

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.Г. Молодцова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»
для обучающихся 4а класса

2022-2023 учебный год

Составитель
Мирхайдарова Д.Г., учитель высшей категории

Сургутский район
с.п. Солнечный

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» адресована обучающимся 4а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант обучения по ФГОС.

Программа составлена и адаптирована на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений 4 класс. / А.Я. Данилюк, Г.А. Обернихина, О.Н. Мацыяка/; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
За год	34

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты

Минимальный уровень

- знание, понимание личностью ценностей: Отечество, семья;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- анализировать с помощью учителя жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры.

Достаточный уровень

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей;
- анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p>использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p>обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>	<p>Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <p>принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p>активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p>соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>	<p>Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> <p>устанавливать видо-родовые отношения предметов;</p> <p>делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</p> <p>читать; писать; выполнять арифметические действия;</p> <p>наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;</p> <p>работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p>

2. Содержание учебного курса

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов					Проекты				
		I	II	III	IV	Итого	I	II	III	IV	Итого
1.	Введение. Россия – наша Родина.	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-

	Этика – наука о нравственной жизни человека.										
2.	Этика общения. Добрым быть на белом свете веселей. Правила поведения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.	4	-	-	-	4	1 (4)	-	-	-	1(4)
3.	Этикет. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Творческий проект. Стенгазета «Что такое этикет».	2	3	-	-	5	-	-	-	-	-
4.	Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-
5.	Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом... Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-
6.	Простые нравственные истины. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
7.	Душа обязана трудиться. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить.	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-
8.	Посеешь поступок – пожнешь характер. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
9.	Судьба и Родина едины. С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века.	-	-	-	4	4	-	-	-	2(4)	2(4)
Итого за год:		8	8	10	8	34	2 проекта (8 часов)				

3. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Чет верть	План	Факт					
I четверть (8 часов)								
1.	1.	07.09.22		Введение (2 ч) Россия – наша Родина.	Вводный	1	Дидактическая игра «Государственные символы», направленная на расширение знаний о государственных символах России — Герб, Флаг, Гимн, воспитание уважения к ним; чувства принадлежности к своему народу. Обсуждение проблемы, почему мы страну называем Отечеством. Составление устного рассказа по теме. Работа с толковым словарем. Применение ИКТ (презентация).	
2.	2.	14.09.22		Этика – наука о нравственной жизни человека.	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Оцени поступок», направленная на развитие представлений о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитание чуткости, доброжелательности. Беседа. Комментированное чтение. Самостоятельная работа с источником информации. Работа в парах. Применение ИКТ (презентация). Игра «Черный ящик» (задай вопрос другу по теме урока). Работа с иллюстративным материалом.	
3.	3.	21.09.22		Этика общения (4 ч) Добрым быть на белом свете веселей. <i>Проект «Нравственные правила в поведении героев народных сказок».</i>	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Комплименты», направленная на формирование умения говорить друг другу комплименты; развитие речи, мышления; воспитание дружелюбия. Знакомство с ключевыми понятиями урока, использование их в своей устной речи. Игра «верные и неверные утверждения». Комментированное чтение. Самостоятельная работа с источником информации. Работа в парах. Применение ИКТ (презентация). <i>Проектная деятельность.</i>	
4.	4.	28.09.22		Правила поведения для всех. <i>Проект «Нравственные правила в поведении героев народных сказок».</i>	Сообщение новых знаний	1	Упражнение «Передай привет по кругу», направленное на развитие элементарных коммуникативных действий. Знакомство с ключевыми понятиями, использование их в речи. Коллективное обсуждение примеров поведения людей в сложных или опасных ситуациях по иллюстрациям. <i>Проектная деятельность.</i>	
5.	5.	05.10.22		От добрых правил – добрые слова и поступки. <i>Проект</i>	Комбинированный урок	1	Чтение и понимание прочитанного, ответы на учебные вопросы разных типов. Поддерживать учебный диалог (на	

				«Нравственные правила в поведении героев народных сказок».			основе высказанных предложений). <i>Проектная деятельность. Выполнение тренировочных заданий на платформе Учи.Ру</i> .	
6.	6.	12.10.22		Каждый интересен. <i>Проект «Нравственные правила в поведении героев народных сказок».</i>	Комбинированный урок	1	Моделирование ситуаций направленных на развитие представлений о добрых и плохих поступках; умения характеризовать и оценивать поступки; воспитание чуткости, доброжелательности. Чтение и понимание прочитанного, ответы на учебные вопросы разных типов. Работа с индивидуальными карточками. Разгадывание загадок. Работа в парах. <i>Проектная деятельность. Защита проектов.</i>	
7.	7.	19.10.22		Этикет (2 ч) Премудрости этикета.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Волшебная корзина» для повышения самооценки и самоуважения обучающегося. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Слушание объяснений учителя. Знакомство с ключевыми понятиями урока. Работа с иллюстрациями. Применение ИКТ (презентация). Просмотр видефрагмента, обсуждение вместе с учителем.	
8.	8.	26.10.22		Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета.	Комбинированный урок	1	Игра «Подбор предметов к действию» на развитие умения активно слушать, умение устанавливать взаимоотношения между сверстниками. Использование приема «Ладощка» (Дети вырезают из цветной бумаги форму ладони и пишут на ней свой добрый поступок, который они совершили дома или в школе, и считают его действительно морально добрым). Работа с иллюстрациями. Применение ИКТ (презентация). Выполнение тренировочных заданий на платформе РЭШ.	
II четверть (8 часов)								
9.	1.	09.11.22		Этикет (3 ч) Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета.	Закрепление полученных знаний	1	Речевое упражнение «Закончи пословицу», направленное на знакомство с пословицами краеведческой тематики; развитие коммуникативных способностей. Работа с пословицами. Разгадывание кроссворда. Работа с иллюстрациями. Применение ИКТ (презентация). Комментирование чтение отрывков по теме урока. Работа с толковым словарем. Работа с Дарами Фребеля.	
10.	2.	16.11.22		Чистый ручеек нашей речи.	Комбинированный урок	1	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», направленная на умение принимать на себя роль мамы и папы; умение играть небольшими группами, объединив их в один сюжет; воспитание активности в игре, творческую инициативу, умение правильно распределять роли.	

							Применение ИКТ (презентация). Комментирование чтение отрывков по теме урока. Работа с толковым словарем.	
11.	3.	23.11.22		Обобщение по теме «Что такое этикет».	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Оцени поступок», направленная на развитие представлений о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитание чуткости, доброжелательности. Практическая работа: творческое задание, выпуск стенгазеты «Что такое этикет». Работа в группах.	
12.	4.	30.11.22		Этика человеческих отношений (5 ч) В развитии добрых чувств – творение души.	Сообщение новых знаний	1	Сюжетно-ролевая игра «Семья», направленная на побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Знакомство с ключевыми понятиями урока, использование их в своей устной и письменной речи. Описание картинок по теме урока. Выполнение упражнений, направленных на закрепление полученных знаний на уроке. Решение ситуативных задач.	
13.	5.	07.12.22		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений», направленная на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь; закрепление правил этикета, правил поведения. Выборочный пересказ текста (по заданию учителя). Разгадывание кроссвордов. Применение ИКТ (презентация). Комментирование чтение отрывков по теме урока.	
14.	6.	14.12.22		Чувство Родины.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Самое дорогое», направленная на формирование понимания понятия «Родина»; воспитание любви к родной земле. Просмотр видеофрагмента. Обсуждение. Решение ситуативных задач. Комментированное чтение. Работа с толковым словарем.	
15.	7.	21.12.22		Жизнь протекает среди людей.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Благородные поступки», направленная на желание совершать поступки ради других людей. Упражнения, направленные на формирование жизненных компетенций. Применение ИКТ (презентация). Комментирование чтение отрывков по теме урока. Работа с интерактивной панелью.	
16.	8.	28.12.22		Обобщение по теме «Этика человеческих отношений».	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений», направленная на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формирование дружеских отношений, закрепление правил этикета, правил поведения. Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса. Беседа с привлечением личного	

							опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций. Самостоятельная работа с источниками информации. Работа в парах.	
III четверть (10 часов)								
17.	1.	11.01.23		Этика отношений в коллективе (3 ч) Чтобы быть коллективом....	Сообщение новых знаний	1	Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» на формирование представлений о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других. Игры, направленные на формирование коллектива. Индивидуальная работа на карточках. Выполнение тренировочных заданий на платформе РЭШ.	
18.	2.	18.01.23		Коллектив начинается с меня.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Наша школа», направленная на закрепление знаний детей о школе-интернате, о работниках школы-интерната. Какие обязанности они выполняют. Закрепление умения ориентироваться по плану в пространстве. Просмотр видеофрагмента. Обсуждение. Решение ситуативных задач. Комментированное чтение. Работа с толковым словарем.	
19.	3.	25.01.23		Мой класс – мои друзья.	Комбинированный урок	1	Знакомство с ключевыми понятиями урока, использование их в своей устной и письменной речи. Описание картинок по теме урока. Выполнение упражнений, направленных на закрепление полученных знаний на уроке. Решение ситуативных задач. Работа с интерактивной панелью.	
20.	4.	01.02.23		Простые нравственные истины (4 ч) Жизнь священна.	Сообщение новых знаний	1	Игровое упражнение «Комплименты», направленное на умение говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Упражнения, направленные на овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Работа в группах по составлению коллажа. Работа с Дарами Фребеля.	
21.	5.	08.02.23		Милосердие – закон жизни.	Комбинированный урок	1	Сюжетно-ролевая игра «Ждем бабушку в гости», направленная на закрепление знаний о культуре поведения в случае, когда приходят гости; воспитание дружеских отношений, вежливости, гостеприимства; умение проявлять заботу о своих родных и близких, относиться к ним с нежностью и любовью. Моделирование ситуаций на закрепление и приобретение новых знаний и умений. Разбор сюжетных картинок. Выполнение КОЗ.	
22.	6.	15.02.23		Жить во благо себе и другим.	Сообщение новых	1	Моделирование ситуации, направленной на поиск верного	

					знаний		решения данной проблемы «Когда улыбаться?». Подбор упражнений, направленных на выявление положительной и отрицательной эмоции. Применение ИКТ (презентация). Решение ситуативной задачи с несколькими вариантами ответов, выбрать правильный ответ. Отгадывание загадок.	
23.	7.	22.02.23		Жить во благо себе и другим.	Повторительно-обобщающий урок	1		
24.	8.	01.03.23		Душа обязана трудиться (3 ч) Следовать нравственной установке.	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Народные жемчужины», направленная на расширение знаний о Родине; развитие познавательного интереса к устному народному творчеству; воспитание ценностного отношения к родному краю. Упражнение на актуализацию имеющихся знаний по теме. Моделирование ситуации, направленной на поиск верного решения. Упражнения на развитие зрительно-двигательной координации.	
25.	9.	15.03.23		Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить.	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра «Угадай праздник», направленная на знакомство с народными праздниками, умение распознавать и называть их, рассказывать о символическом значении праздников и связанных с ними традиций. Работа с демонстрационным материалом. Применение ИКТ (презентация). Комментированное чтение. Самостоятельная работа с источниками информации.	
26.	10.	22.03.23		Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить.	Комбинированный урок	1	Игра «Подбор предметов к действию» на развитие умения активно слушать, умение устанавливать взаимоотношения между сверстниками. Составление описательного рассказа по картинке, на основе личного опыта. Применение ИКТ (презентация). Комментированное чтение. Самостоятельная работа с источниками информации. Работа с Дарами Фребеля.	
IV четверть (8 часов)								
27.	1.	05.04.23		Посеешь поступок – пожнешь характер (4 ч) Общение и источники преодоления обид.	Сообщение новых знаний	1	Речевая упражнение «Угадай праздник с традициями и обрядами», направленное на знакомство с традициями празднования русских народных праздников; развитие коммуникативных способностей. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций.	
28.	2.	12.04.23		Ростки нравственного опыта поведения.	Комбинированный урок	1	Конструирование диалога – конфликта (анализ иллюстрации; составление реплик; тренировочные упражнения в произнесении реплик с адекватной интонацией).	
29.	3.	19.04.23		Доброте сопутствует терпение.	Комбинированный	1	Введение в ситуацию (рассматривание картинок,	

					урок		обсуждение проблемного вопроса). Составление предложений по теме с опорой на образец.	
30.	4.	26.04.23		Действия с приставкой «со».	Закрепление полученных знаний	1	Речевое упражнение «Закончи пословицу», направленная на знакомство с пословицами краеведческой тематики; развитие коммуникативных способностей. Моделирование и проигрывание возможных диалогов по теме урока. Применение ИКТ (презентация). Комментированное чтение. Самостоятельная работа с источниками информации. Работа с интерактивной доской.	
31.	5.	03.05.23		Судьба и Родина едины (4 ч) С чего начинается Родина... <i>Проект «Семь чудес России»</i>	Сообщение новых знаний	1	Дидактическая игра «Самое дорогое», направленная на формирования понимания понятия «Родина»; воспитание любви к родной земле. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций. Моделирование и проигрывание диалогов. Работа над проектом.	
32.	6.	10.05.23		В тебе рождается патриот и гражданин. <i>Проект «Семь чудес России»</i>	Комбинированный урок	1	Игра «Летят самолёты», направленная на понимания понятия о празднике День защитников Отечества, воспитание чувства гордости за наших славных лётчиков; умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Беседа с привлечением личного опыта. Ответы на вопросы на основе иллюстраций. Конструирование устных поздравлений различным адресатам: ветеранам, учителям, одноклассникам, родным. Работа над проектом.	
33.	7.	17.05.23		Человек – чело века. <i>Проект «Семь чудес России»</i>	Комбинированный урок	1	Дидактическая игра: «Дом, в котором я живу», направленная на формирование конкретного представления о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге. Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций. Применение ИКТ (презентация). Работа над проектом.	
34.	8.	24.05.23		Обобщение по теме «Судьба и Родина едины». <i>Проект «Семь чудес России»</i>	Повторительно-обобщающий урок	1	Дидактическая игра «Наша страна», направленная на выявление знаний о нашей Родине. Работа с демонстрационным материалом. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций. Моделирование и проигрывание диалогов. Работа над проектом.	