

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика».  
2а класс.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Математика» включен в обязательную образовательную область «Математика», предусмотренную учебным планом. Рабочая программа по математике для обучающихся 2а класса разработана в соответствии с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»/
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебник:**

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2021.

Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учеб.пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

**Цель:** создание условий для повышения уровня общего и математического развития обучающихся, их социальной адаптации и реабилитации.

**Задачи:**

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**3. Структура учебного предмета.**

**Нумерация.** Счёт предметов до 20. Чтение и запись чисел. Сравнение чисел. Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические задачи.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины и единицы их измерения. Соотношения между единицами измерения однородных величин.

**Геометрический материал.** Распознавание и расположение геометрических фигур. Измерение длины отрезка.

**4. Основные образовательные технологии.**

Технологии	Подходы
------------	---------

Игровые	Компетентностный
Личностно – ориентированные	Дифференцированный
Обучение в сотрудничестве	Индивидуальный
Технологии обучения на основе учебных ситуаций	Системный
Тестовые технологии	
Технология саморазвития (Монтессори)	
Технология дистанционного обучения	

### **5. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 136, количество часов в неделю – 4.

### **6. Формы контроля.**

Итоговые достижения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Все контрольные задания подобраны на доступном для детей уровне.

### **7. Составитель.**

Терентьева Е.Ю. учитель начальных классов.