работа с иллюстрациями, графиками. Обсуждение проблемных вопросов. Практическая работа. Работа в парах на соотнесение структурных компонентов семейных расходов.	
16.	8.	28.12.22		Структура семейных расходов	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Работа на мультимедийном устройстве АЛМА. Выполнение промежуточных тестовых заданий. Упражнения на закрепление последовательности составления семейных расходов.	
III четверть (10 часов).								
17.	1.	11.01.23		Построение семейного бюджета. (3ч) Что такое семейный бюджет.	Вводный	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и участие в сюжетно-ролевой игре. Изучение понятия семейного бюджета. Выполнение практических упражнений, работа с карточками. Упражнения на совершенствование произносительных качеств речи.	
18.	2.	18.01.23		Составление, исполнение семейного бюджета.	Проект	1	Практическая работа. Работа с графиками и таблицами. Участие в подвижной игре на развитие двигательных и коммуникативных способностей, памяти, внимания, ловкости, быстроты реакций, чувства товарищества, возникающего во время	

							участия в командной игре. Составление семейного бюджета (из личного опыта). Упражнения на развитие речевой моторики обучающихся (по образцу и по словесной инструкции). Деловая игра «Семейный бюджет».
19.	3.	25.01.23		Составление, исполнение семейного бюджета.	Проект	1	Практическая работа. Упражнения на развитие силы голоса и устойчивости звучания. Защита проектов (плана семейного бюджета семьи). Участие в малоподвижной игре направленной на повышение творческой активности, поднятия настроения, развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями, навыками коллективной и слаженной деятельности.
20.	4.	01.02.23		Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. (3ч) Как может работать подросток.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Краткий обзор ТК РФ Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Работа на сайте (общий обзор) https://job.admhmao.ru/ Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, ловкости, координации движений, быстроты реакций, выработка и совершенствование умений и навыков работы в команде.
21.	5.	08.02.23		Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, беседа по вопросам учителя. Работа на сайте https://npd.nalog.ru/ работа в разделе Что это? Работа в разделе вопросы. Участие в настольно-печатной игре направленной отработку полученных знаний.

22.	6.	15.02.23		Обязательные ежемесячные траты семьи и личные расходы.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Практическая работа. Составление списка ежемесячных трат семьи и личных расходов. Просмотр и обсуждение видефрагмента, участие в игре направленной на тренировку усидчивости, дисциплинированности, выполнение практических упражнений, работа с карточками. Работа в парах по составлению совместного списка обязательных трат семьи.	
23.	7.	22.02.23		Финансовый план семьи. (3ч) Что такое финансовое планирование.	Комбинированный	1	Просмотр и обсуждение презентации, участие в беседе, выполнение практических упражнений, работа с карточками. Рассмотрение понятия финансовое планирование. Решение мини-задач способствующих стимулированию к выражению эмоционально-оценочного отношения к персонажам, описанным в задачах.	
24.	8.	01.03.23		Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	Комбинированный	1	Практическая работа. Составление мини-финансового плана семьи. Определение разницы и схожести между финансовым планом и семейным бюджетом. Обыгрывание коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи. Работа в парах по составлению шаблона финансового плана. Работа по инструкции и схеме. Участие в подвижной игре направленной на развитие двигательных и коммуникативных способностей, выработка и совершенствование умений и навыков работы в команде.	
25.	9.	15.03.23		Как откладывать деньги на определённые цели.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение презентации, участие в беседе, участие в моделировании ситуационно-ролевых игр. Рассмотрение способов откладывания денег на определённые цели. Выбор цели покупки и определение способа накопления.	

26.	10.	22.03.23		Риски в мире денег. (1ч) Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	Сообщение новых знаний	1	Выдержки из (нескольких пунктов) Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей". Практическая работа. Работа в парах. Деловая игра «Защита прав потребителей».
IV четверть (8 часов).							
27.	1.	05.04.23		Риски в мире денег. (2ч) Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	Вводный	1	Выдержки из (нескольких пунктов) Федерального закона от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) Практическая работа. Работа в парах по решению мини-задач (ситуаций). Деловая игра «Защита прав потребителей».
28.	2.	12.04.23		Правовая защита сбережений в банках.	Сообщение новых знаний		Беседа по вопросам учителя. Работа Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа с макетом карточек и терминалом. Выделение нескольких пунктов из Федерального закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)
29.	3.	19.04.23		Финансовые организации и их услуги. (2ч) Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Участие в обсуждении ситуаций, практическая работа. Работа на сайте https://online.sberbank.ru/ и в мобильном приложении СберБанк. Выделение плана как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.
30.	4.	26.04.22		Как накопить на свою мечту.	Сообщение новых знаний	1	Участие в обсуждении ситуаций поиска способов накопления на свою мечту. Участие в настольной игре направленной на воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать. Совместное с

							обучающими составление коротких описательных рассказов о том, как накопить на мечту (из личного опыта).	
31.	5.	06.05.22		Правовая защита гражданина в мире денег и финансов. (1ч) Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сберкнижек и пр.).	Сообщение новых знаний	1	Беседа по вопросам учителя. Работа на сайте МВД РФ https://мвд.рф/ . Работа на вкладках для граждан, горячая линия. Работа на вкладках онлайн-сервисы, госуслуги. Создание образовательных ситуаций для закрепления навыка слушания темы урока.	
32.	6.	13.05.22		Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения. (2ч) Какие налоги платят люди, проживающие в России.	Сообщение новых знаний	1	Работа на сайте Минфина РФ https://minfin.gov.ru/ru/ . Беседа по вопросам учителя. Участие в малоподвижной игре направленной на повышение творческой активности, и умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Построение алгоритма последовательных действий при входе на сайт Минфина РФ.	
33.	7.	20.05.22		Какие налоги платят люди, проживающие в России.	Комбинированный	1	Обсуждение и рассмотрение основных налогов, которые платят люди, проживающие в РФ. Упражнения на развитие силы голоса и устойчивости звучания. Практическая работа. Работа с образцами, таблицами и графиками. Работа в прах по выделению основных видов налогов, которые платят граждане РФ. Участие в моделировании ситуационно-ролевых игр.	
34.	8.	27.05.22		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. (1ч) Что такое пенсия.	Сообщение новых знаний	1	Просмотр и обсуждение официального видеоматериала. Знакомство с сайтом https://pfr.gov.ru/ . Работа в разделе: Личный кабинет. Построение алгоритма последовательных действий при работе с сайтом ПФР. Участие в малоподвижной игре направленной на развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. Выполнение тестовых итоговых	

							заданий за учебный год.	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--