

# **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека».**

## **За класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный курс «Мир природы и человека» включён в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа «Мир природы и человека» для обучающихся 3а класса разработана в соответствии с учётом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Рабочая программа составлена на основе:** Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Учебник:** Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А, Куртова Т.О. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2022.

**2. Цель изучения учебного предмета:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

### **3. Содержание учебного предмета**

**Сезонные изменения в природе.** Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – ветер. Знакомство с календарём. Названия месяцев.

**Неживая природа.** Закрепление представлений о влиянии Солнца на смену времён года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

**Живая природа.** Растения. Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), лист, ветки, почки, цветов.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни. Растения сада. Фруктовые деревья; ягодные кустарники. Растения леса. Деревья, кустарники. Семена, орехи, лесные ягоды, грибы, травы.

**Животные.** Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы. Внешний вид, питание, детёныши. Место обитания животных. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных.

**Человек.** Дыхание человека. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Строение сердца. Питание человека. Выбор продуктов. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются традиционные технологии и инновационные технологии (технология системно - деятельностного подхода в обучении, игровые технологии, здоровье - сберегающие технологии, информационно - коммуникационные технологии, проектная деятельность).

### **5. Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

### **6. Формы контроля.**

Творческие и практические работы.

### **7. Составитель.**

Мутунова И.Г., учитель начальных классов.