



Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор
 Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Физическая культура»
для обучающихся 4а класса**

2022-2023 учебный год

**Составитель
Потылицина Е.В. , учитель первой категории**

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4А класса, 1 вариант обучения.

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 3 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	25
2 четверть	23
3 четверть	31
4 четверть	23
За год	102 часа

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила поведения на уроках физической культуры;
- основные строевые команды; подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- правила бережного обращения с инвентарем и оборудованием, требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством учителя;
- выполнять несложные упражнения по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- ходить в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участвовать в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя.

Достаточный уровень.

Обучающиеся должны знать:

- способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- правила и технику выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;

Обучающиеся должны уметь:

- практически осваивать элементы гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельно выполнять комплексы утренней гимнастики;
- владеть комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участвовать в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- выполнять строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- совместно участвовать со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Личностные результаты.

- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Базовые учебные действия.

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс).
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
- Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения.
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
- Активно участвовать в деятельности.
- Делать простейшие обобщения: сравнивать, наблюдать, работать с информацией.

2. Содержание учебного предмета.

№ раздела (темы), подраздела.	Название и содержание раздела (темы).	Количество часов				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
1.	Знания о физической культуре. Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры. Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека.	1	1	1	1	4
2.	Гимнастика. <i>Теоретические сведения.</i> Одежда и обувь обучающихся. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. <i>Практический материал.</i> Построения и перестроения. Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения). Упражнения с предметами. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия.	6	7	6	4	23
3.	Легкая атлетика. <i>Теоретические сведения.</i> Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. <i>Практический материал.</i> Ходьба с различным положением рук и другие виды ходьбы. Бег. Медленный бег с сохранением	11	5	5	11	32

	правильной осанки. Специальные беговые упражнения и другие виды бега. Прыжки на одной ноге, на месте, с продвижением вперед, в стороны и другие виды прыжков. Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками и другие виды метания. Хронометрия деятельности обучающихся.					
4.	Плавание <i>Теоретические сведения.</i> Элементарные сведения техники безопасности на уроках плавания. Подготовка к занятиям по плаванию. Требования к внешнему виду и гигиеническим принадлежностям на уроках плавания. <i>Практический материал.</i> Выполнение элементарных упражнений в воде. Упражнения на дыхания. Выполнение движений в воде руками и ногами, на спине и на животе.	-	5	6	-	11
5.	Лыжная подготовка <i>Теоретические сведения.</i> Элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. <i>Практический материал.</i> Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах.	-	-	9	-	9
6.	Игры сведения о правилах игр и поведении во время игр. <i>Практический материал.</i> Подвижные игры; коррекционные игры; игры с элементами общеразвивающих упражнений; построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.	5	5	4	5	19
7.	Учет двигательной активности.	2	-	-	2	4
Итого:		25 часов	23 часа	31 час	23 часа	102 часа

3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа).

№ урока		Дата		Тема урока	Тип урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечания
год	четверть	план	факт					
I четверть (25 часов)								
1.	1.	02.09.22		Знания о физической культуре. Возникновение первых соревнований».	Урок изучения нового	1	Правила ТБ на уроках физической культуры. Просматривание видеофрагмента «Как возникли первые соревнования» (РЭШ). Рассказ с ведением диалога. Задание на тему «Как возникли первые соревнования» (РЭШ). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
2.	2.	05.09.22		Легкая атлетика. Ходьба, бег с изменением направления.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (медленный). ОРУ без предметов. Отработка навыка в ходьбе, беге с изменением направления (по прямой, кругу, диагонали, змейкой, противоходом). Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
3.	3.	06.09.22		Специально беговые упражнения.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Приветствие. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. ОРУ без предметов. Ходьба в заданном направлении (прямо, диагональ). Бег (медленный). Выполнение двигательных действий при ходьбе и беге: с высоким подниманием бедра; поднимание прямых ног; захлестывание голени; боком приставными шагами; выпады; спиной вперед; многоскоки; подскоки; скрестным шагом. Коррекционные упражнения, задания направленные на развития способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в паре, команде.	
4.	4.	09.09.22		Ходьба, бег в колонне.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (медленный). ОРУ без предметов. Отработка навыка ходьбы, бега в колонне (чередование ходьбы и бега с	

							соблюдение дистанции). Игры с элементами заданий, упражнений направленные на восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
5.	5.	12.09.22		Ходьба с препятствиями.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (медленный). ОРУ без предметов. Отработка навыка ходьбы с препятствиями (спортивный инвентарь, модули). Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
6.	6.	13.09.22		Бег с препятствиями.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (медленный). ОРУ без предметов. Отработка навыка бега с препятствиями (спортивный инвентарь, модули). Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
7.	7.	16.09.22		Игры. Подвижные игры с бегом.	Урок закрепления знаний	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (медленный). ОРУ без предметов. Коррекционная игра, направленная на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
8.	8.	19.09.22		Учет двигательной активности. Учет двигательной активности.	Урок контроля знаний	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. Ходьба, бег по кругу. ОРУ без предметов. Сдача контрольных нормативов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
9.	9.	20.09.22						
10.	10.	23.09.22		Гимнастика. Расчет на «Первый, второй».	Урок изучения нового	1	Построение в шеренгу. Приветствие. Выполнение действий по инструкции (по образцу) учителя: выполнение действий по команде: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте «На-право!», «На-лево!». Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (медленный). ОРУ без предметов. Отработка навыка в расчете на первый, второй. Коррекционная игра, направленная на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
11.	11.	26.09.22		Перестроение в круг.	Комбин	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на	

					ированный		месте. Расчет на первый, второй. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отрабатывание навыка в умение перестраиваться из шеренги в круг, из колонны в круг. Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
12.	12.	27.09.22		Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Расчет на первый, второй. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ в парах. Отрабатывание навыка в перестроении из колонны по одному в колонну по два. Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в паре, команде.	
13.	13.	30.09.22						
14.	14.	03.10.22		Игры. Подвижные игры с перестроением.	Урок закрепления знаний	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Расчет на первый, второй. Перестроение из шеренги в колонну. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Взаимодействие со сверстниками в паре, команде.	
15.	15.	04.10.22		Легкая атлетика. Прокатывание мяча.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отрабатывание навыка в прокатывании мяча (прямо, диагональ, змейка) с увеличением расстояния. Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
16.	16.	07.10.22		Игры. Бочча.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отрабатывание навыка в прокатывании мяча по средствам игры в бочче. Игра, на развитие способности вести совместные действия с партнёром, развитие точности движения. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
17.	17.	10.10.22		Легкая атлетика. Броски мяча из-за головы.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отрабатывание навыка в бросках мяча из-за головы: в	

							стену (ловля мяча); друг, другу (работа в паре). Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.
18.	18.	11.10.22		Броски мяча от груди.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в бросках мяча от груди: в стену (ловля мяча); друг, другу (работа в паре). Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.
19.	19.	14.10.22		Броски мяча снизу.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отработка навыка в бросках мяча с низу: в стену (ловля мяча); друг, другу (работа в паре). Коррекционная игра на развитие точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.
20.	20.	17.10.22		Игры. Элементы пионербола. Перебрасывание мяча.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ с музыкальным сопровождением. Отработка навыка в бросках мяча: из-за головы; о груди; снизу с применением правил игры пионербол. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
21.	21.	18.10.22			Закрепления полученных знаний		
22.	22.	21.10.22		Гимнастика. Упражнения на развитие координации движений.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на согласование активности мышц крупной моторики с применением батута. Воспитание уважительного отношения друг к другу.
23.	23.	24.10.22		Статические упражнения на развитие силы.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на развитие силы (статика) мышечного корсета с применением спортивного инвентаря (сопряжённого

							воздействия, по образцу). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
24.	24.	25.10.22		Легкая атлетика. Броски набивного мяча. Вперед.	Урок изучени я нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с набивным мячом. Отработка навыка в броске набивного мяча в прямом направлении с увеличением расстояния. Игра, направленная на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Хронометрия.	
25.	25.	28.10.22		Броски набивного мяча правой, левой рукой.	Комбин ированн ый	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с набивным мячом. Отработка навыка в броске набивного мяча в прямом направлении правой, левой рукой. Игра, направленная на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
II четверть (23 часа)								
26.	1.	07.11.22		Знания о физической культуре. Физические качества.	Урок изучени я нового	1	Просмотр видефрагмента «Физические качества» (РЭШ). Рассказ с ведением диалога. Задание на тему «Физические качества» (РЭШ). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
27.	2.	08.11.22		Игры. Подвижные игры с мячом.	Комбин ированн ый	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Упражнения и задания, направленные на восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
28.	3.	11.11.22		Гимнастика. Упражнения на развитие координации движений.	Комбин ированн ый	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на согласование активности мышц крупной моторики с применением батута. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
29.	4.	14.11.22		Стойка на лопатках.	Урок изучени	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой	

					я нового		исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ на гимнастическом коврике. Отработка навыка элементов техники в стойке на лопатках (исходное положение, пережат, выпрямление ног, удерживание туловища). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
30.	5.	15.11.22			Комбинированный			
31.	6.	18.11.22		Пережат, группировка (кувырок вперед).	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ на гимнастическом коврике. Имитирование двигательных действий - пережаты в группировки. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
32.	7.	21.11.22		Кувырок вперед.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ на гимнастическом коврике. Отработка навыка в кувырке вперед (соблюдая технику выполнения - последовательность). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
33.	8.	22.11.22			Закрепления полученных знаний			
34.	9.	25.11.22		Игры. Игры – эстафеты.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в круг. ОРУ под музыкальное сопровождение. Упражнения и задания, направленные на восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
35.	10.	28.11.22		Плавание. Подготовительные упражнения на воде.	Урок изучения нового	1	Приветствие. Проговаривание инструкций о правилах поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение, одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений по освоению с водой совместно с учителем: обливание себя водой; умывание; приседание; перемещение по чаше бассейна держась за поручни. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
36.	11.	29.11.22		Легкая атлетика. Отбивание мяча правой	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой	

				рукой от пола.	ый		исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ с мячом. Отрабатывание навыка в отбивание мяча правой рукой от пола: удары мяча об пол правой рукой (с продвижением вперед). Коррекционная игра для развития точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
37.	12.	02.12.22		Отбивание мяча левой рукой от пола.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ с мячом. Отрабатывание навыка в отбивание мяча левой рукой от пола: удары мяча об пол левой рукой (с продвижением вперед). Коррекционная игра для развития точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
38.	13.	05.12.22		Плавание. Передвижение по чаше бассейна.	Комбинированный	1	Приветствие. Отрабатывание навыка безопасного поведения в бассейне. Отрабатывание гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение двигательных действий на воде: ходьба в прямом направлении; ходьба приставным шагом по кругу; ходьба с увеличением скорости; прыжками на месте; прыжки с продвижением вперед (по образцу). Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
39.	14.	06.12.22		Легкая атлетика. Передача и ловля мяча на месте.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ в паре. Отрабатывание навыка в передачи и ловле мяча на месте (виды бросков). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
40.	15.	09.12.22		Передача и ловля мяча в движении.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ в паре. Отрабатывание навыка в передачи и ловле мяча в движении (виды бросков). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	

41.	16.	12.12.22		Плавание. Подныривание под воду.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. ОРУ без предметов. Отработка навыка в подныривание под воду: приседание по шее, с задержкой дыхания; подныривание под воду с задержкой дыхания (увеличение времени); лежание на воде опустивши голову (увеличение времени). Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
42.	17.	13.12.22		Легкая атлетика. Броски мяча в цель.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ в паре. Отработка навыка в броске мяча в цель (попадание в кольцо). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
43.	18.	16.12.22		Игры. Игры с элементами баскетбола.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ без предметов. Отработка навыков: отбивание мяча от пола правой, левой рукой; передача мяча (из-за головы, от груди, снизу; попадание в кольцо. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
44.	19.	19.12.22		Плавание. Удержание на воде с опорой.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна держась за поручни; ОРУ без предметов; лежание на воде с упором рук о бортик; лежание на груди; лежание на воде и вставание на ноги. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
45.	20.	20.12.22		Игры. Игры с элементами баскетбола.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ без предметов. Отработка навыков: отбивание мяча от пола правой,	

							левой рукой; передача мяча (из-за головы, от груди, снизу; попадание в кольцо. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
46.	21.	23.12.22		Гимнастика. Корректирующие упражнения на гимнастическом коврике (развитие гибкости).	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных заданий и упражнений на развитие гибкости мышечного корсета с применением гимнастического коврика (сопряжённого воздействия, по образцу). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
47.	22.	26.12.22		Плавание. Лежание на воде.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов; лежание на груди; лежание на груди с различными положениями рук; лежание на груди держась руками за бортик. Коррекционная игра для развития способности ориентироваться в пространстве. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
48.	23.	27.12.22		Игры. Игры – эстафеты.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колонну по два. ОРУ под музыкальное сопровождение. Упражнения и задания, направленные на восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа, уважительного отношения друг к другу.	
III четверть (31 час)								
49.	1.	09.01.23		Знания о физической культуре. Правильная осанка.	Урок изучения нового	1	Просмотр видефрагмента «Учимся держать спину ровно» (РЭШ). Рассказ с ведением диалога. Задание на тему «Правильная осанка» (РЭШ). Составление комплекса упражнений. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
50.	2.	10.01.23		Гимнастика. Упражнения в равновесии.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение двигательных действий: ходьба (по веревочке) прямо; ходьба по возвышенной поверхности	

							(гимнастическая скамейка); ходьба змейкой с разным исходным положением рук и ног; прыжки на батуте. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
51.	3.	13.01.23		Ползание по гимнастической скамейки.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ с гимнастической палкой. Выполнение заданий, упражнений: ползание по гимнастические скамейки на четвереньках, на животе, подтягиваясь двумя руками (поочередно правой и левой рукой); прыжки на батуте. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
52.	4.	16.01.23		Ползание по наклонные скамейки.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ с гимнастической палкой. Выполнение заданий, упражнений: ползание по наклонные скамейки на четвереньках, на животе, подтягиваясь двумя руками (поочередно правой и левой рукой); прыжки на батуте. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
53.	5.	17.01.23		Корректирующие упражнения на развитие гибкости.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных заданий и упражнений на развитие гибкости мышечного корсета с применением гимнастического коврика (сопряжённого воздействия, по образцу). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
54.	6.	20.01.23		Упражнения на гимнастические стенки.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Задания, упражнения на гимнастические стенки, направленные на развитие силовых способностей силы. Коррекционная игра, направленная на развитие тактильно-кинестической способности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
55.	7.	23.01.23		Лазание на	Комбин	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на	

				гимнастическую стенку.	ированный		месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отрабатывание навыка в лазание на гимнастическую стенку одноимённым способом и с пропуском секций. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестической способности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
56.	8.	24.01.23		Игры. Игры с элементами упражнений.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ с музыкальным сопровождением. Игры с элементами упражнений направленные на восприятие, внимание, память. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
57.	9.	27.01.23		Плавание. Отталкивание двумя ногами от дна бассейна.	Комбинированный	1	Приветствие. Отрабатывание навыка безопасного поведения в бассейне. Отрабатывание гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отрабатывание навыка в отталкивание двумя ногами от дна бассейна (присед, толчок, скольжение по воде). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
58.	10.	30.01.23		Лыжная подготовка. Лыжное снаряжение.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. Знакомство с лыжным инвентарём (демонстрация, тактильное восприятие). Ведение диалога по наводящим вопросам. Проговаривание с сопровождением демонстрации, правила «Транспортировка лыжного инвентаря», «Правила поведения при лыжной подготовке». Подбирание спортивного инвентаря (по размеру). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
59.	11.	31.01.23		Попеременное втыкание лыжных палок.	Комбинированный	1	Отрабатывание навыка самообслуживания в одевание верхней одежды. Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжных палок. Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отрабатывание навыка в попеременном втыкание лыжных палок в снег. Воспитание уважительного отношения друг к	

							другу.	
60.	12.	03.02.23		Плавание. Отталкивание одной ногой от бортика.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка в отталкивание одной ногой от бортика (сгибание ноги в коленном суставе, толчок, скольжение по воде). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
61.	13.	06.02.23		Лыжная подготовка. Скольжение на месте.	Комбинированный	1	Отработка навыка самообслуживания в одевание верхней одежды (последовательность). Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отработка навыка в попеременных движениях ногами на месте с опорой на лыжные палки. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
62.	14.	07.02.23		Передвижение на лыжах (ступающий шаг).	Комбинированный	1	Отработка навыка самообслуживания в одевание верхней одежды (последовательность). Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отработка навыка в ходьбе с попеременными движениями рук и ног по прямой, ступающим шагом. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
63.	15.	10.02.23		Плавание. Гребковые движения руками.	Комбинированный	1	Приветствие. Отработка навыка безопасного поведения в бассейне. Отработка гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка в гребковых движениях руками (толчок двумя ногами от дна бассейна, скольжений, гребковые движения руками с продвижением вперед). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
64.	16.	13.02.23		Лыжная подготовка. Передвижение на	Комбинированный	1	Отработка навыка самообслуживания в одевание верхней одежды (последовательность). Подбирание палок,	

				лыжах (ступающий шаг).	ый		ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отрабатывание навыка в ходьбе с попеременными движениями рук и ног по прямой, ступающим шагом. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
65.	17.	14.02.23		Скользящий шаг.	Комбинированный	1	Отрабатывание навыка самообслуживания в одевание верхней одежды (последовательность). Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отрабатывание навыка в передвижении на лыжах скользящим шагом (поочередное отталкивание правой, левой ногой с выносом и постановкой палок). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
66.	18.	17.02.23		Плавание. Попеременные движения ногами.	Комбинированный	1	Приветствие. Отрабатывание навыка безопасного поведения в бассейне. Отрабатывание гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше бассейна; ОРУ без предметов. Отрабатывание навыка попеременном движении ног (толчок двумя ногами от дна бассейна, скольжений, попеременные движения ногами с продвижений вперед). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
67.	19.	20.02.23		Лыжная подготовка. Скользящий шаг.	Комбинированный	2	Отрабатывание навыка самообслуживания в одевание верхней одежды (последовательность). Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отрабатывание навыка в передвижении на лыжах скользящим шагом (поочередное отталкивание правой, левой ногой с выносом и постановкой палок). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
68.	20.	21.02.23						
69.	21.	27.02.23		Плавание. Согласование движений рук и ног.	Комбинированный	2	Приветствие. Отрабатывание навыка безопасного поведения в бассейне. Отрабатывание гигиенических навыков и самообслуживания (раздеться, принять душ с мылом и мочалкой, одеть купальник (плавки), тапочки). Построение. Одевание плавательного инвентаря (по востребованию), погружение в чашу бассейна. Выполнение упражнений и двигательных действий на воде: освоение с водой (обливание себя водой, умывание, приседание, перемещение по чаше	
70.	22.	28.02.23			Закрепления полученных			

					знаний		бассейна; ОРУ без предметов. Отработка навыка в согласование движений рук и ног (толчок двумя ногами от дна бассейна (одной ногой от бортика), скольжений, согласование гребковых движений рук, попеременных движений ног с продвижением вперед); проплывание отрезков. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
71.	23.	03.03.23		Лыжная подготовка. Скольльзящий шаг.	Закрепления полученных знаний	1	Отработка навыка самообслуживания в одевание верхней одежды (последовательность). Подбирание палок, ботинок. Перенос лыжного инвентаря. Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. ОРУ без предметов, дыхательные упражнения. Отработка навыка в передвижении на лыжах скольльзящим шагом (поочередное отталкивание правой, левой ногой с выносом и постановкой палок). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
72.	24.	06.03.23		Игры. Игры на перевоплощение.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в круг. ОРУ без предметов. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
73.	25.	07.03.23		Легкая атлетика. Прием и передача предметов.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в колону по два. ОРУ с мячом. Отработка навыка в приеме и передачи предметов (в шеренги, колене по кругу). Коррекционная игра для развития точности движений. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
74.	26.	10.03.23		Метание колец на шести.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с мячом. Отработка навыка в метании колец на разном расстоянии (набрасывание колец на кеглю). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
75.	27.	13.03.23		Метание теннисного мяча с места.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с теннисным мячом. Обучение техническим элементам в захвате теннисного мяча. Отработка навыка	

							в метании теннисного мяча в стену (захват мяча, движение руки, туловища). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
76.	28.	14.03.23		Метание теннисного мяча на дальность.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с теннисным мячом. Отработка навыка в метании теннисного мяча в стену (захват мяча, движение руки, туловища). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу. Моделирование ситуации.	
77.	29.	17.03.23		Метание теннисного мяча в цель.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с теннисным мячом. Отработка навыка в метании теннисного мяча в цель (захват мяча, движение руки, туловища). Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
78.	30.	20.03.23		Игры. Подвижные игры с мячом.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с музыкальным сопровождением. ОРУ с музыкальным сопровождением. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
79.	31.	21.03.23		Игры на перевоплощение.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в круг. ОРУ с музыкальным сопровождением. Коррекционные игры, направленные на активизацию речевой деятельности. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
IV четверть (23 часа)								
80.	1.	03.04.23		Знания о физической культуре. Физическая нагрузка и физические упражнения.	Урок изучения нового	1	Просмотр видефрагмента «Физическая нагрузка и физические упражнения» (РЭШ). Рассказ с ведением диалога. Задание на тему «Простые и сложные упражнения» (РЭШ). Составления комплекса упражнений (простые и сложные упражнения). Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
81.	2.	04.04.23		Гимнастика. Упражнения на развитие координации	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с	

				движений.			выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Выполнение специально подобранных упражнений на согласование активности мышц крупной моторики с применением батута. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
82.	3.	07.04.23		Кувырок вперед, перекатом назад стойка на лопатках.	Урок изучения нового	3	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением заданий. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отрабатывание навыка в кувырке вперед, перекатом назад стойка на лопатках (соблюдая технику выполнения - последовательность). Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Коррекционные игры для активизации речевой деятельности. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
83.	4.	10.04.23	Комбинированный					
84.	5.	11.04.23	Закрепления полученных знаний					
85.	6.	14.04.23		Игры. Игры-эстафеты.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). Перестроение в круг. ОРУ с музыкальным сопровождением. Упражнения и задания направление на активизацию психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание командного духа.	
86.	7.	17.04.23		Легкая атлетика. Прыжки с продвижением вперед.	Урок изучения нового	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отрабатывание навыка в прыжках с продвижением вперед: прыжки на правой, левой ноге; прыжки на одной, двух ногах через препятствия; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Моделирование ситуации.	
87.	8.	18.04.23		Прыжки с высоты с мягким приземлением.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Ходьба с выполнением задания. Бег (с изменением темпа). ОРУ в паре. Отрабатывание навыка в прыжках с высоты: выпрыгивание вверх; ходьба по гимнастические скамейки с спрыгиванием на мат; запрыгивание и спрыгивание с гимнастической скамейки; прыжки на батуте. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	

							Моделирование ситуации.	
88.	9.	21.04.23		Прыжок в длину с места.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий. Ходьба, бег с изменением темпа. БОРУ в паре. Отрабатывание навыка в прыжках в длину с места: исходное положение, отталкивание, полет, приземление. Учет показателей. Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
89.	10.	24.04.23						
90.	11.	25.04.23		Игры. Подвижные игры с прыжками.	Закрепления полученных знаний	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ под музыкальное сопровождение. Игры с элементами заданий, упражнений направленные на восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в паре, команде.	
91.	12.	28.04.23		Легкая атлетика. Метание малого мяча с двух шагов.	Комбинированный	2	Построение в шеренгу (приветствие). Выполнение действий по инструкции (по образцу) учителя: перестроение из шеренги в колонну; ходьба по кругу со сменой исходного положения рук и ног; ходьба (медленная, быстрая) по кругу; бег (медленный, средний, быстрый); ОРУ с теннисным мячом; захват, движение рук и туловища; метание мяча в стену с двух шагов. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
92.	13.	02.05.23						
93.	14.	05.05.23		Игры. Подвижные игры с мячом.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег (с изменением темпа). ОРУ с музыкальным сопровождением. ОРУ с музыкальным сопровождением. Коррекционные игры для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Воспитание уважительного отношения друг к другу.	
94.	15.	12.05.23		Легкая атлетика. Ходьба с препятствиями.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Бег с выполнением заданий. Ходьба, бег с изменением темпа. ОРУ без предметов. Отрабатывание навыка ходьбы с препятствиями (спортивный инвентарь, модули). Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
95.	16.	15.05.23		Бег с препятствиями.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой	

					ый		исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отработка навыка бега с препятствиями (спортивный инвентарь, модули). Коррекционная игра, направленная на развитие способности ориентироваться в пространстве. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Моделирование ситуации.	
96.	17.	16.05.23		Челночный бег.	Комбинированный	1	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Показ, рассказ технических элементов в челночном беге. Отработка навыка челночного бега. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятие, внимание, память. Взаимодействие со сверстниками в паре.	
97.	18.	19.05.23		Эстафетный бег.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Показ, рассказ технических элементов эстафетного бега. Отработка навыка эстафетного бега (передача палочки, старт). Коррекционная игра, направленная на психомоторное развитие. Взаимодействие со сверстниками в команде.	
98.	19.	22.05.23						
99.	20.	23.05.23		Учет двигательной активности. Учет двигательной активности.	Урок контроля знаний	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Приветствие. Ходьба, бег по кругу. ОРУ без предметов. Сдача контрольных нормативов. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	
100.	21.	26.05.23						
101.	22.	29.05.23		Игры. Элементы спортивных игр.	Комбинированный	2	Построение (шеренга). Строевые приемы. Повороты на месте. Перестроение в колонну по одному. Ходьба со сменой исходных положений рук и ног по кругу. Специально беговые упражнения. Бег (с изменением темпа). ОРУ без предметов. Отработка навыков в спортивных играх: футбол (передача мяча, попадание мячом в ворота); баскетбол (отбивание мяча о пола, передача друг другу, попадание в кольцо); пионербол (перебрасывание мяча через сетку разными способами). Взаимодействие со сверстниками в команде.	
102.	23.	30.05.23						