

## **Аннотация к рабочей программе по Чтению (литературному чтению) 5а класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая учебная программа «Чтение (литературное чтение)» включена в образовательную область предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Чтению (литературному чтению) для обучающихся 5а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Рабочая программа составлена на основе:**

#### **Программа:**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос.Федерации. – М.:Просвещение, 2017. – 365 с.
2. Якубовская Э.В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / ЭВ.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова. – М.:Просвещение, 2018. – 230 с.

**Учебник:** Чтение. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор-составитель З. Ф. Малышева. - 20-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 254

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения является: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса ФГОС вариант 1.

### **3. Структура учебного предмета.**

Устное народное творчество. Сказки. Картины родной природы. Лето. Осень. Зима. Весна. О друзьях-товарищах. Басни И.Крылова. Спешите делать добро. О животных. Из прошлого нашего народа. Из произведений зарубежных писателей.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии, методы и формы обучения, и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение.

### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 136, количество часов в неделю – 4.

### **6. Формы контроля.**

Техника чтения, фронтальные устные формы контроля (ответы на вопросы, сообщения, декламация стихотворений, чтение текста, пересказ текста), тестовые задания.

### **7. Составитель.**

Осинцева М.В. учитель русского языка и литературного чтения.