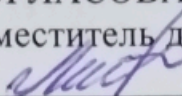
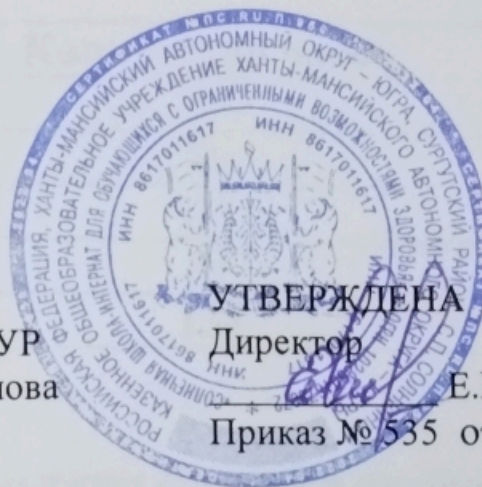


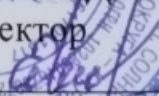
Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
 Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)»  
для обучающихся 5а класса**

**2022-2023 учебный год**

**Составитель  
Осинцева М.В., учитель высшей категории**

Сургутский район  
с.п. Солнечный



Рабочая учебная программа по учебному предмету Чтение (Литературное чтение) составлена для обучающихся 5а класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 4 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	34
2 четверть	30
3 четверть	41
4 четверть	31
<b>Итого</b>	<b>136</b>

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- Наизусть 4 – 6 стихотворений;
- Названия прочитанных произведений, авторов произведений (с помощью учителя);

Обучающиеся должны уметь:

- Правильное чтение вслух доступных текстов целыми словами и по слогам;
- Находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- Отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- Заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей обучающегося);
- Принимать участие в уроках внеклассного чтения (читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки).

#### Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- Наизусть 7 – 8 стихотворений;
- Названия прочитанных произведений, авторов произведений.

Обучающиеся должны уметь:

- правильное чтение доступного текста вслух целыми словами, в трудных случаях – по слогам;

- Читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- Отвечать на вопросы учителя;
- Пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- Выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- Выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- Читать внеклассную литературу под руководством учителя (читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки).

#### Личностные результаты

- Развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- Понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- Способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;

- Способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- Умение строить сообщения в устной форме;
- Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- Умение формулировать собственное мнение;
- Способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### Базовые учебные действия.

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательный учебные действия
Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела, темы, подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий	
			внеклассное чтение	проект
1.	<b>Устное народное творчество.</b> Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы.	3		
2.	<b>Сказки.</b> Сказки разных народов мира. Представления о добре и зле.	21	2	
3.	<b>Картины родной природы.</b> Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представления наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.			
3.1.	<b>Лето.</b> Рассказы, стихи о природе летом, о состоянии природы в это время года.	8	1	

	Творчество Г.Скребицкого, И.Сурикова, А.Платонова, А. Прокофьева, Ю.Гордиенко.			
3.2.	<b>Осень.</b> Рассказы, стихи о природе осенью, о состоянии природы в это время года. Творчество Г.Скребицкого, И. Соколова-Микитова, К.Бальмонта, В.Астафьева, И. Бунина.	2		
<b>Итого за I четверть</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	
3.2.	<b>Осень.</b> (Продолжение)	5		1(2)
4.	<b>О друзьях-товарищах.</b> Рассказы о дружбе, взаимопомощи, честности, ответственности за свои поступки. Творчество Ю.Яковлева, Н.Носова, В. Медведева, Л. Воронковой, Я. Акима.	11		1(3)
5.	<b>Басни И.Крылова.</b> Басни И.Крылова, мораль басни.	4	1	1(2)
6.	<b>Спешите делать добро.</b> Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей. Творчество Н. Хмелик, О.Бондарчука, В. Осеевой, А.Платонова, В. Распутина, Р.Рождественского.	10		1(3)
<b>Итого за II четверть</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1(10)</b>
6.	<b>Спешите делать добро.</b> (Продолжение)	3	1	1(1)
7.	<b>Картины родной природы.</b>			
7.1.	<b>Зима.</b> Рассказы и стихи о природе зимой, о красоте родной земли. Творчество Ф. Тютчева, Г.Скребицкого, К.Бальмонта, С.Есенина, А.Пушкина.	8	1	
7.2.	<b>Весна.</b> Рассказы и стихи о природе весной, о красоте родной земли. Творчество Г.Скребицкого, С.Есенина, А.Пушкина, А.Толстого, А.Блока, Е. Серовой, И. Соколова-Микитова, И.Бунина, Я. Акима.	16		
8.	<b>О животных.</b> Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека. Творчество Н.Гарина-Михайловского, А.Толстого, К.Паустовского, Б.Житкова, Э.Асадова, Ф. Абрамова, С. Михалкова.	14	1	
<b>Итого за III четверть</b>		<b>41</b>	<b>3</b>	<b>1(1)</b>
8.	<b>О животных (продолжение).</b> Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека. Творчество Н.Гарина-Михайловского, А.Толстого, К.Паустовского, Б.Житкова, Э.Асадова, Ф. Абрамова, С. Михалкова.	1		
9.	<b>Из прошлого нашего народа.</b> Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники). Творчество О. Тихомирова, А.Алексеева, Н.Некрасова, А.Куприна, Л. Жарикова, Ю.Коринец.	15	1	
10.	<b>Из произведений зарубежных писателей.</b> Детские рассказы и сказки о жизни в разных	15	1	

	странах мира. Творчество В.Гюго, М.Твена, С.Лагерлефа, Г.Х. Андерсена.			
	<b>Итого за IV четверть</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>9</b>	<b>1(11)</b>

### 3.Календарно-тематическое планирование уроков (136 часов за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт					
<b>I четверть ( 34 часа)</b>								
1	1	01.09.22		<b>Устное народное творчество.</b> Считалки. Заклички-приговорки.	Вводный урок	1	Знакомство с произведениями малых форм устного народного творчества. Выразительное чтение, заучивание наизусть. Нахождение в тексте образных выражений. Изучение жанров народного творчества, понимание происхождения устного народного творчества. Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение интерактивного упражнения "Составь считалку" <a href="https://learningapps.org/3758209">https://learningapps.org/3758209</a>	
2	2	02.09.22		Потешки. Пословицы и поговорки.	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником, стр. 4-5. Работа с пословицами: чтение, объяснение смысла пословицы. Драматизация произведений. Изучение жанров народного творчества, понимание происхождения устного народного творчества. Работа над пониманием смысла пословиц, коллективное обсуждение. Выполнения упражнения, направленное на формирования умения называть область, регион в котором проживает обучающийся.	
3	3	05.09.22		Загадки.	Комбинированный урок	1	Работа с учебником, стр.6-8. Работа над смысловым содержанием произведений. Составление загадок. Рисование отгадок. Работа над техникой чтения. Словарная работа (работа над устаревшими словами и выражениями). Выполнение интерактивного упражнения "Пазл загадки" <a href="https://learningapps.org/508926">https://learningapps.org/508926</a> Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
4	4	07.09.22		<b>Сказки.</b> Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по цепочке, стр. 11-13, пересказ прочитанного текста. Составление характеристики героев. Пересказывание сказки с использованием слов и выражений из текста. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрѐбеля». Словесное рисование героев сказки. Составление вопросов собеседнику по содержанию прочитанного текста.	
5	5	08.09.22		Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр. 12. Пересказ прочитанного текста, характеристика героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц. Пересказ сказки с использованием сказочных слов и выражений.	

							Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом. Беседа с опорой на иллюстративный материал, знания обучающегося на тему "Что для каждого из вас значит слово "Родина"".	
6	6	09.09.22		Тюфаларская сказка «Как наказали медведя».	Комбинированный урок	1	Чтение, пересказ, выборочное чтение (по заданию учителя). Ответы на вопросы учебника, стр.14-15. Устное рисование. Рассказывание сказки по опорным словам. Характеристика героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение	
7	7	12.09.22		Башкирская сказка «Золотые руки».	Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр.15-18, пересказ. Словарная работа (работа над устаревшими словами и выражениями). Сравнительный анализ персонажей. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Рисование словесного портрета героини сказки. Коллективное обсуждение вопроса "Чему учит сказка?". Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение.	
8	8	14.09.22		Русская сказка «Морозко».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.18-20, пересказ. Словарная работа (работа над устаревшими словами и выражениями). Сравнение отношения мачехи к родной дочери и падчерице. Составление сравнительной характеристики девочек, подбирая примеры из текста для подтверждения ответа. Просмотр видеофрагмента. Выполнение интерактивного упражнения "Восстанови порядок" <a href="https://learningapps.org/575630">https://learningapps.org/575630</a> Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
9	9	15.09.22		Русская народная сказка «Морозко».	Комбинированный урок	1	Чтение текста по ролям, стр. 21-23 (работа в группах). Деление текста на смысловые части, пересказ по плану. Раскрытие темы трудолюбия в сказке. Просмотр видеофрагмента. Рассказывание сказки с опорой на иллюстрации. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
10	10	16.09.22		Русская народная сказка «Два Мороза».	Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр. 24-27. Выборочное чтение. Подробный пересказ. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Поиск народной мудрости в сказке. Просмотр видеофрагмента сказки. Высказывание своего отношения к	

							пропитанному текста, коллективное обсуждение. Составление вопросов собеседникам по содержанию прочитанного текста.	
11	11	19.09.22		Татарская сказка «Три дочери».	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр. 27-28, ответы на вопросы по прочитанному тексту. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Работа с иллюстративным материалом. Моделирование проблемной ситуации. Работа с интерактивной LED панелью. Коллективное обсуждение вопроса "Чему учит сказка?" Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
12	12	21.09.22		<i>Урок внеклассного чтения.</i> Чтение сказок народов Российской Федерации.	Урок сообщения новых знаний	1	Выборочное чтение. Пересказ отрывков из прочитанных произведений. Заполнение читательского дневника. Разгадывание кроссворда «Герои сказок» (работа в парах.) Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение интерактивного упражнения "Классификация сказок" (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/12665958">https://learningapps.org/12665958</a>	
13	13	22.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "А.С.Пушкин." <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/main/191773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/main/191773/</a> Чтение текста по заданию учителя, стр. 29-31, деление на смысловые части текст, озаглавливание частей. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Выполнение тренировочного упражнения "Характеристика внешности персонажей" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/train/191776/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/train/191776/</a>	
14	14	23.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, пересказ от первого лица. Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки. Просмотр отрывка из мультфильма. Обсуждение просмотренного фрагмента. Дидактическая игра «Найди лишнее». Выяснение личного отношения к описанным событиям, чувств, которые они вызвали. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Выполнение упражнения, направленное на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи.	
15	15	26.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Комбинированный урок	1	Работа с учебником стр. 33-35, ответы на вопросы по прочитанному тексту. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Работа с иллюстративным материалом. Выполнение тренировочного упражнения "Найди слова" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/train/191778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/train/191778/</a> Составление вопросов собеседника по содержанию прочитанного текста.	



							Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
16	16	28.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр. 36-37, пересказ от первого лица. Просмотр отрывка из сказки. Обсуждение просмотренного фрагмента сказки. Высказывание своего отношения о прочитанному тексту. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера героев. Выяснение собственного отношения к событиям и героям рассказа.	
17	17	29.09.22		А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Урок закрепления полученных знаний	1	Заучивание наизусть отрывка произведения, устное рисование героев произведения. Выполнение рисунка к произведению. Просмотр видеофрагмента. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение тренировочного упражнения "Узнай героя по описанию" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/train/191784/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/train/191784/</a> Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
18	18	30.09.22		По Д. Мамину-Сибярику. Сказка «Серая шейка». (1 часть)	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста по заданию учителя, стр. 41-43. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Выборочное чтение. Работа с иллюстративным материалом. Озаглавливание частей сказки. Составление вопросов собеседникам по содержанию прочитанного текста. Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	
19	19	03.10.22		По Д. Мамину-Сибярику. Сказка «Серая шейка». (2 часть)	Комбинированный урок	1	Чтение по ролям, стр. 43-45, деление текста на части. Работа над словами и словосочетаниями, трудными для понимания. Просмотр видеофрагмента сказки. Анализ просмотренного фрагмента. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля». Выполнение интерактивного упражнения "Характеристика героев" <a href="https://learningapps.org/8934153">https://learningapps.org/8934153</a>	
20	20	05.10.22		По Д. Мамину-Сибярику. Сказка «Серая шейка». (3 часть)	Комбинированный урок	1	Чтение текста по заданию учителя, стр.45-46. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера героев произведения. Выполнение интерактивного упражнения "Кроссворд" <a href="https://learningapps.org/20275057">https://learningapps.org/20275057</a>	
21	21	06.10.22		По Д. Мамину-Сибярику. Сказка «Серая шейка». (4 часть)	Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр. 46-47. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного	

				часть)			текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа.. Пересказ от первого лица. Работа с иллюстративным материалом. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом. Выполнение упражнения, направленное на формирование умения проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому.	
22	22	07.10.22		По Д. Мамину-Сибярику. Сказка «Серая шейка». (5 часть)	Урок закрепления полученных знаний	1	Озаглавливание частей, пересказ по плану, составление словаря. Словесное рисование. Просмотр видеофрагмента. Сравнение содержания текста и содержания видеофрагментов. Нахождение несоответствия. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение тестового задания <a href="https://learningapps.org/3908861">https://learningapps.org/3908861</a> Самопроверка. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
23	23	10.10.22		<i>Урок внеклассного чтения.</i> Произведения устного народного творчества малых форм.	Урок сообщения новых знаний	1	Выборочное чтение. Пересказ отрывков из прочитанных произведений. Заполнение читательского дневника. Разгадывание кроссворда «Герои сказок» (работа в парах.) Работа с интерактивной Led панелью. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/542193">https://learningapps.org/542193</a>	
24	24	12.10.22		Обобщение по разделу «Устное народное творчество».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Сравнение персонажей разных сказок, обладающих схожими чертами, судьбами, обстоятельствами. Рисование иллюстраций к сказкам Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения "Зналок устного народного творчества" (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/3748450">https://learningapps.org/3748450</a> Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
25	25	13.10.22		<b>Картины родной природы. Лето.</b> Г.Скребицкий. Рассказ «Июнь».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по заданию учителя, стр. 53-54. Выборочное чтение, работа с приметам. Беседа о лете с опорой на текст рассказа и собственный опыт и впечатления. Работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Словесное рисование. Работа с презентацией «приметы лета». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
26	26	14.10.22		И.Суриков. Стихотворение «Ярко солнце светит...».	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр. 54-55. Беседа о лете с опорой на иллюстративный материал, опыт и знания обучающихся. Работа над пониманием текста стихотворения (сравнения, непонятные слова и выражения). Сравнение описания лета в стихотворении И.Сурикова и рассказе Г.Скребицкого, коллективное обсуждение. Заучивание	

							наизусть. Составление пословиц из слов, встречающихся в тексте.	
27	27	17.10.22		А.Платонов. Рассказ «Июльская гроза» (1, 2 части).	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по цепочке, стр. 55-58, озаглавливание частей, ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение поведения детей во время грозы, проявления характера героев. Определение главной мысли (идеи) стихотворения. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля». Составление вопросов собеседникам по содержанию прочитанного текста.	
28	28	19.10.22		А.Платонов. Рассказ «Июльская гроза» (3 часть).	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр. 58-59. Устное рисование, пересказ по составленному плану. Установление причинно-следственных связей. Составление рассказа-описания состояния природы в рассказе. Выяснение личного отношения обучающихся к содержанию рассказа. Озаглавливание частей рассказа. Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
29	29	20.10.22		А.Платонов. Рассказ «Июльская гроза» (4 часть).	Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение, стр. 60-61. Пересказ по цепочке. Рисование иллюстраций к отрывку сказки, презентация иллюстраций, подбор соответствующих мест текста для подтверждения рисунка. Составление рассказа-рассуждения о девочке (работа в группах). Коллективное обсуждение вопроса "Чему учит это произведение". Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
30	30	21.10.22		А.Прокофьев. Стихотворение «Березка».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста учениками (по заданию учителя), стр. 61-62. беседа о красоте русской березы и русской природы с опорой на иллюстративный материал, опыт и знания обучающихся. Чтение текста и пересказ его прозой. Заучивание наизусть. Выполнение интерактивного упражнения "Найди пару" (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/11748394">https://learningapps.org/11748394</a>	
31	31	24.10.22		Ю. Гордиенко. Стихотворение «Вот и клонится лето к закату...»	Комбинированный урок	1	Чтение текста учениками (по заданию учителя), стр. 61-62. Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, с опорой на иллюстративный материал, опыт и знания обучающихся. Выразительное чтение. Анализ прочитанного текста. Словарная работа. Чтение текста и пересказ его прозой. Дидактическая игра «Найди лишнее». Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	

32	32	26.10.22		Урок внеклассного чтения. П.П. Бажов. Сказка «Серебряное копытце».	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "П.П.Бажов. Сказка "Серебряное копытце" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6038/main/192346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6038/main/192346/</a> Чтение выбранного произведения. Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанным произведением. Составление рассказа-описания по опорным словам. Просмотр фрагмента мультфильма «Серебряное копытце». Заполнение читательского дневника. Выполнение интерактивного упражнения "Викторина" <a href="https://learningapps.org/2912318">https://learningapps.org/2912318</a> Выполнение упражнения, направленное на формирование умения проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому.		
33	33	27.10.22		<b>Картины родной природы. Осень.</b> По По Г.Скребицкому. Рассказ «Сентябрь».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста по заданию учителя, стр. 64-65. Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, с опорой на иллюстративный материал, опыт и знания обучающихся. Выделение ключевых слов абзаца. Работа с пословицами и поговорками про сентябрь. Рисование иллюстрации к рассказу.		
34	34	28.10.22		По И. Соколову-Микитову. Рассказ «Золотая осень».	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, с опорой на иллюстративный материал, опыт и знания обучающихся. Чтение текста, стр.66-67, пересказ по плану. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Работа с текстом по парам. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр.67, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Пересказ от первого лица. Выяснение личного отношения обучающихся к содержанию рассказа.		
<b>II четверть ( 30 час)</b>									
35	1	07.11.22		К. Бальмонт. Стихотворение «Осень».	Комбинированный урок	1	. Чтение текста (по заданию учителя), стр.68. Работа в парах. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Заучивание наизусть, устное рисование. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля». Выполнение интерактивного упражнения "Найди пару" <a href="https://learningapps.org/2707096">https://learningapps.org/2707096</a> Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).		
36	2	09.11.22		По Г. Скребицкому. Рассказ «Добро пожаловать». <b>Проект "Моё имя в литературе"</b> .	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр. 68. работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части, озаглавливание, пересказ. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр. 69-71, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Выполнение интерактивного упражнения "Кроссворд"		

							<a href="https://learningapps.org/2680917">https://learningapps.org/2680917</a> Выяснение личного отношения обучающихся к содержанию рассказа. <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
37	3	10.11.22		По В Астафьеву рассказ «Осенние грусти».	Комбинированный урок	1	Чтение текста, стр.72-73, ответы на вопросы. Составление пословиц из слов, встречающихся в тексте. Устное рисование. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста. Составление вопросов собеседнику по содержанию прочитанного текста. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
38	4	11.11.22		И.Бунин. Стихотворение «Первый снег».	Комбинированный урок	1	Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом поздней осени, с опорой на иллюстративный материал, опыт и знания обучающихся. Выразительное чтение текста, стр. 73. Чтение текста и пересказ его прозой. Словесное рисование. Заучивание наизусть. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение с помощью учителя. Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	
39	5	14.11.22		Обобщение по разделу «Картины родной природы. Лето. Осень». <i>Проект "Моё имя в литературе".</i>	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Ответы на вопросы. Разгадывание кроссворда. Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями. Составление рассказа-описания по опорным словам. Рисование иллюстраций к произведениям. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям. Работа с интерактивной LED панелью. <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
40	6	16.11.22		<b>О друзьях-товарищах</b> Ю.Яковлев. Рассказ «Колочка» (1 часть).	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста, стр. 75-77, составление плана пересказа текста. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Определение главной мысли (идеи) сказки с помощью учителя. Выполнение упражнения, направленное на формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.	
41	7	17.11.22		Ю.Яковлев. Рассказ «Колочка» (2 часть).	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр.77-79. Пересказ от первого лица. Составление характеристики героев. Чтение по ролям. Выяснение отношения обучающихся к героям рассказа. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, стр.79, подбор соответствующих мест текста для	



							подтверждения своего ответа. Дидактическая игра «Найди лишнее». Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев». Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
42	8	18.11.22		Ю. Яковлев. Рассказ «Рыцарь Вася».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по заданию учителя, стр.80-82. Работа над техникой чтения. Анализ произведения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Характеристика героев, их поступков. Выяснение отношения обучающихся к героям рассказа. Самостоятельная постановка вопросов к персонажу произведения. Составление плана пересказа, пересказ по составленному плану. Коллективное обсуждение вопроса "Кто такой рыцарь?" Высказывание своего отношения к прочитанному тексту.	
43	9	21.11.22		Н. Носов. Рассказ «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по ролям, стр.83-84, характеристика героев, пересказ. Раскрытие понятий «дружба», «стыд», «ябеда», «совесть». Ответы на вопросы, характеристика героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера героев. Работа с иллюстрацией. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом. Выполнение упражнения, направленное на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи.	
44	10	23.11.22		Н. Носов. Рассказ «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). <b>Проект "Моё имя в литературе".</b>	Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр. 85-87. выборочное чтение. Ответы на вопросы. Выделение ключевых слов абзаца. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц (работа в парах) с помощью учителя. Выполнение интерактивного упражнения "Назови имена одноклассников Вити" <a href="https://learningapps.org/2507008">https://learningapps.org/2507008</a> Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
45	11	24.11.22		В.Медведев. Рассказ «Фосфорический мальчик».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа с учебником стр. 88-89, ответы на вопросы, характеристика героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера героев. Работа с иллюстрацией. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля». Осуществление	

							взаимного контроля в совместной деятельности. Выяснение собственного мнения обучающихся на вопрос «Что значит быть добрым человеком?»	
46	12	25.11.22		В.Медведев. Рассказ «Фосфорический мальчик».	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр. 90-91 Составление плана пересказа. Пересказ по составленному плану. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц (работа в парах). Выяснение отношения обучающихся к героям рассказа. Коллективное обсуждение вопроса "Чему учит рассказ?" Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
47	13	28.11.22		Л. Воронкова. Рассказ «Дорогой подарок» (1, 2 части).	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по цепочке, стр. 92-94, озаглавливание частей с помощью наводящих вопросов. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Составление плана пересказа текста. Пересказ от первого лица. Выполнение упражнения, направленное на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи.	
48	14	30.11.22		Л. Воронкова. Рассказ «Дорогой подарок» (3 часть). <i>Проект "Моё имя в литературе".</i>	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр.94-96, характеристика героев, подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера героев, пересказ. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Самостоятельное составление вопросов к тексту, ответы на эти вопросы (работа в парах). Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей. <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
49	15	01.12.22		Я. Аким. Стихотворение «Твой друг».	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, стр.96-97. Анализ прочитанного текста по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Чтение текста и пересказ его прозой. Обсуждение профессии учителя. Устное рисование. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Выяснение собственного мнения обучающихся на вопрос «Что значит быть добрым человеком?»	
50	16	02.12.22		Обобщение по разделу «О друзьях-товарищах». <i>Проект "Моё имя в литературе".</i>	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Работа с пословицами о дружбе. Соотнесение пословиц и поговорок с прочитанными произведениями. Составление рассказа-описания на тему "Мой друг". Рисование иллюстраций к произведениям. Выяснение личного отношения обучающихся к прочитанным произведениям и их героям. Коллективное обсуждение вопроса "Кого вы считаете настоящим другом?" Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	

							<i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
51	17	05.12.22		<b>Басни И. Крылова.</b> И.Крылов. Басня «Ворона и Лисица».	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "Басни И.Крылова" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/main/244534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/main/244534/</a> Выразительное чтение стр. 99-100, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, работа с понятиями «басня», «мораль». Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Просмотр видеозаписи басни. Обсуждение просмотренного видео. Заучивание наизусть. Выяснение и обсуждение морали басни (групповая работа). Выполнение тренировочного упражнения "Сюжет басни" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/train/244550/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/train/244550/</a> Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
52	18	07.12.22		И.Крылов. Басня «Щука и Кот». <b>Проект "Моё имя в литературе".</b>	Комбиниру ванный урок	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика персонажей. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками с чертами характера людей. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Просмотр видеозаписи басни. Выяснение и обсуждение морали басни (групповая работа). Выполнение тренировочного упражнения "Герои басен" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/train/244538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/train/244538/</a> Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей. <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
53	19	08.12.22		И.Крылов. Басня «Квартет».	Комбиниру ванный урок	1	Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики, стр. 90, ответы на вопросы, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Работа с пословицами, стр. 102-104. нахождение общего и различий между сказкой и басней. Просмотр видеозаписи басни. Выяснение и коллективное обсуждение морали басни, высказывание собственного отношения к прочитанному тексту.	
54	20	09.12.22		<i>Урок внеклассного чтения.</i> Басни И. Крылова. <b>Проект "Моё имя в литературе".</b>	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над техникой чтения. Чтение басен. Ответы на вопросы. Чтение, ответы на вопросы. Работа в группах. Викторина «Герои басен И.А.Крылова». Словесное рисование. Определение морали басни. Выполнение интерактивного упражнения "Викторина" (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/654673">https://learningapps.org/654673</a> <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	

55	21	12.12.22		<b>Спешите делать добро.</b> Н. Хмелик. Рассказ «Будущий олимпиец».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над техникой чтения. Чтение по цепочке, стр. 105-108. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Чтение по ролям. Сравнительный анализ поступков персонажа. Соотнесение содержания рассказа с жизненным опытом обучающихся, их отношение к пожилым людям. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
56	22	14.12.22		О.Бондарчук. Рассказ «Слепой домик».	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.108-110, пересказ. Работа в парах. Составление характеристики персонажа. Выяснение личного отношения обучающихся к персонажам и их поступкам. Выяснение значения и обсуждение таких понятий, как "доброта", "чувство жалости", "сострадание", "помощь", "равнодушие". Интервьюирование героев произведения (с помощью учителя). Выяснение личного отношения обучающихся к персонажам и их поступкам. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя). Выполнение упражнения, направленное на формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.	
57	23	15.12.22		В. Осеева. Рассказ «Бабка» (часть 1). <b>Проект "Моё имя в литературе".</b>	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над техникой чтения. Чтение по ролям, стр.110-111, работа с иллюстративным материалом. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выяснение значения и обсуждение таких нравственных понятий как "уважение к старшим", "терпение", "жестокость", "пренебрежение". Разгадывание ребусов. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля». <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
58	24	16.12.22		В. Осеева. Рассказ «Бабка» (часть 2).	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр.112-113. Обсуждение темы отношения к старшим. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц (работа в парах). Соотнесение содержания рассказа с жизненным опытом обучающихся, их отношение к пожилым людям.	
59	25	19.12.22		В. Осеева. Рассказ	Комбиниро	1	Выборочное чтение, стр. 114-115. Характеристика героев,	

				«Бабка» (часть 3).	ванный урок		подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера героев, пересказ. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Коллективное обсуждение вопроса "Чему учит рассказ?". Выполнение упражнения, направленное на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи.	
60	26	21.12.22		В. Осева. Рассказ «Бабка» (часть 4).	Урок закрепления полученных знаний	1	Ответы на вопросы, стр. 115-117. Озаглавливание частей. Составление характеристики героев. Работа с иллюстративным материалом. Выделение главной мысли (идеи) произведения. Предположение дальнейшего развития сюжета. Выполнение тестового задания. Взаимопроверка. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
61	27	22.12.22		А. Платонов. Рассказ «Сухой хлеб» (часть 1). <i>Проект "Моё имя в литературе".</i>	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над техникой чтения. Чтение текста (по заданию учителя), стр.118-121, пересказ, ответы на вопросы. Обсуждение такого явления природы, как засуха. Устное рисование. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
62	28	23.12.22		А. Платонов. Рассказ «Сухой хлеб» (часть 2).	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр.121-124. Обсуждение темы отношения к матери, тяжелого женского труда. Характеристика героев, их поступков. Самостоятельная постановка вопросов к персонажу произведения. Составление характеристики персонажа рассказа, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Дидактическая игра «Найди лишнее».	
63	29	26.12.22		В. Распутин. Отрывок из повести «Последний срок» «Люся».	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.124-127. Деление текста на части, озаглавливание, пересказ. Описание персонажей. Обсуждение тяжелой жизни людей в послевоенные годы. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц. Работа в парах. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
64	30	28.12.22		В. Брюсов. Стихотворение «Труд». <i>Проект "Моё имя в литературе".</i>	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, стр.127-128. Анализ прочитанного текста. Работа с пословицами о труде. Обсуждение понятий «труд», труженик». Рисование иллюстрации к стихотворению. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения "Заполни пропуски" (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/14764953">https://learningapps.org/14764953</a>	



							Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом. <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
<b>III четверть (41 час)</b>								
65	1	09.01.23		Р. Рождественский. Стихотворение «Огромное небо».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.129, ответы на вопросы. Обсуждение истории, описанной автором. Чтение текста и пересказ его прозой. Выяснение значения понятия "героизм", "подвиг". Выяснение и обсуждение личного отношения обучающихся, их чувств к летчикам из произведения и поступку, который они совершили. Словесное рисование иллюстрации к стихотворению. Составление вопросов собеседнику по содержанию прочитанного текста.	
66	2	11.01.23		<i>Урок внеклассного чтения.</i> В.Осеева «Волшебное слово».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста. Составление характеристики героев. Соотнесение пословиц и поговорок с поступками героев произведения. Работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная постановка вопросов автору произведения. Заполнение читательского дневника. Работа с иллюстративным материалом, рисунками обучающихся. Выполнение тренировочного упражнения "Волшебные слова" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/train/304263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/train/304263/</a>	
67	3	12.01.23		Обобщение по разделу «Спешите делать добро». <b>Проект "Моё имя в литературе"</b> .	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выборочное чтение. Характеристика понравившихся персонаже. Беседа о нравственном выборе человека. Аргументирование собственных ответов. Работа с интерактивной LED панелью. Высказывание своего отношения к прочитанным произведениям, коллективное обсуждение. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом. <i>Работа над проектом (подбор и обработка информации).</i>	
68	4	13.01.23		<b>Картины родной природы. Зима.</b> Ф. Тютчев. Стихотворение "Чародейкою зимою..."	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.131. Заучивание наизусть. Словарная работа (работа над словами и выражениями сложными для понимания). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Работа над раскрытием содержания произведения. Разучивание стихотворения наизусть.	
69	5	16.01.23		Г. Скребницкий. Рассказ «Декабрь».	Комбинированный урок	1	Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом зимы с опорой на вопросы учителя, иллюстрации, знания и опыт обучающихся. Чтение текста (по заданию учителя), стр.132-133, пересказ по опорным вопросам. Словарная работа	

							(чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля».	
70	6	18.01.23		К. Бальмонт. Стихотворение «К зиме».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.133-134. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Рисование иллюстрации к стихотворению. Высказывание обучающихся, коллективное обсуждение вопроса «Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?» Заучивание наизусть. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	
71	7	19.01.23		Г. Скребицкий. Рассказ «Всяк по-своему».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр. 134-137, ответы на вопросы, краткий пересказ. Формирование природоведческих представлений о приспособлении животных к сезонным изменениям в природе. Выделение ключевых слов абзаца. Дидактическая игра «Найди лишнее». Выполнение интерактивного упражнения "Установи последовательность" <a href="https://learningapps.org/20362817">https://learningapps.org/20362817</a> Высказывание своего отношения к прочитанным произведениям, коллективное обсуждение.	
72	8	20.01.23		С. Есенин. Стихотворение «Поет зима – аукает...»	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видео-урока "С.Есенин" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/main/286792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/main/286792/</a> Беседа с опорой на вопросы учителя, иллюстрации, знания и опыт обучающихся. Выразительное чтение, стр.137-138. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Работа с иллюстративным материалом. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования.	
73	9	23.01.23		С. Есенин. Стихотворение «Береза».	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.138. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Работа с иллюстративным материалом. Выполнение тренировочного упражнения "Составь иллюстрацию" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/train/286799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/train/286799/</a> Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
74	10	25.01.23		А. Пушкин. Стихотворение	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.139. Заучивание наизусть. Работа над сравнениями и выразительными	

				«Зимняя дорога».	урок		средствами языка. Устное рисование. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Рисование иллюстрации к стихотворению. Высказывание обучающихся, коллективное обсуждение вопроса «Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?»	
75	11	26.01.23		Урок <i>внеклассного чтения</i> . Г.А.Скребицкий "Лесной голосок".	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа с опорой на вопросы учителя, иллюстрации, знания и опыт обучающихся. Выразительное чтение. Пересказ. Самостоятельная постановка вопросов автору произведения. Заполнение читательского дневника. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
76	12	27.01.23		<b>Картины родной природы.</b> <b>Весна.</b> Г. Скребицкий. Рассказ «Март».	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа об изменениях, происходящих в природе с приходом весны с опорой на вопросы учителя, иллюстрации, знания и опыт обучающихся. Работа с учебником, стр.141-142, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Работа с презентацией «Народные приметы. Весна». Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	
77	13	30.01.23		А.Толстой. Стихотворение «Вот уж снег последний тает...»	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.142-143. Чтение текста и пересказ его прозой. Работа над средствами художественной выразительности. Заучивание наизусть. Разгадывание ребусов. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Рисование иллюстрации к стихотворению. Высказывание обучающихся, коллективное обсуждение вопроса «Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?» Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
78	14	01.02.23		Г. Скребицкий. Рассказ «От первых проталин до первой грозы».	Комбинированный урок	1	Беседа о признаках ранней весны. Чтение по цепочке, стр.143-144, ответы на вопросы. Словесное рисование. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Краткий пересказ. Коллективное обсуждение вопроса "Что меняется в природе с приходом весны?" Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
79	15	02.02.23		Г. Скребицкий.	Комбинированный урок	1	Беседа о признаках ранней весны. Чтение текста (по заданию	

				Рассказ «Весна-красна».	ванный урок		учителя), стр.145-147, пересказ. Работа над средствами художественной выразительности. Словесная характеристика героев, их поступков. Сравнение описаний зимнего и весеннего неба. Выполнение интерактивного упражнения "Распредели в соответствии с переменной погоды" <a href="https://learningapps.org/13671076">https://learningapps.org/13671076</a>	
80	16	03.02.23		Г. Скребицкий. Рассказ «Грачи прилетели».	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.147-148. Работа над средствами художественной выразительности. Составление цитатного плана произведения. Устное рисование. Пересказ от первого лица. Дидактическая игра «Найди лишнее». Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения своего ответа. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
81	17	06.02.23		Г. Скребицкий. Рассказ «Заветный кораблик».	Комбинированный урок	1	Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Чтение текста (по заданию учителя), стр.148-149, пересказ по плану. Рассказ от 1-го лица. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля».	
82	18	08.02.23		Г. Скребицкий. Рассказ «В весеннем лесу».	Комбинированный урок	1	Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Чтение по цепочке, стр.149-151, ответы на вопросы. Работа с иллюстративным материалом. Составление пословиц из слов, встречающихся в тексте. Словесное рисование. Составление памятки "Правила поведения в весеннем лесу" (групповая работа). Презентация памяток. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
83	19	09.02.23		А. Толстой. Отрывок из повести «Детство Никиты» «Весенние ручьи».	Урок сообщения новых знаний	1	Беседа о признаках весны с опорой на иллюстрации, знания и опыт обучающихся. Чтение, стр.152-153, пересказ, характеристика героев, их поступков. Рассказ по картинке с опорой на текст произведения. Работа с пословицами. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту. Выполнение интерактивного упражнения "Тест" <a href="https://learningapps.org/16738566">https://learningapps.org/16738566</a> Выполнение упражнения, направленное на формирование интереса к природе, природным явлениям и формам жизни.	
84	20	10.02.23		А.Пушкин. Стихотворение «Гонимы вешними лучами».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.154. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Рисование иллюстрации к	

							стихотворению. Высказывание обучающихся, коллективное обсуждение вопроса «Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?»	
85	21	13.02.23		А. Блок. Стихотворение «Ворона».	Комбинированный урок	1	Просмотр фрагмента видео-урока "А.Блок. стихотворение "Ворона" " <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5178/main/183820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5178/main/183820/</a> Выразительное чтение, стр.155. Чтение текста и пересказ его прозой. Словесное рисование. Работа с выразительными средствами языка. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Рисование иллюстрации к стихотворению. Высказывание обучающихся, коллективное обсуждение вопроса «Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?»	
86	22	15.02.23		Е. Серова. Стихотворение «Подснежник».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр. 156. Словесное рисование. Заучивание наизусть. Работа с выразительными средствами языка. Выполнение рисунка к произведению. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
87	23	16.02.23		И. Соколов-Микитов. Рассказ «Весна».	Комбинированный урок	1	Беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Чтение, стр.156-157, пересказ по плану. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Работа с иллюстративным материалом.	
88	24	17.02.23		И. Бунин. Стихотворение «Крупный дождь в лесу зеленом...»	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.158. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Рисование иллюстрации к стихотворению. Самостоятельное составление вопросов к прочитанному тексту.	
89	25	20.02.23		С.Есенин. Стихотворение «Черемуха».	Комбинированный урок	1	Чтение по заданию учителя, стр. 159. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Рисование иллюстрации к тексту. Выполнение интерактивного упражнения "Кроссворд" <a href="https://learningapps.org/10841211">https://learningapps.org/10841211</a> Высказывание своего отношения к прочитанным произведениям, коллективное обсуждение.	
90	26	22.02.23		Я. Акимов. Стихотворение «Весна, весною, о	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.159-160. Ответы на вопросы по прочитанному тексту, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Заучивание наизусть, устное рисование.	



				весне».			Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Дидактическое упражнение «Загадки». Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
91	27	27.02.23		Обобщение по разделу «Картины родной природы. Зима. Весна».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации, знания и опыт школьников. Ответы на вопросы, выборочное чтение. Рисование весенней природы. Отгадывание ребуса о весне. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами.	
92	28	01.03.23		<b>О животных.</b> Н. Гарин-Михайловский. Отрывок из повести «Детство Темы» «Тема и жучка».	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над техникой чтения. Чтение по цепочке, стр.163-165, составление плана пересказа, пересказ. Выполнение рисунков к отрывку произведения. Ответы на вопросы по прочитанному тексту, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Дидактическая игра «Найди лишнее». Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение.	
93	29	02.03.23		Н. Гарин-Михайловский. Отрывок из повести «Детство Темы» «Тема и жучка».	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.166-169. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Пересказ, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера персонажей. Выполнение интерактивного упражнения "Игра "Кто хочет стать миллионером"" <a href="https://learningapps.org/4640266">https://learningapps.org/4640266</a> Выполнение упражнения, направленное на формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.	
94	30	03.03.23		А.Толстой. Отрывок из повести «Детство Никиты» «Желтухин» (1 часть).	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение, стр.169-171, озаглавливание частей, описание героев и персонажей, пересказ. Выделение ключевых слов абзаца. Словесное рисование. Выяснение отношения героев произведения к птенцу. Описание внешнего вида птенца. Высказывание обучающимися собственного отношения к животным. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
95	31	06.03.23		А.Толстой. Отрывок из повести «Детство Никиты» «Желтухин» (2 часть).	Комбинированный урок	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.171-173. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Пересказ, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Работа с иллюстрацией. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
96	32	09.03.23		А.Толстой. Отрывок	Урок	1	Выборочное чтение, стр.174-175. Рисование иллюстрации к	

				из повести «Детство Никиты» «Желтухин» (3 часть).	закреплены полученных знаний		тексту. Рассказ от 3-го лица. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера персонажей. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Составление памятки "Береги птиц!" (групповая работа). Презентация памяток.	
97	33	10.03.23		К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.176-177. Ответы на вопросы. Дидактическая игра «Угадай животное». Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Краткий пересказ прочитанной части рассказа. Работа с иллюстративным материалом. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
98	34	13.03.23		К. Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга».	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.178-180. Анализ рассказа по вопросам учителя. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера персонажей. Работа с иллюстративным материалом. Составление рассказа про домашнее животное с помощью учителя. Выполнение упражнения, направленное на формирование умения проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому.	
99	35	15.03.23		Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку» (часть 1).	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по ролям, стр.180-183, озаглавливание частей. Работа с иллюстративным материалом. Составление пословиц из слов, встречающихся в тексте. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Пересказ, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
100	36	16.03.23		Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку» (часть 2).	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.183-184. Характеристика и словесное описание героев, пересказ. Самостоятельная постановка вопросов к персонажу произведения. Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
101	37	17.03.23		Б. Житков. Рассказ «Про обезьянку» (часть 3).	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.184-186. Анализ рассказа по вопросам учителя. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера персонажей. Работа с иллюстративным материалом. Выделение главной мысли рассказа с помощью учителя. Высказывание своего отношения к прочитанным произведениям, коллективное обсуждение.	

102	38	20.03.23		Э. Асадов. Стихотворение «Дачники».	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительно чтение, стр.187-189, составление плана, краткий пересказ по плану. Составление сравнительного описания природы. Выражение своего отношения к произведению. Выяснение нравственного аспекта поступков детей. Обсуждение темы отношения и заботы о домашних питомцах. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля».		
103	39	21.03.23		Ф. Абрамов. «Из рассказов Олёны Даниловой».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр. 189-191, ответы на вопросы. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Краткий пересказ прочитанной части рассказа. Работа с иллюстративным материалом. Беседа о заботливом отношении к животным. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.		
104	40	22.03.23		С. Михалков. Стихотворение «Будь человеком».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.192-193. Ответы на вопросы. Оценка поступков персонажей произведения. Выявление морально-нравственной стороны описанного автором случая в лесу. Высказывание личного отношения к описанным событиям, чувств, которые они вызвали. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля».		
105	41	23.03.23		Урок <i>внеклассного чтения.</i> Сказки Д.Мамина-Сибиряка.	Урок сообщения новых знаний	1	Самостоятельное чтение художественной литературы. Заполнение читательского дневника. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение интерактивного упражнения "Найди пару" (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/5967248">https://learningapps.org/5967248</a> Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.		
<b>IV четверть ( 31 час)</b>									
106	1	03.04.23		Обобщение по теме «О животных».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Выборочное чтение, ответы на вопросы, стр. 193-194, работа с иллюстрациями. Тестовые задания. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Составление кроссворда «Животные в произведениях». Работа с интерактивной LED панелью. Оценка и сравнение поступков персонажей, прочитанных произведений. Выполнение упражнения, направленное на формирование умения проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому.		
107	2	05.04.23		<b>Из прошлого нашего народа.</b> По О.Тихомирову. Рассказ «На поле	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по заданию учителя, стр.195-196, ответы на вопросы, пересказ. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Работа		

				Куликовом. Москва собирает войско».			с описанием русского войска. Составление пословиц из слов, встречающихся в тексте. Выполнение упражнения, направленного на формирование представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов.	
108	3	06.04.23		По О.Тихомирову. Рассказ «На поле Куликовом. Куликовская битва».	Комбинированный урок	1	Чтение, стр.197-199, анализ текста. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Работа с презентацией «Куликовская битва». Деление текста на части, озаглавливание частей. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
109	4	07.04.23		По О.Тихомирову. Рассказ «На поле Куликовом. Слава героям».	Комбинированный урок	1	Чтение, стр.200, пересказ. Словесное рисование. Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Высказывание личного мнения к историческим событиям, описанным в рассказе.	
110	5	10.04.23		По С. Алексееву. Рассказы о войне 1812 года. Бородино.	Комбинированный урок	1	Чтение, стр.201-202, ответы на вопросы. Работа со сложными словами. Соотнесение пословиц с текстом рассказа. Работа с кратким пересказом. Дидактическая игра «Найди лишнее». Работа с презентацией «Бородино». Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение упражнения, направленного на формирование представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов.	
111	6	12.04.23		По С. Алексееву. Рассказы о войне 1812 года. Ключи. Конец похода.	Комбинированный урок	1	Чтение, стр.202-203, пересказ. Работа с иллюстративным материалом. Работа над кратким пересказом. Выявление личного отношения к историческим событиям, описанным в рассказе. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Работа с иллюстративным материалом, подбор соответствующих мест текста. Коллективное обсуждение, высказывание своей точки зрения обучающимися на вопрос «Почему люди хранят память о тех давних событиях?» Выполнение заданий на установление причинно-следственных связей.	
112	7	13.04.23		Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, стр.204-205, анализ прочитанного текста. Работа с описанием времени года в отрывке. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Анализ текста по вопросам учителя, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Обсуждение крестьянского труда, радости, которую приносит труд человеку. Обсуждение понятия "счастливая и	

							дружная семья". Выказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение.	
113	8	14.04.23		А. Куприн. Отрывки из повести «Белый пудель».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по заданию учителя, стр.207-210. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Краткий пересказ. Разгадывание кроссворда (работа в парах). Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
114	9	17.04.23		А. Куприн. Отрывки из повести «Белый пудель».	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.208-210. Чтение по ролям. Словесная характеристика героев, их поступков. Выяснение личного отношения к истории, описанной в рассказе. Работа над сравнительной характеристикой Сергея и Трилли. Работа с интерактивной LED панелью. Деление текста на смысловые части, составление плана пересказа. Подготовка пересказа по плану (работа в группах).	
115	10	19.04.23		А. Куприн. Отрывки из повести «Белый пудель».	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.211-213. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Словесная характеристика героев, их поступков. Работа с иллюстративным материалом. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
116	11	20.04.23		А. Куприн. Отрывки из повести «Белый пудель».	Урок закрепления полученных знаний	1	Ответы на вопросы, пересказ. Составление характеристики героев (групповая работа), подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера героев. Выполнение интерактивного упражнения "Найди правильный ответ" <a href="https://learningapps.org/13882867">https://learningapps.org/13882867</a> Пересказ по цепочке своими словами. Выказывание своего отношения к прочитанному тексту.	
117	12	21.04.23		По Л. Жарикову. Рассказ «Снега, поднимитесь метелью».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение по заданию учителя, стр.217-221, ответы на вопросы, пересказ. Выборочное чтение. Соотнесение событий, описанных в рассказе, с реальными историческими событиями. Устное рисование. Выяснение знаний обучающихся о событиях ВОВ. Работа с иллюстративным материалом. Заучивание отрывка рассказа. Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.	
118	13	24.04.23		По Л. Жарикову. Рассказ «Снега, поднимитесь метелью».	Комбинированный урок		Выборочное чтение, стр.220. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Краткий пересказ. Выказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Выполнение самооценки своей	



							деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
119	14	26.04.23		Ю. Коринец. Стихотворение «Умогили неизвестного солдата».	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.222-223. Пересказ по плану. Работа в парах. Чтение текста и пересказ его прозой. Выяснение личного отношения к подвигам солдат во время ВОВ. Рассказы обучающихся о своих прадедах, принимавших участие в ВОВ. Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
120	15	27.04.23		<b>Урок внеклассного чтения.</b> В. Катаев. Повесть «Сын полка».	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, анализ прочитанного текста. Рассказывание отрывков из произведения. Работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная постановка вопросов автору произведения. Заполнение читательского дневника. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
121	16	28.04.23		Обобщение по разделу «Из прошлого нашего народа».	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации, знания и опыт обучающихся. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Рисование героев произведений. Представление работ. Тестовые задания. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Работа с интерактивной LED панелью.	
122	17	03.05.23		<b>Из произведений зарубежных писателей.</b> В. Гюго. «Маленький Гаврош» (отрывки из рассказа «Гаврош»).	Урок сообщения новых знаний	1	Работа над техникой чтения. Чтение по цепочке, стр. 224-225, описание героев по плану. Самостоятельная постановка вопросов к тексту. Высказывание личного отношения к событиям, описанным в рассказе, к главному герою произведения. Дидактическая игра «Найди лишнее». Высказывание личного отношения к событиям, описанным в рассказе, к главному герою произведения.	
123	18	04.05.23		В. Гюго. «Гаврош опекает малышей» (отрывки из рассказа «Гаврош»).	Комбинированный урок	1	Чтение по цепочке, стр.225-228. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Работа с иллюстративным материалом. Пересказ прочитанного текста по цепочке. Работа с дидактическим материалом «Дары Фрёбеля». Выполнение упражнения, направленное на формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.	
124	19	05.05.23		В. Гюго. «Гаврош опекает малышей» (отрывки из рассказа «Гаврош»).	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.228. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Словесная характеристика героев, их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Оценка поступков Гавроша. Рассказ о Гавроше по плану. Выполнение	

							заданий на установление установлении причинно-следственных связей.	
125	20	10.05.23		М. Твен. Рассказ «Приключения Тома Сойера» (1 отрывок).	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр фрагмента видео-урока "М.Твен" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/main/194752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/main/194752/</a> Чтение по заданию учителя, стр.229-230, Работа над сложными для понимания и неизвестными словами и выражениями. Оглавление частей. Составление характеристики героев. Работа с иллюстративным материалом. Оценка поведения и поступков героя. Просмотр фрагмента фильма «Приключения Тома Сойера». Осуществление взаимного контроля в совместной деятельности. Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	
126	21	11.05.23		М. Твен. Рассказ «Приключения Тома Сойера» (2 отрывок).	Комбинированный урок	1	Выборочное чтение, стр.230-232 Составление плана пересказа, пересказ. Ответы на вопросы по прочитанному тексту, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Выполнение рисунков к отрывку произведения. Просмотр фрагмента фильма «Приключения Тома Сойера». Обсуждение просмотренного фрагмента. Выполнение тренировочного упражнения " Соотнесите слова и выражения с их толкованиями" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/train/194759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/train/194759/</a>	
127	22	12.05.23		М. Твен. Рассказ «Приключения Тома Сойера» (3 отрывок).	Комбинированный урок	1	Выразительное чтение, стр.232-235. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Ответы на вопросы. Характеристика героев, их поступков, подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера. Работа с иллюстративным материалом. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в рассказе, и к героям рассказа. Выполнение упражнения, направленное на формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.	
128	23	15.05.23		М. Твен. Рассказ «Приключения Тома Сойера» (4, 5 отрывок).	Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение, стр.236-238, характеристика героев их поступков. Высказывание личного отношения к событиям, описанным в рассказе, к главному герою произведения. Просмотр отрывка из фильма. Выполнение тренировочного упражнения "Найди слова" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/train/194761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/train/194761/</a> Составление вопросов собеседнику по содержанию прочитанного текста. Использование доступных источников и средств получения	

							информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
129	24	17.05.23		С.Лагерлеф. Отрывок из повести «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (1 отрывок).	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.239-240. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Пересказ, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Рисование словесной картины наступления весны. Заучивание отрывка из повести.	
130	25	18.05.23		С.Лагерлеф. Отрывок из повести «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (2, 3 отрывки).	Комбинированный урок	1	Анализ рассказа по вопросам учителя. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера персонажей. Рисование словесной картины наступления весны. Просмотр видеофрагмента. Обсуждение просмотренного фрагмента. Составление вопросов по содержанию прочитанного текста. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в тексте, и к героям произведения.	
131	26	19.05.23		С.Лагерлеф. Отрывок из повести «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (4 отрывок).	Урок закрепления полученных знаний	1	Выборочное чтение, стр.245-247. Составление характеристики рассказчика истории по опорным словам (работа в парах), подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц. Просмотр отрывка из мультфильма. Обсуждение просмотренного фрагмента. Выполнение интерактивного упражнения "Викторина" <a href="https://learningapps.org/1538457">https://learningapps.org/1538457</a> Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
132	27	22.05.23		Г.Х. Андерсен. Отрывки из сказки «Русалочка».	Урок сообщения новых знаний	1	Чтение текста (по заданию учителя), стр.247-248. Словарная работа (чтение трудных слов, выражений, объяснение их лексического значения). Пересказ, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, подбор соответствующих мест текста для подтверждения ответа. Работа с иллюстрацией. Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Работа с учебным материалом.	
133	28	24.05.23		Г.Х. Андерсен. Отрывки из сказки «Русалочка».	Комбинированный урок	1	Анализ рассказа по вопросам учителя. Заполнение таблицы в тетради «Характеристика героев», подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера персонажей. Рисование словесной картины наступления весны. Просмотр видеофрагмента. Оценка поведения и поступков героев. Выяснение личного отношения обучающихся к событиям, описанным в тексте, и к героям произведения. Коллективное обсуждение вопроса "Влияет ли нравственность человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих людей".	

134	29	25.05.23		Г.Х. Андерсен. Отрывки из сказки «Русалочка».	Урок закреплени я полученны х знаний	1	Выборочное чтение, стр.249-251. Составление характеристики рассказчика истории по опорным словам (работа в парах), подбор соответствующих мест текста для подтверждения черт характера действующих лиц. Просмотр отрывка из мультфильма. Обсуждение просмотренного фрагмента. Выполнение интерактивного упражнения "Кроссворд" <a href="https://learningapps.org/10872330">https://learningapps.org/10872330</a> Выполнение заданий на установление установлении причинно-следственных связей. Выполнение самооценки своей деятельности на уроке (по наводящим вопросам учителя).	
135	30	26.05.23		<i>Урок внеклассного чтения.</i> Г.Х. Андерсен. Сказка «Гадкий утенок».	Урок сообщения новых знаний	1	Выразительное чтение, анализ прочитанного текста. Рассказывание отрывков из произведения. Работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная постановка вопросов автору произведения. Заполнение читательского дневника. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org) <a href="https://learningapps.org/10505043">https://learningapps.org/10505043</a>	
136	31	29.05.23		Обобщение по разделу произведений зарубежных писателей. «Из	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации, знания и опыт обучающихся. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Рисование героев произведений. Представление работ. Тестовые задания. Высказывание своего отношения к прочитанному тексту, коллективное обсуждение. Работа с интерактивной LED панелью. Выполнение интерактивного упражнения (приложение LearningApps.org) Использование доступных источников и средств получения информации для решения учебной задачи. Выполнение упражнения, направленное на формирование умения проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому.	