

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Конструирование», 5Б класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Конструирование» составлена для обучающихся 5б класса, вариант 2. Программа разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и адаптированной основной общеобразовательной программы школы-интерната, в том числе с учетом задач, отражённых в Стратегии развития образования в ХМАО-Югре, которые направлены на повышение качества образования через формирование и развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обладающей набором жизненно необходимых компетенций.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

**Целью** изучения курса внеурочной деятельности «Конструирование», является создание условий для развития познавательной активности обучающихся посредством конструктивной деятельности.

### **3. Структура учебного предмета.**

Программа включает следующие разделы: конструирование из крупных модулей, плоскостное моделирование, конструирование из пластических материалов, конструирование из природного материала, конструирование из строительного материала, конструирование Полидрон, лего-конструирование (мелкие детали), лего-конструирование (большие детали), объемное конструирование из бросового материала, работа с нитками, объемное конструирование из бумаги.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Отбор материала и логика построения программы по курсу внеурочной деятельности основана на индивидуальных особенностях обучающегося (возраст, структура и выраженность нарушений, уровень психофизического развития, сформированность навыков учебной деятельности). В процессе обучения используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

### **6. Составитель.**

Пашаева Назлы Магомедовна, педагог по внеурочной деятельности.

