

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Дитвинина
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Математические представления»
для обучающихся 5б класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Водарацкова А.Г., учитель**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Математические представления» составлена для обучающихся 5б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	21
4 четверть	15
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- уметь различать, сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
- уметь ориентироваться в пространстве, на плоскости;
- уметь различать, сравнивать, преобразовывать множества;
- уметь соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначить их числом в пределах 6;
- уметь пересчитывать предметы в доступных пределах;
- уметь обозначать арифметические действия знаками;
- знать числовой ряд 6;
- узнавать по характерным признакам времена года: зима, весна, лето, осень;
- узнавать на основе наиболее характерных признаков части суток: утро, день, вечер, ночь.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течении определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания;
 - выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Временные представления. Времена года: зима, лето, осень, весна. Дни недели. Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	3	
2	Количественные представления. Пересчет предметов по единице. Различение множеств. Цифра 1. Количество предметов в пределах двух. Цифра 2. Количество предметов в пределах трёх. Цифра 3. Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей. Калькулятор. Включение, выключение, набор цифр.	6	
3	Представления о величине. Сравнение предметов по величине: длинный – короткий, высокий – низкий. Экскурсия.	4	1
4	Пространственные представления. Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука (нога, сторона тела).	3	
Итого за I четверть		16	1
1	Представления о форме. Треугольник. Прямоугольник	4	
2	Количественные представления. Количество предметов в пределах четырех. Цифра 4. Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5. Увеличение множеств. Уменьшение множеств.	5	
3	Пространственные представления. Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука (нога, сторона тела), спереди – сзади. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо – влево, вперед – назад. Составление ряда из предметов: слева направо.	5	
4	Представления о величине. Широкий – узкий.	2	
Итого за II четверть		16	
1	Количественные представления. Количество предметов в пределах шести. Цифра 6. Сложение и вычитание с числом 1, 2. Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей. Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 6.	6	
2	Временные представления. Времена года: зима, лето, осень, весна. Дни недели. Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	4	
3	Представления о форме. Шар и круг. Куб и квадрат. Треугольник. Предметы круглой, квадратной формы.	5	
4	Представления о величине. Сравнение предметов по величине: длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий. Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие, широкие и узкие предметы в окружающем мире.	6	
Итого за III четверть		21	
1	Количественные представления.	6	

	Количество предметов в пределах пяти, шести. Цифра 5, 6. Сложение и вычитание с числом 1, 2. Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 6, знаков «+», «-».		
2	Пространственные представления. Определение местонахождения предметов: впереди – сзади, справа – слева. Ориентация на плоскости: справа – слева, вверху – внизу.	5	
3	Временные представления. Времена года: зима, лето, осень, весна. Дни недели. Части суток. Утро, день, вечер, ночь. Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой.	4	1
Итого за IV четверть		15	1
Итого за год		68	2

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Количественные представления.	6	5	6	6	23
Представления о форме.	-	4	5	-	9
Представления о величине.	4	2	6	-	12
Пространственные представления.	3	5	-	5	13
Временные представления.	3	-	4	4	11
Итого:	16	16	21	15	68

3. Календарно-тематическое планирование уроков.

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
I четверть (16 часов)							
Временные представления (3 часа)							
1.	1.	05.09.22		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Узнавание (различение) времен года на картинках. Работа с сигнальными карточками. Глобальное чтение слов: зима, лето, осень, весна. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Просмотр видеоролика по теме. Работа с «Календарем природы». Обведение предметов по теме по контуру, штриховка. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем	
2.	2.	07.09.22		Дни недели.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Игровые упражнения на узнавание (различение) дней недели. Упражнения с использованием дидактического материала с использованием указательного жеста, слов по теме. Просмотр развивающего мультфильма «Учим дни недели с детьми». Работа с «Календарем природы». Подвижная игра «Неделька, стройся!». Выполнение нейропсихологических упражнений. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем.	
3.	3.	12.09.22		Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Части суток». Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Работа с «Календарем природы». Игры "Что ты делал утром (днем, вечером, ночью). Работа с иллюстрационным материалом. Подвижная игра "День-ночь". Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
Количественные представления (6 часов)							
4.	4.	14.09.22		Пересчет предметов по единице.	1	Упражнения на пересчет предметов по единице в прямом и обратном порядке. Работа со счетным материалом.	

						Присчитывание и отсчитывание по одному. Показ на пальцах в пределах 5. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (1ч. стр. 59) (Мирослав, Азад, Амин). Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS(Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
5.	5.	19.09.22		Различение множеств. Один предмет. Цифра 1.	1	Упражнения на выделение одного предмета из множества. Повторение понятий «один», «много». Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 1. Показ на пальцах. Работа со счетным, демонстрационным и раздаточным материалом. Написание цифры 1 (Мирослав, Амин в прописи, Азад в тетради, Арина пальцем на крупе), составление и написание примеров с цифрами. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч. 2, стр. 13, 16).	
6.	6.	21.09.22		Количество предметов в пределах двух. Цифра 2.	1	Упражнения на выделение одного предмета из множества. Повторение понятий «один», «много». Упражнения на соотнесение предметов с цифрами 1,2. Показ на пальцах. Работа со счетным, демонстрационным и раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами с использованием указательного жеста, слов. Упражнения на развитие коммуникации. Написание цифр 1,2 (Мирослав, Амин в прописи, Азад в тетради, Арина пальцем на крупе), составление и написание примеров с цифрами. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч. 2, стр. 13, 16).	
7.	7.	26.09.22		Количество предметов в пределах трех. Цифра 3.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 3. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-3. Выполнение нейропсихологического упражнения. Написание цифры 3(Мирослав, Амин в прописи, Азад в тетради, Арина пальцем на крупе). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
8.	8.	28.09.22		Монеты 1 рубль, 2 рубля.	1	Упражнения на узнавание (различение) монет: 1 рубль, 2 рубля. Размен монет. Работа со счетным материалом. Дидактические игры с данными монетами с использованием указательного жеста, слов. Глобальное чтение слов. Игра «Магазин». Написание цифр 1,2,	

						составление и написание примеров с цифрами. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
9.	9.	03.10.22		Калькулятор. Включение, выключение, набор цифр.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Калькулятор». Ориентировка в клавиатуре: находить и нажимать кнопки включения, выключения, кнопки с числами и знаками. Понятия «арифметическое действие, результат действия». Выполнение арифметических действий сложения и вычитания с опорой на наглядность. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
Представления о величине (4 часа)							
10.	10.	05.10.22		Длинный – короткий.	1	Упражнения на определение длины предмета, сопоставления однородных предметов по длине приемом наложения и приложения. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование длинных, коротких дорожек, штриховка, раскрашивание. Арина нанизывает бусины, делая длинные и короткие бусы. Работа с интерактивной доской.	
11.	11.	10.10.22		Высокий – низкий.	1	Упражнения на определение высоты предмета, сопоставления однородных предметов по высоте приемом наложения и приложения. Игра "Загадки - описания". Рисование высоких, низких заборчиков, штриховка, раскрашивание. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад, Мирослав). Выполнение нейропсихологического упражнения. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».	
12.	12.	12.10.22		Высокий – низкий.	1	Упражнения на определение высоты предмета, сопоставления однородных предметов по высоте приемом наложения и приложения. Игра "Загадки - описания". Рисование высоких, низких заборчиков, штриховка, раскрашивание. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад, Мирослав). Работа с игровым набором	

						«Дары Фребеля».	
13.	13.	17.10.22		Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие предметы в окружающем мире.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за предметами разной величины в окружающем мире. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
Пространственные представления (3 часа)							
14.	14.	19.10.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки (правая, левая) вверх, в сторону..., ноги (правая, левая) вперед, назад... Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
15.	15.	24.10.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука, нога.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки (правая, левая) вверх, в сторону..., ноги (правая, левая) вперед, назад... Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
16.	16.	26.10.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука (нога, сторона тела).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки (правая, левая) вверх, в сторону..., ноги (правая, левая) вперед, назад... Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
II четверть (16 часов)							
Представления о форме (4 часа)							
17.	1.	07.11.22		Треугольник.	1	Знакомство с фигурой треугольник. Упражнения на узнавание (различение) треугольника в группе изученных фигур. Составление треугольника из счетных палочек. Работа с раздаточным материалом. Выполнение нейропсихологического упражнения. Глобальное чтение «Геометрические фигуры». Использование	

						альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
18.	2.	09.11.22		Треугольник.	1	Упражнения на узнавание (различение) треугольника в группе изученных фигур. Работа со счетным материалом. Составление треугольника из счетных палочек. Работа с раздаточным материалом. Рисование по шаблону по теме, раскрашивание (Мирослав, Азад, Амин), Выполнение аппликации из готовых треугольников (Арина). Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Письмо изученных цифр (Мирослав, Азад, Амин). Работа с кассой цифр (Арина). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
19.	3.	14.11.22		Прямоугольник.	1	Знакомство геометрической фигурой – прямоугольник. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение форм с геометрическими фигурами (брусок, прямоугольник). Работа с дарами Фребеля. Игры с брусками (пластмассовым, деревянным, тряпичным), постройки из брусков домов и башен, раскладывание в ряд. Выполнение заданий в рабочих тетрадах.	
20.	4.	16.11.22		Прямоугольник.	1	Узнавание и выбор геометрической фигуры: прямоугольник. Задания по инструкции учителя с заданными качественными параметрами: группировка форм с опорой на образец. Работа с дарами Фребеля. Выполнение нейропсихологического упражнения. Рисование прямоугольника по опорным точкам, по трафарету (Мирослав, Амин, Азад). Заполнение контура фигуры фасолью (Арина). Закрепление отрезка числового ряда. Выполнение заданий в рабочих тетрадах.	
Количественные представления (5 часа)							
21.	5.	21.11.22		Количество предметов в пределах четырех. Цифра 4.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 4. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-4. Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение заданий в рабочих тетрадах(ч. 2, стр. 30, 31). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
22.	6.	23.11.22		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрами 5. Показ на пальцах. Работа со счетным материалом. Работа	

						раздаточным материалом. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Написание цифры 5 (Мирослав, Амин в прописи, Азад в тетради, Арина на крупе). Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
23.	7.	28.11.22		Увеличение множеств.	1	Упражнения увеличение множеств. Сравнение групп предметов (много, мало, пусто). Работа со счетным материалом. Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч. 1, стр. 71) (Мирослав, Азад, Амин). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
24.	8.	30.11.22		Уменьшение множеств.	1	Упражнения на уменьшение множеств. Работа с интерактивной доской. Работа со счетным материалом. Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч. 1, стр. 73).	
25.	9.	05.12.22		Увеличение и уменьшение множеств.		Упражнения увеличение множеств. Сравнение групп предметов (много, мало, пусто). Работа со счетным материалом. Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
Пространственные представления (5 часов)							
26.	10.	07.12.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела: правая (левая) рука (нога, сторона тела).	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки (правая, левая) вверх, в сторону..., ноги (правая, левая) вперед, назад... Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

27.	11.	12.12.22		Ориентация в пространственном расположении частей тела: спереди – сзади.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентацию в пространственном расположении частей тела и лица на кукле и себе, перемещение частей тела в пространстве: руки (правая, левая) вверх, в сторону..., ноги (правая, левая) вперед, назад... Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Письмо изученных цифр. Составление и написание примеров с изученными цифрами. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
28.	12.	14.12.22		Перемещение в пространстве в заданном направлении: вправо - влево.	1	Игровые упражнения на перемещение предметов в пространстве кабинета и определение их местонахождения: вправо – влево, вперед - назад. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.1, стр.56). Выполнение нейропсихологического упражнения.	
29.	13.	19.12.22		Перемещение в пространстве в заданном направлении: вперед – назад.	1	Игровые упражнения на перемещение предметов в пространстве кабинета и определение их местонахождения: вправо – влево, вперед - назад. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС (Амин). Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.1, стр.56). Выполнение нейропсихологического упражнения.	
30.	14.	21.12.22		Составление ряда из предметов: слева направо.	1	Игровые упражнения на составление ряда слева направо из конструктора, игрушек. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
Представления о величине (2 часа)							
31.	15.	26.12.22		Широкий – узкий.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Широкий-узкий». Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Выкладывание из палочек широкого и узкого дома. Закрепление отрезка числового ряда 1-5 (Азад, Мирослав). Выполнение нейропсихологического упражнения. Использование	

						альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
32.	16.	28.12.22		Широкий – узкий.	1	Упражнения на определение ширины предмета, сопоставления однородных предметов по ширине приемом наложения и приложения. Штриховка широких, узких полосок из бумаги. Закрепление отрезка числового ряда 1-5 (Азад, Мирослав). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
III четверть (21 час)							
Количественные представления (6 часов)							
33.	1.	09.01.23		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Знакомство с количеством предметов в пределах шести и цифрой 6. Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 6. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 6». Прорисовывание цифры по трафарету (Мирослав, Амин), лепка из пластилина (Арина), написание (Азад). Составление и написание примеров с изученными цифрами. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
34.	2.	11.01.23		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Упражнения на соотнесение предметов с цифрой 6. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Конструирование из деталей, разрезанных на части цифры 6. Упражнение «Собери». Работа с презентацией в программе PowerPoint «Один-много». Задание, направленное на формирование жизненных компетенции (распознавание изученных цифр на домах, квартирах; в магазинах при покупке товаров). Прорисовывание цифры по трафарету (Мирослав, Амин), лепка из пластилина (Арина), написание (Азад). Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
35.	3.	16.01.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 5. Работа со счетным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Задание, направленное на формирование жизненных компетенции (распознавание	

						изученных цифр на домах, квартирах; в магазинах при покупке товаров).	
36.	4.	18.01.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 5. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выполнение заданий в рабочих тетрадах. Задание, направленное на формирование жизненных компетенции (распознавание изученных цифр на домах, квартирах; в магазинах при покупке товаров).	
37.	5.	23.01.23		Монеты 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Монеты». Упражнения на узнавание (различение) монет: 1 рубль, 2 рубля 5 рублей. Размен монет. Работа с раздаточным материалом. Работа с демонстрационным материалом. Дидактические игры с данными монетами. Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Письмо изученных цифр (Мирослав, Азад, Амин). Выполнение заданий в рабочих тетрадах. Игра «Магазин».	
38.	6.	25.01.23		Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 6.	1	Выполнение практических действий с калькулятором: работа с клавишами, соответствующим цифрам 1, 2, 3, 4, 5,6; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6 на калькуляторе. Проговаривание алгоритма работы. Обработка алгоритма работы на калькуляторе по технологической карте. Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото».	
Временные представления (4 часа)							
39.	7.	30.01.23		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Использование интерактивной LED панели: узнавание (различение) времен года. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, солнышко светит, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад).	
40.	8.	01.02.23		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Глобальное чтение слов: зима, лето, осень, весна. Работа с разрезными картинками. Выполнение упражнения,	

						направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем. Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение упражнений, направленных на закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад).	
41.	9.	06.02.23		Дни недели.	1	Беседа по сюжетной картинке. Определение последовательности следования дней недели. Игровые упражнения на узнавание (различение) дней недели. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов по теме. Просмотр развивающего мультфильма «Учим дни недели с детьми». Закрепление отрезка числового ряда 1-5. Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад).	
42.	10.	08.02.23		Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Просмотр развивающего видеоролика по теме. Упражнения на узнавание порядка следования частей суток: утро, день, вечер, ночь, соотнесение частей суток с видами деятельности. Работа с таблицей «Режим дня». Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
Представления о форме (5 часов)							
43.	11.	13.02.23		Шар и круг.	1	Упражнения на узнавание (различение) шара, куба в группе геометрических форм. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение формы с геометрической фигурой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Упражнения на сборку геометрической фигур круга из нескольких частей, из палочек. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование разных по величине, цвету шаров, раскрашивание (Мирослав, Азад, Амин). Лепка разных по величине, цвету шара, куба (Арина).	
44.	12.	15.02.23		Куб и квадрат.	1	Упражнения на узнавание (различение) шара, куба в группе геометрических форм. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение формы с геометрической фигурой. Упражнения на сборку геометрической фигуры квадрата из нескольких частей, составление геометрической фигуры квадрата из палочек. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование	

						разных по величине, цвету шара, куба, раскрашивание (Мирослав, Азад, Амин). Лепка разных по величине, цвету шара, куба (Арина).	
45.	13.	20.02.23		Треугольник.	1	Упражнения на соотнесение фигуры треугольника с пирамидкой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Групповая работа с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС и ТМНР. Глобальное чтение слов: круг, треугольник, квадрат. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. И.Р. Арина. Упражнения с пирамидкой, определение цвета в пирамидке.	
46.	14.	22.02.23		Брусек. Прямоугольник.	1	Знакомство с геометрической формой - брусок; геометрической фигурой – прямоугольник. Тактильное и зрительное восприятие формы. Упражнения на соотнесение форм с геометрическими фигурами (брусек, прямоугольник). Работа с дарами Фребеля. Игры с брусками (пластмассовым, деревянным, тряпичным), постройки из брусков домов и башен, раскладывание в ряд. Закрепление отрезка числового ряда 1-6. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.	
47.	15.	27.02.23		Предметы круглой, квадратной, прямоугольной формы.	1	Занятие в кабинете Монтессори. Нахождение предметов круглой, квадратной, прямоугольной формы, задания, игровые упражнения с ними. Дидактические игры с предметами, игрушками по теме. Упражнения на развитие умения выполнить задание в течение определенного времени.	
Представления о величине (6 часов)							
48.	16.	01.03.23		Сравнение предметов по величине: длинный - короткий.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Длинный-короткий». Упражнения на сравнение предметов по величине. Упражнения на определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных, составление упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Работа со счетным материалом. Выполнение нейропсихологического упражнения. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Рисование по опорным точкам, по трафарету длинных и коротких предметов.	
49.	17.	06.03.23		Сравнение предметов по величине: длинный - короткий.	1	Упражнения на сравнение предметов по длине. Упражнения на определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных, составление	

						упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Рисование и раскрашивание разных по величине дорожек, скамеек, ленточек. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.1, стр.26. Мирослав, Азад, Амин). Составление и написание примеров с изученными цифрами.	
50.	18.	13.03.23		Сравнение предметов по величине: высокий - низкий.	1	Использование интерактивной LED панели. Упражнения на определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных, составление упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.1, стр. 50, 51. Мирослав, Азад, Амин). Выполнение нейропсихологического упражнения. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
51.	19.	15.03.23		Сравнение предметов по величине: высокий - низкий.	1	Упражнения на сравнение предметов по величине. Упражнения на определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных, составление упорядоченного ряда по убыванию (возрастанию). Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.1, стр. 50, 51. Мирослав, Азад, Амин). Составление и написание примеров с изученными цифрами. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
52.	20.	20.03.23		Сравнение предметов по величине: широкий - узкий.	1	Упражнения на сравнение предметов по величине. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием указательного жеста, слов. Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.1, стр. 36, 38. Мирослав, Азад, Амин).	
53.	21.	22.03.23		Экскурсия. Длинные и короткие, высокие и низкие, широкие и узкие предметы в окружающем мире.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдения за предметами разной величины в окружающем мире. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
IV четверть (15 часов)							

Количественные представления (6 часов)

54.	1.	03.04.23		Количество предметов в пределах пяти. Цифра 5.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 5». Знакомство с количеством предметов в пределах семи и цифрой 5. Упражнения на соотнесение предметов с цифрой. Работа со счетным материалом. Прорисовывание цифры по трафарету (Мирослав, Амин), написание цифры в тетради (Азад), лепка из пластилина (Арина). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
55.	2.	05.04.23		Количество предметов в пределах шести. Цифра 6.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Цифра 6». Упражнения на соотнесение предметов с цифрой. Работа со счетным материалом. Работа с раздаточным материалом. Дидактические игры с предметами, игрушками. Прорисовывание цифры по трафарету (Мирослав, Амин), написание цифры в тетради (Азад), лепка из пластилина (Арина). Закрепление отрезка числового ряда 1-6.	
56.	3.	10.04.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 6 (Мирослав, Азад, Амин). Работа со счетным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.2, стр.16). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
57.	4.	12.04.23		Сложение и вычитание с числом 1, 2.	1	Составление арифметических примеров, задач на увеличение (уменьшение) числа на 1, 2 единицы в пределах 6 (Мирослав, Азад, Амин). Работа со счетным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выполнение заданий в рабочих тетрадях (ч.2, стр.23). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
58.	5.	17.04.23		Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 6, знаков «+», «-».	1	Отработка действий с калькулятором: включение и выключение калькулятора; работа с клавишами, соответствующим цифрам; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор на калькуляторе цифр 1-6. Набор на калькуляторе знаков «+», «-». Обработка алгоритма	

						работы на калькуляторе по технологической карте. Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото».	
59.	6.	19.04.23		Работа с калькулятором. Набор цифр: 1 - 6, знаков «+», «-».	1	Отработка действий с калькулятором: включение и выключение калькулятора; работа с клавишами, соответствующим цифрам; проведение операции «уничтожения» цифры на калькуляторе и исправления ошибки. Набор на калькуляторе цифр 1-6. Набор на калькуляторе знаков «+», «-». Обработка алгоритма работы на калькуляторе по технологической карте. Выполнение упражнения, направленного на развитие интереса к совместной деятельности, развитие общения со сверстниками «Лото». Выполнение нейропсихологического упражнения.	
Пространственные представления (5 часов)							
60.	7.	24.04.23		Определение местонахождения предметов: впереди - сзади.	1	Игровые упражнения на определение предметов: впереди – сзади. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции. Работа с раздаточным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Письмо изученных цифр (Мирослав). Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад). Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
61.	8.	26.04.23		Определение местонахождения объектов: справа - слева.	1	Игровые упражнения на определение предметов: справа - слева. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции. Работа с раздаточным материалом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Письмо изученных цифр (Мирослав). Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад).	
62.	9.	03.05.23		Определение местонахождения объектов: справа - слева.	1	Игровые упражнения на определение предметов: справа - слева. Упражнения на перемещение предметов по образцу, словесной инструкции. Работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС (Амин). Письмо изученных цифр (Мирослав). Составление и написание примеров с изученными цифрами (Азад).	
63.	10.	10.05.23		Ориентация на плоскости: справа – слева, вверху – внизу.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint. Упражнения на ориентирование на плоскости листа,	

						доски, перемещение предметов по образцу, словесной инструкции на плоскости. Дидактические игры с предметами, игрушками с использованием жестов, слов. Выполнение нейропсихологического упражнения. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
64.	11.	15.05.23		Ориентация на плоскости: справа – слева, вверху – внизу.	1	Упражнения на ориентирование на плоскости листа, доски, перемещение предметов по образцу, словесной инструкции на плоскости. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Выполнение заданий на большом листе бумаги, на парте, в кабинете. Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	
Временные представления (4 часа)							
65.	12.	17.05.23		Времена года: зима, лето, осень, весна.	1	Узнавание (различение) времен года на картинках. Работа с сигнальными карточками. Глобальное чтение слов: зима, лето, осень, весна. Игровые упражнения на изображение погодных явлений с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет дождь, падают листья, ветер). Просмотр видеоролика по теме. Письмо цифр (Мирослав, Амин в прописи, Азад в тетради), Арина заполняет контур цифр пластилином, путем размазывания по листу. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем.	
66.	13.	22.05.23		Дни недели.	1	Игровые упражнения на узнавание (различение) дней недели. Работа с презентацией. Просмотр развивающего мультфильма «Учим дни недели с детьми». Подвижная игра «Неделька, стройся!». Выполнение нейропсихологического упражнения. Выполнение упражнения, направленного на развитие общения и взаимодействия, обучающихся с учителем.	
67.	14.	24.05.23		Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	1	Упражнения на узнавание (различение) частей суток, солнца и луны по картинкам. Просмотр видеоролика по теме. Игры "Что ты делал утром (днем, вечером, ночью)". Составление и написание примеров с данными цифрами. Подвижная игра "День-ночь". Использование альтернативных средств коммуникации: карточки PECS (Амин, Арина), социальные истории (Азад).	

68.	15.	29.05.23		Экскурсия на школьную площадку. Наблюдение за погодой.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдение за погодой, временем суток. Игры на свежем воздухе.	
-----	-----	----------	--	--	---	---	--

