

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Солнечная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»



РАССМОТРЕНА  
Заседание МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
Е.В. Литвинова  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор  
Е.Г. Модестова  
Приказ № 535 от «31» августа 2022г.



**Рабочая программа  
по учебному курсу «Заниматика»  
для обучающихся 2а класса**

2022-2023 учебный год

*Составитель  
Терентьева Е.Ю., учитель высшей категории*

Сургутский район  
с.п. Солнечный

Рабочая программа по учебному курсу «Заниматика» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 «А» класса, вариант обучения 1.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год. Учебная недельная нагрузка - 1 час.

Период обучения	Количество часов
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	7
<b>За год</b>	<b>34</b>

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем;
- называть один вариант лишнего предмета среди группы однородных;
- выделять существенные признаки предмета;
- находить сходства и различие предметов, используя заданный признак или свойство;
- уметь делиться впечатлениями.

#### Достаточный уровень:

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя;
- находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность;
- называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор;
- находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.);
- выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор;
- выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения;
- высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

### Личностные результаты

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
3. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
5. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### Базовые учебные действия

Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс). Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов. Делать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале. Читать, писать, выполнять арифметические действия.

## 2. Содержание учебного курса

№ п/п	Название и содержание раздела (темы)	Количество часов				Виды и количество практических работ							
		I	II	III	IV	Проекты				Экскурсии			
						I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	<b>Развитие познавательных способностей.</b> Упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия и ощущений. Упражнения, направленные на развитие воображения, мыслительных процессов.	4	-	6	7	-	-	1/6ч	-	-	-	2	-
2.	<b>Развитие творческих способностей.</b> Упражнения, направленные на развитие воображения и фантазии, связной речи.	1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	<b>Расширение кругозора.</b> Упражнения и игры, направленные на развитие любознательности, наблюдательности, развитие умения обобщать увиденное, умение применить в жизни.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	<b>Развитие эмоционально-волевой сферы.</b> Упражнения, направленные на развитие способности осознавать себя как личность. Упражнения, направленные на развитие навыков совместной деятельности в коллективе. Упражнения, направленные на развитие способности понимать и выражать эмоциональные состояния.	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-

### 3. Календарно – тематическое планирование уроков (34 часа).

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
Год	Четверть	План	Факт					
<b>I четверть (8 часов).</b>								
1.	1.	05.09.22		<b>Развитие познавательных способностей (4 ч).</b> «Здравствуй, школа!»	Вводный	1	Участие в беседе-размышлении на тему «Если б не было школ?» Повторение правила поведения в школе. Участие в обсуждении вопросов, разгадывание кроссворда, ответы на вопросы викторины, решение весёлых задач, иллюстрирование стихотворения, прочитанного учителем. Раскрашивание в соответствии с предлагаемым условием. Рефлексия: «Сегодня я понял (узнал)...» Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания картинок.	
2.	2.	12.09.22		Решение ребусов.	Сообщение новых знаний	1	Участие в беседе и игре «Три попытки», определение предметов по их описанию, рисование с помощью линейки, разгадывание ребуса. Нахождение (исследование) признаков, по которым изменяется каждый следующий в ряду объект, выявление (обобщение) закономерности и выбор из предложенных объектов те, которыми можно продолжить ряд, соблюдая ту же закономерность. Использование электронного видеувеличителя для рассматривания картинок, чтения.	
3.	3.	19.09.22		Графическое рисование. Мы - художники.	Комбинированный урок	1	Участие в беседе и в играх «Небылицы», «Мы – художники», рисование по клеточкам; нахождение и называние закономерностей в расположении предметов, работа с танграмом. Упражнения на нахождение закономерности и дополнении квадрата недостающими фигурами. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания «Запретное слово». Использование настольной лупы с линзой Френеля с подсветкой для рассматривания картинок.	
4.	4.	26.09.22		Семь цветов радуги. Сказка В. Катаева «Цветик – семицветик».	Сообщение новых знаний	1	Выполнение упражнений на умение распознавать основные цвета радуги. Нейропсихологические упражнения, направленные на развитие памяти «Глаз – фотограф»; на координацию движения; на ориентацию в тетради «Рисуем по клеточкам». Выполнение задания на развитие зрительного восприятия «Поиск». Работа по краткому	

							содержанию сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
5.	5.	03.10.22		<b>Развитие творческих способностей (1 ч).</b> Рисование флага России.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение упражнений на умение распознавать основные цвета радуги. Нейропсихологические упражнения, направленные на развитие слухового восприятия «Будь внимателен!»; на развитие зрительной памяти «Фантазеры». Упражнение для развития межполушарного взаимодействия: дыхательная гимнастика. Использование электронного видеувеличителя для рисования.	
6.	6.	10.10.22		<b>Развитие эмоционально-волевой сферы (1 ч).</b> Небылицы в сказках.	Сообщение новых знаний	1	Участие в играх «Сказки перепутались», «Небылицы»; инсценировка весёлых диалогов, рисование, разгадывание кроссворда. Запись различными цифрами количества предметов. Упражнения на развитие фонематического слуха «Собери из звуков слово»; «Поиграем в рифмы»; «Сочиняем стишата» (к заданной рифме подобрать слово). Конструирование диалогов, ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов. Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
7.	7.	17.10.22		<b>Расширение кругозора (2 ч).</b> Загадки «Времена года».	Сообщение новых знаний	1	Разгадывание зашифрованных названий в картинках, выполнение задания поискового характера, узнавание времени года по описанию, разгадывание ребуса, решение хитрых задач, рисование по клеточкам, работа с танграмом. Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов. Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
8.	8.	24.10.22		Конструирование из слов. Осень.	Комбинированный урок	1	Участие в диалоге с учителем и одноклассниками по теме занятия, расшифровка названия месяцев, рисование по клеточкам листочка, раскрашивание, выполнение задания поискового характера, составление короткого рассказа по воображению с помощью учителя. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
<b>II четверть (8 часов).</b>								
9.	1.	07.11.22		<b>Развитие эмоционально-волевой сферы (1 ч).</b> Конструирование из палочек. Зима.	Сообщение новых знаний	1	Конструирование из палочек. Упражнения, направленные на развитие чувства рифмы «Сочинение стишат». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие воображения «Догадайся!». Упражнение на соотношение рассказа -описание с картинкой. Игра нейротренажерами. Работа со счетными палочками Кюизенера. Использование электронного видеувеличителя	

							для чтения.	
10.	2.	14.11.22		<b>Расширение кругозора (2 ч).</b> Словесное рисование «Весна».	Сообщение новых знаний	1	Выполнение упражнения на нахождение лишнего предмета в группе, разгадывание загадки, произнесение скороговорки, восстановление устойчивых словосочетаний, связанных с временами года, рисование по клеточкам. Упражнение на развитие логического мышления «Найди закономерность». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
11.	3.	21.11.22		Решение ситуационных задач «Лето».	Комбинированный урок	1	Разгадывание ребуса, определение рисунков по жанрам, рисование карандашом. Рисование по клеточкам. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие зрительного восприятия. Упражнение на развитие концентрации внимания. Игра нейротренажерами. Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
12.	4.	28.11.22		<b>Развитие эмоционально-волевой сферы (2 ч).</b> Слушаем сказку.	Сообщение новых знаний	1	Выполнение упражнения на продолжение закономерности в рисунке, расшифровка названия цветов, инсценировка весёлых диалогов, набор слова-названия цветов, рисование по клеткам. Групповая работа на сенсорном комплексе «МАО». Упражнение на развитие памяти «Запомни. Повтори». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания «Запретное слово». Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
13.	5.	05.12.22		Решение временных задач. Дни недели.	Комбинированный урок	1	Отгадывание загадки разного вида, игра со словами, продолжение закономерности, установление последовательности, работа с танграмом и линейкой, составление текста из перепутанных предложений. Заучивание считалки. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания «Запретное слово». Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие мышления и речи «Покажи и скажи лишний предмет». Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
14.	6.	12.12.22		<b>Развитие творческих способностей (3 ч).</b> Конструирование из кубиков.	Сообщение новых знаний	2	Упражнение на развитие координации движения. Рисование симметричных предметов. Упражнения на формирование умений изображать симметричные фигуры. Задания на развитие речи, пространственного воображения. Графический диктант. Отгадывание загадок.	
15.	7.	19.12.22			Комбинированный урок			

							Конструирование из кубиков Никитиной по образцу. Разучивание и рассказ короткого стихотворения, участие в играх. Выполнение занимательных заданий и разгадывание кроссворда. Игры с досками Сегена. Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
16.	8.	26.12.22		Геометрическая фантазия.	Комбинированный урок	1	Выполнение задания на развитие внимания, логического мышления. Упражнения в нахождении (исследовании) признаков, по которым изменяется каждая следующая фигура в ряду, выявление закономерности и продолжение ряда, соблюдая ту же закономерность. Рисование по точкам. Графический диктант. Знакомство с видами углов. Нейропсихологическое упражнение, направленное на развитие концентрации и распределения внимания «Запретное слово». Работа со счетными палочками Кюизенера. Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
<b>III четверть (11 часов).</b>								
17.	1.	09.01.23		<b>Развитие эмоционально-волевой сферы (1 ч).</b> И снова сказка. Ш. Перо «Кот в сапогах».	Сообщение новых знаний	1	Определение места звука в слове, выполнение продолжения закономерности в узоре, работа с поговорками. Рисование по клеточкам, по шаблону. Отгадывание викторины по сказке. Конструирование «Танграм». Краткое содержание сказки «Кот в сапогах». Игра нейротренажерами. Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
18.	2.	16.01.23		<b>Развитие творческих способностей (1 ч).</b> Конструирование из геометрических фигур.	Сообщение новых знаний	1	Упражнение на развитие координации движения. Рисование симметричных предметов. Упражнения на формирование умений изображать симметричные фигуры. Задания на развитие речи, пространственного воображения. Графический диктант. Отгадывание загадок. Конструирование из геометрических фигур по образцу. Разучивание и рассказ короткого стихотворения, участие в играх. Выполнение занимательных заданий и разгадывание кроссворда. Использование электронного видеувеличителя для чтения.	
19.	3.	23.01.23		<b>Расширение кругозора (2 ч).</b> Решение занимательных задач. Сундучок загадок.	Сообщение новых знаний	1	Игры со словами, выполнение задания со спичками на запоминание закономерности, разгадывание кроссворда, рисование и раскрашивание рисунка согласно заданиям. Упражнения на тренировку зрительной памяти. Упражнения на обобщение понятий, исключение лишнего. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> . Исследование предметов окружающего мира. Работа с	

							интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля. Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
20.	4.	30.01.23		Решение задач на логику. Трудные задания от Василисы Премудрой.	Комбинированный урок	1	Разгадывание головоломки, разгадывание шифровки, повторение закономерности по памяти, работа с танграмом, упражнения в группировании предметов по общим характеристикам. Упражнение, направленное на развитие воображения, зрительной памяти. Выполнение задание на развитие художественных способностей.	
21.	5.	06.02.23	Проект «Воздух – невидимка».	<b>Развитие познавательных способностей (6 ч).</b>	Сообщение новых знаний	2	Вхождение в проблему проекта (Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) (мозговая атака, обсуждение возникших вопросов). Обсуждение целей по данной теме. Обсуждение стратегии информационно практического метода, способа поиска информации и возможности оформления результатов работы. Рассматривание иллюстраций, наглядно - дидактических пособий. Закрепление знаний о воздухе и его свойствах. Знакомство и закрепление пословиц, поговорок, загадок, стихотворений. Беседы: "Что такое воздух", "Значение воздуха для жизни и роста живых организмов", "Носы нужны не только для красоты", "Какую пользу приносит ветер", "Где же пятый океан?".	
22.	6.	13.02.23						
23.	7.	20.02.23		Проект «Воздух – невидимка». Экскурсия в школьную библиотеку.	Комбинированный урок	1	Настольно - дидактические игры: "Куда дует ветер?", "Узнай по запаху", "Хорошо - плохо", "Собери картинку", "Найди пару, "Найди ошибки художника". Сюжетно - ролевые игры: "Путешествие", "Мы - исследователи", "Магазин". Подвижные игра: "Северный и южный ветер". Словесные игры: " Живое - не живое", "Да - нет""", "Назови " и др. Игровые упражнения: "Сдуй перышко". "Надуваем шарик". <i>Экскурсия в библиотеку обзор познавательной литературы по теме.</i> Просмотр презентации "Воздух - невидимка". Экскурсии: в парк "Где можно найти воздух?" (с запуском воздушного змея.); в подготовительную группу "Удивительное рядом". Чтение: Сказка "Южный ветерок" В.М. Гаршин. Сказка "Лягушка - путешественница". В. Катаев "Цветик - семицветик". Г. Юдин "Главное чудо света". Разучить стихотворения "Каждый день я в шарик дую...", "Тополиные пушинки". Разучить загадки, пословицы, считалки. Развлечение "Воздух - невидимка"	



24.	8.	27.02.23		Проект «Воздух – невидимка». Экскурсия в школьный парк.	Комбинированный урок	1	Экскурсии: в парк "Где можно найти воздух?" (с запуском воздушного змея.). Чтение: Сказка "Южный ветерок" В.М. Гаршин. Сказка "Лягушка - путешественница". Разучивание стихотворения "Каждый день я в шарик дуою...", "Тополиные пушинки". Разучивание загадок, пословиц, считалок.		
25.	9.	06.03.23		Проект «Воздух – невидимка».	Комбинированный урок	1	Рисование. "Волшебный лес" (нетрадиционный метод - раздувание пятна). "Берегите воздух", "Северный ветер". Аппликация "По морям, по волнам...". Коллаж "Волшебный сад". Изготовление дидактических игр: "Найди пару", "Собери картинку", "Какой ветер? "С горы с ветерком", "Салон природы". Пособие - карточки "Как человек использует силу ветра?"		
26.	10.	13.03.23		Проект «Воздух – невидимка».	Закрепление полученных знаний	1	Занимательные опыты с воздухом: Опыт №1, №2. Способ обнаружения воздуха, воздух невидим. Опыт №3. Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем. Опыт №4. Воздух может перемещаться. Опыт №5. Из закрытого пространства воздух не перемещается. Опыт №6. Воздух всегда в движении. Опыт №7. Воздух содержится в различных предметах. Опыт №8. Воздух имеет объем. Опыт №9. Воздух имеет вес, который зависит от его объема Опыт №10. Объем воздуха зависит от температуры. Опыт №11. Воздух помогает рыбам плавать. Опыт №12. В пустой бутылке есть воздух. Опыт №13. Плавающий апельсин. <i>С помощью родителей организовать фотовыставку по данной теме «Воздух нужен всем».</i>		
27.	11.	20.03.23		<b>Развитие творческих способностей (1 ч).</b> Графический диктант.	Сообщение новых знаний	1	Рисование по клеточкам. Рисование по указанным направлениям. Выполнение заданий на развитие воображения. Задания на развитие внимания, логическое мышления. Решение логических задач на сравнение исходных данных. Решение задач на нахождение истинных высказываний. Выполнение заданий на ориентирование в пространстве. Использование электронного видеувеличителя для чтения.		
<b>IV четверть (7 часов).</b>									
28.	1.	03.04.23		<b>Развитие познавательных</b>	Сообщение новых знаний	1	Участие в диалоге, обсуждении книги. Рисование по		

				<b>способностей (7 ч).</b> По тропинкам сказок.			клеточкам предметов из сказки и раскрашивание рисунка, работать с офицерской линейкой. Разгадывание шифровки по теме занятия. Задания на развитие речи, пространственного воображения. Викторина по знакомым сказкам. Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
29.	2.	10.04.23		Внешний вид ученика.	Комбинированный урок	1	Участие в играх на развитие внимания, памяти, нестандартного мышления. Работа со спичками, разгадывание загадки, графический диктант. Составление предложений, как правильно одеваться в школу. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> . Исследование предметов окружающего мира. Работа с интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля. Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
30.	3.	17.04.23		Эстафета занимательных заданий.	Сообщение новых знаний	2	Решение весёлых задач, отгадывание загадок. Задания на развитие внимания, логическое мышления. Упражнения в нахождении (исследовании) признаков, по которым изменяется каждое следующее число в ряду, выявление закономерности и продолжение ряда, соблюдая ту же закономерность. Выполнение заданий «Сказки перепутались», «Узнай сказку по цитатам». Выполнение задания на нахождение закономерности в фразе и продолжения её. Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
31.	4.	24.04.23			Комбинированный урок			
32.	5.	15.05.23		На загадочной волне. Загадочки-загадки для умственной зарядки.	Комбинированный урок	2	Отгадывание загадки и рисование отгадки к ней. Выполнение заданий «Собираем слово», «Угадай по цвету». Отгадывание загадки и группировка рисунков-отгадок в 3 группы. Разгадывание загадки-акrostихи, работа с танграмом, разгадывание кроссворда. Отгадывание загадки, рисование предмета-отгадки, Чтение учителем сказки, определение названия сказки. Соревнования в смекалке и логике, работа с линейкой. Решение «Задачи про дачу». Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
33.	6.	22.05.23			Закрепление полученных знаний			
34.	7.	29.05.23		Квест – игра «Лабиринт знаний».	Повторительно - обобщающий урок	1	Проведение итоговой игры «Лабиринт знаний». Выполнение задания на развитие памяти. Расшифровка пословицы из знакомых сказок и объяснение её смысла. Составление предложений по картинке, разгадывание кроссворда. Раскрашивание картинки по заданию. Отгадывание загадок. Упражнение на развитие воображения. <i>Работа на Образовательной Платформе «LearningApps»</i> . Исследование предметов окружающего	

							мира. Работа с интерактивной панелью. Работа с дарами Фребеля. Использование электронного видеоувеличителя для чтения.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--