

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Солнечная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА
Заседание МС
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
Е.В. Литвинова
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Е.Г. Модестова
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся 3б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель
Исрафилова К.Р., учитель*

Сургутский район
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающихся 3б класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
За год	68

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Предметные результаты**

Минимальный уровень

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии;
- осознание своей принадлежности к определенному полу;
- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности с педагогом, собеседником;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающей действительности;
- умение узнавать предмет на картинке;
- умение находить картинку по словесной инструкции;
- освоение доступных социальных ролей.

Личностные результаты

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

Базовые учебные действия

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
 - умение выполнять инструкцию педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик - класс);
 - умение обращаться за помощью и принимать помощь;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - в течении определённого периода времени;
 - от начала до конца;
 - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
 - сигнализировать учителю о выполнении задания.

2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	Социальное развитие. Узнавание себя на фотографии, в зеркале. Ориентировка в собственном теле. Я – в школе. Я – ученик. Буду учиться.	8	-
2	Познавательное развитие. Осень. Экскурсия. Краски осени. Листопад.	3	1
3	Развитие продуктивной деятельности. Рисование «Листопад». Лепка «Осенний ковер». Аппликация «Платок для мамы». Лепка «Грибы». Аппликация «Птица». Рисование «Синее море», «Разноцветные облака».	6	-
Итого за I четверть		17	1
1	Познавательное развитие. Игрушки. Моя любимая игрушка. Работа с конструктором, мозаикой.	5	-
2	Социальное развитие. Моя семья. Картина «Моя Семья». Мой дом.	5	-
3	Развитие продуктивной деятельности. Работа с конструктором на липучках. Рисование «Рукавичка». Лепка «Новогодняя ёлочка».	5	-
Итого за II четверть		15	-
1	Познавательное развитие. Зима. Экскурсия. Игры со снегом. Экскурсия. Мой дом. Посуда. Бытовые приборы. Мебель. Одежда. Женская и мужская. Обувь. Женская и мужская. Транспорт.	15	2
2	Развитие продуктивной деятельности. Лепка из цветной глины «Снежинка». Аппликация «Дерево зимой». Лепка «Моя машинка». Моделирование из конструктора «Гараж». Рисование «Поезд».	5	-
Итого за III четверть		20	2
1	Познавательное развитие. Весна. Экскурсия. Весенняя капель. Экскурсия. Домашние животные, их детеныши. Корова. Коза. Куры. Утки. Дикие животные, их детеныши. Заяц. Белка. Медведь. Волк.	8	2
2	Развитие продуктивной деятельности. Рисование «Облака и солнце». Аппликация «Весенние цветы». Подвижные игры на улице. Коллаж «В гостях у бабушки в деревне». Лепка «Любимое животное».	5	-
3	Социальное развитие. Мир людей. Мое окружение. Экскурсия. Моя школа.	3	1
Итого за IV четверть		16	3
Итого за год		68	6

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
Социальное развитие.	8	5	-	3	16
Познавательное развитие.	3	5	15	8	31
Развитие продуктивной деятельности.	6	5	5	5	21
Итого:	17	15	20	16	68

3. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
I четверть							
Социальное развитие (8 часов)							
1.	1.	02.09		Это - я. Я человек.	1	Упражнения на узнавание себя в зеркале, на фотографии. Дидактические упражнения "Посмотри", "Что видишь?", ситуативные упражнения: "Я -Маша". Упражнения на подражание выражению лица учителя и его действиям. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Визуальные упражнения с использованием куклы. Сопряженное проговаривание простых предложений (Коля,,Илья). Рисование предметов по трафарету с последующим раскрашиванием (Лиза, Даниел – с помощью тьютора с использованием карточек PECS, Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий «рука в руке») Упражнение "Узнай себя".	
2.	2.	07.09		Моё тело.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моё тело». Упражнения на ориентировку в теле. Упражнения на развитие коммуникации: словесное описание частей тела человека, показ на картинке. Работа с иллюстрационным материалом. Развитие артикуляционной и мелкой моторики. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
3.	3.	09.09		Моё лицо.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Моё лицо». Упражнения и игры с картинками, изображающими основные эмоции (перед зеркалом и без него), их главные признаки (выражение глаз, положение губ, бровей). Рисование по трафарету с последующим раскрашиванием. Игры –имитации, сопровождаемые текстом песенок. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS). Использование интерактивной LED панели.	

4.	4.	14.09		Части тела.	1	Игровые упражнения на закрепление знаний, для чего нужны части тела. Работа с иллюстрационным материалом. Работа в парах: упражнение "Слушай и повтори". Сопряженное проговаривание простых предложений (Илья, Коля), (Лиза, Роберт, Даниел - с использованием указательного жеста, карточек PECS). Социальная история «Мою руки».Обводка картинок по точкам с последующим раскрашиванием. Игры – имитации, сопровождаемые текстом песенок. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
5.	5.	16.09		Голова.	1	Игровые упражнения на закрепление представлений о частях лица и головы: о назначении глаз, рта, носа, ушей, волос. Сопряженное проговаривание простых предложений (Илья, Коля), (Лиза, Роберт, Даниел - с использованием указательного жеста, карточек PECS). Работа с иллюстрационным материалом. Обводка по трафарету и штриховка. Игры – имитации, сопровождаемые текстом песенок.	
6.	6.	21.09		Я–в школе.	1	Игровые упражнения на закрепление представлений о школьных принадлежностях, о школе (урок, перемена, столовая). Проигрывание ситуации: "Я учусь в школе".	
7.	7.	23.09		Я - ученик.	1	Упражнения на развитие коммуникации: упражнение "Верно - неверно". Игры на отработку речевых реакций на имя, фамилию (Илья, Коля), (Лиза, Роберт, Даниел – с использованием указательного жеста, карточек). Социальная история «Как вести себя в школе» (Коля,Илья).. Работа с игровым набором «Дары Фребеля».Двигательные упражнения вместе с учителем: «Делай, как я»	
8.	8.	28.09		Буду учиться.	1	Социальная история «Учусь в школе». Упражнение «Собери портфель», «Что лишнее» (выбор вместе с педагогом школьных принадлежностей). Упражнения на отработку умения отвечать на вопрос словом или жестом. Обводка по трафарету с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
Познавательное развитие (3 часа)							
9.	9.	30.09		Экскурсия. Осень.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Совместные наблюдения за погодными явлениями осенью: тепло, холодно, солнечно, пасмурно. Имитационные игры. Игры-	

						звукоподражания.	
10.	10.	05.10		Краски осени.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Краски осени». Работа с иллюстрационным материалом. Упражнения на развитие внимания: «Что изменилось». Отработка понятий «один-много». Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Работа с сигнальными карточками. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
11.	11.	07.10		Листопад.	1	Упражнения на выбор одного предмета из множества по цвету (жёлтый, оранжевый, красный). Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS). Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
Развитие продуктивной деятельности (6 часов)							
12.	12.	12.10		Рисование «Листопад».	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Листопад». Закрепление представлений об осени по картинкам. Рисование осеннего листьев по точкам с последующим раскрашиванием красками. Социальная история «Порядок на столе». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
13.	13.	14.10		Лепка «Осенний ковер».	1	Закрепление представлений об осени по картинкам. Закрепление основных приемов работы с пластилином (совместно с учителем): приемы отщипывания, сплющивания. Выполнение композиции. Социальная история «Порядок на столе». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
14.	14.	19.10		Аппликация «Платок для мамы».	1	Аппликация из готовых форм. Дидактические игры, ситуативные упражнения на развитие коммуникации: «Платок для мамы», проигрывание ситуации. Социальная история «Порядок на столе». Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
15.	15.	21.10		Лепка «Грибы».	1	Лепка грибов различной величины и цвета. Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Активизация речевых высказываний. Упражнения на отработку умения отвечать на вопрос словом или жестом. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Использование альтернативных средств	

						коммуникации (карточки PECS).	
16.	16.	26.10		Аппликация «Птица».	1	Аппликация из засушенных листьев. Дидактические игры, ситуативные упражнения на развитие коммуникации: "Куда летит птица?". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС.	
17.	17.	28.10.		Рисование «Синее море».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушками). Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем.Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был».Совместное рисование различных по цвету линий. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Пчетверть							
Познавательное развитие (5 часов)							
18.	1.	09.11		Игрушки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Много-мало, большой-маленький». Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Рассматривание игрушек и обучение фиксации взгляда на объекте. Совместные с учителем игры на сопоставление двух объектов по величине, с образными игрушками, узнавание новых игрушек по описанию. Игровые упражнения на поиск игрушек, ориентируясь на их величину (большой мишка - маленький мишка), «Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
19.	2.	11.11		Моя любимая игрушка.	1	Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Рассматривание игрушек и обучение фиксации взгляда на объекте. Упражнения на развитие коммуникации: составление мини - диалога о выбранной игрушке.Представление-презентация любимой игрушки: показ и называние, выполнение действий с игрушкой. Использование любимых игрушек в дидактической игре «Угадай, чья игрушка?». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
20.	3.	16.11		Моя любимая игрушка.	1	Игровые упражнения со строительным конструктором: выполнение совместно с учителем комбинаций из 7-9 элементов, проигрывание ситуаций: «Маша пришла в	
21.	4.	18.11		Работа с конструктором.	1	Игровые упражнения со строительным конструктором: выполнение совместно с учителем комбинаций из 7-9 элементов, проигрывание ситуаций: «Маша пришла в	

						гости». Упражнения на развитие коммуникации: конструирование высказываний - предложений «Я построил(а) дом для Моськи» (Илья.Коля).. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Даниел, Лиза, Роберт)..	
22.	5.	23.11		Работа с мозаикой.	1	Игровые упражнения с мозаикой: выполнение совместно с учителем комбинаций из нескольких элементов. Работа в парах: "Угадай, что это". Упражнения на понимание вопроса и умение на него ответить словом или мимикой. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Социальное развитие (5 часов)							
23.	6.	25.11		Моя семья.	1	Упражнения на развитие коммуникации «Моя семья». Ролевые игры с принятием ролей членов семьи. Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками, сигнальными карточками (узнавание, называние, показывание). Нахождение на фотографиях членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Чтение педагогом стихотворений про семью, сопряженное проговаривание слов и словосочетаний (Илья, Коля). Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Роберт, Даниел).	
24.	7.	30.11		Моя семья.	1		
25.	8.	02.12		Картина «Моя семья».	1	Упражнения на развитие коммуникации «Моя семья». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками, сигнальными карточками (узнавание, называние, показывание). Рисование картины «Моя семья». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
26	9.	07.12		Мой дом.	1	Закрепление понятий «Высокий – низкий». Упражнения на развитие диалоговой речи «Мой дом». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками (узнавание, называние, показывание). Работа с сюжетными картинками с изображением зон жилой комнаты. Игровые упражнения на ориентировку в квартире. Проговаривание простых предложений (Илья, Коля). Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Лиза, Роберт, Даниел)..	
27.	10.	09.12		Мой дом.	1		
Развитие продуктивной деятельности (5 часа)							

28.	11.	14.12		Работа с конструктором на липучках.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушками, шнуровка, с бизбордом). Игровые упражнения с конструктором на липучках: выполнение совместно с учителем комбинаций из 3-5 элементов, обыгрывание постройки по сюжету «Поляна», «Зимнее дерево». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
29.	12.	16.12		Работа с конструктором на липучках.	1		
30.	13.	21.12		Рисование «Рукавичка».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушкам). Слушание сказки «Рукавичка», работа с содержанием. Упражнение «Чего не стало». Рисование - раскрашивание рукавички с заранее подготовленным контуром. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
31.	14	23.12		Рисование «Разноцветные облака».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушками). Отработка навыка фиксировать взгляд на говорящем. Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был». Совместное рисование различных по цвету линий. Ассоциирование этих линий с реальными объектами: «Облака» и др. Работа с игровым набором «Дары Фребеля». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
32.	15.	28.12		Лепка «Новогодняя ёлочка».	1	Упражнения для развития движений кистей рук (игры с кубиками). Закрепление основных приемов работы с пластилином (совместно с учителем): приемы катание колбасок и соединение их путем плотного прижатия друг другу. Проигрывание ситуации: "Скоро Новый год". Выполнение работы. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	

Шчетверть

Познавательное развитие (2 часа)

33.	1.	11.01		Зима. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Совместные наблюдения за погодными явлениями зимой: тепло, холодно, солнечно, пасмурно. Имитационные игры. Игры на звукоподражание.	
34.	2.	13.01		Игры со снегом. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдение за природными явлениями - снег. Закрепление знаний о свойствах снега. Игры со снегом. Лепка из снега снеговика.	

Развитие продуктивной деятельности (2 часа)

35.	3.	18.01		Лепка из цветной глины«Снежинки».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (шнуровка). Закрепление знаний о круге и шаре. Работа с презентацией в программе PowerPoint «Снежинки». Имитационная игра: "Падают снежинки".Выполнение работы. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
36.	4.	20.01		Аппликация «Дерево зимой».	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Деревья зимой». Закрепление знаний о признаках зимы по картинкам. Работа с сигнальными карточками. Аппликация в технике рваной бумаги. (Лиза, Даниел – с помощью тьютора с использованием карточек PECS , Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий «рука в руке»).	

Познавательное развитие (13 часов)

37.	5.	25.01		Мой дом. Посуда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Посуда». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды и на картинках, их назначения. Сопровождение рассматривания картинок чтением (учителем) стихотворений. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Упражнение «Найди такой же». Работа с сигнальными карточками.Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Отработка навыка пользования посудой при приёме пищи. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
38.	6.	27.01		Мой дом. Посуда.	1	Проведение занятий в комнате «Монтессори». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Использование альтернативных средств коммуникации (визуальные изображения, картинки - символы). Отработка навыка фиксировать взгляд на объекте. Игровые упражнения: «Найди такой же». Отработка навыка пользования посудой при приёме пищи.	
39.	7.	01.02		Мой дом. Посуда.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Использование альтернативных средств коммуникации (визуальные изображения, картинки - символы). Отработка навыка фиксировать взгляд на объекте. Игровые упражнения: «Найди	

						такой же), «Накрой стол для обеда».	
40.	8.	03.02		Мой дом. Бытовые приборы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Упражнения на узнавание (различение) реальных бытовых приборов и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие приборов. Игровые ситуации: «Для чего я использую это?». Работа с сигнальными карточкам.Использование интерактивной LED панели. Повторение правил безопасного пользования бытовыми приборами. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
41.	9.	08.02		Мой дом. Бытовые приборы.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Бытовые приборы». Упражнения на узнавание (различение) реальных бытовых приборов и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие приборов. Игровые ситуации: «Для чего я использую это?». Работа с сигнальными карточкам.Использование интерактивной LED панели. Повторение правил безопасного пользования бытовыми приборами. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
42.	10.	10.02		Мой дом.Мебель.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мебель». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие мебели. Дидактические игры с использованием указательного жеста, слов.Отработка понятий «большой - маленький», «один-много». Работа с сигнальными карточками, в парах. Отработка навыка пользования и ухода за мебелью. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
43.	11.	15.02		Мой дом.Мебель.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мебель». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие мебели. Дидактические игры с использованием указательного жеста, слов.Отработка понятий «большой - маленький», «один-много». Работа с сигнальными карточками, в парах. Отработка навыка пользования и ухода за мебелью. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
44.	12.	17.02		Одежда.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Одежда». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов одежды на картинках, их назначений. Тактильное и зрительное восприятие одежды. Упражнение «Что в сундучке?». Дидактические игры: «Чья это одежда?», «Что лишнее», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра "Где покупаем одежду и обувь?". Работа с сигнальными карточками. Сопряженное проговаривание простых предложений (Илья, Коля).Работа с раздаточным материалом. (Лиза, Даниел – с помощью тьютора с использованием карточек PECS , Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий «рука в руке»). Раскрашивание по теме.	
45.	13.	22.02		Одежда. Женская и мужская.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Одежда». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов одежды на картинках, их назначений. Тактильное и зрительное восприятие одежды. Упражнение «Что в сундучке?». Дидактические игры: «Чья это одежда?», «Что лишнее», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра "Где покупаем одежду и обувь?". Работа с сигнальными карточками. Сопряженное проговаривание простых предложений (Илья, Коля).Работа с раздаточным материалом. (Лиза, Даниел – с помощью тьютора с использованием карточек PECS , Роберт – с помощью учителя способом сопряженных действий «рука в руке»). Раскрашивание по теме.	
46.	14.	01.03		Обувь.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Обувь». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов обуви и на картинках, их назначений. Тактильное и зрительное восприятие обуви. Упражнение «Что в сундучке?». Дидактические игры: «Чья это одежда?», «Что лишнее», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра "Где покупаем одежду и обувь?". Работа с сигнальными карточками. Работа с	
47.	15.	03.03		Обувь.Женская и мужская.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Обувь». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов обуви и на картинках, их назначений. Тактильное и зрительное восприятие обуви. Упражнение «Что в сундучке?». Дидактические игры: «Чья это одежда?», «Что лишнее», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра "Где покупаем одежду и обувь?". Работа с сигнальными карточками. Работа с	

						раздаточным материалом. Раскрашивание по теме. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
48.	16.	10.03		Транспорт.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Транспорт». Игровые упражнения, направленные на отработку умения называть и показывать на картинках виды транспорта (автобус большой, машина маленькая). Игровые и речевые образные действия по усвоению правил поведения на дороге. Подвижные игры «Воробышки и автомобили», «Светофор». Социальная история «Я–пассажир»(Илья,Коля). Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Даниел,Лиза,Роберт).	
49.	17.	15.03		Транспорт.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Транспорт». Игровые упражнения, направленные на отработку умения называть и показывать на картинках виды транспорта (автобус большой, машина маленькая). Игровые и речевые образные действия по усвоению правил поведения на дороге. Подвижные игры «Воробышки и автомобили», «Светофор». Социальная история «Я–пассажир»(Илья,Коля). Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Даниел,Лиза,Роберт).	
Развитие продуктивной деятельности (3 часа)							
50.	18.	17.03		Лепка«Моя машинка».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками, шнуровка). Отработка понятий «большой - маленький», «один-много». Дидактическая игра «Что лишнее». Выполнение работы. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
51.	19.	21.03		Моделирование из конструктора«Гараж».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками, шнуровка). Упражнения на воспроизведение по подражанию и по образцу постройки из строительного конструктора. Обыгрывание постройки, проигрывание ситуации: "Я еду в гараж". Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
52.	20.	22.03		Рисование «Поезд».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками, шнуровка). Упражнения на развитие коммуникации: "На что похоже". Рисование по теме по образцу. Подвижная игра "Поезд". Отработка умения правильно держать кисть. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) (Даниел.Лиза,Роберт).	
IV четверть							
Познавательное развитие (2 часа)							
53.	1.	05.04		Весна. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Совместные наблюдения за погодными явлениями весной: тепло, холодно, солнечно, пасмурно. Имитационные игры.	
54.	2.	07.04		Весенняя капель. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Наблюдение за природными явлениями – таяние снега, таяние сосулек. Игры-	

						звукоподражания. Работа с картинками. Чтение учителем стихотворений по теме, разучивание.	
Развитие продуктивной деятельности (3 часа)							
55.	3.	12.04		Рисование «Облака и солнце».	1	Закрепление знаний о признаках весны. Работа с картинками, карточками. Пальчиковая гимнастика «Пальчик». Упражнения на развитие коммуникации: "Я начну, а ты продолжи". Рисование облаков и приклеивание солнышка. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
56.	4.	14.04		Аппликация «Весенние цветы».	1	Закрепление представлений о весне по картинкам. Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика «Пальчик». Дидактическая игра "Разрезные картинки". Выполнение аппликации из салфеток (декупаж). Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
57.	5.	19.04		Подвижные игры на улице.	1	Игровые подвижные игры, направленные на обучение бегать в заданном направлении с предметом (мячом) в руке. Игры на преодоление незначительных препятствий. Развитие коммуникативных умений в процессе парных игр с использованием знакомых считалок.	
Познавательное развитие (6 часов)							
58.	6.	21.04		Домашние животные, их детеныши.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние животные, их детеныши». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди домашних животных, их детенышей». Имитационные игры, игры-звукоподражания. Работа с раздаточным материалом. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Обведение силуэта животного по контуру с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
59.	7.	26.04		Домашние животные, их детеныши. Корова. Коза.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние животные, их детеныши. Корова. Коза». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди домашних животных, их детенышей». Имитационные игры, игры-звукоподражания. Работа с раздаточным материалом. Обведение силуэта животного по контуру с последующим раскрашиванием. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	

60.	8.	28.04		Домашние животные, их детеныши. Куры. Утки.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Домашние животные, их детеныши. Куры. Утки». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди домашних животных, их детенышей». Имитационные игры, игры-звукоподражания. Работа с раздаточным материалом. Обведение силуэта животного по контуру с последующим раскрашиванием Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
61.	9.	03.05		Дикие животные, их детеныши.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные, их детеныши». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди диких животных, их детенышей». Имитационные игры, игры-звукоподражания. Работа с раздаточным материалом. Групповая работа с интерактивным сенсорным столом «МАО». Обведение силуэта животного по контуру с последующим раскрашиванием Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
62.	10.	05.05		Дикие животные, их детеныши. Заяц. Белка.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные, их детеныши. Заяц. Белка». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди диких животных, их детенышей». Имитационные игры, игры-звукоподражания. Работа с раздаточным материалом. Обведение силуэта животного по контуру с последующим раскрашиванием Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
63.	11.	10.05		Дикие животные, их детеныши. Медведь. Волк.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Дикие животные, их детеныши. Медведь. Волк». Упражнения на соблюдение очередности действий и слов в процессе игр в парах «Найди диких животных, их детенышей». Имитационные игры, игры-звукоподражания. Работа с раздаточным материалом. Обведение силуэта животного по контуру с последующим раскрашиванием Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Развитие продуктивной деятельности (2 часа)							
64.	12.	12.05		Коллаж «В гостях у бабушки в деревне».	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «В гостях у бабушки в деревне». Упражнение "Отгадай, кто это?". Работа с картинками, сигнальными карточками. Упражнение на развитие коммуникации: "На что похоже". Составление	

						коллажа. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
65.	13.	17.05		Лепка «Любимое животное».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика «Пальчик». Закрепление знаний о животных по картинкам. Прослушивание и пение песен о животных. Барельеф из пластилина по готовому контуру. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
Социальное развитие (3 часа)							
66.	14.	19.05		Мир людей. Мое окружение.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Мир людей». Отработка понятий «высокий - низкий, длинный - короткий». Закрепление знаний об окружающих людях Ролевые игры. Работа с сигнальными карточками. Выполнение упражнений с использованием программно-аппаратного комплекса для детей с РАС. Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	
67.	15.	24.05		Мое окружение. Экскурсия.	1	Экскурсия по территории школы. Наблюдение за окружающим миром в помещении школы и во дворе школы. Игры на свежем воздухе.	
68.	16.	26.05		Моя школа.	1	Игровые упражнения на развитие связной речи и расширение словарного запаса в процессе прослушивания описания (загадок) знакомых школьных предметов, выбор предметной картинки в соответствии с отгадкой. Упражнение «Нарисуй, что в мешочке?». Упражнение «Отгадай и нарисуй». Использование альтернативных средств коммуникации (карточки PECS).	