

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Ручной труд».
2а класс.**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Ручной труд» включен в обязательную образовательную область «Технология», предусмотренную учебным планом. Рабочая программа по речевой практике для обучающихся 2а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»/

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебник:

Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2021.

Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учеб.пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. / Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2021.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

- формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида;
- прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий;
- уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности;
- развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук;
- повышать уровень общего развития школьников и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии обучающихся.

3. Структура учебного предмета.

Работа с пластилином и глиной. Лепка на плоскости геометрических тел. Лепка с натуры, по образцу. Лепка по представлению.

Работа с природными материалами. Изготовление по образцу, по иллюстрации. Составление композиции по образцу и представлению.

Работа с бумагой и картоном. Изготовление пакета из бумаги, счетного материала, закладки, плоских игрушек, аппликаций, открыток, мебели. Изготовление подушечки.

Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных ягод и фигурок. Пришивание пуговиц. Упражнения в раскрое ткани. Ознакомление с ручными стежками. Вышивание закладки и салфетки. Оформление закладки. Изготовление игольницы.

4. Основные образовательные технологии.

Технологии	Подходы
Игровые	Компетентностный
Личностно – ориентированные	Дифференцированный
Обучение в сотрудничестве	Индивидуальный
Технологии обучения на основе учебных ситуаций	Системный
Тестовые технологии	
Технология саморазвития (Монтессори)	
Технология дистанционного обучения	

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

6. Формы контроля.

Итоговые достижения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Все контрольные задания подобраны на доступном для детей уровне: наблюдение, анкетирование, творческие задания, беседа, устный опрос.

7. Составитель.

Терентьева Е.Ю. учитель начальных классов.