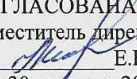



Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
 Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»  
для обучающихся 2б класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Ходюк М.И., учитель*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающихся 2б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации программы 2022-2023 год. Учебная недельная нагрузка - 2 часа.

<b>Период обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	21
4 четверть	15
<b>За год</b>	<b>68</b>

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень**

- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии;
- осознание своей принадлежности к определенному полу;
- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности с педагогом, собеседником;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающей действительности;
- освоение доступных социальных ролей.

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально - ориентированного взгляда на окружающий мир.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию со взрослым.
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
  - в течение определённого периода времени;
  - от начала до конца;

## 2. Содержание учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов	Виды (формы) и количество практических занятий
			Экскурсия (в том числе виртуальная)
1	<b>Социальное развитие.</b> Это - я. Я человек. Моё тело. Моё лицо. Что для чего? Части тела. Что для чего? Голова. Я – в школе. Я - ученик. Буду учиться.	8	-
2	<b>Познавательное развитие.</b> Осень. Краски осени. Листопад.	3	-
3	<b>Развитие продуктивной деятельности.</b> Рисование «Листопад». Лепка «Осенний ковер». Аппликация «Платок для мамы». Лепка «Грибы». Аппликация «Осенний букет». Рисование «Разноцветные облака».	6	-
<b>Итого за I четверть</b>		<b>17</b>	<b>-</b>
1	<b>Познавательное развитие.</b> Игрушки. Моя любимая игрушка. Конструирование дома. Волшебная мозаика.	5	-
2	<b>Социальное развитие.</b> Моя семья. Мой дом. Картина «Моя семья».	5	-
3	<b>Развитие продуктивной деятельности.</b> Работа с конструктором на липучках. Снежинки. Аппликация «Зимнее дерево». Рисование «Рукавичка». Лепка «Новогодняя ёлочка».	5	-
<b>Итого за II четверть</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
1	<b>Познавательное развитие.</b> Зима. Игры со снегом. Экскурсия. Посуда. Посуда (вилка, нож, тарелка). Бытовые приборы. Мебель. Одежда. Одежда. Женская и мужская. Обувь. Обувь. Женская и мужская. Транспорт. Виды транспорта. Весна. Экскурсия. Весна пришла! Признаки весны. Растения весной. Животные и птицы весной.	16	2
2	<b>Развитие продуктивной деятельности.</b> Лепка из пластилина «Снежинки». Аппликация «Деревья зимой». Лепка «Посуда». Аппликация «Сапог». Гараж.	5	-
<b>Итого за III четверть</b>		<b>21</b>	<b>2</b>
1	<b>Познавательное развитие.</b> Весенняя капель. В мире животных. Разнообразие животных. Части тела животных. Домашние животные, их детеныши. Дикие животные, их детеныши. Домашние птицы: гусь, курица, петух, утка.	6	-
2	<b>Развитие продуктивной деятельности.</b> Рисование «Весенняя капель». Аппликация «Весенние цветы». Подвижные игры на улице.	9	-

	Аппликация «Кошка». Три медведя. Лепка «Любимое животное». Кормушка для птиц. Оригами «Голубь». Рисование «Одуванчик».		
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>2</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
<b>Социальное развитие.</b>	8	5	-	-	<b>13</b>
<b>Познавательное развитие.</b>	3	5	16	6	<b>30</b>
<b>Развитие продуктивной деятельности.</b>	6	5	5	9	<b>25</b>
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>68</b>

### 3. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт				
<b>I четверть (17 часов)</b>							
<b>Социальное развитие (8 часов)</b>							
1.	1.	01.09.		Это - я. Я человек.	1	Упражнения на узнавание себя в зеркале, на фотографии. Развитие зрительно – моторной координации, концентрации внимания, целостного восприятия с помощью графических упражнений: «Соедини по точкам», «Обведи рисунок по линиям» с помощью Упражнение на развитие зрительного восприятия: дорисовывание незаконченного изображения лица. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
2.	2.	06.09.		Моё тело.	1	Упражнения на ориентировку в теле. Упражнения на развитие коммуникации: словесное описание частей тела человека, показ на картинке. Работа с картинками. Развитие сенсомоторной координации, развитие мелкой и общей моторики, внимания с помощью графических упражнений: «Обведи и раскрась», «Выложи из фасоли».	
3.	3.	08.09.		Моё лицо.	1	Упражнения и игры с картинками, изображающими основные эмоции (перед зеркалом и без него), их главные признаки (выражение глаз, положение губ, бровей). Упражнение на развитие зрительного восприятия: дорисовывание незаконченного изображения лица. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
4.	4.	13.09.		Что для чего? Части тела.	1	Игровые упражнения на ориентировку в собственном теле. Игровые упражнения на закрепление знаний, для чего нужны части тела. Работа с иллюстрационным материалом. Работа в паре с учителем: упражнение «Слушай и повтори». Обводка картинок по точкам с последующим раскрашиванием по показу.	
5.	5.	15.09.		Что для чего? Голова.	1	Игровые упражнения на ориентировку в собственном теле: о назначении глаз, рта, носа, ушей, волос. Работа с иллюстрационным материалом. Обводка по трафарету по показу с последующей штриховкой. Развитие мелкой и общей моторики, внимания с помощью графических упражнений: «Обведи и раскрась», «Выложи из фасоли».	
6.	6.	20.09.		Я - в школе.	1	Игровые упражнения на узнавание (различение) школьных принадлежностей, о школе (урок, перемена, столовая). Проигрывание ситуации: «Я учусь в школе». Упражнения на развитие коммуникации: упражнение «Верно – неверно».	

						Двигательные упражнения вместе с учителем: «Делай, как я».
7.	7.	22.09.		Я - ученик.	1	Игровые упражнения на узнавание (различение) школьных принадлежностей, о школе (урок, перемена, столовая). Упражнения на развитие коммуникации: упражнение «Верно – неверно». Развитие зрительного восприятия с помощью графических упражнений: «Дорисуй картинку», «Чего не хватает». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.
8.	8.	27.09.		Буду учиться.	1	Повторение правил поведения на уроке, в школе. Игра «Собери портфель», «Что лишнее» (выбор совместно с педагогом школьных принадлежностей). Развитие зрительной памяти с помощью упражнения «Чего не стало». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.
<b>Познавательное развитие (3 часа)</b>						
9.	9.	29.09.		Осень.	1	Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Совместные наблюдения за погодными явлениями осенью: тепло, холодно, солнечно, пасмурно. Упражнения на развитие внимания «Что изменилось». Упражнение на развитие графомоторных навыков: рисование осеннего листа по точкам.
10.	10.	04.10.		Краски осени.	1	Работа с презентацией в программе PowerPoint «Краски осени». Работа с иллюстрационным материалом. Упражнения на развитие внимания: «Что изменилось». Отработка понятий «один-много». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.
11.	11.	06.10.		Листопад.	1	Работа с дарами Фрёбеля. Развитие мелкой моторики. Упражнения с пуговицами – «Осеннее дерево». Нейропсихологические упражнения. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Работа с ножницами (вырезание деталей «Осенние листья»). Создание аппликации «Осеннее дерево».
<b>Развитие продуктивной деятельности (6 часов)</b>						
12.	12.	11.10.		Рисование «Листопад».	1	Совместные наблюдения об осени по картинкам. Работа с презентацией. Нейропсихологические упражнения. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Рисование осеннего листа по точкам, раскрашивание красками.
13.	13.	13.10.		Лепка «Осенний ковер».	1	Совместные наблюдения об осени по картинкам. Упражнение на развитие мелкой моторики. Закрепление основных приемов работы с пластилином (совместно с учителем): приемы отщипывания, сплющивания. Выполнение композиции.
14.	14.	18.10.		Аппликация «Платок для мамы».	1	Рассматривание образца для будущей аппликации.

						Нейропсихологические упражнения. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля. Аппликация из готовых форм по показу учителем.	
15.	15.	20.10.		Лепка «Грибы».	1	Лепка грибов из пластилина различной величины и цвета по показу с опорой на сюжетные картинки. Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Упражнения на развитие мелкой моторики. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
16.	16.	25.10.		Аппликация «Осенний букет».	1	Совместные наблюдения об осени по картинкам. Рассматривание образца для будущей аппликации. Аппликация из засушенных листьев. Упражнения на развитие мелкой моторики. Выполнений аппликации с использованием больших и маленьких деталей.	
17.	17.	27.10.		Рисование «Разноцветные облака».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика: «Пальчик, пальчик, где ты был» с сопряженным проговариванием. Совместное рисование по мокрой бумаге различных по цвету овалов, кругов.	
<b>Пчетверть (15 часов)</b>							
<b>Развитие продуктивной деятельности (1 час)</b>							
18.	1.	08.11.		Работа с конструктором на липучках.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушкам, шнуровка). Игровые упражнения с конструктором на липучках: выполнение по показу педагога комбинаций из 7-8 элементов, обыгрывание постройки по сюжету «Поляна».	
<b>Познавательное развитие (5 часов)</b>							
19.	2.	10.11.		Игрушки.	1	Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Совместные с учителем игры на сопоставление двух объектов по величине, с образными игрушками, узнавание новых игрушек по описанию. Игровые упражнения на поиск игрушек, ориентируясь на их величину (большой мишка - маленький мишка), «Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы».	
20.	3.	15.11.		Моя любимая игрушка.	1	Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Представление-презентация любимой игрушки: показ и называние, выполнение действий с игрушкой. Использование любимых игрушек в дидактической игре «Угадай, чья игрушка?». Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
21.	4.	17.11.		Моя любимая игрушка.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с прищепками). Отработка понятий «Много – мало, большой – маленький». Использование любимых игрушек в дидактической игре «Угадай, чья игрушка?». Дидактические	

						упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
22.	5.	22.11.		Конструирование дома.	1	Игровые упражнения со строительным конструктором: выполнение совместно с учителем комбинаций из 7-9 элементов, проигрывание ситуаций: «Ванька пришел в гости». Упражнения на развитие коммуникации: конструирование высказываний - предложений «Как я построил домик для Ваньки» совместно с учителем.	
23.	6.	24.11.		Волшебная мозаика.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с прищепками). Игровые упражнения с мозаикой: выполнение совместно с учителем комбинаций из нескольких элементов. Выкладывание элементов и разделение на цвета. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
<b>Социальное развитие (5 часов)</b>							
24.	7.	29.11.		Моя семья.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с прищепками). Игровые упражнения на узнавание (различение) детей и взрослых по сюжетным картинкам. Проигрывание ситуации «Кто я? Кто ты?». Ориентировка в ближайшем окружении: нахождение на фотографиях членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).	
25.	8.	01.12.		Моя семья.	1	Узнавание и показ членов семьи на фотографиях. Игровые упражнения на узнавание (различение) детей и взрослых по сюжетным картинкам. Проигрывание ситуации «Кто я? Кто ты?». Выполнение аппликации «Моя семья» из готовых деталей фотографии.	
26	9.	06.12.		Картина «Моя семья».	1	Упражнения на развитие коммуникации «Моя семья». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками (узнавание, название, показывание). Развитие мелкой моторики. Рисование картины «Моя семья» по подражанию.	
27.	10.	08.12.		Мой дом.	1	Отработка понятий «Высокий – низкий». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками (узнавание, название, показывание). Работа с сюжетными картинками с изображением зон жилой комнаты. Игровые упражнения на ориентировку в квартире. Нейропсихологические упражнения.	
28.	11.	13.12.		Мой дом.	1	Закрепление понятий «Высокий – низкий». Ориентировка в ближайшем окружении: работа с предметными картинками (узнавание, название, показывание). Работа с сюжетными картинками с изображением зон жилой комнаты. Игровые упражнения на ориентировку в квартире. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
<b>Развитие продуктивной деятельности (4 часа)</b>							



29.	12.	15.12.		Снежинки.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с прищепками). Игровые упражнения с мозаикой: выполнение совместно с учителем комбинаций из нескольких элементов. Выкладывание элементов и разделение на цвета. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля.	
30.	13.	20.12.		Аппликация «Зимнее дерево».	1	Рассматривание сюжетных картинок. Аппликация в технике рваной бумаги. Отработка навыка отрывания бумаги заданной формы (размера) по показу. Упражнения на развитие мелкой моторики. Выполнение работы: «Зимнее дерево». Упражнения на развитие мелкой моторики. Дидактические упражнения с использованием пособия - Дары Фрёбеля	
31.	14.	22.12.		Рисование «Рукавичка».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры со сборно-разборными игрушками). Слушание сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций. Игра «Чего не стало». Рисование - раскрашивание рукавички с заранее подготовленным (восковым) контуром.	
32.	15.	27.12.		Лепка «Новогодняя ёлочка».	1	Упражнения для развития движений кистей рук (игры с кубиками). Развивать умение отрабатывать основные приемы работы с пластилином (совместно с учителем): приемы катание колбасок и соединение их путем плотного прижатия друг другу. Выполнение работы.	
<b>Шчетверть (21 часов)</b>							
<b>Познавательное развитие (2 часа)</b>							
33.	1.	10.01.		Зима.	1	Узнавание (различение) времени года на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Игровые упражнения по подражанию педагогу изображать погодные явления с помощью имитационных действий (тепло, холодно, идет снег, ветер). Упражнения на развитие внимания «Что изменилось». Рисование снежков круговыми движениями руки от центра, приём рука в руке».	
34.	2.	12.01.		Игры со снегом. Экскурсия.	1	Экскурсия во двор. Узнавание (различение) времени года, наблюдение за погодными явлениями. Наблюдение за природными явлениями - снег. Закрепление знаний о свойствах снега. Игры со снегом. Лепка из снега снеговика.	
<b>Развитие продуктивной деятельности (2 часа)</b>							
35.	3.	17.01.		Лепка из пластилина «Снежинки».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (шнуровка). Закрепление знаний о круге и шаре. Имитационная игра: "Падают снежинки". Лепка из цветной глины/пластилина «Снежинки» по показу.	
36.	4.	19.01.		Аппликация «Деревья зимой».	1	Закрепление знаний о признаках зимы по картинкам. Рассматривание сюжетных картинок. Аппликация в технике рваной бумаги. Отработка навыка отрывания бумаги заданной	

						формы (размера) по показу. Упражнения на развитие мелкой моторики. Выполнение работы: «Деревья зимой».
<b>Познавательное развитие (14 часов)</b>						
37.	5.	24.01.		Посуда.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Игровые упражнения: «Найди такой же». Отработка навыка пользования посудой при приеме пищи. Развитие зрительного внимания: упражнение «Расставь посуду по видам», «Что для чего».
38.	6.	26.01.		Посуда (вилка, нож, тарелка).	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Посуда». Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож по картинкам. Тактильное и зрительное восприятие посуды. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие координации движения, моторики кисти «Игры с маленьким мячом». Накрыть стол для чаепития.
39.	7.	31.01.		Бытовые приборы.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных бытовых приборов и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие приборов. Игровые ситуации: «Для чего я использую это?». Повторение правил безопасного пользования бытовыми приборами.
40.	8.	02.02.		Мебель.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов мебели и на картинках, их назначения. Тактильное и зрительное восприятие мебели. Отработка понятий «большой - маленький», «один-много». Отработка навыка пользования и ухода за мебелью. Работа с дарами Фрёбеля.
41.	9.	07.02.		Одежда.	1	Упражнения на узнавание (различение) предметов одежды на картинках. Определение назначения одежды. Игры «Найди такой же», «Разрезные картинки». Пальчиковая гимнастика. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет».
42.	10.	09.02.		Одежда. Женская и мужская.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов одежды на картинках, их назначений. Тактильное и зрительное восприятие одежды. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Игры «Найди такой же», «Разрезные картинки». Пальчиковая гимнастика.
43.	11.	14.02.		Обувь.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов обуви и на картинках, их назначений. Дидактические игры: «Что лишнее», «Найди пару». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет».
44.	12.	16.02.		Обувь. Женская и мужская.	1	Упражнения на узнавание (различение) реальных предметов

						обуви и на картинках, их назначений. Тактильное и зрительное восприятие обуви. Развитие зрительного восприятия с помощью упражнения «Найди и соедини», «Подбери правильно».	
45.	13.	21.02.		Транспорт.	1	Игровые упражнения, направленные на отработку умения называть и показывать на картинках виды транспорта (автобус большой, машина маленькая). Изготовление аппликации из геометрических фигур по теме по образцу. Знакомство с профессиями людей, работающих на автомобиле. Игровые упражнения на соотнесение деятельности с профессией.	
46.	14.	28.02.		Виды транспорта.	1	Упражнения на узнавание (различение) наземного безрельсового транспорта – автомобиля, его составных частей по картинкам. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительной моторной координации «Найди путь». Игры с машинками, направленные на умение действовать по подражанию. Работа с дарами Фребеля. Раскрашивание картинок по теме.	
47.	15.	02.03.		Весна. Экскурсия.	1	Экскурсия в парковую зону школы-интерната. Совместные наблюдения за погодными явлениями весной: тепло, холодно, солнечно, пасмурно. Подвижные игры на свежем воздухе.	
48.	16.	07.03.		Весна пришла! Признаки весны.	1	Упражнения на узнавание (различение) на картинках времени года, весенних изменений в природе (капель, таяние снега, набухание почек). Просмотр презентации в программе PowerPoint «Весна». Пальчиковая гимнастика – развитие мелкой моторики в сопровождении стихотворного текста. Отбор картинок с изображением весны через умение выполнять инструкцию педагога.	
49.	17.	09.03.		Растения весной.	1	Наблюдения за природными изменениями весной (растительный мир) на картинках, наблюдение за погодными явлениями. Упражнения на развитие внимания «Что изменилось». Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать части растений (лист, ветки).	
50.	18.	14.03.		Животные и птицы весной.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «Животные и птицы весной». Упражнения на узнавание (различение) на картинках животных, птиц. Знакомство с изменениями в жизни животных и птиц с приходом весны, их образе жизни и повадках весной.	
<b>Развитие продуктивной деятельности (3 часа)</b>							
51.	19.	16.03.		Лепка «Посуда».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (шнуровка). Отработка навыка работы основных приемов с пластилином. Выполнение упражнений для развития крупной и мелкой моторики кистей рук, координированных движений обеих	

						рук. Выполнение работы: «Кружка, тарелка». Рассматривание работы.	
52.	20.	21.03.		Аппликация «Сапог».	1	Рассматривание сюжетной картинки. Аппликация в технике рваной бумаги. Отработка навыка отрывания бумаги заданной формы (размера) по показу. Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики руки: «Цветные линии». Выполнение работы: «Сапог». Рассматривание работы.	
53.	21.	23.03.		Гараж.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками, шнуровка). Упражнения на воспроизведение по подражанию и по образцу постройки из строительного конструктора по показу. Обыгрывание постройки, с помощью машин: «Я еду в гараж».	
<b>IV четверть (15 часов)</b>							
<b>Познавательное развитие (1 час)</b>							
54.	1.	04.04.		Весенняя капель.	1	Узнавание (различение) времени года, наблюдение за погодными явлениями. Наблюдение за природными явлениями – таяние снега, таяние сосулек. Работа с ножницами (вырезание деталей «Весенняя капель»). Создание аппликации «Весенняя капель».	
<b>Развитие продуктивной деятельности (3 часа)</b>							
55.	2.	06.04.		Рисование «Весенняя капель».	1	Рассматривание сюжетных картинок. Упражнения на развитие внимания: «Что изменилось». Отработка понятий «один-много». Упражнение на развитие коммуникативных навыков: «Делай, как я». Рисование капли по готовому шаблону.	
56.	3.	11.04.		Аппликация «Весенние цветы».	1	Закрепление представлений о весне по картинкам. Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Выполнение аппликации из салфеток (декупаж) совместно с педагогом. Рассматривание работы.	
57.	4.	13.04.		Подвижные игры на улице.	1	Игровые подвижные игры, направленные на обучение бегать в заданном направлении с предметом (мячом) в руке. Игры на преодоление незначительных препятствий. Развитие коммуникативных умений в процессе парных игр с использованием знакомых считалок.	
<b>Познавательное развитие (5 часов)</b>							
58.	5.	18.04.		В мире животных. Разнообразие животных.	1	Расширение знаний о животных, узнавание голосов животных с показом на картинке. Игровые упражнения на узнавание (различие) животных с показом на картинке. Продолжать формировать знания о пользе животных для человека. Дидактическая игра «Кто, где живет?».	
59.	6.	20.04.		Части тела животных.	1	Просмотр презентации в программе PowerPoint «В мире животных». Упражнения на узнавание (различение) животных на картинках. Знакомство с частями тела животных (голова, туловище, хвост, ноги, копыта). Игровые упражнения на	

						узнавание (различие) животных с показом на картинке. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека. Дидактическая игра «Чьи, части тела?».	
60.	7.	25.04.		Домашние животные, их детеныши.	1	Упражнения на узнавание (различение) домашних животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида, с правилами ухода за домашними животными. Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. Продолжать формировать знаний о пользе животных для человека.	
61.	8.	27.04.		Дикие животные, их детеныши.	1	Упражнения на узнавание (различение) диких животных, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями внешнего вида. Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формировать понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто где живет».	
62.	9.	02.05.		Домашние птицы: гусь, курица, петух, утка.	1	Расширение знаний о домашних птицах, узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Упражнения на узнавание (различение) домашних птиц, детенышей на картинках. Знакомство с особенностями их внешнего вида, правилами ухода за домашними птицами. Аппликация «На птичьем дворе» совместно с учителем.	
<b>Развитие продуктивной деятельности (6 часов)</b>							
63.	10.	04.05.		Аппликация «Кошка».	1	Рассматривание сюжетной картинки. Аппликация в технике рваной бумаги. Отработка навыка отрывания бумаги заданной формы (размера) по показу. Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики руки: «Цветные линии». Выполнение работы.	
64.	11.	11.05.		Три медведя.	1	Слушание сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстраций. Игра «Чего не стало». Рисование - раскрашивание чашек с заранее подготовленным (восковым) контуром по показу. Рассматривание работы.	
65.	12.	16.05.		Лепка «Любимое животное».	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика «Пальчик». Закрепление знаний о животных по картинкам. Прослушивание и пение песен о животных. Барельеф из пластилина по готовому контуру по показу. Рассматривание работы.	
66.	13.	18.05.		Кормушка для птиц.	1	Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками, шнуровка). Упражнения на воспроизведение по подражанию и по образцу постройки из строительного конструктора по показу. Обыгрывание постройки, проигрывание ситуации: «Птица летит в кормушку». Работа с дарами Фрёбеля.	
67.	14.	23.05.		Оригами «Голубь».	1	Узнавание (различение) предметов, изготовленных из бумаги.	

						Рассматривание сюжетной картинки. Отработка навыка отрывания бумаги заданной формы (размера) совместно с учителем оригами из бумаги. Рассматривание работы.	
68.	15.	25.05.		Рисование «Одуванчик».	1	Упражнения на узнавание (различение) растения одуванчик на картинках. Выбор нужного объекта из представленных картинок и название. Расширение представлений о растениях; продолжать учить находить и показывать, части травы: стебель, лист, цветок на картинках. Рисование красками по показу «Одуванчик». Рассматривание работы.	