

Аннотация к рабочей программе по Окружающему природному миру 2б класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебная программа «Окружающий природный мир» включен в образовательную область, предусмотренную учебным планом в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по Окружающему природному миру для обучающихся 2б класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

Программа:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебник: отсутствует.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде; духовно-нравственное развитие и воспитание личности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса ФГОС вариант 2.

3. Структура учебного предмета.

Формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы. Создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни. Обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению. Формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта. Учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний). Знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования. Формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, утро, день, вечер, ночь). Формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание). Развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности).

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета обучение может проходить в разных формах: на уроках, на индивидуальных занятиях, экскурсиях и прогулках.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2.

6. Формы контроля.

Не аттестуется по Положению о мониторинге ФГОС (вариант 2).

7. Составитель.

Ходюк М.И. учитель окружающего природного мира.