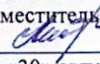



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Музыка»  
для обучающихся 4а класса**

**2022-2023 учебный год**

*Составитель  
Швец Е.В., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Музыка» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4а класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Кол-во часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
Год - 34 часа.	

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

### Минимальный уровень.

- пение современных детских песен;
- представление о динамических оттенках (форте — громко, пиано — тихо);
- четкое произнесение слов в песнях подвижного характера.

### Достаточный уровень.

- владение особенностями мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение песен хором, выполняя требования художественного исполнения;
- исполнение песен без сопровождения, самостоятельно;
- представления о музыкальных инструментах, включённые в программу и их звучании;
- представление о разнообразных по характеру и звучанию маршей, танцев.

### Личностные результаты

1. Положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности.
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
5. Развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Сформированность представлений о символах государства – флаге, гербе России.

### Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт (учитель-ученик). Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к заданию. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Устанавливать видо-родовые отношения предметов. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Читать. Наблюдать; работать с информацией (понимать текст, устное высказывание, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Тесты	Проекты
1.	<b>Музыкальное восприятие.</b> Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения. Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении. Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, металлофоне. Обучение детей игре на балалайке, ложках (или других доступных народных инструментах).	12	-	-
2.	<b>Хоровое пение.</b> Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале. Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами. Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звучания). Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог. Использование разнообразных музыкальных средств (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен. Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента. Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.	15	-	1(7 ч.)
3.	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Развитие умения различать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки). Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фортепиано, аккордеон, валторна, труба, литавры.	5	1	-
4.	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b> Обучение игре на ударно-шумовых инструментах (треугольник, металлофон).	2	-	-
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1(7 ч.)</b>

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
1.	Музыкальное восприятие.	4	3	4	1	12
2.	Хоровое пение.	3	4	4	4	15
3.	Элементы музыкальной грамоты	2	-	1	2	5
4.	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.	-	-	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

Примечание: изучение тем по разделам предусмотрено на протяжении всего учебного го

### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (34 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		год	четверть					
<b>I четверть (9 часов)</b>								
1.	1.	01.09.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Гимн России.	Вводный	1	Пение песен по выбору обучающихся. Слушание Гимна России. Подпевание слов Гимна России. Словарная работа: композитор, исполнитель, слушатель. Игра на металлофоне. Сольное исполнение. Игра на совершенствование чувства ритма. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность.	
2.	2.	08.09.22		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Фортепиано, аккордеон. <b>Проект-мюзикл «ЭкоДобро».</b>	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации по теме. Слушание «Либертанго» А.Пьяцолла. Словарная работа: аккорд, аккордеонист. Слушание и разучивание песни «Без труда не проживешь». Чтение пословиц. Словарная работа: рудокоп, экскаватор. Заучивание текста песни наизусть. Работа на интерактивной LED панели. Ритмико-двигательная импровизация. Работа над проектом - закрепление умения вступать в контакт и работать в группе: выбор темы, планирование работы, экологический десант по территории школы - совместная работа с учителем.	
3.	3.	15.09.22		<b>Хоровое пение.</b> «Золотистая пшеница» Т.Попатенко. <b>Проект-мюзикл «ЭкоДобро».</b>	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Золотистая пшеница». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Без труда не проживешь». Словарная работа: восходящая, нисходящая мелодия. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Работа над проектом - закрепление умения вступать в контакт и работать в группах: выполнение заданий на сайте РЭШ, разучивание песенного материала.	
4.	4.	22.09.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> В.Шаинский «В Помосковье водятся лещи».	Комбинированный	1	Слушание песни «В Помосковье водятся лещи» В.Шаинский. Слушание и разучивание песни «Осень». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Словарная работа: озимая пшеница. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на расширение	

				<b>Проект-мюзикл «ЭкоДобро».</b>			звуковысотного диапазона. Практическая работа над проектом – изготовление сценических атрибутов с родителями, разучивание песенного материала.	
5.	5.	29.09.22		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Валторна, труба. <b>Проект-мюзикл «ЭкоДобро».</b>	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации по теме. Словарная работа: валторна, валторнист. Слушание 2 части симфонии №5 П.Чайковского. Слушание и разучивание песни «Во кузнице». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Словарная работа: кузнец. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Упражнение на развития навыка самостоятельности и независимости в школе (самостоятельно готовить и убирать рабочее место). Практическая работа над проектом – изготовление шумовых музыкальных инструментов (пластик, картон), разучивание песенного материала.	
6.	6.	06.10.22		<b>Хоровое пение.</b> «Чему учат в школе» В.Шаинский. <b>Проект-мюзикл «ЭкоДобро».</b>	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Чему учат в школе». Игра на шумовых инструментах в ансамбле. Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Ритмико-двигательная импровизация. Оформление проекта – создание фильма, совместная работа с учителем, разучивание песенного материала. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.	
7.	7.	13.10.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Ю.Чичков «Наша школьная страна». <b>Проект-мюзикл «ЭкоДобро».</b>	Комбинированный	1	Слушание песни. Пение песни «Чему учат в школе». Музыкально - дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность. Работа над проектом – репетиция мюзикла.	
8.	8.	20.10.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> В.Шаинский «Дважды два-четыре». <b>Проект-мюзикл «ЭкоДобро».</b>	Комбинированный	1	Слушание песни. Пение песни «Чему учат в школе». Музыкально - дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Игра с пением «Делай, как я». Музицирование на детских музыкальных инструментах. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Защита проекта на школьном конкурсе проектов – премьеры мюзикла..	

9.	9.	27.10.22		<b>Хоровое пение.</b> «Колыбельная медведицы» Е.Крылатов.	Комбинированный		Слушание и разучивание песни «Колыбельная медведицы». Заучивание текста песни. Словарная работа: белые медведи. Пение песни «Чему учат в школе». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха. Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение слушать и слышать.	
<b>II четверть (7 часов)</b>								
10.	1.	10.11.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> В.Казенин «Песенка странного зверя».	Комбинированный	1	Слушание песни. Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Игра на бубнах соло и в ансамбле. Пение песни «Колыбельная медведицы». Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах. Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность.	
11.	2.	17.11.22		<b>Хоровое пение.</b> «Будьте добры» А.Флярковский.	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Будьте добры». Заучивание текста песни. Словарная работа: доброта. Пение песни «Колыбельная медведицы». Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на развития навыка самостоятельности и независимости в школе (самостоятельно готовить и убирать рабочее место).	
12.	3.	24.11.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> В.Шаинский «Ужасно интересно все то, что неизвестно».	Комбинированный	1	Слушание и анализ песни «Ужасно интересно все то, что неизвестно». Пение песни «Будьте добры». Слушание и разучивание песни «Розовый слон». Словарная работа: баобаб, слоны. Игра на маракасах соло и в ансамбле. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Работа с интерактивной музыкальной системой Veams. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах.	
13.	4.	01.12.22		<b>Хоровое пение.</b> «Волшебный цветок» Ю.Чичков.	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни. Ритмико-двигательная импровизация «Я и мы». Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Пение караоке. Упражнение на развитие умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе. Упражнение на развитие коммуникативных	

							навыков – умение договариваться. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.
14.	5.	08.12.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Виды маршей.	Урок сообщения новых знаний	1	Слушание М.Глинка «Марш Черномора», Э.Григ «В пещере горного короля». Словарная работа: гномы. Просмотр презентации. Пение песни «Будьте добры». Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Игра в ансамбле на бубнах. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение слушать и слышать. Упражнение на формирование начальных представлений о народах России, о единстве народов нашей страны.
15.	6.	15.12.22		<b>Хоровое пение.</b> «Настоящий друг» Б.Савельев.	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни. Заучивание текста песни наизусть. Пение песни «Будьте добры». Музыкальная импровизация. Игра на маракасах - сольное исполнение. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность.
16.	7.	22.12.22		<b>Музыкальное восприятие.</b> Е.Крылатов «Три белых коня».	Комбинированный	1	Слушание и анализ песни. Словарная работа: бубенцы, сани. Пение песни «Настоящий друг». Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик». Пение караоке. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах. Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение договариваться. Упражнение на формирование начальных представлений о народах России, о единстве народов нашей страны.
<b>III четверть (10 часов)</b>							
17.	1.	12.01.23		<b>Хоровое пение.</b> «Пусть всегда будет солнце!» А. Островский.	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!». Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Слушание марша «Прощание славянки» В.Агапкина. Игра на барабанах - сольное исполнение. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах.
18.	2.	19.01.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> Н. Римский-Корсаков «Три чуда».	Комбинированный	1	Слушание и анализ произведения «Три чуда». Просмотр презентации. Слушание и разучивание песни «Солнечная капель» С.Соснина. Пение песни «Пусть всегда будет солнце». Игра на маракасах в паре - сольное исполнение. Ритмико-двигательная импровизация «Кап-кап». Упражнение на развитие коммуникативных навыков –

							умение слушать и слышать. Упражнение на формирование начальных представлений о народах России, о единстве народов нашей страны.
19.	3.	26.01.23		<b>Хоровое пение.</b> «Моя Россия» Г.Струве.	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Моя Россия». Пение песни «Пусть всегда будет солнце!». Ритмико-двигательная импровизация «Кап-кап». Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха. Игра в ансамбле на маракасах. Упражнение на развитие умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.
20.	4.	02.02.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> Виды танцев.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации. Слушание и анализ произведения «Полька» П.Чайковского. Пение песни «Моя Россия». Ритмико-двигательная импровизация «Кап-кап». Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах. Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение договариваться.
21.	5.	09.02.23		<b>Хоровое пение.</b> «Девчонки и мальчишки» А.Островского.	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Девчонки и мальчишки». Пение песни «Пусть всегда будет солнце!». Ритмико-двигательная импровизация «Кап-кап». Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха. Игра в ансамбле на маракасах. Упражнение на развитие умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе.
22.	6.	16.02.23		<b>Хоровое пение.</b> «Наш край» Д.Кабалевский.	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Наш край» Пение песни «Девчонки и мальчишки» Ритмико-двигательная импровизация «Кап-кап». Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха. Игра на барабанах - сольное исполнение. Ритмико-двигательная импровизация. Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» на определение жанра музыки. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах.
23.	7.	02.03.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> И.Дунаевский «Спортивный марш»	Комбинированный	1	Слушание и анализ произведения «Спортивный марш». Просмотр презентации. Пение песни «Наш край». Игра на маракасах в паре - сольное исполнение. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение слушать и слышать. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах. Упражнение на формирование начальных представлений о народах России, о единстве народов нашей страны.



24.	8.	09.03.23		<b>Элементы музыкальной грамоты.</b> Литавры.	Урок сообщения новых знаний	1	Просмотр презентации «Литавры». Слушание пьесы Р.Штрауса «Восход». Словарная работа: мембрана. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Пение песен по выбору обучающихся. Игра на совершенствование чувства ритма. Упражнение на развитие умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе. Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение договариваться		
25.	9.	16.02.23		<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b> Металлофон.	Комбинированный	1	Пение песен по выбору обучающихся. Слушание пьесы для ксилофона с оркестром (видео). Игра на металлофоне. Сольное исполнение. Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность.		
26.	10.	23.03.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> Обобщающий урок «Жанры музыки».	Повторитель но-обобщающий	1	Пение песен по выбору обучающихся. Слушание знакомых музыкальных произведений. Игра на шумовых инструментах в ансамбле. Игра с пением «Делай, как я». Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение слушать и слышать. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.		
<b>IV четверть (8 часов)</b>									
27.	1.	06.04.23		<b>Хоровое пение.</b> «Песня о волшебниках» Г. Гладков.	Вводный	1	Слушание и разучивание песни «Песня о волшебниках». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Пусть всегда будет солнце!». Упражнение на формирование интереса к государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна. Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха. Упражнение на развитие умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе.		
28.	2.	13.04.23		<b>Хоровое пение.</b> Д.Покрасс «Три танкиста».	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни. Ритмико-двигательная импровизация «Я и мы». Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» на развитие тембрового слуха. Пение караоке. Упражнение на развитие умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе. Упражнение на развитие коммуникативных навыков – умение договариваться.		
29.	3.	20.04.23		<b>Элементы</b>	Урок	1	Просмотр презентации по теме. Слушание пьесы Н.		

				<b>музыкальной грамоты.</b> Динамические оттенки.	сообщения новых знаний		Римского-Корсакова «Три чуда». Пение-караоке по выбору обучающихся. Игра на совершенствование чувства ритма. Работа на сенсорном столе «МАО». Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.	
30.	4.	27.04.23		<b>Музыкальное восприятие.</b> Д.Тухманов «День Победы».	Комбинированный	1	Слушание и анализ произведения «День Победы». Просмотр презентации. Пение песни «Три танкиста». Ансамблевая игра на барабанах. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на расширение звуковысотного диапазона. Упражнение на развития навыка самостоятельности и независимости в школе (самостоятельно готовить и убирать рабочее место).	
31.	5.	04.05.23		<b>Хоровое пение.</b> В.Шаинский «Мир похож на цветной луг».	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Песня о волшебниках». Игра на маракасах. Сольное исполнение. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на развитие умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе. Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность.	
32.	6.	11.05.23		<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b> Металлофон.	Комбинированный	1	Пение песен по выбору обучающихся. Слушание пьесы для ксилофона с оркестром (видео). Игра на металлофоне. Сольное исполнение. Упражнение на ориентировку в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди). Работа с интерактивной музыкальной системой Beams. Упражнение на формирование умения вступать в контакт и работать в группах.	
33.	7.	18.05.23		<b>Хоровое пение.</b> Ю.Чичков «Родная песенка».	Комбинированный	1	Слушание и разучивание песни «Родная песенка». Заучивание текста песни наизусть со слов учителя. Пение песни «Песня о волшебниках». Игра на маракасах - сольное исполнение. Ритмико-двигательная импровизация. Упражнение на развитие умения включаться в повседневные школьные и внешкольные дела, принимать посильное участие, брать на себя ответственность. Упражнение на формирование представлений о символах РФ.	
34.	8.	25.05.23		<b>Элементы музыкальной</b>	Урок закреплен	1	Выполнение итогового теста. Пение песен по выбору обучающихся. Упражнение на формирование интереса к	

				<b>грамоты.</b> Итоговый тест.	ия полученн ых знаний	государственным символам РФ – слушание и подпевание Гимна.	
--	--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------	---	--

